

Бекітемін:

Мектеп директоры:  Кауданова К.К

« 19 » « 08 » 2024ж

Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі
«Алға ақылдының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Әсем» шағын орталық

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебі « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 02.09 - 06.09.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. 1 ырк йек - білім мерекесіне сай балаба шаны ж не топтарды семдеу, мерекелік атмосфера ру.	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу С лем! С лем! С лем! алын алай? С лем! Арайлап та атты,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. БілімKids дамытушы мультфильмді осып	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. БілімKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу.

	BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	Алтын с уле таратты. Жар ырайды к німіз, Жар ырайды даламыз, Біз ба ытты баламыз. (с йлеуді дамыту)	арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін жал ассын! (с йлеуді дамыту)	“К іл к й” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балаларды демалыс к ндерін алай ж не айда ткізгендері туралы» гімелесу.	Т рбиешіні балалармен арым-атынасы: отбасы туралы жеке гімелесу, арым-атынас ж не к тері кі к іл к й орнату а арнал ан ойындар йымдастыру.	йымдастрыл ан іс-рекетке р баланы дайынды ы ж не о ан керекті заттар туралы гімелесу.	гімелесу: "Балаларды балаба ша а алыптасу ерекшеліктері"	"Балаларды е с йікті ойыншы ы мен заты туралы"
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	1 ырк йек - Білім к ні «Балаба ша - жайлы мекен» « негелі т рбие» Е бек: "Б лме	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріндегі топыра ты опсыту". Ма сат-міндеттері. Балалар а б лме сімдіктеріне к тім	« негелі т рбие» Е бек: " сімдіктерді тама тандыру". Ма сат-міндеттері. Балалар а сімдіктерді орек к зі топыра екенін	аза стан хал ы тілдері к ні " аза тілін ма тан т тамын" атты та ырыбында гімелесу. (с йлеуді дамыту,	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетіне дайынды ". Ма сат-міндеттері. Кезекшіні

және басқалар)	сімдіктеріне к тім жасау". Ма сат-міндеттері. сімдіктерді таза стау дістері туралы б рын ал ан білімдерін на тылау, балалар а сырт ы т ріне, рылымына назар аудара отырып, сімдіктен ша ды кетіру дісін та дауды йрету. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)	жасауды йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы м дениетті, айналада ы таби ат а ыпты арау а т рбиелеу. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Ойын: «К ліктер». Ма сат-міндеттері. К лік т рлерін ажыратуды йрету. (с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан	т сіндіру, сімдіктерге оректік заттарды бере отырып, топыра ты нары таусылатынын, сімдіктерді оректендіру керектігі туралы айту. сімдіктерді оректендіру жолдарын т сіндіру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) рылыс ойындары «Балаба ша растырамыз». Ма сат-міндеттері. Балаларды иялын, зейінін, балаба ша а с йіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе а аш рылыс ойыншы тары.	орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет) « негелі т рбие» Е бек: "Асхана бойынша кезекшілік". Ма сат-міндеттері. Балалар а кезекші міндеттерін з бетінше ж не адал орындауды йрету. олды м ият жуу, кезекшіні киімін кию, стелді д рыс ою. Тама тан аннан кейін ыдыстарды тазалау. Е бек да дыларын дамыту, стелді жабды тауда т ртіпсіздікті к ре білу. Адал ниетпен е бектену керектігін т сіндіру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	міндеттерін з бетінше ж не адал орындау:т рбиеші йымдастырыл ан іс-рекетіне дайында ан материалдар мен о у ралдарын стелдерге ою ж не орнына жинау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Сурет салудан ойын-жатты у. "Балаба ша". Ма сат-міндеттері. Балаларды екі параллель сызы ты штарын к лдене осып, т ртб рышты пішінді, шб рышты шатырды салып, балаба шаны арапайым имарат бейнесіне біріктіруді йрету.
------------------------------	---	--	--	---	---

стелсті ойыны. «Ойыты ішіне заттарды орналастыру». Ма сат-міндеттері. Балаларды танымын, зейінін, абілетін дамыту. (танымды да дылар) «Тілге бойлау» жобасы аза тілін ме геру Кркем дебиеттен ойын-жатты у. "Трбиеші". Ма сат-міндеттері. Балаларды "Трбиеші" ле імен таныстыра отырып, ле дім ият ты дап, жаттап алуды йрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Ма сат-міндеттері. Дайын суретті бояу.	ортамен танысу) Математика негіздерінен ойын- жатты у. "Ойыншы тармен танысайы та, санайы". Ма сат-міндеттері. Балалар арт рлі т стен, лшемнен т ратын заттар жиынын йрету. Дамытушы жатты у "Саны сонша допты к рсет." Ма сат-міндеттері. Доптарды к лемі мен т сін аны тау. (танымды да дылар)	Педагог з йлерін растыруды сынады. (растыру) «К йк мбірі» «лтты ойын - лт азынасы» аза ты лтты ойыны. "Алтыатар ойыны". Кндегі кенейлерді бір шетіне т пте ал ан (са асы шы па ан)баланы са асы тігіледі. Кенейді арасында са лау болмай тіркестіріле ойылады. Кнні екі жаына 1м жерден су (сызы) ал 5-6 м жерден ара шы белгілейді. Кімде кім т птегі са аны ж лып кетсе (суданшы арса) б кіл кенейді сол алады.	«Жбын тап». Ма сат-міндеттері. Балаларды а ыл- ойын, тілін дамыту, зейінді болу а трбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен к г ністерге байланысты текшелер. Ойын барысы. Ойын а 3-4 бала атысу а болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) б ліп алады да, ойын бастайды. Аты атал ан бала бірінші болып текшені ояды, ал ан балалар ойыл ан суретке байланысты здерінде бар текшелерді ретімен ояды. Кімні	Музыкадан ойын- жатты у. "Кілді балалар". Ма сат-міндеттері. Балаларды балаба ша туралы нді ты дай отырып, оны сын-сипатын ажыратуды йрету. Дидактикалы ойын: "Сиырлы ноталар". Ма сат-міндеттері. уенді ты дап, ноталарды д рыс орналастыруды йрету.
---	---	--	--	--

	(сурет салу) растырудан ойын-жатты у. "Балаба ша бізді йіміз". Ма сат-міндеттері. Балаларды рамында: текше, білеу, шб рыш, цилиндр, та тайша бар рылыс материалдар жина ынан екі абатты балаба шаны растыруды йрету		Ал са а а тимей кенейді шырса, оны судан шы аны ана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Ал аш са асы шы ан бала, ал андары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан ал ан кенейді б рі т пте ал ан баланікі болып есептеледі. (дене шыны тыру)	олында ы текше б рын бітсе, сол бала же еді. (с йлеуді дамыту) Музыкалы - дидактикалы ойын. «К н мен жа быр». Ойынны ма сат-міндеттер: балаларды музыканы рт рлі сыр-сипатын ажырату а баулу (к ілді, ойна ы, сабырлы, м ды). Шы армаларды к іл-к йін сезіне білуге йретеді. Ойынны шарты: к ілді к н мен б лтты суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі т рлі шы арманы ты дап, уен сипатына с йкес суретті к рсетеді.	
--	---	--	--	---	--

				(музыка)	
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп,

	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру.
--	--	--	--	--	--

	2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . К з мезгілі ж не ерекшеліктері жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	Атамнан басталар, жеммен осталар. Отбасым мыналар: Е жа ын адамдар. кем мен анам бар, Бір ту ан а ам бар, Бір ту ан апам бар ... Б рін жа сы к ремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы м шелері ж не отбасымен ткізген демалыс туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	кесі мен анасы андай ж мыс істейді, олар немен айналысатындары, йде балаларын алай еркелететіндері, олар а не йрететіндері туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	«Амансы ба, Алтын к н!» Амансы ба, Алтын к н! Амансы ба, Жер - Ана! Амансы ба, достарым! Сендерді к рсем уанам! Балалар кілемге д гелене жай асады, б рі бірге айталайды. Аталары мен желері немен	« айырлы та !» айырлы та , с а да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін жал ассын! Бауыры мен апайы, інісі мен арындастары бір- біріне алай ол анат болатындары жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)

				айналысатынын, олар алай еркелететіні туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шыны тыру " йымшыл балалар" Балаларды сапта бір-бірлеп ж ру; заттар арасымен доптарды домалату а йрету; бір алыпты ж гіру да дыларын дамыту; дене жатты уларын орындау а ызы ушылы таныту а ынталандыру.	Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа:	Дене шынықтыру "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету.	Музыка "К ілді балалар" Ма сат-міндеттер. Балалар а балаба ша туралы нді ты дап отырып, оны сыр-сипатын ажырата білуге йрету; нні ма ынасын т сініп айта білу абілетін жетілдіру; музыка ыр а ты имылдарды музыка уенімен бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау да дысын алыптастыру; м дени арым-атынас ережелеріне т рбиелеу.	Дене шыны тыру "Бір-бірден атар а т ру". Ма сат-міндеттері. Балалар а бір-бірден атар а т руды йрету.

		«Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Музыка "Балабақша әніміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.			
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	лескеге шып	Жа бырды ба ылау.	Б лтты ба ылау.	рмекші мен рмекті	зеңді ба ылау.(

	келген старды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. старды танып білу, дене б ліктерін атау; стар а ам орлы сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ажетті ойын жабды тарын іріктеу; балалармен жеке гімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын арапайым е бек тапсырмалары (м селен, г л суару). Ма сат-міндеттері. арапайым тапсырмаларды орындауды йрету. имыл- оз алыс ойындары: «Допты уып жет», «К н мен жа быр» (м лшері 2-	(орша ан ортамен танысу, к ркем дебиет, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Жа быр жауып т р ан кездегі ауа райында ы згерістерді білуді йрету: с р аспан, б лтты, б лы ыр жа быр жауып т р. згерістерді к рсету; к згі жа быр за немесе сирек жауады, к згі жа бырдан кейін шалшы та ы сулар к пке дейін р амайды, йткені к нні к зі жо , ж ндіктер ты ылып ал ан, старды оректері азай ан со олар о т стікке шып кетеді. Ж мба . К теріліп те ізден,	(орша ан ортамен танысу, к ркем дебиет, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Балалармен бірге б лттарды ба ылаймыз. Б лт лі таби ат а жатады. Б лт аспанда шып, к шіп ж реді. Б лттар рт рлі пішінді болады. Б лттар аспанны ішінде ж зіп бара жат ан айы тар а сайды. Б лттан ар жауады, жа быр жауады. Ж мба тар. А ма та, Ж зіп барады бір жа а. (Б лттар.) К зі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабыр аса, жылайды, жадыраса, лайды. (Б лт.)	ба ылау. (орша ан ортамен танысу, к ркем дебиет, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттер. рмекшіні мірі жайында тере білім беріп ж не оларды жо алып кетуі жайлы гімелеп беру. рмекті елестету, рмек ол рмекшіні са ж ндіктерді оректену шін ратын жі ішке, рі берік рілген жібі екенін айтып беру. Бай ампазды ты алыптастыру. Ж мба . Шидиген зын сира ы, Тастай кере ла ы. С йтіп ж ріп к п жерге, Аспалы торлар рады. (рмекші.) имылды ойын.	орша ан ортамен танысу, к ркем дебиет, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттер. зенде болатын маусымды згерістерді ба ылап ж не б рін атап берулерін ада алау. Су к гірттенді, суда ж зетін стар жо , балы тар мен ба алар су т бінде. зенні таби атты негізгі ресурсы екенін ж не оны с лулы ына арап, ыптылы а т рбиелеу. Ж мба тар. Жазда сылдыр а ады, ыста тыным табады. (зен.) Бет к рсететін айнам, тауып алдым сайдан. (А ын су.) Т жірибе. Су а са
--	---	---	---	--	--

Зрет). (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Бір-бірімен а ты ысып алмай ж гіруге жатты тыру. "Сызы ты баспа" имыл жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттер: балаларды бір ба ытта, жылжи отырып, екі ая пен секіруге да дыландыру. Балаларды секіру жолы бойына к лдене сызы тар салынады немесе жіптер т селінеді. К рделенуі: сызы тардан уа ыт а жылдам секіруге ша ыру. зіндік еркін ойын рекеттері, дала а алып шы атын	Аспан а биік барамын. Биіктен айта т скеңде, і кірер даланы . (Жа быр.) имылды ойын: «Ке адам». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Сызы ты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені са тау а т рбиелеу (сызы ты басып алса – ойыннан шы асы). "Тым-тыра ай" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттер: балаларды шапша ды а, зеректікке, ке істікті ба дарлау, жылдам ж гіре білу абілеттерін дамыту. Балалар ше бер райды. Бір немесе бірнеше бала ше бер ортасында белгі санама с здерден	имылды ойын: «Ке адам». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Сызы ты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені са тау а т рбиелеу (сызы ты басып алса – ойыннан шы асы). "Тым-тыра ай" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттер: балаларды шапша ды а, зеректікке, ке істікті ба дарлау, жылдам ж гіре білу абілеттерін дамыту. Балалар ше бер райды. Бір немесе бірнеше бала ше бер ортасында белгі санама с здерден	«Маймылдар». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Гимнастикалы абыр а а рмелеп, ілулі т р ан заттарды алуды йрету ж не эстафетаны келесі ойыншы жал астыруы ажеттігін йрету. Ойын барысында жылдам шешім абылдау а т рбиелеу. "К н мен жа быр" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жа а шашырап ж гіруге ж не бір-біріне со ылмай, бір жерге жиналу а да дыландыру; вестибуляр	тастар мен жа а тарды ла тыру. орытынды. Ауыр заттар батып, же ілі су бетіне шы ады. имылды ойын. «Жыл а ар ылы». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Екі т зу сызы тан екі ая пен секіруді алыптастыру. йымдастырыл ан іс- рекетіні барысында йренген діс-т сілдерді тиімді олдандуды йрету. "Мысы тар мен тор айлар", " ар алар" (м лшері 2-3 рет). (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттер: денсаулы а, ойын а деген ызы ушылы тарын дамыту, дене
--	--	--	--	--

	материалдармен ойындар. Ма сат-міндеттері. ызы ушылы тары бойынша ойын та дау м мкіндігін амтамасыз ету ж не з рдастарымен арым- атынас а т се білуін алыптастыру.	абілетін, ой шапша ды ын дамыту. Балалар ше берде т рады, кімні олына доп т ссе, оны т сіріп алмай, келісілген топтама а жататын затты бірін атау керек." Е бек: г лзарда ы жерді опсыту. лкендерге ыс а дайынды кезе інде к мек беруге т рбиелеу. дептілікке, зіні е бек ралдарын жинау а йрету. з бетімен ойындар ойнау: « айы тар». Ма сат-міндеттері. Балаларды з жолдастарымен бір шешімге келуі ж не бір іс- рекетті жыммен жасауы.	кейін стап алушыларды р лін ат аратын болады. Ал, к неки, балалар, Бір, екі, ш - деп, сана дар! Бір, екі, ш! Ал тара дар! Б л с здерден кейін балалар жан-жа а бытырай ашады. Оларды ортада т р ан бала стап алу керек. Екі, ш бала стал ан со , т рбиеші "бір, екі, ш" - деп сана анша, балалар тез ше бер рып т рады. Ойын айта басталады. Е бек: г лзарда ы жерді опсыту. Ма сат-міндеттері. лкендерге ыс а дайынды кезе інде к мек беруге	аппаратын, ке істікті ба дарлау абілетін жетілдіру; ептілікке, досты а т рбиелеу. К рделенуі: екінші белгі бойынша балалар жа быр шалшы тарын баспау шін, биіктіктерге (тастар, б ренелер, орынды тар, сатылар а) жылдам шы ып т ру тиіс. Е бек: « рмектеп жинау». Ма сат-міндеттер. Кезекшіні міндеті ж не берілген тапсырманы м лтіксіз орындау абілетін дамыту. з бетімен ойындар ойнау. Ма сат-міндеттер. Бас а балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулы та, бірлікте	б лшы ет оз алысын пысы тау, ойын ар ылы к іл- к йлерін к теру; ептілікке, ал ырлы а, ізденімпазды а т рбиелеу, ойын а деген ызы ушылы тарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты мір салтын стану а т рбиелеу. Е бек: «Аквариум шін жа адан са тастар жинап теру». Ма сат-міндеттері. Тапсырманыны ма ыздылы ына м н беру, Аквариумда ы балы тарды мірі туралы т сініктерін ке ейту. з бетімен ойындар ойнау.
--	---	---	---	--	---

			т рбиелеу. дептілікке, зіні е бек ралдарын жинау а йрету. з бетімен ойындар ойнау: « айы тар». Ма сат-міндеттері. Балаларды з жолдастарымен бір шешімге келуі ж не бір іс- рекетті жасауы.	болу а т рбиелеу.	Ма сат- міндеттері.Ойынны барысы мен ережесін з бетімен ойлап табуды йрету; шы армашылы абілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтарме н ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Көзді жұмып, тепе-	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-

"балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту) Көркемсөзді жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға	теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата". Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. «Кімнің заттары?» ойыны. Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың	қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді.
---	--	--	---	---

	дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Б. Кірісбаев "Бақшада". Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал- жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал- жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды.	Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
--	--	--	--	---	---

				Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал- жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым- қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту,	
--	--	--	--	---	--

				қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	Тапсырма: суреттерді мият арап шы . Барлы заттарды есі е са тау а тырыс. Кітапты жауып, суретте не салын анын айтып бер. (с йлеуді дамыту)	Дидактикалы ойын. "К зде не болады?" Ма сат-міндеттері. К з мезгіліндегі таби ат былыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балаларды алдына р жыл мезгілінде болатын таби ат былыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттерді ішінен к з мезгіліне байланысты суретті та дап алады ж не де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "К н б лттарды артында жасырынып т р". (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	Дидактикалы ойын. "Жамауын тап". Ма сат-міндеттері. Балаларды суретті жетпей т р ан б лігін тауып, стіне орналастыруды йрету. Барысы: педагог р баланы алдына мысы тар бейнеленген суретті таратады ж не сурет б ліктері бейнеленген домала тарды таратады. Балалар суретте жо домала тарды стіне сурет б ліктері бейнеленген домала тарды орналастырады. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)	Театрды сахналау. " йшік" ертегісін сахналау. Ма сат-міндеттері. Ертегі мазм нын, кейіпкерлерді рекеттерін естерінде жа ырту, театр неріне ызы ушылы тарын арттыру. (с йлеуді дамыту)	Дидиактикалы ойын "Жанды ж не жансыз таби ат". Ма сат-міндеттері. Балаларды тірі ж не жансыз таби ат туралы білімдерін ж йелеу. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а
--	---	---	---	---	---

	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а
--	---	---	---	---	---

	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар ке есін сайлау ж не оны ж мысын жоспарлау.	Психолог ке есі. Мысалы: «К пшілік орындарда депті балалар здерін алай стау керек?»	«Асы ыс тама тануды зияны» та ырыбында ке ес.	"Бала т рбиесіндегі кені р лі" та ырыбында келермен гімелесу.	«Балалар а арнал ан й жи азы» атты с ра -жауап.

Тексерілді

Мектеп директоры : Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ”	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу Атамнан басталар, жеммен осталар.	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу «Амансы ба, Алтын	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып

	https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Отбасым мыналар: Е жа ын адамдар. кем мен анам бар, Бір ту ан а ам бар, Бір ту ан апам бар ... Б рін жа сы к ремін. Еркелеймін, еремін! (с йлеуді дамыту)	да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін жал ассын! (с йлеуді дамыту)	к н!» Амансы ба, Алтын к н! Амансы ба, Жер - Ана! Амансы ба, достарым! Сендерді к рсем уанам! (с йлеуді дамыту)	арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы андай та ам а аллергиясы бар?"	Кейбір к ндері бала ауырып ал анды тан балаба ша а келмей алса, ата-анасы балаба ша ызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін т сіндіру.	«Баланы денсаулы ы шін д румендерді ма ызы» та ырыбында ке ес.	Балаба ша - баланы мiрiндегi екiншi леуметтiк орта.	Т рбиелеу мен о ыту дерiстерi жайлы гiмелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері.	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балаларды т рбиешіні к мекшісіне	« негелі т рбие» Е бек: " й сiмдiктерiне б рiккiш пистолеттен су б рку". Ма сат-міндеттері. Жа а е бек да дыларын йрету;	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыннан кейін топта т ртіп орнату". Ма сат-міндеттері. Балаларды т ртіпке деген саналы мтылысын, ойыннан	« негелі т рбие» Е бек: "Біз орынды тарды орнына оямыз". Ма сат-міндеттері. Е бек да дыларын дамытуды жал астыру;

басқалар) Тапсырыл ан іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс-рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) «Балалар кітапханасы» жобасы Фотосуреттерді арастыру. «Мені отбасым». Фотосуретте	к мектесуге, топ б лмелеріндегі орынды тарды таза стау а, дым ыл ш берекпен с ртуді, орындарына оюды да дыландыру; ж мыс барысында м дени-гигиеналы талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектерді е бегін рметтеуге т рбиелеу. «Кітап – мені азынам» Ша ын кітапхана: «Кітаптар лемі» Міндеттер: Балаларды кітап а деген ызы ушылын арттыра отырып, ыпты стау а йретеді. (к ркем дебиет)	жапыра тар а ыл ал ажет деген т сінкті бекіту; сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тауды йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. «Бір кітап» стел сті ойыны. Пазл. « айсы отбасы м шесі?» Ма сат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жатты у.	кейін ойыншы тарды жинастыру детін алыптастыру. Ж мыс жоспарын ру, алда ы ызмет шін ажетті материалдарды та дау абілетін жетілдіру. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)" «Жас ты дарман» орша ан ортамен танысудан ойын-жатты у. "Отбасы шежіресі". Ма сат-міндеттері. Балаларды отбасы туралы білімдерін ке ейту; з отбасы туралы ша ын гімелеп беру абілетін алыптастыру. Дидактикалы ойын. "Туысты атауларды	тапсырманы м ият ж не жылдам орындау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары, дербес рекет) Вариативті компонент. растыру "Мен ж не мені отбасым". Ма сат-міндеттер: балаларды а аздан отбасы м шелері: ке мен ананы растыру амалдарымен таныстыру; жарты ше берді б ру ар ылы геометриялы дене: конусты жасау а йрету; а азды сипаттары ж не т рлері туралы білімдерін толы тырып, балаларды а аздан
--	--	---	--	--

	бейнеленген здеріні отбасы туралы гімелеу. (шы армашылы іс- рекет, аза тілі)	рылыс ойындары « й растырамыз». Ма сат-міндеттері. Балаларды иялын, зейінін, отбасына с йіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе а аш рылыс ойыншы тары. Педагог з йлерін растыруды сынады. (растыру) М сіндеуден ойын- жатты у. "Ас ар ата келді". Ма сат-міндеттері. Балаларды с ндік олданбалы нермен таныстыруды жал астыру, т рлі дістерді олданып, ыдыс-ая жасауды ж не б йымны сыртын дым ыл	"Мені жем". Ма сат-міндеттері. Балаларды к лемі лкен ше берден жені басын, жартысы иыл ан ше берден жені денесін а аз бетіне орналастырып, к лемі орташа ше берлерді те ортасынан екіге б ктеп, жені шашын жапсыруды йрету.	ажырат". Ма сат-міндеттері. Отбасында ы туысты атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды йрету. (с йлеуді дамыту, аза тілі)	растыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалы ойын. "Отбасы а ашы". Ма сат-міндеттері. отбасы м шелері жайлы толы с йлем рау іскерліктерін дамыту, с здік орларын молайту. "Мені жан ям" фотосуреттерді арастыру. Ма сат-міндеттері. Байланыстырып с йлеу абілетін жетілдіру, с здік орын молайту; туыстар а с йіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы гімелеу,
--	---	--	--	---	--

		шуберекпен дей отырып, пішінні бетін тегістеуді йрету.			
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып:	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып:	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып:	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып:	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны о ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып:

	ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып	ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып	ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып	ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып	ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып
--	--	--	--	--	--

	т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . К з мезгілі ж не ерекшеліктері жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	Отбасы м шелері ж не отбасымен ткізген демалыс туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	кесі мен анасы андай ж мыс істейді, олар немен айналысатындары, йде балаларын алай еркелететіндері, олар а не йрететіндері туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	Балалар кілемге д гелене жай асады, б рі бірге айталайды. Аталары мен желері немен айналысатынын, олар алай еркелететіні туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	Бауыры мен апайы, інісі мен арындастары бір-біріне алай ол анат болатындары жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету.	Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету.	Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.
---	--	--	--	--	--

		музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлы т ймелерін т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Ба шада ы к г ністерді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет) (ыры абат, ызылша, ызана , б рша .) Та па . К г ністі к п ектік, ссін, піссін деп ектік, К ктемде еккен к г ніс, К зде берді к п нім.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, т ймелері т мелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Г лдерді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Г лдерді атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды йрету. Тап ырлы ты, а ыл-ой ш ырлы ын дамыту. Нар ызг л (георгин), аш арг л (астра), ырмызыг л (календула). Ж мба . лпырса адірлейді, аялайды,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Т скен жапыра тарды ба ылау. (орша ан оратмен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, сурет салу) Ма сат-міндеттері. К згі таби атты с лулы ын бай ауды йрету. Тілін дамыту. Ж мба А айынды б рі, Шы са жасыл, Т ссе сары. (Жапыра .) Ба ылау:	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Шалшы та ы суды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем с з). К ркем с з. Сылдырлайды м лдір су, М лдір су а беті ді жу. Тазалы ты досы, Су дегенім осы. Ма сат-міндеттері. К з мезгіліні ерекшеліктерін бай ауды йрету. Ба ылау: балаларды	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Аула сыпырушыны ж мысын ба ылау. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет) Ма ал-м тел. Е бексіз мір – с нген к мір. Ба ылау: аула сыпырушыны е бек ету барысын ба ылау, е бек н тижесін атап к рсету (таза жолдар, бау-ба шаларда т скен

	Ба ылау: к г ністер ж нінде білімдерін ке ейту: аты, т сі, д мі, та ам т рінде олданылуы, рамында ы д румені; к зде к г ністерді жинау; к г ністерді пісіп-жетілуіне м н беру; топыра салын ан ж шіктерді арнайы б лмелерде са тау. з е бегіні н тижесіне ыпты арауды йрету. имылды ойын. «Ба бандар». Ма сат-міндеттері. Балаларды ба шаны бірлесіп жинауды йрету. Ойын ережесі: т рбиешіні белгі беруін к тіп, эстафетаны жал астыру. (дене шыны тыру) Е бек: ба шада ы	р аса сыпыр ыш а жарамайды. (Г л.) Ба ылау: г лзарда ы г лдерді 2-3 т ріні айры ша белгілерін аны тауды йрету; оларды а аштардан ажырата білу; олар айда сетінін білу (орман, ба ша ж не та ы бас а). К згі г лдерді с лулы ын сезінуге т рбиелеу. имылды ойын: «Ба шада ы тауы тар». Ма сат-міндеттері. имыл шапша ды ы мен ептілікті дамыту. А аштар а рмелеп шы ып, белгілі бір жерге секіріп т суді йрету. Ойын барысында досты арым- атынасты са тау а т рбиелеу. (дене шыны тыру) Е бек: ба шада	а аштарда ы жапыра тарды азай анды ына балаларды назарын аудару: жапыра тар т сіп, айналып, т стерін згертуде. Жапыра тарды маусымды згерістеріне, с лулы ына с йсіне арау а т рбиелеу. Т жірибе: р а жапыра тарды стімен ж ру. орытынды: жапыра тар ая астында сусылдайды. имылды ойын: «Тыныш ж гіріп т». Ма сат-міндеттері. Ойын ережесін са тап ойнауд йрету. Жапыра тарды стімен белгілі бір уа ытта а ырын ж ріп ту. Ережені	назарын жа бырдан со жиналатын шалшы сулар а аудару. Жазды ысты к нінде шалшы суларды жерге тез сі іп, ал к зде жерге тез сі іп кетпейтініне назар аудару. Т жірибе. Су а тастар мен жа а тарды ла тыру. Ма сат-міндеттері. Кейбір заттарды су а батып кететінін, ал кейбіреулеріні су бетінде ал ып ж ретінін ба ылау. имылды ойын: «Бір ая пен жолдан секіру». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ойын ала ында ы ережені са тай отырып, бір ая пен	жапыра тардан тазалау) ж не оны ма ыздылы ы; е бек ралдарын атап беру (сыпыр ыш, ала , к рек, о ыс ж шігі). Аула сыпырушы е бегіні н тижесіне ыпты арау а т рбиелеу. имылды ойын. « нан шабысы» (ыр ыз хал ыны лтты ойыны). Ма сат-міндеттері. Ойын ережесін са тауды (белгіден со ж ру, бірін-бірі итермеу) йрету. Жылдамды пен к ш жігерді дамыту. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту, аза тілі) Е бек: аула сыпырушы а к мектесу.
--	--	---	---	---	--

ж мыс, к г ністерді жинау. (е бек іс- рекеті) Ба шада ы к г ністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді т рде к мек к рсеткен балаларды ма тау. з бетімен ойындар. «К г ністер д кені». Ма сат-міндеттері. К г ністер мен жеміс-жидектерді мнан м сіңдеу. Берілген ойын та ырыбында шы армашылы ж не белсенділік к рсеткендерді ма тау; ойын а ызы ушылы тарын олдау ж не дамыту. К г ністер мен жемістер туралы ал ан білімдерін бекіту. (орша ан	ж мыс (жер азу). (е бек іс- рекеті) Ересектерге белсенді к мек к рсеткен балаларды ма тау ж не марапаттау. жымды тапсырманы бірлесіп орындау а т рбиелеу. з бетімен ойнайтын ойындар. Ма сат-міндеттері. Т стерді йлестіруді йрету. «Геометриялы пішіндерді т скен жапыра тармен шекейлеу». (математика негіздері, орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі) р бала а з е бегіне ана аттанарлы ж мыс істеуіне к мектесу. С здік орын дамыту.	са тай отырып (м реге дейін ж гіріп бару, кері ж гіріп айту). Ойындар а белсенді атысуын талап ету. (дене шыны тыру) Е бек: т скен жапыра тарды жинау. Белгіленген жерге т скен жапыра тарды тырнауышпен жинап тасуды йрету. Балаларды бірігіп ж мыс істеуін ада алау. з бетімен ойындар: «Жапыра ты кілем». Ма сат-міндеттері. Балаларды бірлесіп ойнауларын йымдастыру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі)	ал а жылжып секіруді йрету. Е бек: балалармен бірге балаба ша ала ын жылы сумен жууды ба ылау, е бекті ма ыздылы ын сезінуге ж не лкендерге к мектесуге йрету. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу) з бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалы ралдар а рмелеу (баспалда ж не та ы бас а). Ма сат-міндеттері. Балаларды осал ы ойындар а ызы ушылы тарын дамытып, бір-бірімен тату ойнау а т рбиелеу.	Ма сат-міндеттері. Балалар а ересектерге к мектесуге йрету. Е бектенуге штарлы тарын дамыту, бас аларды е бегін рметтеуге т рбиелеу т рбиелеу. з бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Ма сат-міндеттері. р бала а доппен ойнау м мкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен уаныш сезімін оята білу. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)
--	--	--	---	--

	ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә]	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". Мақсат-міндеттері.	

		дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.		Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша

	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,
--	---	---	---	---	---

	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	«Мені йім - мені отбасым»	Ке ес беру: «Бала міріндегі	«Баланы денсаулы ы шін	Балаба ша - баланы міріндегі екінші	Т рбиелеу мен о ыту дерістері жайлы

аналарға кеңес)	та ырыбында ата-аналармен гімелесу.	ойыншы ты ма ызы».	д румендерді ма ызы» та ырыбында ке ес.	леуметтік орта.	гімелесу.
-----------------	--	-----------------------	---	-----------------	-----------

Тексерілді

Мектеп директоры : Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. «А тілек» шатты ше бері. Адал жа сы ниетпен,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу Арайлап та атты, Алтын с уле таратты.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу Біз балдыр ан те бас ан,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы

	Бар адам а ба тілеп, Жарып шы ан ж ректен, С зді б рі - А тілек. (с йлеуді дамыту)	К лімдеп к н шы ты, Жадырап н р т кті. айырлы к н, достарым! (с йлеуді дамыту)	да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін жал асын! (с йлеуді дамыту)	Дос ша ын елге аш ан. Тілегіміз тынышты , Ашы болсын ке аспан. Мы ты болсын іргеміз, Б ріміз де біргеміз. (с йлеуді дамыту)	мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар а ке ес: « йде ойын б рышын йымдастыру».	«Достарымызды арасында зімізді алай стау керекпіз?» та ырыбында гіме ж ргізу.	«Мені достарым» атты та ырыпта к рме йымдастыру.	«Балаба ша ережелері» та ырыбында гіме ж ргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды	« негелі т рбие» Е бек: "Бізді шкафта т ртіп бар". Ма сат-міндеттері: балалар а сырт ы киімге арнал ан шкафта заттарды б ктеу кезінде ыптылы а йрету. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	« негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттері: е бекке т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні іліп ою ж не ыптылы ты	« негелі т рбие» Е бек: "Кітап б рышында ы е бек". (кітаптарды алпына келтіру). Ма сат-міндеттері: балалар а ж ндеуді ажет ететін кітаптарды та дауды ж не оларды м ият желімдеуді йрету	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттері. Жа а е бек да дыларын йрету; балаларды ымында жапыра тар а ыл алды ажеттілігі

йымдастырыл ан іс-рекетке керек материалдар мен рал-жабды тардытияна ты жинау а да дыландыру. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) С йлеуді дамытудан ойын-жатты у. "Мені мекенім та ырыбына гімелесу". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымдарында мекенжай туралы т сініктерін	Дидактикалы ойын «Т стері бойынша б л». Ма сат-міндеттері. з еріктерімен суреттерді бояуды йрету. (сурет салу, орша ан ортамен танысу, аза тілі, с йлеуді дамыту) Зерттеу іс рекет: Та ырыбы: Т рлі т сті бояулар Міндеттер: т стерді згерістеріне зерттеу ж ргізеді. (орша ан ортамен таныстыру) "Tigtag Junior" бейнематериал осу. Жердегі тіршілік https://bilimkids.kz/media/video/zerdegi-tirsilik (танымды іс- рекет, арым- атынас іс-	йрену. Е бекке баулу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) "Tigtag Junior" бейнематериал осу. ажайып сімдіктер https://bilimkids.kz/media/video/gazaiyp-osimdikter (танымды іс- рекет, арым- атынас іс- рекеті) «Суреттер растыру». Ма сат-міндеттері. Балалар а са суреттерден бір мазм нды сурет растыруды йрету, гіме растыра білу, тіл байлы ын, ой- рісін дамыту, рт рлі мазм нды суреттер растыру а деген балаларды	(желім мен айшыны д рыс пайдалану, майлы тарды пайдалану). Кітаптар а ыпты арау а, ж мыс істеуге, т ртіп са тау а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) М сіндеуден ойын- жатты у. "С р оян". Ма сат-міндеттері. Балалар а б лшектерді біріктіру ар ылы с р оянды м сіндеуді йрету.	туралы т сініктерді бекіту; сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тауды йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Шы армашылы ойын: «Мені иялым» Міндеттер: балаларды елестету ж не заттар а арап салу да дыларын алыптастырады. (Сурет салу)
--	--	---	---	--

	алыптастыру. аза станда ы ауыл мен ала елді мекендер мен таби атты ерекшеліктері ж нінде жалпы ымдар беру.	рекеті)	ызы ушылы ын арттыру. (растыру, с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)		
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол белде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала аңдарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол к кірек т сында. 2.1. Ая тарын с л б гіп, оларын иек т сына к теріп "Міне!" дейді. 3. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол белде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала аңдарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол к кірек т сында. 2.1. Ая тарын с л б гіп, оларын иек т сына к теріп "Міне!" дейді. 3. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол белде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала аңдарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол к кірек т сында. 2.1. Ая тарын с л б гіп, оларын иек т сына к теріп "Міне!" дейді. 3. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол белде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала аңдарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол к кірек т сында. 2.1. Ая тарын с л б гіп, оларын иек т сына к теріп "Міне!" дейді. 3. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол белде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала аңдарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол к кірек т сында. 2.1. Ая тарын с л б гіп, оларын иек т сына к теріп "Міне!" дейді. 3. Бастап ы алып:

	жерге отыру, ая тарын алша ояды, дене бос, ол иек т сында (жатты у 5-6 рет айталанады). 3.1. Жерге отыр ан алыпта олдарын шапала тайды. 3.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене тік, ол к кірек т сында. 4.1. Бір орында т рып секіру, олдарын к кірек т сында стау. 4.2. Бастап ы алып ала андарын ашу "Міне!" дейді (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	жерге отыру, ая тарын алша ояды, дене бос, ол иек т сында (жатты у 5-6 рет айталанады). 3.1. Жерге отыр ан алыпта олдарын шапала тайды. 3.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене тік, ол к кірек т сында. 4.1. Бір орында т рып секіру, олдарын к кірек т сында стау. 4.2. Бастап ы алып ала андарын ашу "Міне!" дейді (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	жерге отыру, ая тарын алша ояды, дене бос, ол иек т сында (жатты у 5-6 рет айталанады). 3.1. Жерге отыр ан алыпта олдарын шапала тайды. 3.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене тік, ол к кірек т сында. 4.1. Бір орында т рып секіру, олдарын к кірек т сында стау. 4.2. Бастап ы алып ала андарын ашу "Міне!" дейді (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	жерге отыру, ая тарын алша ояды, дене бос, ол иек т сында (жатты у 5-6 рет айталанады). 3.1. Жерге отыр ан алыпта олдарын шапала тайды. 3.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене тік, ол к кірек т сында. 4.1. Бір орында т рып секіру, олдарын к кірек т сында стау. 4.2. Бастап ы алып ала андарын ашу "Міне!" дейді (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	жерге отыру, ая тарын алша ояды, дене бос, ол иек т сында (жатты у 5-6 рет айталанады). 3.1. Жерге отыр ан алыпта олдарын шапала тайды. 3.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене тік, ол к кірек т сында. 4.1. Бір орында т рып секіру, олдарын к кірек т сында стау. 4.2. Бастап ы алып ала андарын ашу "Міне!" дейді (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)
--	---	---	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды ж не жансыз таби ат туралы гімелесу. (аза тілі, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	Жанды таби ат туралы гімелесу. (аза тілі, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	«Тілек тілеу». Барлы ымыз таби атты с йеміз, лкендерді с зін ой а т йеміз. Денсаулы ты р ашан да са таймыз, Бейбіт мір баршамыз а тілейміз! (Ше бер рып, айталайды). К з ерекшеліктері жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	БилимKids дамытушы мультфильм Инси-Уинси рмекші https://bilimkids.kz/media/video/insi-uinsi-rmekshi	Достар бері, келі дер, олдары ды бері дер. Шатты толы ше берге уанышпен ені дер. (Г.Абдрахманов) Ше берде ол стасып т рып, ле жолдарын бірге айтады. Жанды ж не жансыз таби ат жайлы гімелесу. (аза тілі, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.	Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт	Дене шынықтыру "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап	Музыка "Жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа

		туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; «ереже», «күн тәртібі» туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын	жүруді үйрету.		өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету.
--	--	---	----------------	--	--

		жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту.			
Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киюді, барлы т ймелерін т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Ба шада ы к г ністерді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет) (ыры абат,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюді, т ймелері т мелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Г лдерді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Г лдерді атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды йрету. Тап ырлы ты, а ыл-	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Т скен жапыра тарды ба ылау. (орша ан оратмен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, сурет салу) Ма сат-міндеттері.	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Шалшы та ы суды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем с з) К ркем с з. Сылдырлайды м лдір су,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, т ймелерін аны тап т ймелеуді, бір-біріне к мектесуді йрету. Аула сыпырушыны ж мысын ба ылау. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет) Ма ал-м тел. Е бексіз мір –

	ызылша, ызана , б рша .) Та па . К г ністі к п ектік, ссін, піссін деп ектік, К ктемде еккен к г ніс, К зде берді к п нім. Ба ылау: к г ністер ж нінде білімдерін ке ейту: аты, т сі, д мі, та ам т рінде олданылуы, рамында ы д румені; к зде к г ністерді жинау; к г ністерді пісіп- жетілуіне м н беру; топыра салын ан ж шіктерді арнайы б лмелерде са тау. з е бегіні н тижесіне ыпты арауды йрету. имылды ойын. «Ба бандар». Ма сат-міндеттері.	ой ш ырлы ын дамыту. Нар ызг л (георгин), аш арг л (астра), ырмызыг л (календула). Ж мба . лпырса адірлейді, аялайды, р аса сыпыр ыш а жарамайды. (Г л.) Ба ылау: г лзарда ы г лдерді 2-3 т ріні айры ша белгілерін аны тауды йрету; оларды а аштардан ажырата білу; олар айда сетінін білу (орман, ба ша ж не та ы бас а). К згі г лдерді с лулы ын сезінуге т рбиелеу. имылды ойын: «Ба шада ы тауы тар». Ма сат-міндеттері. имыл шапша ды ы мен ептілікті дамыту.	К згі таби атты с лулы ын бай ауды йрету. Тілін дамыту. Ж мба А айынды б рі, Шы са жасыл, Т ссе сары. (Жапыра .) Ба ылау: а аштарда ы жапыра тарды азай анды ына балаларды назарын аудару: жапыра тар т сіп, айналып, т стерін згертуде. Жапыра тарды маусымды згерістеріне, с лулы ына с йсіне арау а т рбиелеу. Т жірибе: р а жапыра тарды стімен ж ру. орытынды: жапыра тар ая астында сусылдайды. имылды ойын:	М лдір су а беті ді жу. Тазалы ты досы, Су дегенім осы. Ма сат-міндеттері. К з мезгіліні ерекшеліктерін бай ауды йрету. Ба ылау: балаларды назарын жа бырдан со жиналатын шалшы сулар а аудару. Жазды ысты к нінде шалшы суларды жерге тез сі іп, ал к зде жерге тез сі іп кетпейтініне назар аудару. Т жірибе. Су а тастар мен жа а тарды ла тыру. Ма сат-міндеттері. Кейбір заттарды су а батып кететінін, ал кейбіреулеріні су бетінде ал ып	с нген к мір. Ба ылау: аула сыпырушыны е бек ету барысын ба ылау, е бек н тижесін атап к рсету (таза жолдар, бау-ба шаларда т скен жапыра тардан тазалау) ж не оны ма ыздылы ы; е бек ралдарын атап беру (сыпыр ыш, ала , к рек, о ыс ж шігі). Аула сыпырушы е бегіні н тижесіне ыпты арау а т рбиелеу. имылды ойын.« нан шабысы» (ыр ыз хал ыны лтты ойыны). Ма сат-міндеттері. Ойын ережесін са тауды (белгіден со ж ру, бірін-бірі
--	--	---	---	--	---

	Балаларды ба шаны бірлесіп жинауды йрету. Ойын ережесі: т рбиешіні белгі беруін к тіп, эстафетаны жал астыру. (дене шыны тыру) Е бек: ба шада ы ж мыс, к г ністерді жинау. (е бек іс- рекеті) Ба шада ы к г ністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді т рде к мек к рсеткен балаларды ма тау. з бетімен ойындар. «К г ністер д кені». Ма сат-міндеттері. К г ністер мен жеміс-жидектерді мнан м сіңдеу. Берілген ойын та ырыбында шы армашылы ж не	А аштар а рмелеп шы ып, белгілі бір жерге секіріп т суді йрету. Ойын барысында досты арым- атынасты са тау а т рбиелеу. (дене шыны тыру) Е бек: ба шада ж мыс (жер азу). (е бек іс- рекеті) Ересектерге белсенді к мек к рсеткен балаларды ма тау ж не марапаттау. жымды тапсырманы бірлесіп орындау а т рбиелеу. з бетімен ойнайтын ойындар. Ма сат-міндеттері. Т стерді йлестіруді йрету. «Геометриялы пішіндерді т скен жапыра тармен шекейлеу». (математика	«Тыныш ж гіріп т». Ма сат-міндеттері. Ойын ережесін са тап ойнауд йрету. Жапыра тарды стімен белгілі бір уа ытта а ырын ж ріп ту. Ережені са тай отырып (м реге дейін ж гіріп бару, кері ж гіріп айту). Ойындар а белсенді атысуын талап ету. (дене шыны тыру) Е бек: т скен жапыра тарды жинау. Белгіленген жерге т скен жапыра тарды тырнауышпен жинап тасуды йрету. Балаларды бірігіп ж мыс істеуін ада алау. з бетімен ойындар:	ж ретінін ба ылау. имылды ойын: «Бір ая пен жолдан секіру». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ойын ала ында ы ережені са тай отырып, бір ая пен ал а жылжып секіруді йрету. Е бек: балалармен бірге балаба ша ала ын жылы сумен жууды ба ылау, е бекті ма ыздылы ын сезінуге ж не лкендерге к мектесуге йрету. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу) з бетімен ойналатын ойындар: гимнастикалы ралдар а рмелеу (баспалда ж не та ы	итермеу) йрету. Жылдамды пен к ш жігерді дамыту. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту, аза тілі) Е бек: аула сыпырушы а к мектесу. Ма сат-міндеттері. Балалар а ересектерге к мектесуге йрету. Е бектенуге штарлы тарын дамыту, бас аларды е бегін рметтеуге т рбиелеу т рбиелеу. з бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Ма сат-міндеттері. р бала а доппен ойнау м мкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен уаныш сезімін оята білу. (дене
--	---	--	---	--	---

	белсенділік к рсеткендерді ма тау; ойын а ызы ушылы тарын олдау ж не дамыту. К г ністер мен жемістер туралы ал ан білімдерін бекіту. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет)	негіздері, орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі) р бала а з е бегіне ана аттанарлы ж мыс істеуіне к мектесу. С здік орын дамыту.	«Жапыра ты кілем». Ма сат-міндеттері. Балаларды бірлесіп ойнауларын йымдастыру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі)	бас а). Ма сат-міндеттері. Балаларды осал ы ойындар а ызы ушылы тарын дамытып, бір-бірімен тату ойнау а т рбиелеу.	шыны тыру, с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру; бірнеше	«Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (математика	Вариативті компонент. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды

	заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу,	негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық	және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата	мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар,	үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. "Дидактикалық ойын ""Жұмбақ сан""". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым
--	--	--	--	---	---

сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Дидактикалық ойындар ""Геометриялық пішіндер"". Максат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. (математика негіздері,	таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер	білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне	математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу. Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,
---	--	---	--	---

	кұрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында	сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына		қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог	қоршаған ортамен танысу)"
--	---	---	--	---	----------------------------------

	қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)	барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		(қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.	
--	---	---	--	--	--

				Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Сзді ая та» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. С йлеу тілін дамыту. (с йлеуді дамыту, аза тілі, кркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	Сауса жатты уы. 1. Шынжыр. О ж не сол олда ы басбарма пен бала йрек сауса тары т йісіп, ж зіктер секілді ай асып, шынжыр жасайды. 2. Піл. О ол ала аны жайылып т рады. Сол ол сауса тары бас барма пен кішкене б бек арт ы ая ы болса, бала йрек пен шылдыр ш мек алды ы ая тары, ал орта ы сауса пілді т мсы ы. (с йлеуді дамыту)	«Мозаика». Ма сат-міндеттер: балалар а рт рлі заттар, геометриялы пішіндер растыруды йрету, т стерімен таныстыру, балаларды ой-иялын дамыту, е бекс йгіштікке т рбиеуеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншы тары. Ойынны барысы: Т рбиеші мозаика бейнеленген к рнекіліктерді (ойыншы ты) к рсетіп, оны мозаика деп аталатынын, одан геометриялы пішіндер, заттар расытру а болатынын айтады. Балалар а	Театрды сахналау. " ас ыр ж не жеті ла " ертегісіні желісін сауса театры ар ылы сахналау. Ма сат-міндеттері. Ертегі желісіні мазм ны білуге йрету. (с йлеуді дамыту, кркем дебиет)	Геометриялы фигуралар Ма сат-міндеттері. Геометриялы фигуралар туралы т сініктерін алыптастыру. (математика негіздері, растыру, жапсыру, сурет салу, с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)
-------------------------------------	---	---	--	---	---

			рнектерді т сіні йлесімділігіне к іл б ліп, заттарды пішініне с йкес орналастыра білуге ба ыт беріледі. (математика негіздері, орша ан ортамен танысу)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті

	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру
--	--	--	--	--	--

мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	--	--	--	--	--

Тексерілді

Мектеп директоры : Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 23.09 - 27.09.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
К н т ртібі	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Апта дәйексөзі: Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)					
Балаларды қабылдау	Балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу айырлы та , ашы	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу Ба шамыз а бар аңда, Жолы аң бар жандар а	Та ы с згі: Балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу «Армысы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу

	аспан! айырлы та , ке далам! айырлы та , к нні н ры! айырлы та , балаба шам! Б рі бірге айтады. (с йлеуді дамыту)	Ертемен а пейілмен " айырлы та !" - деймін мен. К ндіз де елді елеймін: йге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жары !» - деп кіремін. (с йлеуді дамыту)	BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	шапа атты, К н- Ана!» Армысы шапа атты, К н-Ана! Армысы айырымды, Аспан- Ана! Армысы мейірімді, Жер-Ана! т дарыт, бар лемді жарыл а! (с йлеуді дамыту)	«Досты » ше бері. Біз андаймыз, андаймыз, Ш ылалы та даймыз, Жар ыра ан к ндейміз, Таби атты ор аймыз. (с йлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласыны денсаулы ы туралы жеке гімелесу (Мысалы, к зде ЖРВИ кезе інде ж не ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы та ырып бойынша ке ес беруді немесе жеке ке ес беруді к рсету).	Баяндама. «Баланы дамуы мен т рбиесінде к н т ртібіні ма ызы».	Медбикеден ке ес. «Тазалы – денсаулы кепілі».	Балаларды денсаулы тары жайында гімелесу.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады.	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру. Та па жаттау Н. Жанаев Таби ат бізді анамыз, Таби ат а баламыз. Иіліп с лем береміз, Біз депті баламыз. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	Дидактикалы ойыны. «Т лдерін тап». Ма сат-міндеттері. й жануарлары мен оларды т лдері туралы т сініктерін тияна тау. Алдарында ы суреттен й жануарлары мен оларды т лдерін сызы ар ылы осу керектігін т сіндіреді. ай малды т лі алай аталатынын айт ызады. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) "Домино" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Баланы топтамалар	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке дайынды """. Ма сат-міндеттері. Кезекшіні міндеттерін з бетінше ж не адал орындау: т рбиеші дайында ан материалдар мен о у ралдарын стелдерге ою, кейін орнына жинау (ажетіне арай). (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Музыкалы - дидактикалы ойын. «К н мен жа быр». Ойынны ма сат-міндеттер: балаларды музыканы рт рлі сыр-сипатын ажырату а баулу (к ілді, ойна ы,	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: а аштарды суіне ажетті жа дайлар туралы білімдерін бекіту, а ашты айналасында ы са ылауды себебін т сінуге, е бекке жауапкершілікпен арау а баулу. Кезекшілік: таби ат б рышы, ас б лмесі, о у ралдары бойынша міндетін со ына дейін ат ару а машы тандыру; жауапкершілікке т рбиелеу. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Орманда ы о и а". Ма сат-міндеттері. Балаларды
--	---	--	---	---	---

	(музыка) орша ан ортамен танысудан ойын-жатты у. "Астана а саяхат". Ма сат-міндеттері. Балаларды Астана аласыны сем имараттарымен таныстыра отырып, ала туралы гімелеп беруді йрету.	Жапсырудан ойын-жатты у. "К к туды желбірегені". Ма сат-міндеттері. Балаларды к к т сті а аз бетіне ыран ж не к нні има лгілерін жапсырып, туды бейнесін растыруды; к н мен к н шуа тарыны стіне тарыны, ыранны стіне ара мы ты желімні к мегімен жапсыруды йрету.	жайлы білімдерін дамыту, пысы тау; с йкес затты бейнесін тауып д рыс айт ызып, оны ат аратын ызметі туралы бір с йлемді растыру а да дыландыру; абылдау, зейін, ойлау абілеттерін, олды са моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері с йкес келетін карточкаларды біріне атарлап тізіп ою, барлы карточкаларды кім б рінен б рын ойса, сол бала же іп шы ады. ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі объектілерді	сабырлы, м ды). Шы армаларды к іл-к йін сезіне білуге йретеді. Ойынны шарты: к ілді к н мен б лтты суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі т рлі шы арманы ты дап, уен сипатына с йкес суретті к рсетеді. (музыка)	орманда ы о и а желісіні мазм нымен таныстыру; гімедегі к ркем с здерді шынайы айту а жатты тыру. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет) имылды ойындар « шты- шты». Ма сат-міндеттері. Шапша ды а т рбиелеу. Ойын а атысушылар бастаушыны с зін алт жібермей, ты дап отырулары керек. шатын с немесе зат туралы айтылса, оларын жо ары к тереді де, шпайтын зат айтылса тырп етпей
--	--	--	--	---	---

			бейнеленген к лемдері 5×6 см карточкалар. (с йлеуді дамыту, математика негіздері, растыру)		отырады. ателескен бала айып тартып та па айтады немесе н салады. Екі рет жа ылса айып шарты л ая т седі. Бастаушы ойынды былай ж ргізеді. шты- шты с ар шты! (ол к тереді) шты- шты ар а шты! (ол к тереді) (орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет, дене шыны тыру)
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1. Тая шаны ал а созу. 2. О олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен

	стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а	стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а	стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а	стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а	стап, жо ары к теру. 3. Тая шаны алды а созып стау. 4. Сол олды т мен т сіріп, тая шаны ол а ауыстырып, тая шаны жо ары к теру. 5. Тая шаны алды а созып стау. 6. Бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гіп, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1. О ая пен тая шаны аттап, ал а
--	---	---	---	---	---

бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	бір адым жасау. 2. Сол ая ты оны асына алып келу. 3. О ая пен тая шадан аттап, арт а бір адым жасау. 4. Сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1. Тая шаны жо ары к теру. 2. О а иілу. 3. Т зу т ру, тая шаны жо ары к теру. 4. Бастап ы алып. Сол жа пен д л солай орындалады. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)
--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	аза стан Республикасыны ал аш ы Елбасы ж не азіргі президенті жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	Р Мемлекеттік Р міздері туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	" аза тілін ма тан т тамын" атты та ырыбында гімелесу. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмі К н райы https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy	алалар туралы гімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) үйрету.	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен	Дене шынықтыру "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.	Музыка "К н дидарлы аза стан". Ма сат-міндеттері. Балаларды н айту а ызы ушылы тарын арттыру; баяу ж не к ілді ндерді ажырата білуге йрету.	Дене шынықтыру "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.

		таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.			
Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	ыл анжапыра ты а аштарды ба ылау (шырша, ара ай) (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем	Б та тарды ба ылау (итм рын, мамырг л (сирень), ара жемісті шетен, мойыл). (орша ан ортамен танысу,	Жеміс а аштарын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Та па .	Тор айды ба ылау (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, математика негіздері,	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабды тарын іріктеу; балалармен жеке гімелесулер;

дебиет) Жмба . ысы-жазы біртсте. (Шырша) Баылау: балабаша алаында сетін ыл анжапыра ты ааштарды тану (2 трі, ыл анжапыра ты ара айжне шырша). Сырт ы бейнелеріне арап: ара айды зын инелері бар, шыршалар а ара аңда ашы тсті; шыршаны инелері ыс ажне ою жасыл тсті. Таби ата сйіспеншілікті арттыру. имылды ойын. «Бос орын». (дене шыны тыру) Масат-міндеттері. Жгіру, жру, секіру	сйлеуді дамыту, кркем дебиет) Жмба . сімдікті тікенегіне байланысты аталан. Жемісін жлып алса, оны тікені олы акіреді. (Итмрын.) Одан кз ашиды, жапыра тарыткір, тсішбар. (Шетен аашы.) Баылау: сырт ы белгілерге арап бталарды 2-3 трін танып білу; оларды ааштардан айыру. Таби атты демілігіне сйсінуге трбиелеу. имылды ойын. «Белгіні тыда». Масат-міндеттері. Ойын ережелеріне баынуды, дрыс жауап беруді йрету. (дене шыны тыру)	Жеміс біткен бау- баша, Жемін жайды жан- жаа. Батастар сайрады, йылжытып сан- саа. олапбаша ралын, Суды атыз а брамын. Ааштбін опсытып. Арамшпті жламын. Баылау: балалар а ааштарды тстеріні згеруін, суінкру, жемісін баылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ана жеу керектігін тсіндіру. имылды ойындар. «оянмен асыр».	сурет салу, жапсыру, мсіндеу) Масат-міндеттері. Тор айды тіршілік етуіні ерекшеліктері, мір кріністері туралы білімді тередету; балаларды назары мен жадын белсендіру. Баылау барысы: - Тор ай аңдай? - Ол немен оректенеді? - алай н айтады? Тор ай - кішкентай с. Тор айды артыжаыоыр, ара жола тары бар. йрыымен анаттары ара, оыр, иекпен тамаыара, біра басыны тсіср. Тор ай - ептіс, ол батаан-батаа орыпай секіреді, ол	шалбарын, бас киімі мен бте кесін реттілікпен киюін адаалау. Ауа райын баылау. (оршаан ортамен танысу, сйлеуді дамыту, аза тілі) Баылау: кзді алашы згерістері жне літаби ат туралы балалар а млімет беру: ауа температурасыны тмендеуі – суы; блтты жне жабырлықндер – срблттар, блыыр аспан, блттыкшуі, кн кзіні сирекшыуы, жапыра тартарды сар айып жерге тсуі. Таби атты сйуге баулу. имылды ойын. «ыз уу» (аза халынылтты
--	--	---	---	---

	сия ты жатты уларды бекіту, т рлі имыл- оз алыстарын йлесімді орындау. Таби ат б рышыны мекендеушілерін оректендіру. з бетімен ойналатын ойындар: з бетінше ойнау а т рбиелеу.	Е бек: а аштарды т бін опсыту. Жолдастары мен ересектерге к мек к рсетуге т рбиелеу. з бетімен ойналатын ойындар. « айы ойыны». 2-3 р лді осатын бірлескен ойындар а атысу, бір-бірімен зара рекеттесуді дамыту. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, растыру, жапсыру)	(дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. М тінні ма ынасына с йкес рекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылды а ысымен бастау. Ала ны бойымен оз алу. Е бек: « м сал ыштан шашыл ан мды жинастыру». Топ ала ында ы мды з ынтасымен жинастыруды йрету; тазалы са тау ж не заттарды жинастыруды детке айналдыру. з бетімен ойналатын ойындар: та ырып бойынша берілген ойынды ж ргізу. Шы армашылы сезімдерін ояту.	д ндер мен т ымдарды шо ып жейді. Ол барлы жерде адамны деттеріне жа сы бейімделеді. Тор ай "ши -ши " деп н салады. Е бек: балаба ша ба шасында ы арамш пті ж лу а йретіп, арамш птерді т ріне арай ажырата білу абілетін бекіту. з бетімен ойналатын ойындар: оз алыс ба ытын згерте отырып, белгі бойынша жылдам оз алуды йрету. "Допты ста" ойыны. Ма сат-міндеттері. Допты екі олмен ла тыру ж не стау да дыларын бекітуді жал астыры ыз. (дене шыны тыру,	ойыны). (дене шыны тыру) Балаларды ойын ережелерін са тауды йрету. Ала да д рыс оз ала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабыл а жылдам назар аудару. Е бек: г лдерден г лшо ын жасау. С лулы ты сезінуге баулу. Жеке істерін ошеметтеу. з бетімен ойналатын ойындар: «С йікті ойыншы тармен ойнау». уанышты жа дайлар а ол жеткізуге жа дай жасап, р баланы зіні ызы ты ісімен айналысуына жа дай жасау. (дене шыны тыру,
--	---	---	--	---	---

			стамдылы ы мен ойын а ызы ушылы ын дамыту. Жемістер мен к г ністер туралы білімдерін бекіту. (с йлеуді дамыту, аза тілі, кркем дебиет, орша ан ортамен танысу)	с йлеуді дамыту)	с йлеуді дамыту, растыру, жапсыру, м сіндеу, музыка, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң	Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида,	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде

көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің	көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын	қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян!" Орнынан тұрсаңшы,	арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. "Tigtag Junior" бейнематериал қосу. Биік ғимараттар https://cdn.onlinebalaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/158/file/qGfOXTTjUb.mp4 (танымдық іс-әрекет, қарым-	бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	---

	«Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек.	кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық	Шашынды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек кесеңші. Шеңбердің шетін үзеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қатынас іс-әрекеті)	
--	---	---	--	----------------------------	--

	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.			
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялы жаттығу Аюды тапсырмасы артикуляциялы жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секе деген а оян, Ю - ю - ю - орба да ан аю. Кі - кі - кі – б л	Дидактикалы ойын. «Не арты ?» Ма сат-міндеттері. Жемістер мен к г ністерді бір-бірінен ажыратуды ірету. р баланы алдына жемістер мен к г ністер аралас ан	«Си ырлы апшы » Ма сат-міндеттері. Заттарды белгілі бір асиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды ірету. Ойынны рал-жабды тары: т сі, лшемі, пішіні	«Кел, жазайы .» Ма сат-міндеттері. Тияна тылы а, к ркем жазу а, алам стау а ірету. зік сызы тарды салу білігін бекіту. (с йлеуді дамыту) Балалар а лгілер таратылады.	«Д л осындай пішінді тап». Ма сат-міндеттері. Геометриялы пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттығу.

	айлакер т лкі, ыр - ыр - ыр - б л к кжал ас ыр. 2) Ыр-ыр-ыр- ырылдайды ас ыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- ап- ара к мір. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет)	суреттер беріледі. Арты ын тауып атауды сынады. Жемістер мен к г ністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапыра . М нда орамжапыра арты , йткені ол к г ніске жатады, ал аны жемістер. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі)	бойынша рт рлі ойыншы тар. Ойынны мазм ны. Балалар «Си ырлы апшы ты » ішіндегі затты стап к ріп, оны пішінін аны тайды, ойыншы ты ал ан со атын атап, т сін айтады. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, аза тілі, к ркем дебиет)	Суреттер мен жазулар зік сызы тар ар ылы беріледі.	Ойынны рал- жабды тары: бала санына арай бірнеше лыпты суреттері, геометриялы пішіндер. Ойынны мазм ны: алдарында ы си ырлы лыпты ашуды сыну. лыпты кілттері де си ырлы, геометриялы пішіндерден рал ан екенін айту. р бала лып а сай келетін кілтті алады, лыпты ашады. (с йлеуді дамыту, математика негіздері, орша ан ортамен танысу, аза тілі)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а
--	--	--	--	--	--

	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.
--	---	---	---	---	---

	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Бала ауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен ке естер ж ргізу.	Балаларды т ртібі жайлы гімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» та ырыбында гімелесу.	«Отбасында отанс йгіштікке т рбиелеу» туралы ата-аналармен гімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — т рбие бастауы».

Тексерілді :

О у ісіні ме герушісі :

Бекенова А.А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а аулыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым!	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу.

	“С лем, с лем” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту)	мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (арым- атынас іс-рекеті, музыка)	да, а а да! айырлы та , жайдары жан а да! айырлы та , ал а ассын! Кешке дейін жал асын! (с йлеуді дамыту)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жеке бас тазалы ын негізгі ережелері», «Достарымызды арасында зімізді алай стау керекпіз?» та ырыптарында гіме ж ргізу.	«Отбасымен бірге серуенге шы у» та ырыбында к рме йымдастыру.	Жоба: "Жомарт к з" та ырыбында к рме йымдастыру.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	"Баланы серуенін алай йымдастырамыз?" та ырыбында ата-аналар а ке ес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске	« негелі т рбие» Е бек: "Таби ат б рышы" Таби ат б рышында ы кезекшілік к нін балалар тірі объектілер шін жауапкершілік	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында сімдіктерге жары пен ыл алды ажеттілігі туралы	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а т рбиешіні к мекшісіне к мектесуді,	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында сімдіктерге жары

жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс-рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру.	сезінетіндей етіп йымдастыру керек. Балалар та ерте барлы ж мысты жасаса (балы тар а орек беру, г лдерді суару, торды тазарту ж не та ы бас а), кейін олар а тіршілік иелері мен сімдіктерге назар аударуды ажеті болмай алады, сонды тан педагог балалар а к ні бойы ат аратын ж мысты реттеге к мектескені д рыс: балы ты та ерте оректендіруге, ал сімдіктерді кейінірек суару а болады. Педагог балаларды т сінігінде здері жаса ан ж мысты жым шін ма ыздылы ы	білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді ж не к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. Таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы таныту а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	б лмедегі орынды тарды таза стауды йрету: оларды дым ыл ш берекпен с ртуді, орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени-гигиеналы талаптарды са тау абілетін алыптастыру. Ересектерге к мектесуге ынталандыру, барлы адамны ж мысын рметтеуге т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	пен ыл алды ажеттілігі туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді ж не к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. Таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы таныту а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)
«Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)				
Сауса жатты уы. Ма сат-міндеттері. К ркемс зді м нерлеп айту а да дыландыру; олды са моторикасын			" атар а т рып билейік" жатты уы. Ма сат-міндеттері. Балаларды жатты у барысында ыр а а сай оз алып,	Санама Міндеттер: Балалар о ай санау дісін ме гереді. алмау шін ашы ып ыс ы азы ын кеш
				Сурет салудан ойын-жатты у "К згі саяба та ы жапыра тарды

	дамыту. Жал ыз сауса тіпті де, стай алмас жіпті де. Екі сауса бірікті, Ине ол а ілікті. ш сауса ым орамды, Ж гіртеді аламды. нерлі екен он сауса ! ала салса , жол салса . (с йлеуді дамыту)	туралы т сінік алыптастырады, айналасында ылар а ам орлы к рсете отырып, з ж мысын уа ытында істеуге мтылысты дамытады. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) М сіндеуден ойын- жатты у "Са ырау ла тар". Ма сат-міндеттері. Екі б лшектен т ратын заттарды, олар а т н пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін ны айту; ж мыс кезінде ырнауышты д рыс пайдалануды йрету.	с здерді бірге айта ж ріп, айтыл ан дене м шелерін оз ау а машы тандыру; абылдау, зеректік абілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту. Жатты уды к ілді уенжазбасын осып ткізуге болады. атар а т рып билейік, Дене м шелерін к рсетейік: Басты о а ж не сол а б рып, ос иы ты к терейік. атар а т рып билейік, Дене м шелерін к рсетейік: Жо ары ол к теріп, Б л ап т мен т сірейік. атар а т рып	амдап, амбасына тасыды БІР, ЕКІ, Ш, Т РТ, БЕС жа а . (с йлеуді дамыту, математика негіздері) Сурет салудан ойын- жатты у "К згі саяба та ы жапыра тарды т суі". Ма сат-міндеттері. Балаларды жапыра пішінін ою бояумен бояу ж не а аз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапыра ты бетін к зді ашы бояуларына араластырып бояп, а аз бетіне басып, жапыра ты на тылы ізін алдыру а да дыландыру. Дамытушы жатты у. "Б л андай а ашты жапыра ы?" Ма сат-міндеттері. А аштарды атауларын жапыра тарына арап табуды йрету. Зейін, еске са тау, с йлеуді дамыту. (с йлеуді дамыту,	т суі". Ма сат-міндеттері. Балаларды жапыра пішінін ою бояумен бояу ж не а аз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапыра ты бетін к зді ашы бояуларына араластырып бояп, а аз бетіне басып, жапыра ты на тылы ізін алдыру а да дыландыру. Дамытушы жатты у. "Б л андай а ашты жапыра ы?" Ма сат-міндеттері. А аштарды атауларын жапыра тарына арап табуды йрету. Зейін, еске са тау, с йлеуді дамыту. (с йлеуді дамыту,
--	---	---	--	---	---

			билейік, Дене мшелерін к рсетейік: Ая ты кезек к теріп, Маршпен шапала тап ж рейік. Д. Ахметова. "рылыс ойындары "Жануарлар а арнал ан балаба ша", " уырша тар а арнал ан й". (с йлеуді дамыту, математика негіздері)	алдыру а да дыландыру. Дамытушы жатты у. "Б л андай а ашты жапыра ы?" Ма сат-міндеттері. А аштарды атауларын жапыра тарына арап табуды йрету. Зейін, еске са тау, с йлеуді дамыту. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, сурет салу)	орша ан ортамен танысу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т меңде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала андарын ашып-ж мады. 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т меңде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала андарын ашып-ж мады. 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т меңде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала андарын ашып-ж мады. 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т меңде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала андарын ашып-ж мады. 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып:	1. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т меңде. 1.1. Балалар олдарын алдарына созып, ала андарын ашып-ж мады. 1.2. Бастап ы алып (жатты у 5-6 рет айталанады). 2. Бастап ы алып:

	жандарына созады. 4.2. Бастап ы алып (жатты у 6 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: екі ая бірге, дене бос, ол т менде. 5.1. олдарын жандарында стап, бір орында т рып, пингвин сия ты айналу. 5.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)	жандарына созады. 4.2. Бастап ы алып (жатты у 6 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: екі ая бірге, дене бос, ол т менде. 5.1. олдарын жандарында стап, бір орында т рып, пингвин сия ты айналу. 5.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)	жандарына созады. 4.2. Бастап ы алып (жатты у 6 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: екі ая бірге, дене бос, ол т менде. 5.1. олдарын жандарында стап, бір орында т рып, пингвин сия ты айналу. 5.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)	жандарына созады. 4.2. Бастап ы алып (жатты у 6 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: екі ая бірге, дене бос, ол т менде. 5.1. олдарын жандарында стап, бір орында т рып, пингвин сия ты айналу. 5.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)	жандарына созады. 4.2. Бастап ы алып (жатты у 6 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: екі ая бірге, дене бос, ол т менде. 5.1. олдарын жандарында стап, бір орында т рып, пингвин сия ты айналу. 5.2. Бастап ы алып (жатты у 5 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К з мезгілі ж не ерекшеліктері жайлы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	« ыл алам ханшасы». Жер-Ана, са ан мы ал ыс, Сыйлайсы бізге уаныш. Жазда, к зде, ыста да, К ркемсі к ктем	Алтын к з туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	Жапыра тар туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	С лем са ан, ысты жерім! С лем са ан, туыс елім! Ысты ма ан оша йім, Домбыраны о ыр к йі!

		т ста да! Ше берге т рады, бір-біріне жылы с здер айтады.			Бір-біріне жылулы сыйлап, досты туралы, топты ережесі туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең	Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарткалар ға негізделген сөздік	Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі	Музыка "К з". Ма сат-міндеттері. Балаларды к з туралы нді ты дай отырып, оны сын- сипатын ажыратуды йрету; нні с здік ма ынасын т сініп, бірге айта білу абілетін алыптастыру; музыка уенімен бірге би ыр а тарын жасай білу да дысын жетілдіру; дыбысты есту абілетін арттыру. орша ан ортамен танысудан ойын-	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.

	туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".	жұмыс. Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды тарапқа арай топта". Мақсат-міндеттері. Заттардың тараптарына арай топтастыруды үйрету.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бекіту, орнына ілу, аяқ киімді тазарту, оюды бетке айналдыру; - қыс бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу;				

	- шкаф а ілінген немесе ойыл ан бас киім, сырт киім, ая киім сия ты заттарды з орындарына ана ою, т ртіп са тау а т рбиелеу; - ауа райына сай киінуге йрету, киімді, ая киімді таза стау а баулу; - к мек к рсетуге, ал ыс айту а т рбиелеу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	К н - жылу мен жары к зі. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері: К н - жылу мен жары к зі екені жайлы т сініктерін пысы тау; тал ылау, д лелдеу біліктерін дамыту; таби атты аялау а т рбиелеу. Зерттеу. К нге арау. С ра тар а жауап беру. - К нге ара анда зі ді алай сезінесі ? - К нге тура арай	Желді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды желді асиеттерін тану а деген ызы ушылы тарын арттыру; ба ылау н тижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс- т жірибелер жасау а да дыландыру. "Т тікшемен рлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жатты уы. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	Суды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері: балаларды сумен ыпты ж мыс істеуді да дыландыру; суды асиеттері жайлы т сініктерін на тылау; суды таби и с йы зат екеніне к з жеткізу; ыптылы а т рбиелеу. Ба ылау барысы. Суды асиеттеріне к іл аудару. Су рт рлі температурада	Мысы ты ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды й жануарлары, мысы жайлы білімдерін на тылау, сипаттау м тінін растыра білуге машы тандыру; есте са тау абілеттерін, бай ампазды тарын дамыту; жан- жануарларды тану а ызы ушылы тарын арттыру, олар а ам орлы таныту а т рбиелеу. К ркемс з.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой- қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып

	аламыз ба, к зімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балалар а екі тасты алып, біреуін к нні к зіне, екіншісін к ле кеге, я ни, жан-жа ын жауып, ара ы жерге оюды с райды. Біраз уа ыт ткенде балалар к н к зінде т р ан тас к ле кеде т р ан тас а ара анда ызып, жылын анына к з жеткізеді. К н к зінде т р ан затты ызатыны туралы орытынды жасау. Е бек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аума тарын жинау а к мектесу. Ма сат-міндеттері. Жасы кішіге к мектесуге	Педагог рбір баланы алдына т тікше мен таспаны (а аздан иыл ан жола та жарайды) береді. - Балалар, азір біз т тікшеден желді рлеп шы арамыз. - Мен "жел атты со ып т р" десем, сендер атты рлеп, таспаны атты желбіретесі дер. - Мен "жел баяу со ты" десем, сендер т тікшеге а ырын рлеп, баяу со ан желді білдіресі дер. Е бек рекеті: ойын ала ына а аштардан урап т скен са б та тарды жинау. Ма сат-міндеттері. Аула сыпырушы а к мек к рсету, згелерді е бегін рметтеуге	болады: м здай суы (то азыт ышта ы м з текшелері), жылы (олды жу анда) ж не ысты (ш йнекте су айнатыл анда). Су к нні к зінде ысып кетеді Ысты к нде бассейнде су тез ызады. То анда ы, зендегі, к лдегі су ызады, жазда адамдар к н к зіне ыз ан зендегі суына шомылу а барады. ыста су ар немесе м з к йінде болуы м мкін, олмен ста анда суы екенін білеміз. "Ш йнектен андай с йы йылды?" жатты уы. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері.	Б. Со па баев "Мысы ". стінде йді Т р еді мысы . асына келді Бір тор ай шып. бассалма болып, Ыршыды мысы . Жалт берді тор ай, Пыр етіп шып. Биіктен жерге Топ ете т сіп, Мысы ты алды Жамбасы ісіп. Е бек рекеті: ойын ала ында ы са о ыстарды жинап шы ару. Ма сат-міндеттері. Е бекс йгіштікке т рбиелеу. "Мысы пен тыш ан" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнау а,	кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.
--	--	--	---	---	---

мтылуды йрету, е бекс йгіштікке т рбиелеу. "А с йек" имыл-оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнау а машы тандыру; зеректікке, ыра ылы а, д лдікке да дыландыру; шыдамдылы а т рбиелеу. Ойын а атысушы балалар бір атар а т рады. Т рбиеші а с йекті олына алып, балаларды ту сыртына шы ады да, оны алыс а ла тырады. Балалар а с йекті ла тырыл ан ба ытын к рмеуі	т рбиелеу. " ткеншек" имыл-оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ше берде ойын ережесіне са тап, бірігіп ойнау а ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай ше бер бойымен біресе бір, біресе екінші жа а ж ріп, содан со жылдамды ты осып ж гіруге да дыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, йымшылды а т рбиелеу. А ырын-а ырын итеріп, ткеншекті оз алтамыз. Жылдам-жылдам	Балаларды суреттердегі ш йнектерге арап, р айсында ш йнектен кесеге андай с йы йылып жат анын аны тау а да дыландыру; т стерді абылдау, ой- иял, с йлеу абілеттерін дамыту. - Балалар, шайды с йы ты а жат ызамыз. Шайнектен шай с йы ы ана йылмайды, сол с йы тарды алай білетіндері ді к рейік. Педагог балалар а шайнектен андай с йы ты йыл аны туралы с райды. ралдары: бірнеше бір-біріне сас суреттер: бірінен су	р лді д рыс ат ару а бейімдеу; зеректікке, шапша ды а, жылдамды а, жалтарып ж гіруге машы тандыру; шыдамдылы а, йымшылды а т рбиелеу. Ойын а атысушылар ше бер ырып т рады. "Мысы " пен "тыш анды" балаларды алаулары бойынша немесе санама ар ылы та айындау а болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер ше бер сыртында бір-бірінен алша т рады. Балаларды ал аны бір-біріні олын стап, ше бер жасап ж ріп с здерді айтады:	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "қу
--	---	---	--	---

	керек. "А с йек" жерге т скеннен кейін т рбиеші балалар а: "Ал, балалар, а с йекті ізде дер, кім тез табар екен?"- деп айтады Ойынны шарты бойынша а с йекті тауып ал ан бала бас алар а білдірмей, т рбиешіге оны тез келіп беруі керек. Егер балаларды бірі бай ап алса, а с йекті тауып ал ан баланы уып жетіп, денесіне олын тигізуі керек. Сонда а с йек зіне беріледі. А с йекті ешкімге жеткізбей т рбиешіге табыс еткен бала же імпаз атанады. Жабды ы: а с йек (ойыншы).	ж гіріп, Ше берді айналдырамыз. Д. Ахметова. Со ы с здерден кейін балалар жерге отырады, олдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет айталануы м мкін. Педагог барлы балаларды біры ай имылдауын ада алап ж ру керек. Ше бер бойымен ж ргізу шін, балаларды бір жа а б рып, беттерін ше бер ортасына арату керек. Балаларды ойынды ме герудегі басты міндеті - аса жылдам ж гірмеу. рбір бала имылдау кезінде ше берді бір жа бойымен ж ріп, б кіл	йылып жатыр, екіншісінен - с т, шіншісінен - кофе, т ртіншісінен - ара шай, бесіншісінен - лимонад. Жатты уды шынайы т рде іс-т жірибеде к рсетуге болады. Сонда ралдар ретінде ста андар а йыл ан: шай, кофе, лимонад, с т, су олданылады. "А серек, к к серек" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнау а, м ият ж не белсенді болу а; батылды а, жылдамды а, жылдам ж гіруге баулу; балаларды тіл байлы ын	К ркемс з. На има Арынова "Мысы ым". Тікірейіп ла ы, Менен б рын т рады. Бойын жазып керіліп, Беті- олын жуады. асымнан бір алдмайды, К зін ысып алдайды. Ойнатсам да к німен, Ойыны бір анбайды. Осы с здерді айтып, балалар то тайды да "мысы " "тыш анды" уалап кетеді. Балалар ол стасып, ажет болса, олдарын жо ары к теріп, "тыш ан" шін я а жол ашып беріп жатады. "Мысы " я а кіріп кетсе, ары арай ткізбес шін,	түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "ку түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап балалар "ку түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке,
--	--	--	---	--	--

	"рт с ндірушілер о уда" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. абыр а а рмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. з бетінше еркін ойын рекеті, ала а шы арыл ан материалмен ойындар. "Ше берді д лде". Ма сат-міндеттері. Нысана а д лдеп тигізуді жатты тыру.	ше берді жылжып жат анын ба ылайды. "Ш ырдан аттап секіріп т" имылды жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды зынды а секіруге машы тандыру; вестибуляр аппаратын, к ш-жігерін дамыту. з бетімен еркін ойын рекеті, шы арыл ан материалмен ойындар. Ма сат-міндеттері. имыл- оз алыс йлесімділігін дамыту; негізгі имылдарды орындау т сілін жетілдіру; ойындар а саналы т рде осылу а т рбиелеу.	жетілдіру, досты арым- атынастарын дамыту. Ойын ашы ала да ткізіледі. Ойын а атысушылар екі топ а б лінеді. Аралы ы 30-40 метрдей жерге бір-біріне арама- арсы орналасады. аз-атар ол стасып, барлы ы тізіліп т рады. Жеребе бойынша ойынды баста ан топты балалары ндете ле айтады. "А серек, к к серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топта ылар ойыншыны атын атайды. Сол кезде аты атал ан бала з тобынан шы ып, екпіндей ж гіріп	олдарды т мен т сіріп, жолды жауып ояды. Ойын а атысушы балалар те зерек болу керек, олар олдарын біресе жо ары к теріп, біресе т мен т сіріп, "мысы " пен "тыш анны " уаласпа ын реттеп т рады. "Тыш ан" сталып алса, кейіпкерді ауыстыру а болады. "Кім апшы ты алыс а ла тырады?" имылды ойын-жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша рекет ету біліктіліктерін дамыту, о ж не сол олымен апшы ты алыс а ла тыруды,	шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына ұйымдастыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін
--	--	---	---	--	--

			келеді де, арсы топты тізбегін зіп кетуге тырысады. Егер зіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, з тобына осады. зе алмаса, зі сол топта алады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында ауіпсіздік ережелерін айталап, н с ау беруі тиіс. "Жыланша" имылды ойын-жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Бастаушыны ж не бір-біріні со ынан ба ыттарды згертіп, тізбекті збей, ара ашы ты са тап, ж гіре білу абілетін жетілдіру. з бетімен еркін ойын рекеті, дала а шы арыл ан материалмен	ж гіруді, т сті тануды жатты тыру. Еркін ойындар: дала а шы арыл ан материалдармен ойындар, имыл-оз алысты дамыту, секіртпеден секіру.	жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,)
--	--	--	--	---	---

			ойындар. Ма сат-міндеттері. имыл- оз алыс йлесімділігін дамыту; негізгі имылдарды орындау т сілін жетілдіру; ойындар а саналы т рде осылу а т рбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Вариативті компонент. растыру "К згі а аштар". Ма сат-міндеттері. Балаларды ас аба т ымдарын а аш има лгісіні стіне жапсырып, к згі а аштарды суретін растыруды йрету; балаларды растыру т рлерімен ж мыс істеу іскерліктерін	"Ж гіріп а ып ал" имылды ойыны. Ма сат-міндеттері. имыл жылдамды ын дамыту. Допты екі олмен а ып алу да дысын бекіту. Балалар ойын ала ында еркін т рады. Т рбиеші лкен демі доппен балалар а арама- арсы т рады (ашы ты ы 1,5-2 м).	« лтты ойын - лт азынасы» аза хал ыны лтты ойыны. « ш табан» ойыны. Ма сат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылы а, ыптылы а, ептілікке т рбиелеу; асы ты олдан- олда еркін стап, ойын ала ында белгілі имылдарды жасау а	« она к ту» сюжетті-р лдік ойыны. Ма сат-міндеттер. Балаларды ойын идеясын ж зеге асыру абілетін дамыту. Ойын материалы: ойыншы ыдыс- ая тар, ойыншы амыр мен то аштар. Ойын барысы.	Дидактикалы ойын. "Бас аша айт". Ма сат-міндеттері. Жалпылама ымдарды бекіту (педагог бала а допты ла тырып, жалпылауыш с зді атайды, бала допты кері ла тырады ж не жалпылама ым а жататын с зді на ты атауын атайды: ойыншы - уырша (аю, доп,

	жетілдіру; а аш трафаретін а аз бетіне бастырып, айшымен иып алу іскерліктерін дамыта отырып, айшымен ж мыс істегенде ауіпсіздік ережелерін са тауды йрету. Дидактикалы ойын. " ай а ашты жапыра ы?" Ма сат-міндеттері. Таныс а аштарды жапыра тарын ажырату ж не атау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі) «Жел мен жапыра » сюжетті-р лдік ойыны. Ма сат-міндеттер. Балаларды жансыз затты р ліне ену абілетін дамыту.	Т рбиеші «Бір ла тырамын, екі ла тырамын, ш ла тырамын, кім ж йрік а ып алсын!» - деп допты ла тырады да зі а ып алып: « а а алмады дар айта ж гірі дер,» - дейді. Балалар з орындарына айта барып т рады. Ойын жал асады. Ойын кезінде балаларды допты а ып алуына м мкіндік жасап ж реді. ал ан балалар со ынан еріп ж реді. (дене шыны тыру) «Серуенге жиналамыз» сюжетті-р лдік ойыны. Ма сат-міндеттер.	да дыландыру. Шарты. ш табан ойнау шін та ыр жерге к лдене сызы сызылады да, о ан р оиыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенеи тігеді. Содан кейін ойнаушы балаларды барлы ыны са асын біреуі жиып иіреді. Кімні са асы шы са, сол са асын бірінші болып к ннен алысыра жерге иіреді. Са асымен тігулі кенеиді атып, штабаннан арты тау жерге жіберуі керек, ш табаннан кем немесе са асы кенеиге тимеи кетсе, оиынды са асы шы ан келесі оиыншы бастайды.	Т рбиеші балалардан: «Менімен кім ойна ысы келеді? Барлы ы ды ойын ойнау а ша ырамын: Жанн р, мірхан, Алена ж не Ба лан. Ирочка бізбен ойна ы келе ме? Мен сендерге то аш пісіремін. Мен то аш пісіремін, сендерді тама тандырамын. ара даршы, балалар, мына тегенеде амыр бар». Т рбиеші балалар а ойыншы амырды к рсетеді. амырдан то аш жасайды. Т рбиеші: «То аштар к п болады, б рі жеткілікті. Мына кілемге отыры дар, демалы дар, мен тама	оян, трактор), жи аз - стел (орынды , шкаф, с ре), киім - к йлек (жейде, шалбар, к ртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбыз ы, обыз). (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет, аза тілі, орша ан ортамен танысу)
--	---	---	---	--	---

Табиғат а деген сөйіспеншілікке тәжірибелеу.	Балалар а жылды р маусымына рт рлі киім киілетінін т сіндіру, киім атауларын д рыс айтуды йрету, киім т рлеріні жалпылама атауларын білдіретін «киім», «ая киім», «сырт киім» т сініктерін бекіту, бас алар а ам ор болу а т рбиелеу.	Ойын к ндегі кенеиді тып біткенше созылады.	дайындаймын». Т рбиеші балаларды зіні рекеттері к рінетіндей етіп отыр ызады. «Мен лкен табаны аламын (стел сті ойынында ы орапты а па ы). Мен о ан то аштар саламын. Мен б л то ашты Жанн р а жасаймын (ораптан бір б лікті алып, оны допша айналдырып, таба а саламын).
Ойын материалы. Жапыра тар.	Ойын а дайынды . Сыртта жапыра тар мен желді ба ылау. Иллюстрациялар мен суреттерді арау. Табиғат туралы та па тар мен гімелер о у.	Ойын р лдері. Жапыра тар, жел.	Мен амырды ораймын, Жанн р а арнал ан то аш дайын. Мен б л то ашты Кирюша шін жасаймын (балаларды атын атап отырып, т рбиеші оларды назарын зіне аударады). Міне, балалар, солай!»
Ойын барысы. Т рбиеші ойынды серуеннен бастайды ж не балалар а айы жапыра ыны суда (шалшы та) алай ж зетінін к руге, жапыра тарды	Ойын барысы. Балалар а жа а уырша келеді. уырша балалармен танысады ж не бірге	рал-жабды тар: уырша тар, жылды барлы мезгіліне арнал ан киім (жаз, ыс, к ктем ж не к з шін), киім шкафы, орынды . Ойын барысы. Балалар а жа а уырша келеді. уырша балалармен танысады ж не бірге	Ойын барысы. Т рбиеші: «Балалар, оян балаба ша а бар алы т р. Балаба ша те алыс, сонды тан оян к лікпен ж ріп

	астында жерде не немесе жасырынып жат анын іздеуге, шкафты, жапыра тарды бір жерден екінші жерге ою а ж не ауыстыру а, жіппен ж руге тапсырмалар береді. Шалшы та ы жапыра . Осыдан кейін т рбиеші жапыра тарды са ылаулар а іліп оюды сынады. Олар желді азда ан тынысына бірден жауап береді, айнала бастайды, рт рлі ба ытта тербеледі. Т рбиеші б ан балаларды назарын аударады: « ара дар! Бізді жапыра тарымыз айналады, шады,	ойын ойна ысы келеді. Балалар серуендеуге жиналып, уырша а олармен бірге ж руді сынады. уырша киіне алмайтынын айтады, содан кейін балалар о ан з к мегін сынады. Балалар шкафтан уырша ты киімдерін шы арады, оларды дауыстап атайды, к н райына сай келетін киімдерді кию керектігін айтады. Т рбиешіні к мегімен уырша ты д рыс ретпен киіндіреді. Балалар здері де сырт киімдерін киіп, уырша пен бірге серуендеуге шы ады. Серуеннен орал аннан кейін балалар здері	барады. О ан балаба ша а жетуге к мектесейік. Бізге к лік ж ргізушісі керек. Біра б рі о ай емес, йткені сендер рт рлі кедергілерден тулері керек». рі арай т рбиеші ойынды ба ылайды ж не к лік жолында азада ан кедергілер йымдастырады. Балалар кедергілерге со ты пай, оларды айналып тіп, балаба ша а д рыс ж ріп барулары керек.	Т рбиеші: «Ешкімді мыт ан жо пын. Мен б рі е то аш жасадым. Енді оларды пеште пісіруге болады.» Табаны пешке орналастырады ж не оны дереу шы арады. «Барлы то аштар азірді зінде пісіп ойды» (табаны стелге ояды, то аштарды иіскейді). «Иісі андай тамаша! Енді, балалар, мен біреуін жеп к ремін». Т рбиеші м ны ойында алай жасау керектігін к рсетеді, «то аш д мді екен, то аш т тті болыпты» дейді. Балалар а то аштар на ан немесе нама анын с райды.	
--	--	---	---	---	--

	онады. Та ы да шып кетті, олар айналды, жерге онып тынышталды.» Содан кейін т рбиеші балалармен жел туралы с йлеседі. – Б л жапыра тарымыз а не болды? – Сен, Марлен, жапыра тар а тиіспеді бе? Ал сен, Алина? Мен жапыра тарды рлеген жо пын. Оларды кім к тереді? Т рбиеші жауап к теді, егер балалар нсіз болса, ол с зін жал астырады: «Мен жапыра тарды кім к теретінін, олар а	шешініп, уырша ты з рекеттеріне т сініктеме бере отырып, д рыс ретпен шешіндіреді.		Т рбиеші: « азір жасырынба ойнайы . Сендер жасырыны дар, мен іздейін. Мен к зімді ж мып алып, беске дейін санаймын. Сендер б лме ішіне жасырынып алы дар. «Бір! Екі! ш! Т рт! Бес! Мен іздей бастаймын! Орынды ты артында кім бар, шкафты артында кім бар?» Т рбиеші балаларды іздейді, жасырынып отыр ан балаларды бір-бірден тауып алады. Ойынды екі- ш рет айталау а болады. Содан кейін т рбиеші балаларды та ы да	
--	---	---	--	---	--

	кім рлейтінін білемін. Б л жел. Ол біз сия ты жапыра тармен ойна анды натады. Ол шып кетеді. Ол « п» етіп рлегенде жапыра тар шып кетеді, уеде айналады, жерге онады.» Осындай о и адан кейін т рбиеші балалар а ойын ойнауды сынады. – Біз жел мен жапыра тар болып ойнаймыз ба? Мен к ілді желмін, ал сендер демі жапыра тарсы дар. Балалар а жапыра тарды ол а алуды сыну а болады, сен балаларды киімдерін			то аш жеуге ша ырады. «Балалар, ойын ойнап ж ргенде арнымыз ашып алды. То аш жегілері келе ме?» Т рбиеші балалар а то аш таратады. «То аштары ды жеп болса дар, мен сендерге сусын беремін. Кім тойды? алды тарды мына таба а ойып, здері ма ан келі дер. Мен сендерге с т ямын.» Т рбиеші р айсына ойыншы пияла беріп, пияла а с т й ан имылды к рсетеді. Ойынны ая ында т рбиеші балаларды дербес ойын а ауыстырады. Т рбиеші: «Біз с т	
--	--	--	--	---	--

	жапыра тармен безендіре аласы . – Жапыра тар сондай демі! Т рбиеші балаларды стін к згі жапыра тармен безендіріп ояды. Барлы ы «киінген», ойнау а болады. Ойын барысында т рбиеші барлы с здерін имылмен к рсетіп ж реді. Балалар оны с здері мен іс- рекеттеріне назар аударады. «Кішкентай жапыра тар б та тарында тыныш отырады (балалар мен т рбиеші е кейіп отырады). Кенеттен к ілді жел шып келді. Б л жолы жел			ішіп, то аш жеп алды , енді ойыншы тармен ойын ойнаймыз».	
--	--	--	--	--	--

	гуілдеп келіпті! Жапыра тар оянды, к здері ашылды, шып кетті (балалар ойын ала ында оз алады, біреуі айналады, біреуі ж гіреді, кейбіреуі жай ая дап ж реді). – Жел шып кетті, жапыра тар тынышталды, т мен т сті (балалар мен т рбиеші то тайды, отырады). Т рбиеші балаларды алауы бойынша ойынды бірнеше рет айталай алады.				
Балалармен жеке жұмыс	Сауса жатты уы. Ма сат-міндеттер. Балалар а сауса жатты уларын	«Суретінен таны» ассоцияциялар бойынша с здік жатты у.	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Ма сат-міндеттері.	Сауса жатты уы. Ма сат-міндеттер. Балалар а сауса жатты уларын	Артикуляциялық жаттығу. Аюды тапсырмасы артикуляциялы жатты у жасау.

	жасату ар ылы олды са мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балалар а жатты уды д рыс орындауды к рсетеді. Балалармен бірге айталайды, Та па ты м нерлеп о иды. 1. «Шынжыр» жатты уы. О ж не сол олды бас барма ы мен бала йрек сауса ын т йістіру, оларды зара ай асытру, шынжыр жасау.	Ма сат-міндеттер. Балалар а суретте бейнеленген іс-имылды с збен айтып беруді йрету. рал-жабды тар: адамны рт рлі іс-имылын білдіретін карточкалар. Ойын барысы. Педагог: – Ал, балалар, азір андай имылдар немесе іс- рекеттер білдіретін с здерді білетіндері ді тексерейік. Балалар а шартты суреттер кезекпен к рсетіледі. Балалар андай имылдар немесе іс- рекеттерді к ріп отыр андарын ана айтады. имылдар немесе іс- рекеттерді білдіретін с здер бойынша сызбалы	Балалар а біреуі арты немесе кем санды тауып айтуды йрету. К рнекілік. Ою- рнектер, геометриялы пішіндер салын ан карточкалар жиынты ы, геометриялы пішіндер. Барысы. Балалар геометриялы пішіндерді пайдаланып, педагогті тапсырмасына ндеместен жауап беруі тиіс (шб рыш, шаршы, д гелек ж не та ы бас а). Т рбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Тапсырмалар: а) д гелектерден	жасату ар ылы олды са мотрикасын дамыту. Шарты. Педагог балалар а жатты уды д рыс орындауды к рсетеді. Балалармен бірге айталайды, Та па ты м нерлеп о иды. «Піл» жатты уы. О олды ала аны жайылып т рады. Сол олды бас барма ы мен кішкене б бек арт ы ая ы болса, бала йрек пен шылдыр ш мек алды ы ая тар, ал орта ы сауса пілді т мсы ы болады.	1) Ян - ян - секе деген а оян, Ю - ю - ю - орба да ан аю. Кі - кі - кі – б л айлакер т лкі, ыр - ыр - ыр - б л к кжал ас ыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды ас ыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - ап- ара к мір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
--	---	--	---	--	---

		суреттер тізбегі: ж ғірді, отырды, йы тады, секірді, бояды, о ыды, ты дады, жеді, рады, ашты, ілді, араластырды, жатты, кесті, жинады, ж зді.	біреуін арты етіп, шб рыштарды ойы дар (ш д гелек салын ан санды карточканы к рсетеді); б) м нда ы д гелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды ойы дар (бес д гелек салын ан санды карточканы к рсетеді); в) д л осындай пішінді к рсеті дер (д гелекті к рсетеді) ж не осылар а с йкес тапсырмаларды к рсеті дер. Ойын со ында орытынды шы арылады. атені аз жіберген атар тып шы ады. Ойын барысында балаларды зейіні,		
--	--	---	--	--	--

			ол имылыны жылдамды ы, д лдігі алыптаса бастайды ж не санауды, біреуі арты немесе кем санды табуды йренеді. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту.

	(коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу)	(коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу)	(коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу)	(коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу)	(коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу)
--	---	---	---	---	---

	Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас тазалы ыны негізгі ережелері»,	«Отбасымен бірге серуенге шы у» та ырыбында к рме	Жоба: "Жомарт к з" та ырыбында к рме йымдастыру.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	"Баланы серуенін алай йымдастырамыз?"

	«Достарымызды арасында зімізді алай стау керекпіз?» та ырыптарында гіме ж ргізу.	йымдастыру.			та ырыбында ата- аналар а ке ес беру.
--	---	-------------	--	--	--

Тексерілді:

Мектеп директоры: Кауданова К.К

Циклграмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	..11.10.2024ж
Отан – біздің ең үлкен анамыз. Әркім Отанына көрсеткен қызметіне жылу дәметпеуі тиіс. Ол – оның азаматтық борышы. Мұхтар Шаханов					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.

	Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . (с йлеуді дамыту)	Арайлы та , армысы ! Шуа ты к н, армысы ! Жан досым, са ан с лем берейін, Аман-есен бармысы ! Балалар достарымен ол алысып амандасады. (с йлеуді дамыту)	музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	С лемдесу С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту)	«К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланы денсаулы ы шін д румендерді ма ызы» та ырыбында ке ес беру.	Отбасында балаларды музыкалы т рбиесі.	Психолог ке есі. Мысалы, «Ересектерді балалар а лгі к рсетуі, саламатты мір салтын стану».	"Баланы агрессивті мінез- л ы" атты та ырыпта ата- аналар а ке ес беру.	Ата-аналармен бала а ертегі о уды ма ыздылы ы туралы гімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске	« негелі т рбие» Е бек: "Асхана бойынша кезекшілік". Ма сат-міндеттері: балалар а кезекші міндеттерін з бетінше ж не адал орындауды йрету.	« негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттері: е бекке т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а	« негелі т рбие» Е бек: "Бізді шкафта т ртіп бар". Ма сат-міндеттері: балалар а сырт ы киімге арнал ан шкафта заттарды б ктеу кезінде ыптылы а йрету.	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп". (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттері:

жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс-рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру.	олды м ият жуу, кезекшіні киімін кию, стелді д рыс ою. Тама тан аннан кейін ыдыстарды тазалау. Е бек да дыларын дамыту, стелді жабды ыны ретсіздігін к ру. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	мтылу. С лгіні іліп ою ж не ыптылы ты йрену. Е бекке баулу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	(с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	балаларды жеке киім шкафтарында т ртіп са тауды йрету, шкафты киім мен ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы а, т ртіп са тау а да дыландыру. жымда тату-т тті е бек етуді йрету. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)
«Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)	«Жеміс жинау». Дидактикалы ма саты. Заттарды санауды ж не оларды екі тобын салыстыруды, лшемі мен пішініне ж не т стеріне арай ажыратуды йрету.	орша ан ортамен таныстырудан ойын-жатты у "Жапыра тар лемі". Ма сат-міндеттері. Балалар а к з туралы ым беру; к згі лем кереметтерімен таныстыра отырып, танымды ызы ушылы тарын арттыру.	STEAM https://bilimkids.kz/steam/35?l=2 «Бірдей б лшектерден рнек растыр» ойын жобасы Міндеттер: балаларда рнектерді ыр а ты т рде айталанатын арапайым б лшектерін олдана отырып, рт рлі формада ы кенептерді безендіру принциптері туралы идеяларды дамыту; суреттерді безендіруді с ндік рнектері мен за дылы тары туралы т сінік беру; здеріні имылдарын ба ылау а,	«лтты ойын - лт азынасы» аза хал ыны лтты ойындары. «Ар ан тарту». Б л екі топ а б лінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Ар анны екі жа ынан екі бала немесе екі топ а
Сурет салудан ойын-жатты у "Жемістер". Ма сат-міндеттері. Балалар а ыл алам ар ылы алма мен алм ртты бейнелеуді	ажетті рал-жабды тар. а аздан жасал ан ш себет ж не лестірмелі жеміс т рлері. Ойын мазм ны. стел стінде	"Жапыра тарды пішініне арай топта" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. А аштарды жапыра тарын бір-бірінен айыра білуді		

	йрету, д гелек ж не сопа ша пішіндерді ыл аламны шымен салып, ішін баланы зі ала ан ызыл, жасыл немесе сары бояулармен, с лбасыны шетіне шы пай салу т сілдерін игерту. Т сті абылдауды дамыту "Т сті таны ж не ата". Ма сат-міндеттері. Т стерді атауды ж не бір-бірінен ажыратуды йрету.	шашырап жат ан жеміс т рлері. Та та а ша ырыл ан бала жемістерді теріп, ш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алм рт, шінші себетке - рт рлі жемістер жиналады. р себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлы ы осылып айтып салыстырады. Екі себеттегі рт рлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себетте анша алма бар? Себетте анша алм рт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алм рт алып ой. Осылайша, ойынды рі арай жал астыр.	йрету. имылды ойын " шты- шты". Ма сат-міндеттері. Нені шатынын, нені шпайтынын т сіндіру, а арымпазды а т рбиелеу. Ойынны мазм ны: ойынды й ішінде де, сыртта да ойнау а болады. Ойын а атысушылар а бастаушыны с зін алт жібермей ба ып отыру шарт. шатын с немесе зат айтылса, олдарын жо ары к тереді де, шпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. ателескен бала айыбына та па айтады немесе н салады. Екі рет жа ылса айып	б лшектерді белгілі бір т рлеріні састарымен ж мыс істеуге ша ыру; а азда рт рлі кескіндер жасау, матаны кенептерін шекейленген б йымдай абылдау а лайы ты етіп толтыру абілетіне ы пал ету; кезектілікті са тай отырып, к к ністерден бедерін бастыру, ою-рнек б лшектерімен ата т ртіпте жабу да дыларын дамыту (шахмат, тізбектер, ке істікті бос орын алдырмай, ешбір са ылаусыз толтыру); н тижеге жету процесін жоспарлау а, ол нерді ойластыру а, з	б лінген балалар тартысады. ай топ ар анды з жа ына тартып алып келсе, сол топ же іске жетеді. Екі бала тартыс анда ай бала зіне арай ар анды тартып екінші баланы латса, лама ан бала же іске жетеді.
--	--	--	---	---	--

		Себеттегі алм рт алды ма? Неше алма алды? Неше алм рт алды? Алм ртты алмадан аншасы кем? аншасы арты ? Алм ртты пішіні неге сайды, алманы пішіні неге сайды?» деген с ра тар оя отырып, ойынды рі арай жал астыру а болады. (орша ан ортамен танысу, математика негіздері, с йлеуді дамыту)	шарты, л ая т седі. Бастаушы: Ойынды былай ж ргізеді. шты- шты, с ар шты! (ол к тереді) шты- шты, ар а шты! (ол к тереді) шты- шты, арба шты! (ол к термейді) шты- шты, дауыл шты! (ол к термейді) шты- шты, ша шты! (ол к тереді) шты- шты, тор ай шты! (ол к тереді) шты- шты, жылан шты! (ол к термейді) Ойында жа ылма ан ойыншы же іске жетеді. (орша ан	ойларын достарына айту а, ж мыс барысын толы тыру а, т зетуге; белгілі ыр а пен айаланатын рнектерді немесе оларды бастырыл ан іздерін салу ж мысыны практикалы да дыларын бекіту; сындарлы, стандарттан тыс ойлауды, шы армашылы иялды, олды са моторикасын дамыту; табандылы ты, шыдамдылы ты ж не йымшылды сезімін т рбиелеу.	
--	--	--	---	---	--

			ортамен танысу, с йлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тік стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гу,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тік стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гу,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тік стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гу,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тік стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гу,	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тік стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып т ру, екі олды шынта тан б гу,

	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, олды еденге тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттау, ал а бір адым жасау. 2 -сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шадан аттау, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, олды еденге тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттау, ал а бір адым жасау. 2 -сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шадан аттау, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, олды еденге тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттау, ал а бір адым жасау. 2 -сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шадан аттау, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, олды еденге тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттау, ал а бір адым жасау. 2 -сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шадан аттау, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру.	тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, олды еденге тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттау, ал а бір адым жасау. 2 -сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шадан аттау, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру.
--	--	--	--	--	--

	2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Барлы ын сол жа ымен орындау. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Барлы ын сол жа ымен орындау. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Барлы ын сол жа ымен орындау. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Барлы ын сол жа ымен орындау. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Барлы ын сол жа ымен орындау. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"К з сыйы" та ырыбына гімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістерді суреттерімен дидактикалы ойындар ойнау, с здерді буын а б лу. (танымдық іс-әрекет)	К г ністерді пайдасы туралы гімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында ы ту ан жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына с йіспеншілікке т рбиелеу. Барысы. Педагог балалармен бірге аланы к рікті жерлерін бейнелейтін суреттерді	Балаларда эмоционалды жа ымды к іл к й мен йымдастырыл ан іс-рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу. К н шуа ын жинаймын.

				арастырады. Педагог балалар а ойын ережелерін т сіндіреді, т тас суретті б лшектерден алай растыру а болатыны туралы б рыннан белгілі ережені есктеріне т сіреді. Ойыншыларды санына с йкес суреттерді таратады. Педагог ойынды "Бастаймыз!" с зімен ашып береді. Балалар б ліктерден т тас суреттерді растырады. Суретті бірінші ра ан балалар а та балауыштар таратылады. (танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Достарыма сыйлаймын. К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректі Барлы бала саяласын. (қарым- қатынас іс-әрекеті)
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету.	Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.	Музыка "Жомарт к з". Ма сат-міндеттері. Балаларды музыканы ты дай білу абілетін арттыру; нді ты дай отырып, сын-сипатын ажыратуды йрету. Математика негіздерінен ойын-жатты у "Кірпілерге жемістер". Ма сат-міндеттері. Балаларды здеріні арсы алдында ы ке істікті "о жа ", "сол жа ", "алды", арты" ба ыттары ж ніндегі ымдарын алыптастыру. " айда барса – соны табасы " дамытушы ойыны. Ма сат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз
---	---	--	---	--	--

		"Жемістер-көгөністер". Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.		Бала а зінi а рсы алдында ы ке істікті жа тарын тануды йрету. имылды ойын "А оян". Ма сат-міндеттері. Балаларды жылдамды а, мы тылы а баулу. Ойын мазм ны: балалар ше бер жасап т рады да, бір бала ортада оян болып отырады. Ше бердегі балалар ол стасып оянды айнала ж ріп та па айтады. "А оян-ау, а оян! Орны нан т рса шы, Шашы ды тараса шы, Беті ді жуса шы, демі к йлек кісе ші. Ше берді шетін зсе ші." Осы кезде	сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.
--	--	--	--	---	---

				оян бол ан бала та па та ы айтыл ан имылды т гел істеп ле бітісімен ж гіріп барып ше берді б зу а тырысады. Бала ше берді зсе зі ше берге осылып т рады, ал зілген жердегі о жа та ы бала оян болады. (математика негіздері, с йлеуді дамыту, дене шыны тыру)	
Серуенге дайындық	Ма сат-міндеттері: - киімді д рыс б ктеуді, ілуді, ая -киімді т зу оюды детке айналдыру; - з бетінше жылдам ж не д рыс ретпен киіне (шешіне) білуді да дыландыру; - шкаф а ілінген, ойыл ан бас киім, сырт киім, ая - иім сия ты заттарды з орындарын біліп, т ртіп са тау а т рбиелеу; - ауа райына сай киінгенін ада алай білуге, киімді, ая -киімді таза стауды йрету; - к мек к рсете білуге, ал ыс айту а т рбиелеу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын	Жа бырды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді	" ыл ан жапыра ты а аштарды ба ылау (шырша, ара ай).	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен

жабды тарын іріктеу; балалармен жеке гімелесулер; шалбарын, бас киімі мен б те кесін ретпен киюін ада алау. Аспанды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ба ылау: таби атта ы к згі згерістерді ба ылау ж мысын жал астыру. Б лттар с р т сті болатынына назар аударту. Тірі ж не лі таби ат арасында ы згерістерді бай ату: к нні суытуы, старды шып кетуі. Таби ат туралы т сініктерін рі арай дамыту. имылды ойын. « ша тар». (дене	дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Таби атта ы маусымды згерістер туралы балаларды білімін толы тыру. Ба ылау барысы. К згі жа быр жаз ы жа быр а м лдем самайды. К згі жауын-шашын суы болады. Кішкентай тамшылар жерге т се бастаса, екі, ш к н то тамай жауып т руы м мкін. К згі жа быр жиі ж не то таусыз жауады. Ая ты асты балшы , аспан т нжыра ан, дала с рланып, суы жа быр жауады. К здегі жа бырдан со ыс келіп, а ар жауады. Адамдар	(орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Жмба . ысы-жазы бір т сте. (Шырша.) Ба ылау: балаба ша ала ында сетін ыл анжапыра ты а аштарды танып білу (2 т рі, ыл ан жапыра ты ара ай ж не шырша). Сырт ы бейнелеріне арап: ара ай – зын инелер, шыршалар а ара анда ашы т сті; шырша – инелері ыс а ж не онша ашы т сті емес. Таби ат а с йіспеншілігін арттыру. имылды ойын. «Бос орын». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері.	киюді, т ймелерін д рыс т ймелеуді ада алау, бір-біріне к мектесуді йрету. Аула сыпырушыны ж мысын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма ал-м тел. Е бексіз мір – с нген к мір. Ба ылау: аула сыпырушыны е бек ету барысын ба ылау. Е бек н тижесін атап к рсету (таза жолдар, бау-ба шаларды т скен жапыра тардан тазалау) ж не оны ма ыздылы ын т сіндіру; е бек ралдарын атап беру (сыпыр ыш, ала , к рек, о ыс	киюді, т ймелерін д рыс т ймелеуді ада алау, бір-біріне к мектесуді йрету. Шалшы суды ба ылау (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) К ркемс з. Сылдырлайды м лдір су, М лдір су а беті ді жу. Тазалы ты досы, Су дегенім осы. Ба ылау: жа бырдан со жиналатын шалшы сулар а балаларды к ілін аудару. Жазды ысты к нінде шалшы суларды жерге тез сі іп, ал к зде сал ын т скенде жерег сі бей, батпа болып жататынына м н
--	--	--	--	--

	шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Дабыл бойынша имыл жасау, ала ішінде іс- имылдарды орындауды бекіту. К ілді ойнау а ша ыру. Е бек: р а жапыра тарды жинау, г лзарда ы г лдерді т ымын жинастыру. (е бек да дылары) лкен адамдарды тапсырмаларын орындауды йрету. Олар а к мектесу. Баста ан істі ая тау а талпындыру. з бетімен ойындар. « ша тар». Ма сат-міндеттері. сыныл ан та ырып бойынша ойын а з еркімен атысу а т рбиелеу.	жа бырда к ртеше, п лте мен етік киіп ж реді. стар да жауын-шашыннан жасырынып, ауырсындарын сула ысы келмейді. Жа быр за а созыла ма? Ол андай к іл к йді тудырады? Таби ат жа быр а алай сер етеді? Б лттар мен аспан андай к рінеді? Е бек ызметі Ойыншы тарды жинау. Балаларда ойыншы тарды жинау ж не т ртіп орнату туралы т сінік алыптастыру. (е бек да дылары) жымды ойындар "Б ыны лкен йі бар". имылдарды м тінмен	Ж гіру, ж ру, секіру сия ты жатты уларды бекіту, т рлі имыл- оз алыстарын йлесімді орындау. Е бек: старды тама тандыру (е бек да дылары) Таби ат б рышыны мекендеушілерін тама тандыру. з бетімен ойындар. з бетінше ойнай білуге т рбиелеу. (орша ан ортамен танысу, дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	ж шігі). Аула сыпырушы е бегін рметтеуді йрету, е бекс йгіштікке т рбиелеу. имылды ойын. « нан шабысы» (ыр ыз хал ыны лтты ойыны). (дене шыны тыру) Ойын ережесін са тауды (белгіден со ж ру, бірін-бірі итермеу) йрету. Жылдамды пен к ш-жігерді дамыту. Е бек: аула сыпырушы а к мектесу. (е бек да дылары) Балаларды ересектерге к мектесуге йрету. Е бектенуге деген штарлы тарын дамытып, т рбиелеу. з бетімен ойналатын ойындар:	бергізу. Т жірибе. Су а тастар мен жа а тарды ла тыру. Ма сат-міндеттері. Кейбір заттарды су а батып кететінін, ал кейбірулеріні су бетінде ал ып ж ретінін ба ылау. имылды ойын. «Бір ая пен жолдан секіру». (дене шыны тыру) Ойын ала ында ы ережені са тай отырып, бір ая пен ал а жылжып секіруді йрету. Е бек. «Балалармен бірге балаба ша ала ын жылы сумен жууды ба ылау». Е бекті ма ыздылы ын сезінуді ж не лкендерге
--	---	--	--	---	--

	Балаларды іс-рекетті йымдастыруына к мек беру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, дене шыны тыру)	байланыстыру абілетін бекіту. "Мысы " имылды ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ж гіру да дыларын дамыту. з бетімен ойындар. "Батыл балалар" имылды ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Жылдам ж гіру да дысын жатты тыру.		доппен ойын. р бала а доппен ойнау м мкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен уаныш сезіміне б ленуге т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу, дене шыны тыру)	к мектесуді йрету. (е бек да дылары) з бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалы ралдар а рмелеу (баспалда ж не та ы бас а). Балаларды осал ы ойындар а ызы ушылы тарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын ада алау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, дене шыны тыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін осу Жуыну ні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (м дени-гигиеналы да дылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	" з йі ді тап" имылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, зынша	К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Алма". Ма сат-міндеттері.	«Жемістер мен к к ністер д кені» сюжетті-р лдік ойыны.	Вариативті компонент. Математика негіздері "К ілді саяхат"	имылды ойын " шты- шты". Ма сат-міндеттері. Нені шатынын,

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	келген аласа орынды тарда отырады. Барлы балаларда демі лкен ойыншы тар: бірінші т р ан зынша орынды та уырша , екіншісінде - ит, шіншісінде - мысы , т ртіншісінде - аю, оян. Т рбиешіні «Серуенге шы амыз» деген н с ауымен барлы балалар орындарынан т рып т рбиешіні со ынан ж реді. Серуен барысында балалар т рлі оз алыс имылын орындайды (секіреді, ж гіреді, ж реді). Т рбиешіні «Жа быр жауа бастады» деген н с ауымен балалар з йлеріне арай ж гіреді. Ойынды	Балаларды "Алма" ертегісіні мазм нымен таныстыру, ертегіні м ият ты дауды йрету. Дидактикалы ойын. "Алманы б ліктерін растыр". Ма сат-міндеттері. Т стері рт рлі алмаларды барлы б ліктерін тауып, алманы т тас суретін растыруды йрету. Еске са тау, ойлау, с йлеу тілін дамыту. Сюжетті-р лдік ойын. «Отбасы». Ма сат-міндеттері. Отбасы м шелерін білу, оларды отбасында ат аратын ызметін йрету. лкенді сыйлау а, кішіге ам ор болу а	Ма сат-міндеттер. Балаларды «Жемістер мен к к ністер д кені» ж ніндегі ымдарын тияна тау; сатушы мен сатып алушы р лдеріндегі рекеттерді игерту; досты арым- атынас а, о амды т ртіп ережелеріне т рбиелеу. рал-жабды тар: с релер, жемістер мен к к ністерді на пішіндері, т рлі пішінді себеттер, ойыншы смартфондар, т лем карточкалары, с мкелер, аражат а аздары. Ойын шарты. Педагог дайынды ж мысы ретінде балалармен д кенге саяхатты	Ма сат-міндеттері. Балаларды 4 саны ж не цифрымен таныстыру; заттарды екі жиынты ын салыстыру негізінде 4 саныны рылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар туралы білімдерін бекіту. (сурет салу, с йлеуід дамыту, математика негіздері)	нені шпайтынын т сіндіру, а арымпазды а т рбиелеу. Ойынны мазм ны: ойынды й ішінде де, сыртта да ойнау а болады. Ойын а атысушылар а бастаушыны с зін алт жібермей ба ып отыру шарт. шатын с немесе зат айтылса, олдарын жо ары к тереді де, шпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. ателескен бала айыбына та па айтады немесе н салады. Екі рет жа ылса айып шарты, л ая т седі. Бастаушы: Ойынды былай ж ргізеді. шты- шты, с ар шты!
--	---	--	--	--	---

	айталау барысында т рбиеші балалар а білдірмей ойыншы тарды орнын ауыстырып ояды. Балалар з йлерін жылдам табуы керек. (с йлеуді дамыту, дене шыны тыру)	т рбиелеу. Бауырмалды а, мейірбанды а т рбиелеу. здеріне берген р лдерді д рыс орындап, тату ойнау а т рбиелеу. (к ркем дебиет, растыру, с йлеуді дамыту, сурет салу)	йымдастыруы м мкін. Балалар д кенні суретін, бейнежазбаны к рсетіп, «тауар» с зіні ма ынасын, жемістер мен к к ністерді са тау шін т рлі ережелерді стану керектігі жайлы т сіндіреді. Сатушы з алауы (немесе санама) бойынша та айындалады, сатып алушылар олдарына ажетті ралдарды (карточка, аражат, смартфон) ойын барысында олданады. Сатушы тауарларды с релерге орналастырады, ба аларын жазып ояды, сатып алушылар а	(ол к тереді) шты- шты, ар а шты! (ол к тереді) шты- шты, арба шты! (ол к термейді) шты- шты, дауыл шты! (ол к термейді) шты- шты, ша шты! (ол к тереді) шты- шты, тор ай шты! (ол к тереді) шты- шты, жылан шты! (ол к термейді) Ойында жа ылма ан ойыншы же іске жетеді. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)
--	---	--	--	---

			тауарды падалы жа тарын айтады, оны а ша а сатады. Педагог диалогтарда дептілік ережелеріні са талуын, ойыншылар арасында с йлеу тізбектерін реттейді, тияна тау с ра тарын ояды. Ойын со ында орытынды жасау а болады: тауарларды жа сы к тсе, д рыс са таса, олар б зылмайды, сапасы са талады, жылдам сатылады; д кендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы с здерді олданады, дептілік ережелерін станулары тиіс; сатушыны е бегін ж не сатып		
--	--	--	---	--	--

			алушыны та дауын рметтеу керек. (арым- атынас іс- рекеті, зерттеу іс- рекеті, танымды іс- рекеті, е бек іс- рекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	«Си ырлы суреттер». Ойынны ма сат-міндеттері: балаларды логикалы ойлау абілетін, еске са тау, зейін, абылдау рдістерін дамыту. Ойынны к рал-жабды тары: рт рлі суреттерді иыл ан б ліктері. Ойынны мазм ны: балалар алдарында ы лгі бойынша суреттерді иыл ан б ліктерінен сурет райды. Сурет бойынша гіме	Дидактикалы ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Ма сат-міндеттері. Жемістер мен к г ністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау абілеттерін дамыту. Барысы: педагог р баланы алдына к г ністер мен жеміс-жидектерді суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ана жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді таби и т стерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынны ма саты: геометриялы пішіндер туралы білімдерін бекіту; к п затты ішінен біреуін та дау а жатты тыру. Ойынны рал-жабды тары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынны мазм ны: балалар а суреттерді таратып беру. Ж ргізуші бірінші суретті стелді ортасына ояды,	Кел, жазайы . Ма сат-міндеттері. Тияна тылы ты, к ркем жазуды, аламды д рыс стауды йрету. зік сызы тарды салу білігін бекіту. Балалар а лгілер таратылады. Суреттер мен жазулар зік сызы тар ар ылы беріледі.

	рауды сыну.			ал ан балалар суретке с йкес зіні суретін ояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жал аса береді	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,

	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке
--	---	---	---	---	---

	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы денсаулы ы шін д румендерді ма ызы» та ырыбында ке ес беру.	Отбасында балаларды музыкалы т рбиесі.	Психолог ке есі. Мысалы, «Ересектерді балалар а лгі к рсетуі, саламатты мір салтын стану».	"Баланы агрессивті мінез- л ы" атты та ырыпта ата-аналар а ке ес беру.	Ата-аналармен бала а ертегі о уды ма ыздылы ы туралы гімелесу.

Тексеріді :

Мектеп директоры. КAUDANOBA K.K

Циклограмма жаз ан т рбиеші: Отарбаева P.K

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 14.10 - 18.10.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.10.2024ж	15.10.2024ж	16.10.2024ж	17.10.2024ж	18.10.2024ж
Тәуелсіздіктің жүгі ауыр. Дінмұхамед Қонаев					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы

	к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “К iл к й” https://cdn.onlinebalabqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (с йлеудi дамыту, музыка)	к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Аспанда к н ысты . Жерде бiзге кiм ысты ? ке мен шешемiз Б рiнен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . (с йлеудi дамыту)	к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас iс- рекетi, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalabqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас iс- рекетi, музыка)	к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу «Досты » ше берi. Бiз андаймыз, андаймыз, Ш ылалы та даймыз, Жар ыра ан к ндеймiз, Таби атты ор аймыз. (с йлеудi дамыту)	к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбiрi» К йдi осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес,	"Баланы д рыс с йлеуге алай йретемiз?" Ата-аналар а ке ес беру.	«Отбасыны саламатты мiр салтын са тау а ба ыттал ан	Психолог ке есi. «ЖРВИ кезiнде о амды орындарда балалар здерiн	«Саламатты мiр салты ережелерi», «Балалар а ы айлы киiм та дау»	Ата-аналар а ке ес беру. " рт ауiпсiздiгi".

әңгімелесу		д ст рлері». С ра - жауап.	алай стау керек?»	та ырыптарында гіме ж ргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды дайындаймыз". Ма сат-міндеттері. Тапсырыл ан іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды йымдастырыл ан іс- рекетке керек материалдар мен рал-жабды тарды тияна ты жинау а да дыландыру. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Міндеттер:	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттері. Балаларды з т сегін жинастыру да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету да дыларын дамыту. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Сауса жатты уы. М зафар лімбаев «Он сауса ». Ма сат-міндеттер. К ркемс зді	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балаларды т рбиешіні к мекшісіне ж рдемдесуге, топ б лмесіндегі орынды тарды таза стауды йрету, оларды дым ыл ш берекпен с ртуді, орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени-гигиеналы талаптарды са тау да дысын алыптастыру. Ересектерге к мектесуге ынталандыру,	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттері. Е бек да дыларыны жа а т рлерін йрету; балаларды жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тауды йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру.	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмеде терезе алды та тайын дым ыл ш берекпен с ртеміз"". Ма сат-міндеттері. Балалар а сумен ж мыс істегенде келесі ережелерді са тауды йрету, же дерін т ру, ш беректі сулау, р атып сы у, кірлеген ш беректі сумен шаю. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) гіме о ып беру. Ахмет Сарб пин «Бір ап бидай».

	Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) С йлеуді дамытудан ойын-жатты у "Еркежан жей та па ын м нерлеп о у". Ма сат-міндеттері. Балалар а та па ты м ият ты дау а, мазм ны бойынша с ра тар а, м тін жолдарымен жауап беруге машы тандыру, байланыстырып с йлеу да дыларын алыптастыру. "Нан німдері" д кені. Р лді ж не с здік ойын.	м нерлеп айту а да дыландыру; олды са моторикасын дамыту. Шарты. Педагог балалар а та па ты м нерлеп о иды. Та па ты балалармен екінші рет о ып отырып, м тінде айтыл ан имылдарды сауса тармен к рсетеді. К ркемс з. М зафар лімбаев «Он сауса ». Жал ыз сауса тіпті де, стай алмас жіпті де. Екі сауса бірікті, Ине ол а ілікті. ш сауса ым орамды, Ж гіртеді аламды. нерлі екен он сауса !	оларды ж мысын рметтеуге т рбиеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) М сіндеуден ойын-жатты у "Анама б ліш пісіремін". Ма сат-міндеттері. Ермексаздан б ліш жасауды йрету; ннан жасалатын та амдар туралы білімдерін жа ырту. (к ркем дебиет, растыру, математика негіздері, с йлеуді дамыту, м сіндеу)	(с йлеуді дамыту, е бек да дылары) "Бауырса " театрландырыл ан ойын (сауса театры). Ма сат-міндеттері. жымда эмоционалды жа ымды ахуал алыптастыру, зі ізді ж не бас а балаларды іс-рекеттерін ада алай білу абілетін дамыту. Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (оян, ас ыр, аю, т лкі, атасы, жесі, то аш) ж не й мен орманны шекейлері. Алдын ала ж ргізілетін ж мыс: ертегілерді бейнежазбадан арау, иллюстрацияларды	https://bilimkids.kz/registration-process/87?l=6&l=8 стел сті ойыны. "Нан айдан пайда болады?" Ма сат-міндеттері. Бала а логикалы ойлау а йрету, байланыстыра с йлеуді дамыту, с здік орын ке ейту. Нан, к нба ыс майы ж не сиыр с ті д кендерінде айдан ж не алай пайда болатыны туралы білімдерін толы тыру. (танымды іс- рекет, зерттеу іс- рекеті)
--	--	---	---	--	--

		ала салса , жол салса . (с йлеуді дамыту) растырудан ойын-жатты у "Бидай маса ы". Ма сат-міндеттері. Балалар а "Маса " украин халы ертегісіндегі маса ты оригами дісі бойынша растыруды йрету.		арау, ертегі кейіпкерлеріні с здерін о ыту. Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойын а жетекшілік етеді. Т рбиеші р лдерді б луге к мектеседі ж не кейіпкерлерді орындау ретін аны тайды Ойын рекеттері: ойын йден басталады. же то аш пісiрдi. Ол орман а арай домалап кетті. Онда ол ояңды, ас ырды, аюды кездестіріп, б рінен аула кетті. Бір т лкі айласын асырып, бауырса ты жеп ойды. Н тижесі. Т рбиешіні к мегімен ертегіні	
--	--	--	--	---	--

				сахналау. (арым- атынас іс- рекеті, аза тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тігінен стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тігінен стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тігінен стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тігінен стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1- тая шаны ал а созу. 2- о олды т мен т сіру, сол олда ы тая шаны тігінен стау, жо ары к теру. 3- тая шаны алды а созып стау. 4- сол олды т мен т сіру, тая шаны о ол а ауыстыру, тая шаны жо ары к теру. 5- тая шаны алды а созып стау. 6- бастап ы алып а келу. Бастап ы алып: ая ты арасын ашып

т ру, екі олды шынта тан б гу, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттап, ал а бір адым жасау. 2- сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру.	т ру, екі олды шынта тан б гу, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттап, ал а бір адым жасау. 2- сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру.	т ру, екі олды шынта тан б гу, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттап, ал а бір адым жасау. 2- сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру.	т ру, екі олды шынта тан б гу, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттап, ал а бір адым жасау. 2- сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру.	т ру, екі олды шынта тан б гу, тая шаны кеуде т сына стау. 1-2 ал а иілу, еденге олды тигізу. 3-4 бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1- о ая пен тая шадан аттап, ал а бір адым жасау. 2- сол ая ты оны асына алып келу. 3- о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау. 4- сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стау, жауырын а ойып т ру.
---	---	---	---	---

	1- тая шаны жо ары к теру. 2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Жатты уды сол жа ымен айталау. (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру)	1- тая шаны жо ары к теру. 2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Жатты уды сол жа ымен айталау. (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру)	1- тая шаны жо ары к теру. 2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Жатты уды сол жа ымен айталау. (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру)	1- тая шаны жо ары к теру. 2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Жатты уды сол жа ымен айталау. (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру)	1- тая шаны жо ары к теру. 2- о а иілу. 3- т з у т ру, тая шаны жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Жатты уды сол жа ымен айталау. (м дени-гигиеналы да дылар, дене шыны тыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы гімелесу. Балалар а 1-ден 4-ке дейін санауды сынады. Санал аңдар реттік сандарына с йкес 4 топ а б лінеді. (с йлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан алай пайда болады?" суреті бойынша гіме растыруды йрету. (с йлеуді дамыту)	Нанны айдан келетіні туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту)	ннан жасалатын та ам т рлері туралы гімелесу. Балалар стеріне киген киімдеріні т стеріне арай 4 топ а б лінеді. (с йлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" та ырыбында гімелесу. (с йлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға	Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы	Музыка "Т тті нан". Ма сат-міндеттері. Балаларды музыканы ты дап	Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп

сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме	Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. Музыка "Ас - адамның арқауы" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту	орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері.	отырып, оны сыр- сипатын ажырата білу абілетін арттыру; нді ты да анда дыбыс за ты ы туралы ымын алыптастыру. Математика негіздерінен ойын- жатты у "Сар ытты те б лейік". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында ы бес саны туралы ымдарын алыптастыру; сандарды заттарды к лемі мен т рлеріне емес, жиынына ан байланысты болатынын т сіндіру. Дамытушы жатты у. "Сар ыт а ш таба ." Ма сат-міндеттері.	жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау.
--	--	--	--	---

	құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.	қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін	Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.	Заттарды т ріне арай топтастыруды йрету.	Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.
--	---	---	---	---	--

		арттыру.			
Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Желді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. К згі желге к іл аудару. Іс-т жірибелік рекет: желба арды к мегімен желді к шін аны тау. Балалар а жалаулар мен жапыра тар а арап, далада желді бар не жо ын ж не ай жа тан есіп т р анын бай ату. "Т тікшемен рлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік" жатты уы. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	Аспанды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Балалар а аспанда болып жат ан былыстарды ба ылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды йрету; к н райыны былмалы болатынын т сінуді йрету. Балаларды рт рлі таби и былыстармен таныстыру: ашы , б лтты, б лы ыр, желді. "Жа быр жау анда" фонемо-ыр а жатты уы. (с йлеуді	Ба дарлау. Ойын ала ына экскурсия. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды ба дарлау барысына, басынан ая ына дейін зейін салып, атысу а бейімдеу; д ниетанымын ке ейту; сімдіктер леміне ызы ушылы тарын арттыру. Балалар а балаба ша имаратын айналып тіп, аума ында не сіп т р анын аны тауды сынады. К ркемс з.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы,

	Педагог рбір баланы алдына т тікше мен лентаны (а аздан иыл ан жола та жарайды) ояды. - Балалар, азір біз т тікшеден желді рлеп шы арамыз. - Мен "жел атты со ып т р" десем, сендер таспаны атты йрлеп желбіретесі дер. - Мен "жел баяу со ты" десем, сендер т тікшеге а ырын рлеп, баяу со ан желді білдіресі дер. Е бек рекеті: шы арыл ан материалдарды жинау. (е бек да дылары) Ма сат-міндеттері. Балалар а серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді йрету:	дамыту) Ма сат-міндеттері. Балаларды с здерді ыр а ына сай имылдау а баулу; жа быр а еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жатты тыру. Жау, жау, жа быр! Жау, жа быр! Ары суы мол болсын! сімдіктер мол болсын! Жау ан жері ш п болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір ая пен секіру) Тарс-т рс! Тарс-т рс! (екінші ая пен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі ая пен секіру) Е бек рекеті: г лзарда ы г лдерді	С. Сейтхазин "А аш". ала да орман, ыр да орман. Сонау алыс жылдардан зен бойы, жол бойы Орман, орман ыр ал ан. аптай скен ірді Орман андай мірлі! На тылау: айсы а аштар, б талар, г лдер. Е бек рекеті: жолдарды сыпыру. Ма сат-міндеттері. Е бекс йгштікке т рбиелеу. " йректер мен а шылар" имыл-оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттері. йымшылды а, зейінділікке т рбиелеу, з имыл-оз алысын бас ару біліктіліктерін дамыту, балаларды	жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Сукұйғышқа,	Жап–жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына,
--	---	---	--	---	---

ойыншы тарды жинау, себетке салу. "Орамал" имыл-оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды имыл шапша ды ын дамыту, ойын а ызы ушылы тарын арттыру. Балалар ше бер рып отырады, ше бер бойымен бір бала ж гіреді, оны олында орамалы болуы тиіс. Ше бер бойында отыр ан баланы біреуіні артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына б рылып арап, орамалды олына алып, орамал таста ан баланы уып жетеді де, о ан орамалды ла тырып	суару. (е бек да дылары) Ма сат-міндеттері. Балалар а тиісті е бек рекеттерін орындауды йрету. " ткеншек" имыл-оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ше бер ішінде ойын ережесіне сай ойнау а ынталандыру; белгі бойынша бір адамдай ше бер бойымен біресе бір жа ына, біресе екінші жа а ж ріп, содан кейін жылдамды ты осып ж гіруге да дыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, йымшылды а т рбиелеу.	допты оз алып т р ан нысан а тигізуге жатты тыру, к ру абілетін дамыту. "Бояулар" имыл-оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды ж гіру ба ытын згертіп, жылдамды пен ж гіре білуге машы тандыру; у ыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, оз алыс жылдамды ын дамыту; досты а т рбиелеу. Балалар "бояушыны" санама ар ылы та дайды, ал аны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (т рады).	шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "бұғылар" болады, "бұғы аулаушылар" рөліне бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңның бір жағынан екінші	табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. (еңбек дағдылары) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие,
---	---	---	--	--

тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды зі жал астырады. Орамал таста ан ойыншы уып келе жат ан баланы орынына отыруы керек. у ыншы бала, орамал тастаушы а орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала зі жал астырады. " ар а мен тор ай" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ке істікті ба дарлауды йрету, бір-біріне со ты ыспауды йрету, т рбиешіні н с аулы ын ты дау; досты арым- атынас а т рбиелеу.	А ырын-а ырын итеріп, ткеншекті оз алтамыз. Жылдам-жылдам ж гіріп, Ше берді айналдырамыз. Д. Ахметова. Со ы с здерден кейін балалар жерге отырады, олдарын босатады, барлы ы демалады. Ойын бірнеше рет айталануы м мкін. Педагог барлы балаларды біры ай имылдауын ада алап ж ру керек. Ше бер бойымен ж ргізу шін, балаларды бір жа а б рып, беттерін ше бер ортасына арату керек. Балаларды ойынды ме герудегі	р бала ешкімге айтпай, зіне керекті бояу т сін та дайды, "бояушы" с ра ан кезде зі ойлап ой ан т сті естіп, ойын а кіріседі. Педагог (кейін балаларды бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алу а келген кезде с ра тар ойып, "бояушы" андай бояуды алайтынын с райды. "Бояушы" ала анымен "сатушы" ала анын келісілген сан а сай а ады да, "бояуды уалап кетеді. Егер "бояу" ашып кетіп, айта айтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алу а айта келеді. "Бояу"	жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, бәрін ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен	Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін,
---	--	---	---	---

	Дербес рекет: еркін ойындар, дала ашы арыл ан материалмен ойындар. Ма сат-міндеттері. имыл- оз алысты дамыту, ке істікті ба дарлау да дысын алыптастыру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, дене шыны тыру)	басты міндеті - аса жылдам ж ғірмеу. рбір бала имылдау кезінде ше берді бір жа бойымен ж ріп, б кіл ше берді жылжып жат анын ба ылайды. "Жанды лабиринт" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Тепе-те дікті, ептілікті, оз алыс жылдамды ын, тап ырлы ты дамыту; бірлескен іс-имылдарды реттілігін са тау а жатты тыру. Еркін ойындар: дала а шы арыл ан материалмен ойындар, топты ойындар. Ма сат-міндеттері.	сталынса, оны сомда ан бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар та дама ан т сті айтса, зге т сті алау а м жб р болады. К рделенуі: жатты у с здерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамды а бейімдеуге болады. Дербес ойындар: дала а шы арыл ан материалмен ойындар, имыл- оз алысты дамыту, ке істікті ба дарлау, тепе-те дікті са тау да дысын жетілдіру. з бетімен еркін ойын рекеті, дала а шы арыл ан материалмен ала да ы ойындар. Ма сат-міндеттері.	ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағына қой қора қоршалады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" тандап алады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзін байлайды. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?"- деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..," - деп
--	---	---	---	--	---

		имыл- оз алысты дамыту, допты ал а, олды б кпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен досты арым- атынасты дамыту. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, музыка, дене шыны тыру)	ызы ушылы ы бойынша ойын та дау м мкіндігін амтамасыз ету, рдастарымен зара рекет ету да дыларын дамыту. (с йлеуді дамыту, дене шыны тыру, орша ан ортамен танысу)		дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзінді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын
--	--	---	---	--	--

					жалғасады. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
--	--	--	--	--	--

			бойынша бір ойыншы ше берден шы ып, ты у а зірленген затты олын алып ты ылады. Ойыншы балалар сол ты ан затты іздеп табу керек. Егер ты ыл ан зат табылса, ойын ж ргізуші ойын а атынасушыларды барлы ына естірте дауыстап жариялайды да, барлы ын табыл ан затты т ірегіне жинаиды. Затты иесі з затын ор аиды да, бас алары оны алдап-сулап, к ілін бас а жа а б рып, лгі затты тартып алу а тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты	орналастыр анда, балалар оларды реттік н мірін айтады. Балалар к здерін ж мады, педагог атарда ы ойыншы тарды орналасуын згертеді. Балалар к здерін ашады да, ай ойыншы ай жерге ы ыс анын айтады. Сюжетті-р лдік ойын. " й растыру". Ма сат-міндеттері. Балаларды рылыс нысандарын т р ызу а атысатын мамандар жайлы білімдерін ке ейту, бекіту; е бекс йгіштікке, жауапкершілікке т рбиелеу.	с йлеуді дамыту) Вариативті компонент. растыру "Бейбітшілік сы - арлы аш". Ма сат-міндеттері. Балалар а атырма а аздан жола тар иып алып, д рыстап б гу ар ылы арлы ашты растыруды йрету; арлы аш сы туралы білімдерін ке ейту; "к ктемгі рекет, к згі берекет" ма ынасын т сіндіру; ыстап алатын стар мен жыл старын бір-бірінен ажыратуды; олды сауса моторикаларын, эстетикалы тал амдары мен шы армашылы
--	--	--	---	---	---

			ты ушы ызметін ат арушы болады да, ал андары айта ше бер ып, к здерін ж мып т рады. Оиын осы т ртіппен ж ре береді.	Керекті рал-жабды тар: ырылыс материалдары, а аз беттері, ара арындаштар, сызбалар, ойыншы ж к тасымалдаушылар, ырылыс а керек ойыншы саймандар (бал а, б рауыш, кемпірауыз ж не та ы бас а). Педагог балалармен ырылыс а атысатын мамандар жайлы алдын ала гімелеседі. Балалар с улетші, инженер-ырылысшы, тас алаушы, ж к тиеуші, ж ргізуші сия ты мамандарды ызметтік міндеттерін аны тайды. Балалар ырылыс а атысатын	абілеттерін дамыту. Дидактикалы ойын. " старды ажырат" (ыстыр ыштармен ойнатылады) Ма сат-міндеттері. ыстап алатын ж не жыл старын ажырата алуды йрету. (математика негіздері, сурет салу, растыру, с йлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

				мамандарды р лін зара б лісіп алады; здеріне ажетті киімдер мен рал- жабды тарды алып, з орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды с улетші бастайтынын айтады. Кейін балалар ж к тиеуші, ж ргізуші, кірпіш алаушы мен инженер- рылысшыны ж мыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасында ы с йлеу тізбегін, дептілік ережелеріні са талуын реттейді, бекіту с ра тарын ояды. Педагог балармен	
--	--	--	--	---	--

				бірге орытынды жасайды: салын ан йді сапасы жа сы болуы шін, рылыс-мамандарыны бірге ке есуі; ж мысты жоспар а с йкес орындауы; й т р ыз анда ауіпсіздік ережелерін ата са тауы. (математика негіздері, с йлеуді дамыту, растыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау ай пішін?» Ма сат-міндеттері. Геометриялы пішінді олмен сипап аны тау ар ылы айту. К рнекілік: картоннан жасал ан геометриялы пішіндерді 5 т рі. Барысы: бала топ а арап т рып, олын	«Ма ал м телдер». Ма сат-міндеттері. Айтыл ан ма ал-м телді айталап айтып беруге да дыландыру. (с йлеуді дамыту, аза тілі)	Артикуляциялы жатты у. «Кім, алай дыбыстайды?» (баламен жеке ж мыс - т рліше тембрлік былыста айту) - А, аа, аа, а, а, аааааа (уанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен).	Кел, жазайы . Ма сат-міндеттері. Тияна тылы ты, к ркем жазуды, аламды д рыс стауды йрету. зік сызы тарды салу білігін бекіту. Балалар а лгілер таратылады. Суреттер мен жазулар зік	«Кім зейінді?» Ма сат-міндеттері. Белгілі геометриялы пішіндерден рт рлі н рселер растыру. К рнекілік: сірі ке орабында лестірмелі геометриялы пішіндер. Барысы: т рбиеші т мендегі

	арт а стайды. Т рбиеші оны олына геометриялы пішінді статады. Бала оны сипап к реді, затты атын дауыстап атайды. (математикаа негіздері, с йлеуді дамыту)		- А, аа, аааа, а, ааа (та ал ан дауыспен). 1 минут ж мыс істе із. Екінші баламен (и), шінші баламен (о) дыбысымен ж мыс істеуге болады. (с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет)	сызы тар ар ылы беріледі. (математика негіздері)	геометриялы пішіндерден бейнелер райды. Жылдам орында ан балалар а ма тау айтылады. (математика негіздері, с йлеуді дамыту, растыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша

	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,	с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу,
--	---	---	---	---	---

	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-	"Баланы д рыс с йлеуге алай	«Отбасыны саламатты мір	Психолог ке есі. «ЖРВИ кезінде	«Саламатты мір салты ережелері»,	Ата-аналар а ке ес беру. " рт

аналарға кеңес)	йретеміз?" Ата-аналар а ке ес беру.	салтын са тау а ба ыттал ан д ст рлері». С ра - жауап.	о амды орындарда балалар здерін алай стау керек?»	«Балалар а ы айлы киім та дау» та ырыптарында гіме ж ргізу.	ауіпсіздігі".
-----------------	-------------------------------------	--	---	---	---------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебі « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 21.10 - 25.10.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024ж	25.10.2024ж
Атаңның баласы болма, адамның баласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды	Та ы с згі:	Та ы с згі:	Та ы с згі:	Та ы с згі:	

қабылдау	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін жал ассын! (с йлеуді дамыту)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . (с йлеуді дамыту)	25 қазан - Республика күні
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналар а ке ес. "Балаларда ы	Ке ес: "Ата-аналар д кеннен баланы	Ата-аналар а ке ес: "Баланы йдегі іс-	«Б гін біз не йрендік?» ата-	

басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	агрессивті мінез- лы ты бастаулары".	нат ан ойыншы ын сатып пермеген кезде зін алай стау ажет?"	рекетін балаба шаны к н т ртібіне с йкес йымдастыру".	аналармен с хбат ж ргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмесіндегі терезе алдында ы та тайды дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат-міндеттері. Балалар а сумен ж мыс істегенде келесі ережелерді са тауды йрету: же ді т ру, ш беректі сулау, р атып сы у, кірлегенде сумен жуып-шаю. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а суару дістері (тегенедө, жапыра тарды астынан) ж не ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды з олдарынан келетін е бекке тарту, б лме сімдіктері туралы ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттері. сімдіктерді жары пен ыл алды ажет етуі туралы балаларды білімдерін ке ейту, ыл алды с ейтін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс істегенде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттері. Е бек да дыларыны жа а т рлерін йрету; балаларды жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тауды йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына	

	аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын- жатты у " йрек". Ма сат-міндеттері. Балалар а Дымково ойыншы ы рнектеріні элементтерімен йректі с лбасын ыл аламны к мегімен безендіруді йрету. Зейінге жатты у. "Бірдей екі йректі тауып ал". Ма сат-міндеттері. Зейін, еске са тау,	Жапсырудан ойын- жатты у "К лшіктегі тор айлар". Ма сат-міндеттері. Балалар а шаршыдан ше берді шы арып ию ар ылы тор айды басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып тор айды анаттарын жапсыруды йрету. Дидактикалы ойын. " сты ясы". Ма сат-міндеттері. Геометриялы пішіндерден сты ясын растыруды йрету. STEAM https://bilimkids.kz/ste am/49?l=3	да дыларын дамыту. Айналада ы орша ан таби ат а ыпты арау а, о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Математика негіздерінен ойын- жатты у "К лдерге он ан йректерді санайы ". Ма сат-міндеттері. Балалар а заттарды ана емес, дыбыстарды да санау а болатынын т сіндіру. Дамытушы жатты уы. " с айда шты? К рсет." Ма сат-міндеттері. С йлеу тілін, ке істікті	байланысты), суару техникасын еске т сіру. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Си ырлы ноталар» музыкалы - дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. Балалар а уенді м ият ты дап, ноталарды д рыс орналастыруды йрету. рал-жабды тар: айтылатын нге ажетті ноталар жазыл ан карточкалар, ноталы сызба (нотный стан), «Еркем-ай» ніні уені жазыл ан аудиожазба. Ойын шарты.	
--	---	--	--	--	--

	ойлау, с йлеу абілеттерін дамыту. « андай пішіндер жасырынды?» дамытушы жатты уы. Ма сат-міндеттер. Балаларды т стер мен пішіндерді абылдауын; зейін, ойлау, с йлеу абілеттерін дамыту. рал-жабды тар: к лемдері бірдей геометриялы пішіндерді т рлі т сті модельдері: шб рыш, д гелек, шаршы. Ойын барысы. Педагог: – Балалар, пішіндер сендермен ты ылма ойнайды. андай пішіндер ты ылып ал анын айтайы .	«Кейіпкерлерді лабиринттерден шы ар» ойыны Міндеттер: балаларды жазы ты та ба дарлау, м мкін жолдарды бай ау, кейіпкерлерді лабиринттерден ма сат а дейін шы арып жеткізу (белгіленген орын а шы ан а дейін), д рыс ж не б рыс адамдарды бай ау абілеті; ойын шарттарына с йкес кейіпкерлерді оз алыс алгоритмдерін дамытуды бастап ы да дыларын белсендіру; логикалы , сындарлы ойлауды, к рнекі зейінді, иялды	ба дарлауды, зейінді дамыту. Тірек сызбалар негізіндегі с здік жатты у. « андай?» ойыны. https://bilimkids.kz/registration-process/2447?l=24&l=33 Ма сат-міндеттер. Балалар а с йлеуде сапалы сын есімдерді олданды йрету. рал-жабды тар: тор ай, б лттар, жапыра тары желге ш ан к згі а аш, жапыра тар (мнемокарточкалар мен боял ан суреттер). Ойын шарты. Жатты уды	Музыкалы жетекші балалар а «Еркемай» халы нін орындап береді. Екінші рет ноталарды атауын атап, ноталарын д рыс ойып, балалар а айтып к рсетеді. Балалар нді айталап орындайды, ноталарды атауын атап, нота сызы тарына орналастыруды йренеді. Балалар а нотаны йретуді же іл ндерден бастап, бірте-бірте оларды к рделендіреді. «Еркем-ай» ніні уені.	
--	--	--	--	---	--

	Педагог т стері б лек екі немесе ш пішінді бір-біріні артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндерді к рінген б рыштары мен ырларына арап, пішіндерді атауларын атайды.	алыптастыру; білім беру ма саттылы , баста ан істі со ына дейін жеткізе білу, ателіктерді бай ау а, оларды т зетуге мтылуды алыптастыру.	балаларды ше берге т р ызып ткізуге болады. Педагог балалар а с ра ой анда к к т сті та балауышпен салын ан шартты тірек сызбаларды балалар а к рсетіп т рады.		
Ертеңгілік жаттығу	"Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шына т ру. 3-4 бастап ы алып: ая ты арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1- о жа а бір адам жасау, секірмежіпті жо ары к теру. 2 - о а иілу. 3- тік т ру,	"Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шына т ру. 3-4 бастап ы алып: ая ты арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1- о жа а бір адам жасау, секірмежіпті жо ары к теру. 2 - о а иілу. 3- тік т ру,	"Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шына т ру. 3-4 бастап ы алып: ая ты арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1- о жа а бір адам жасау, секірмежіпті жо ары к теру. 2 - о а иілу. 3- тік т ру,	"Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шына т ру. 3-4 бастап ы алып: ая ты арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1- о жа а бір адам жасау, секірмежіпті жо ары к теру. 2 - о а иілу. 3- тік т ру,	

	секірмежіпті жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стау, т мен т сіріп т ру. 1-2- отыру, секірмежіпті жо ары к теру. 3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын ке ашып т ру, секірмежіп иы та. 1- денені о а б ру. 2- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая арасын с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдыра отырып, кішкене зіліс жасау, екі	секірмежіпті жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стау, т мен т сіріп т ру. 1-2- отыру, секірмежіпті жо ары к теру. 3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын ке ашып т ру, секірмежіп иы та. 1- денені о а б ру. 2- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая арасын с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдыра отырып, кішкене зіліс жасау, екі	секірмежіпті жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стау, т мен т сіріп т ру. 1-2- отыру, секірмежіпті жо ары к теру. 3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын ке ашып т ру, секірмежіп иы та. 1- денені о а б ру. 2- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая арасын с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдыра отырып, кішкене зіліс жасау, екі	секірмежіпті жо ары к теру. 4- бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стау, т мен т сіріп т ру. 1-2- отыру, секірмежіпті жо ары к теру. 3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын ке ашып т ру, секірмежіп иы та. 1- денені о а б ру. 2- бастап ы алып а оралу. Бастап ы алып: ая арасын с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдыра отырып, кішкене зіліс жасау, екі	
--	--	--	--	--	--

	ая ты ауыстыру, екі ая пен бір орында секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет)"	ая ты ауыстыру, екі ая пен бір орында секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет)"	ая ты ауыстыру, екі ая пен бір орында секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет)"	ая ты ауыстыру, екі ая пен бір орында секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет)"	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл стары та ырыбында гімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	стар туралы ызы ты м лімет беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	стар туралы та па тар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	стар туралы ма ал-м телдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары". Максат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету.	Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары". Максат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру.	Музыка "К гершіндер ні". Ма сат-міндеттері. Балаларды к гершіндер туралы уенді абылдау абілетін арттыру; нді ты да анда дыбысты есту абілетін жетілдіру. орша ан ортамен таныстырудан ойын-	Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Максат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. Көркем әдебиеттен	

	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ү], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру. Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!" Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын	Музыка "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.	жаттығу "Б лб л". Мақсат-міндеттері. Балаларды б лб лды сырт ы к рiнiсiмен таныстыру, б лб л туралы т сiнiктерiн кe eйтy. Дидактикалы ойын. " стар алай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балалар а старды сырт ы бейнесі ж не дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды йрету.	ойын-жаттығу "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.	
--	--	---	--	---	--

	шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшандыққа, зеректікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Сауыс анды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында ы сауыс ан сы туралы т сініктерін тияна тау; стар	Тор айды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Тор айды тіршілігі, сырт ы ерекшеліктері жайлы т сініктері мен білімдерін тияна тау,	старды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында ы аула стары, оларды тіршілігі жайлы білімдерін ке ейту;	сты шуын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. старды рт рлілігі, оларды оз алу т сілі жайлы т сініктерін на тылау.	

	леміне ызы ушылы ты арттыру; бай а ышты а т рбиелеу. "Сауыс ан". Ала анат сауыс ан, Жауыр ат а жабыс ан. Ойда жауыр к рінсе, Ойбайлат ан сауыс ан. ырда жауыр к рінсе, и а дат ан сауыс ан. (Ел аузынан) Е бек рекеті: дала а шы арыл ан материалдарды жинау. Ма сат-міндеттері. Балалар асеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді йрету: ойыншы тарды тазалау ж не жинау,	старды аялау сезімін т рбиелеу. Тор айды адам а жа ын, бір топ болып мекендейтінін бай ату; тор айды , ыс ы тіршілігі мысалында к рсетіп, те т зімді, батыл с екеніне к іл аудару. Тор айды сырт ы к рінісіне арап, оны о ыр, с р, ара т стерді бай ау а болатынын к рсету. "Тор ай". Тор ай, тор айсы , Жылдамсы , сондайсы , Шырылдап оймайсы , шасы , талмайсы . Шомылып ал шалшы а, она ой бізді ба а.	стар а с йіспеншілікке, ам орлы а т рбиелеу. Педагог балалар а ойын аланы а немесе бау-ба ша а шып келген старды дыбыстарын ты датады да, оларды ажыратуды сынады. старды т рі к п болмаса, педагог смартфонына жазыл ан старды дыбыстарын ты датып, д рыс атауды сынады. Балалар старды нін с збен алай айту а болатынын т сіндіреді. Тор ай - шырылдайды. ар а - ар ылдайды. Сауыс ан - шы ылы тайды.	Педагог шып- онып ж рген старды имылдарына к іл аударды, балалардан стар неге д л осылай имылдайтынын аны тайды. анаттарыны к мегімен стар бір орыннан екінші орын а, жерді баспай шып барады, аспанда алы тайды. старды анаттары ауырсындардан т рады. стар ая тарымен ж реді ж не секіреді. Мысалы, т йе с жылдам ж гіреді. стар уеде анаттарын желкендей жайып алы тайды. Мысалы, б ркіт биік шып, алы тап, з орегін а диды.	
--	--	---	--	--	--

	себетке салу. "А у- аздар" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Белгі белгі с здерді м ият ты дап, ойын а белсенді атысу а, ойын шартын б збау а, имылдарды йлестіруді, жылдам ж гіруге бейімдеу; дене м шелерін дамыту; йымшылды а т рбиелеу. Педагог балалар а "а у- аздар" болуды сынады. Балалар ала ны бір жа ына, педагог арама- арсы жа а т рады. Ала ны орта ы екі шетінде (санама пен та дал ан) екі бала " ас ыр" р лін ойнап	Д. Ахметова. " айда барса – соны табасы " дидактикалы ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балалар а ке істікті ба дарлауды йрету. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен к г ністерді немесе ойыншы тарды, ралдарды) ойын аланыны р жеріне ояды. Бала педагог айт ан ба ытты олмен к рсетіп, сол ба ыт бойынша ж ріп, жасырыл ан объектіні табу керек. Педагог н с ауларды на тылы ж не д рыс беру керек: ал а бес адам, сол а екі адам, о а та ы екі	Б дене - бытпылдайды. Б лб л - сайрайды. "Тор айды ні" артикуляциялы жатты уы. (с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Балаларды м тінді еске са тауды ж не м нерлеп айту а машы тандыру; артикуляцияны жетілдіру; к ркемс зге ызы ушылы ты арттыру. Ж. Сыма ов "Тор ай". Шыр-шыр еткен тор айды, ор амаса , болмайды. Кіп-кішкене тор айлар А аштарды ор айды. Е бек рекеті: а аш	Балалар а старды шып, алы тап ж ретінін бейнежазбадан к рсету. Ересектермен бірге орындалатын арапайым е бек тапсырмалары: ба ша лескесін а аш гінділерімен жабу. Ма сат-міндеттері. Ж ппен ж мыс істеуді йрету; досты арым- атынас а т рбиелеу. " айда жасырыл анын тап" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ке істікті ба дарлауды, а ыл- ой абілетін дамыту. "Жо ары - т мен" имыл жатты уы. (дене шыны тыру)	
--	--	---	--	--	--

т рады. Педагог: - А у- аздар, айдасы дар? айда онып, шасы дар? Балалар: - Біз шамыз жылы жа а, айт ымыз келеді оша а! Осы с здерден кейін балалар арама- арсы жа а ж гіруге (" шу а") мтылады. " ас ырлар" "а у- аздарды" стап алу а тырысады. стап алу - баланы олмен тигізу болып саналады. Педагог ала ны шетінде балалар шін " ас ырлардан ауіпсіз" орынды сызып ояды. Ойын бірнеше рет айталанады. Ойын	адам. К рделенуі: балаларды здері топтастарына н с ау беріп, ж ргізуші бола алады. Е бек рекеті: шы арыл ан материалдарды мын а у, орнына жинау. Ма сат-міндеттері. ыптылы а, тазалы а т рбиелеу. " аршы а мен арлы аш" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шартын б збай, белгілер бойынша ойнау а, шапша ды а т рбиелеу. Ойыншылар екі топ а б лінеді, екі ба ыт а арайды, екі	т ымдарын жинау. Ма сат-міндеттері. Балаларды т ым жинау а ынталандыру. "Ит пен тор ай" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ит пен тор айды іс- рекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты бас аруды йрету. "Ш ырдан аттап секіріп т" имылды жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды зынды а секіруге жатты тыру; вестибуляр аппаратын, к ш- жігерін дамыту. з бетімен еркін ойын рекеті, имыл-	Ма сат-міндеттері. Балаларды м тінні м ніне, ыр а ына сай имылдау а машы тандыру; жо ары ж не т мен ымдарын пысы тау; таби ат былыстарына ызы ушылы ты арттыру. - Балалар, "жо ары" десем - олдары ды жо ары созып шапала тайсы дар, "т мен" десем - т мен отырып, тыныш отырасы дар. К лімдейді алтын к н. Жерде жатыр алтын м. стар шты биікке. С біз сті ж йекте. Кішкентай болды желектей, семіз биік теректей. Д. Ахметова.	
--	--	---	--	--

	ая тал ан сайын, " ас ырлар" стап ал ан " азда" р саналады. Ойыншыларды абілеттері ба аланады. " стап ал" имылды ойын-жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам рекет етуді йрету; досты арым- атынастарды дамыту. з бетімен еркін ойын рекеті: "Мені уып жет!". Ма сат-міндеттері. Жалтарып, ба ытты згертіп ж гіру да дысын дамыту. (с йлеуді дамыту, дене шыны тыру, орша ан ортамен танысу)	атар а т рады. Б ларды бір атары " аршы алар" да, екінші атарында ылар " арлы аштар" болады. Бір ойыншыны санама ар ылы бас арушы ретінде та дайды. Бас арушы екі сапты арасымен ерсілі- арсылы ж ріп дауыстайды. Алдымен " ар..." дейді де, содан со алауынша "шы алар" немесе "лы аштар" деп осады. Сол кезде бастаушы атын ата ан топта ылар бытырай аша ж неледі де, аты аталма ан топ оларды уалайды. Оларды міндеті -	оз алысты дамыту. Ма сат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жо ары ла тыру да дыларын бекіту. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту)	К рделенуі: жатты у с здерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. "Тым-тыра ай" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапша ды , зеректік, ке істікті ба дарлау, жылдам ж гіру абілеттерін дамыту. Балалар ше бер райды. Бір немесе бірнеше бала ше бер ортасында санама с здерден кейін стап алушыларды р лін ат аратын болады. Ал, к неки, балалар,	
--	--	--	---	--	--

		аш ан топта ыларды біреуін стап алу. стал ан ойыншы сол топ а теді. айсы топ арсы топты ойыншыларынан зіне к п осып алса, сол топ ойында же еді. "Кім жо ары?" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Белгі бойынша балаларды жер де гейінен жо ары т р ан заттарды стіне шы ып алу абілетін дамыту. "Заттар" ретінде орынды тарды, сатыларды, ді гектерді олдану. з бетімен еркін ойын рекеті: " зеннен ту".		"Бір, екі, ш!" деп сана дар! Бір, екі, ш! Ал тара дар! Б л с здерден кейін балалар жан-жа а бытырай ашады. Оларды ортада т р ан бала стап алу керек. Екі- ш бала стал ан со , т р биеші "Бір, екі, ш!" деп сана анша, балалар жылдам т рде ше бер ып т ра алады. Ойын айта басталады. з бетімен еркін ойын рекеті, имыл- оз алысты дамыту. Ма сат-міндеттері. Ж ру ж не ж гіру техникасын пысы тау. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту,	
--	--	--	--	--	--

		Ма сат-міндеттері. Б рене стінде т зу ж не ырындап ж руге жатты тыру; дене тепе-те дігін са тау а бейімдеу. (с йлеуді дамыту, дене шыны тыру, орша ан ортамен танысу)		орша ан ортамен танысу)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-р лдік ойын. "Асхана". Ма сат-міндеттері. Балаларды асханада ж мыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб ызметкері жайлы білімдерін, дептілік ережелерін ме геруді, о амды орындарда ы тама тану дебін,	"С здер тізбегі" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды с здік орын байыту. Ой ш ырлы ын, зейіндерін дамыту; зара жа ымды арым- атынасты бекіту. Барысы. Педагог балалар а аңдай сала бойынша	Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дана она та". Ма сат-міндеттері. Балаларды 5 саныны жасалуымен ж не 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен	орша ан ортамен таныстырудан ойын-жатты у "Тыраулайды тырналар". Ма сат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаны ерекше асиеттері туралы т сініктерін ке ейту. "Тірек суреттер ар ылы тырна туралы гімеле"	

	оларды са тау а ынталануды бекіту; е бекті рметтеуге, дептілік негізінде арым- атынас ру а т рбиелеу. Керекті рал- жабды тар. Асхана жи аздары (стел, орынды тар), асхана ызметкерлеріні киім лгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб ызметкері). Барысы. Алдымен педагог балалармен аспазды адамдар (т тынушы) т тті-д мді та амдар зірлеу ж мысы туралы гімелеседі. Суреттер к рсетеді, педагогикалы жа даяттарды шешеді. Алдымен, педагог	с з райтындарын айтады. Берілген жа дайда "Отбасы" та ырыбы арастырылады. Педагог "Отбасы" т сінігіне байланысты с здерді бірін айтады да, келесі бала а жал астыруды сынады. Егер бала белгіленген уа ытта с йкес с з тауып айта алмаса, з нерін к рсетеді. (с йлеуді дамыту) Сюжетті-р лдік ойын. "Отбасы". Ма сат-міндеттері. Балаларды отбасы м шелері туралы т сініктерін бекіту; отбасы м шелеріні жан яда ы р лін пысы тау; лкенге	с йкестендіру; 5-ке дейін реттік санау да дыларын дамыту. Сюжетті-р лдік ойын. " й растыру". Ма сат-міндеттері. Балаларды рылыс нысандарын т р ызу а атысатын мамандар жайлы білімдерін ке ейту, бекіту; е бекс йгіштікке, жауапкершілікке т рбиелеу. Керекті рал- жабды тар. рылыс материалдары, а аз беттері, ара арындаштар, сызбалар, ойыншы ж к тасымалдаушылар, рылыс а керек ойыншы саймандар	шы армашылы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысы тау. "Логикалы ж птар" (таби ат былыстары) дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Белгілі былыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалы екі карточканы біріктіру; білімдерін ж йелеу; ойлау, еске са тау абілеттерін, с йлеу тілдерін, иялдарын дамыту; т рлі былыстар а ызы ушылы а, ізденімпазды а т рбиелеу.	
--	--	--	---	--	--

	балалармен бірге белгілі та амдар тізімін, ас м зірін растырады. Ол шін педагог пен балалар кешкі уа ытта журналдардан ойында пайдаланатын т рлі та амдарды фотосуреттерін иып алады. Педагог адамдар келгенше ж мысшыларды ж мысын ба ылауда стайды (балаларды орындарында отырып). Барлы та амдар дайын бол аннан кейін, балаларды (т тынушыларды) ас б лмесіне ша ырады. Келушілерге даяшы ас м зірін сынады, балалар тапсырыс	рмет сезімдерін, жа ынына с йіспеншілікке т рбиеу. Керекті рал-жабды тар. Отбасы м шелеріне ажет заттар: к зілдірік, ыдыстар, алжап ыш, кітап, газет, сыпыр ыш, шелек пен орамал, ойыншы тар, ойыншы т рмысты техника ж не та ы бас а. Барысы. Балалар отбасы м шелеріні р лдерін зара б лісіп алады да, здеріне ажет киімдер мен ралдарды алып, з орындарына барады. Педагог балалармен ойылымда андай о и а к рсетілуі	(бал а, б рауыш, кемпірауыз ж не та ы бас а). Педагог рылыс а атысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала гімелеседі. Балалар с улетші, инженер-рылысшы, тас алаушы, ж к тиеуші, ж ргізуші, сия ты мамандарды ызметтік міндеттерін аны тайды. Балалар рылыс а атысатын мамандарды р лін зара б лісіп алады; здеріне ажет киімдер мен рал-жабды тарды алып, з орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды с улетші	Керекті рал-жабды тар. рт рлі таби и былыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі таби ат былыстарына м ият арап, составить логикалы ж птар райды. Логикалы ж птар тізбегі мынандай болуы м мкін: тамшы-жа быр; тамшы - шатырда ы м з тамшысы; тамшы - т ман; тамшы - кемпір оса ; тамшы - м з; тамшы - б ла ; жапыра - а аш; жапыра - б та ; жапыра - г л ж не та ы бас а. Сюжетті-р лдік	
--	--	---	--	---	--

	береді, аспаз ас зірлеуді к рсетеді, даяшы балалар а асты келіп, "т лем" абылдайды. Балалар "даяшы", "м зір", "та ам" сия ты жана с здерді айту керек. Педагог ойын барысын зі т зетеді, балаларды рекетін белсендіру шін осымша с ра тар ояды, Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды: адамдар д мді, сем безендірілген та амдардан д м тату шін, асхана ж мысшылары тынбай е бектенеді; "ра мет", " тінемін" с здерін олдану, дастар ан басында шуламау, асты д рыс	керек екенін бірге аны тайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасында ы с йлеу тізбегін, дептілік ережелеріні са талуын реттейді, бекіту с ра тарын ояды. (математика негіздері, орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	бастайтынын айтады. Балалар ж к тиеуші, ж ргізуші, кірпіш алаушы мен инженер-рылысшыны ж мыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасында ы с йлеу тізбегін, дептілік ережелеріні са талуын реттейді, бекіту с ра тарын ояды. Педагог балармен бірге орытынды жасайды: салын ан йді сапасы жа сы болу шін, рылыс мамандарыны бірге ке есуі; ж мысты жоспар а с йкес орындауы; й т р ызуда ауіпсіздік ережелерін ата	ойын. "Театр". Ма сат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрды ма ызы, адам міріне андай пайдасы бар екенін аны тау; ртіс, режиссер, оператор, жары беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сия ты мамандар туралы білімдерін бекіту; жа ымды арым- атынас орнату; м дениет орындарында ы т ртіп ережелерін пысы тау; с йлеу м нерін дамыту; досты а т рбиелеу. Керекті рал-жабды тар. Сахна орны.	
--	--	---	--	--	--

	шайнау, асхана ралдарын д рыс олдану, адамны о амды орындарда ережелерді орындауы. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Вариативті компонент. растыру "Жолда ы серігі ". Ма сат-міндеттері. Балалар а рамында: цилиндр, та тайша, призма, кірпіш, текше бар рылыс материалдары жина ынан же іл к лікті растыруды йрету; к лікті б ліктерін атай білу; к лік ж не оны т рлері туралы,		са тауы. (к ркем дебиет, жапсыру, математика негіздері, растыру, с йлеуді дамыту)	"Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналы ойылымдар а ажет (й, а аш, оршау ж не м мкіндігіне арай перделер ж не та ы бас а), кейіпкерлерді костюмдері, кейіпкерлер олына стайтын ралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда андай ойылымдар ойылатыны жайлы суреттерді арастырады, к рермендер мен ртістер арасында ы айырмашылы тарды аны тайды. К рермендер алдында ойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жары	
--	---	--	--	---	--

	к лікті андай ма сатта олдану керектігі туралы т сініктерін дамыту. Дидактикалы ойын: "К лікті олдану ма сатын тап". Ма сат-міндеттері. Балаларды к лік туралы білімдерін ке ейту; к лікті андай ма сатта олданылатынын аны тай білу іскерліктерін жетілдіру. (сурет салу, с йлеуді дамыту, дене шыны тыру, растыру)			беруші, костюм рлеуші, суретші, рлеуші сия ты мамандар е бек ететінін айтылады. Балалар р маман сахналы ойылым а дайынды алдында андай имыл- оз алыс орындайтынын жатты улар ар ылы к рсетеді. Кейін балалар белгілі р лдерді айсын орында ысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. ртістерді біріктіру шін педагог алдымен режиссер ызметін зіне алады, белгілі ертегі сюжетін та дайды. Педагог ойын барысын с з тіркестерімен	
--	---	--	--	---	--

				с йемелдейді, ойыншылар а осымша с ра тар ояды, ары арай ойын тізбегіні жал асуына ы пал етеді . Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды: сахналы ойылымдар к рермендерге ызы болу шін, тек ана ртістер емес, сонымен атар бас а да к птеген мамандар ызмет етеді; е бекті ба алау керек; театр - дептілік ережелері са талатын м дени орындарды бірі. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	
Балалармен жеке	«Сиқырлы	«Танып ал да, атын	Тыныс алу	Дидактикалық	

жұмыс	суреттер». Ма сат-міндеттері. Балаларды логикалы ойлау абілетін, ес, зейін, абылдау рдістерін дамыту. Ойынны к рал- жабды тары: рт рлі сурет иындылары. Ойынны мазм ны: балалар алдарында ы лгі бойынша иындылардан сурет райды. Сурет бойынша гіме рауды сыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	ата». Ма сат-міндеттері. Затты т р-т сін, пішінін, атын атау а жатты тыру; с здік орын молайту; ойлау абілетін дамыту. Ойынны рал- жабды тары: рт рлі ойыншы тар немесе суреттер. Ойынны мазм ны: балалар а рт рлі ойыншы тарды к рсету. Орта а бір- бір баладан ша ырып, бір ойыншы ты алып, оны т р-т сін, пішінін, асиетін аны тауды ж не сол ойыншы жайлы гіме рауды немесе та па айтып беруді сынады. (математика	жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен йынмын, йынмын, Ша тоза ды йірдім. - - - -ф! Кездескенні барлы ын шырамын деп ш йілдім. - - - -ф! ле жолын т рбиеші айтады, р екі жол сайын балалар тыныс алу жатты уын жасайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Ма сат-міндеттері. Баланы зейін абілетін дамыту,затты с збен сипаттауды, ыптылы ы йрету. старды суреттерін старды к ле кесімен с йкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
-------	--	--	---	---	--

		негіздері, қоршаған ортамен танысу)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау.	

	(музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей	(музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей	(музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей	(музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей	
--	--	--	--	--	--

	заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар а ке ес. "Балаларда ы агрессивті мінез-лы ты бастаулары".	Ке ес: "Ата-аналар д кеннен баланы нат ан ойыншы ын сатып пермеген кезде зін алай стау ажет?"	Ата-аналар а ке ес: "Баланы йдегі іс-рекетін балаба шаны к н т ртібіне с йкес йымдастыру".	«Б гін біз не йрендік?» ата-аналармен с хбат ж ргізу.	

Тексерілді

Мектеп директоры: Кауданова К.К

Циклограмма жз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебі « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2024ж	29.10.2024ж	30.10.2024ж	31.10.2024ж	01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ”	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты .	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/fi	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Арайлы та , армысы ! Шуа ты к н, армысы !	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)

	https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс-рекеті, музыка)	(с йлеуді дамыту)	le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс-рекеті, музыка)	Жан досым, са ан с лем берейін, Аман-есен бармысы ! Балалар достарымен ол алысып амандасады. (с йлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар а балаба ша а уа ытында келуді ескерту.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарын ада алауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	«Отбасы - т рбиені бастауы» атты та ырыпта гімелесу.	Жоба: «Жомарт к з» та ырыбында ы к рмені орытыңдылау. К рме н тижелерін ата-аналармен тал ылау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмесіндегі терезе алдында ы та тайды дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат-міндеттері. Балалар а сумен ж мыс істегенде келесі ережелерді	« негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп». (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттері. Балалар а жеке шкафтарында т ртіп са тауды йрету; шкафты киім мен ая киімнен босату,	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріне б ріккіш пистолеттен су б рку". Ма сат-міндеттері. Жа а е бек да дыларын йрету; балаларды жапыра тар а ыл алды ажеттігі туралы т сініктерді	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а т рбиешіні к мекшісіне к мектесуге, топты б лмедегі орынды тарды таза стауды йрету:	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттері. Е бекке т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні

са тауды йрету: же ді т ру, ш беректі сулау, р атып сы у, кірлегенде сумен жуып-шаю. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) С йлеуді дамытудан ойын-жатты у "Балаларды олынан орек іздеген тиінні суреті бойынша гіме растыру". Ма сат-міндеттері.	с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді ыптылы пен б ктеп, орнына жинап ою. Е бек орлы ты, т ртіпті к ре білуді, жымда бірлесіп е бек етуді йрету. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Сурет салудан ойын-жатты у " лкен ж не кішкентай арбыздар". Ма сат-міндеттері. Балаларды суретті бояуды бетіне шы уы деп аталатын сурет салу дісімен таныстыру; бормен к лемдері рт рлі д гелектерді салып, ішін тіке жат ан ирек сызы тармен	бекіту; сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тауды йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, сурет салу) Вариативті компонент. растыру "Жолда ы серігі ". Ма сат-міндеттері. Балалар а рамында: цилиндр, та тайша, призма, кірпіш, текше бар рылыс	оларды дым ыл ш берекпен с ртуді; орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени-гигиеналы талаптарды са тау абілетін алыптастыру. Ересектерге к мектесуге ынталандыру, оларды ж мысын рметтеуге т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары, дербес рекет) растырудан ойын-жатты у "К згі а аш". Ма сат-міндеттері. Балаларды а аз бетінде а аш ді і мен шар басы салын ан суретті стіне	ілгішке іліп оюды йрету. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) М сіндеуден ойын-жатты у "Жемістер". Ма сат-міндеттері. Балаларды жемістерді негізгі пішінін, алма, алм рт а т н ерекшеліктерді беруге, б лшектерді сауса ты ж не кескішті к мегімен келтіре отырып, екі олмен м сіндеуді йрету. Дидактикалы ойын. " айсы лкендеу?" Ма сат-міндеттері. Зерттелетін затты пішіні мен к леміне назар аудара отырып, сын-сипатын бай ауды ж не
---	---	--	--	---

	Балалар а сурет бойынша гіме растыруды т сіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі о и алар а атынасын білдіру шін, з ойын айту т сіндіріп амалдарымен таныстыру. Сюжетті-р лдік ойын "Ша ын д кен". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында ы азы - т лік д кені т сініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы р ліндегі рекеттерді игеру, мейірімді арым- атынас орнату а т рбиелеу. Сатушы балаларды алауымен та айыңдалады.	безендіріп, ыл аламмен д гелек с лбасыны бойымен, стінен жасыл бояумен бояу техникасына йрету. "Айналамызда ы геометриялы пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен к г ністер). Ма сат-міндеттері. Балаларды жеміс пен к г ністер, геометриялы пішіндер туралы т сініктерін пысы тау; ойлау, абылдау, зейін абілеттерін жетілдіру. ралдары: ше бер, сопа ша, шаршы, тікт ртб рыш, шб рыш сия ты пішіндер; жемістер мен к г ністерді	материалдарыны жина ынан же іл к лікті растыруды йрету; к лікті б ліктерін атау; к лік ж не оны т рлері туралы, к лікті андай ма сатта олдану керектігі туралы т сініктерін дамыту.	макарон німдерін здері ала ан жерге орналастырып, растыруды йрету. Дидактикалы ойын. "К зде не болады?" Ма сат-міндеттері. К з мезгіліндегі таби и былыстарды ажыратуды йрету. "К г ністі танып, атауын ата" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды с здік орын байыту; денсаулы шін к г ністер мен жемістерді пайдасы туралы т сініктерін алыптастыруды жал астыру, толы жауап беруге ынталандыру. (с йлеуді дамыту,	атауды йрету.
--	--	---	--	--	----------------------

	Сатып алушылар ажетті ралдар (себет, олданылатын ажетті ралдарды, ол арбаны, карточканы, тауарды та дайды, сатушы тауарды жарнамалайды, ба асын айтады. Т рбиеші ойыншылар арасында ы с йлеу тізбегін реттейді, бекіту с ра тарын ояды. (орша ан ортамен танысу)	кескіндері. - Балалар, андай геометриялы пішіндерді білесі дер? (Д гелек, сопа ша, шаршы, тікт ртб рыш, шб рыш.) - Алдары да ы суреттерде салын ан заттарды атап к рейік. (Балалар жемістер мен к г ністерді атайды.) - Оларды андай жалпылауыш с здермен біріктіреміз? (Жемістер, к г ністер.) - Суреттегі к г ніс пен жемісті зіне сас геометриялы пішінмен стін бастырып ойы дар. (математика негіздері, орша ан		аза тілі)	
--	--	--	--	-----------	--

		ортамен танысу)			
Ертеңгілік жаттығу	Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шымен т ру. 3-4 бастап ы алып: ая арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1 о жа а бір адам жасап, секірмежіпті жо ары к теру. 2 о а иілу. 3 тік т ру, секірмежіпті жо ары к теру. 4 бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стап, т мен т сіріп т ру. 1-2 отыру, секіртпені жо ары к теру.	Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шымен т ру. 3-4 бастап ы алып: ая арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1 о жа а бір адам жасап, секірмежіпті жо ары к теру. 2 о а иілу. 3 тік т ру, секірмежіпті жо ары к теру. 4 бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стап, т мен т сіріп т ру. 1-2 отыру, секіртпені жо ары к теру.	Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шымен т ру. 3-4 бастап ы алып: ая арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1 о жа а бір адам жасап, секірмежіпті жо ары к теру. 2 о а иілу. 3 тік т ру, секірмежіпті жо ары к теру. 4 бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стап, т мен т сіріп т ру. 1-2 отыру, секіртпені жо ары к теру.	Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шымен т ру. 3-4 бастап ы алып: ая арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1 о жа а бір адам жасап, секірмежіпті жо ары к теру. 2 о а иілу. 3 тік т ру, секірмежіпті жо ары к теру. 4 бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стап, т мен т сіріп т ру. 1-2 отыру, секіртпені жо ары к теру.	Бастап ы алып: негізгі т рыс, екіге б лінген секірмежіп т менде. 1-2 секірмежіпті жо ары к теру, ая ты шымен т ру. 3-4 бастап ы алып: ая арасын с л ашып т ру, секірмежіп т менде. 1 о жа а бір адам жасап, секірмежіпті жо ары к теру. 2 о а иілу. 3 тік т ру, секірмежіпті жо ары к теру. 4 бастап ы алып. Бастап ы алып: негізгі т рыс, секірмежіпті екі б ктеп стап, т мен т сіріп т ру. 1-2 отыру, секіртпені жо ары к теру.

	3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын алша ою, секірмежіп иы та. 1 денені о а б ру. 2 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдырып, біраз зіліс жасап, екі ая ты ауыстыру, бір орында екі ая ты бірге осып секіру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын алша ою, секірмежіп иы та. 1 денені о а б ру. 2 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдырып, біраз зіліс жасап, екі ая ты ауыстыру, бір орында екі ая ты бірге осып секіру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын алша ою, секірмежіп иы та. 1 денені о а б ру. 2 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдырып, біраз зіліс жасап, екі ая ты ауыстыру, бір орында екі ая ты бірге осып секіру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын алша ою, секірмежіп иы та. 1 денені о а б ру. 2 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдырып, біраз зіліс жасап, екі ая ты ауыстыру, бір орында екі ая ты бірге осып секіру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)	3-4 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты арасын алша ою, секірмежіп иы та. 1 денені о а б ру. 2 бастап ы алып. Бастап ы алып: ая ты с л ашып, секірмежіпті арт жа а стап т ру. Секірмежіпті ал а арай айналдырып, біраз зіліс жасап, екі ая ты ауыстыру, бір орында екі ая ты бірге осып секіру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене шыны тыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Ма саты-міндеттері. Балаларды к г ніс д кені жайлы	«Сәлемдесу». Балалар екі- ш ж п рап т рады. рт рлі елді адамдарыны с лемдесу р сімін	"Жыл мезгілдері" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды жыл мезгілдері жайлы	К зді кереметі та ырыбында ы суретке арап гімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт к з" та ырыбын пысы тау, та па айту, ж мба тар жасыру. (сөйлеуді дамыту)

	т сiнiктерiн на тылау, с йлеу тiлiн белсендiру: к г нiстер мен жемiстердi, сатушы мен сатып алушыны рекеттерiн на тылайтын етiстiктердi, сапалы сын есiмдердi атау. (сөйлеудi дамыту, қазақ тiлi)	к рсетедi. (сөйлеудi дамыту)	бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдiк згерiстердi тал ылау. ралдары: жыл мезгiлдерi туралы суреттер. (с йлеудi дамыту, орша ан ортамен танысу)		
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергiлерден секiру". Мақсат-мiндеттерi. Бiр қатарға қойылған (5 м) кеглилердiң арасымен оң және сол аяқпен кезек- кезек секiру дағдысын үйрету. Математика негiздерiнен ойын- жаттығу	аза тiлi "Не, алай дыбыстайды? й жануарлары мен т лдерi. А ырын - атты". Ма сат-мiндеттерi. Балаларды й жануарлары туралы т сiнiктерiн ке йту, й жануарлары т лдерiнi атауларымен таныстыру; " атты - а ырын" имыл-	Дене шынықтыру "Кедергiлерден сүрiнбей өтiп көр". Мақсат-мiндеттерi. Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлi бағытта жүгiрудi; допты екi қолымен ұстап, бастан асыра кедергiнiң үстiнен лақтыруды үйрету.	Музыка "Жомарт к з". Ма сат-мiндеттерi. Балаларды ннi с здiк мазм нын т сiне бiлу абiлетiн алыптастыру; музыкалы жетекшiмен бiрге н айту абiлетiн жетiлдiру; ыр а ты сезiне бiлу абiлетiн дамыту; дауыс жатты уларын орындау кезiнде	Дене шынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-мiндеттер: балаларды қатарға бiр-бiрден сапқа тұруға; 1-1,5 минут iшiнде баяу қарқынмен үздiксiз жүгiруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Бақшадағы мол

	"Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.	рекетіні белгілері жайлы т сініктерін алыптастыру. Музыка "К з уені". Ма сат-міндеттері. Балаларды нні с здік мазм нын т сіне білу абілетін алыптастыру; музыкалы жетекшімен бірге н айту абілетін жетілдіру; ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту; дауыс жатты уларын орындау кезінде д рыс н айту да дысын йрету.		д рыс н айту да дысына йрету. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Кішкентай ба бан". Ма сат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай ба баншы» гімесімен таныстыра отырып, гімеде кездесетін к ркем с здерді ма ынасын т сіндіру.	өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. "Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар а з киімдерін тануды, атауды, з шкафын та балауыш ар ылы табуды йрету. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				

Серуен	Топыра ты ба ылау. (с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет, орша ан ортамен танысу, сурет салу) Ма сат-міндеттері. Ауа райына байланысты топыра ты асиеті рт рлі болатынын к руді йрету. Та па . Ас аржан С рсеков «К згі к рініс». К зді сал ын самалы Аймалайды ма дайдан. Алып ашып барады Жапыра ты сар ай ан. Тыныста ан ыр алып Ба -бау андай, г л андай? Сары ыздар сырласып,	Бірінші ат а ты ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем с з) Ма сат-міндеттері. Сырт ы белгілерге арап, ауа райын аны тауды йрету. Таби атта болып жат ан згерістерді (ат а ты) ба ылау, к згі ауа райымен салыстыру. Та па . Х. Та аров «Алтын к з». Д нге толып ызыл ырман, ырман басы ызыл думан. М лдіретіп ж зімдерін, Келді алтын к зім мені . Молшылы к з – береке к з, Береке к з – мереке к з.	Шалшы суды бетіндегі лдір абырша ын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, к ркем с з) Ма сат-міндеттері. М з бастап ыда м лдір, ж а шыныдай н зік болады. Температураны т мендеуі кезінде су м з а айналуын ескеріп, жалпы орытынды жасау. Ж мба . От а жанбайды, Су а батпайды. (М з.) Т жірибе: «Шалшы ты айналып ту». имылды ойын. « зіне ж п табу». (дене шыны тыру) Белгі бойынша ойын барысында ала да	Желді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, к ркем с з) Ма сат-міндеттері. Балалар а желге, жапыра тар а, б та тар а, жалаулар а, б лттар а арап бай ау а болатынын к рсету; желді баяу ж не атты со анын бай ау а да дыландыру; зеректікке, таби и былыстар а ызы ушылы ты арттыру. Педагог балалар а жапыра тар, жалаулар мен б та тар а арап, далада желді барын немесе жо ын бай ау а ша ырады. Балалар желді атты со ып т р анын немесе баяу есіп	Ересек балаларды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем с з) Ма сат-міндеттері. Ересек балаларды (мінез- лы тарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім т рлерін, р айсын з атауларымен атауды (б рік, б кебай, ол ап, етік, жылы шалбар ж не та ы бас а); киім ж не ауа райы арасында байланыс орнатуды йрету. Ересек балалар арасында мейірімді арым- атынас а т рбиелеу. Балдыр ан баламыз, Балдыр ан баламыз, Досты к п табамыз. ашан да, айда да. Достар бір-біріне
--------	--	--	--	--	---

Сыбырласып т р андай ... Ба ылау: ауа райына байланысты топыра ты касиеті рт рлі болатынын к руді йрету. Топыра жылы, к н к зіне ызиды, тобарысып жатады; ара, тып-ты ыз, ыл алды. Ауа райыны суытуына байланысты жердегі топыра суып кетеді, оны к рекпен азу иын болады, сімдікті де ж лып алу а келмейді р а бол асын, ол зіліп алады. имылды ойыны: «Тауы пен балапандар». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Екі тіреуішті аралы ына байла ан	имылды ойын. «Балалар ба ша а шы ты» (поляк лтты ойыны). Жануарды р лін та дау ж не оларды имыл- оз алысын д л келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ж гіру ба ытын згертіп, жылдамды пен ж гіре білуге машы тандыру; у ыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, оз алыс жылдамды ын дамыту; досты а т рбиелеу. Балалар "бояушыны" санама ар ылы та дайды, ал аны	орын ауыстыру, з ж бын табу. Еске са тауды, имыл жылдамды ын жетілдіру. "Мысы пен тыш ан" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балалар а ойын шартына сай ойнауды йрету, р лді д л ат ару а бейімдеу; зеректікке, шапша ды а, жылдамды а, жалтарып ж гіруге машы тандыру; шыдамдылы а, йымшылды а т рбиелеу. Ойын а атысушылар ше бер рып т рады. "Мысы " пен "тыш анды" балаларды	т р анын айтады. "Жел айда со ып т р?" логикалы жатты у. (математика негіздері, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Балаларды ке істікті (жазы ты ты) ба дарлай білу абілеттерін жетілдіру; о мен сол жа ты ажырату а машы тандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге арап, жел айда со анын стеу с здерді осып айту а баулу; а ыл- ойды дамыту. ралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар о ж не сол жа а желпілдер т р).	Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі имайтын. Арты -кемді етпей с з, Бірін-бірі сыйлайтын. имылды ойын. «А аюлар». (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. жымды тапсырмаларды орындауды йрету, арапайым зара арым- атынас абілетін алыптастыру. "Ше берден ше берге" имылды ойын-жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балалар а ба ытты ауыстырып, ше берден ше берге екі ая пен секіруге да дыландыру; к ш- жігерін дамыту.
--	---	---	---	--

	ар анны астына ту да дысын бекіту; рт рлі имыл-оз алыстарды орындай отырып ала бойымен (отырды, жем іздеді, жем шо ыды) орын ауыстыру а ада алау, белгі бойынша рекет жасап, з орындарын табу а, икемді болу а йрету. Е бек: жымды тапсырмаларды орындау, е бекс йгіштікке т рбиелеу. з бетімен ойналатын ойындар: рт рлі ойындарды ойнау а ызы ушылы ты дамыту.	"бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (т рады). р бала ешкімге айтпай, зіне бояу т сін та дайды, "бояушы" с ра ан кезде ана зі ойлап ой ан т сті естіп, ойын а кіріседі. Педагог (кейін балаларды бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алу а келгенде "бояушыны " андай т сті та да анын аны тайды. "Бояушы" ала анымен "сатушы" ала анын келісілген сан а с йкес шапала тайды, "бояуды уалап"	алаулары бойынша немесе санама ар ылы та айындау а болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер ше бер сыртында бір-бірінен алша т рады. Балаларды ал аны бір-біріні олын стап, ше бер жасап, мына с здерді айтады: Мысы ымыз момы ан, Ж реді аулада андамай. Тыш ан к рсе - бас салады! Кім тыш анды т арады? Осы с здерді айтып, балалар то тайды да "мысы " "тыш анды" уалап кетеді. Балалар ол стасып, олды жо ары к теріп, "тыш ан"	- Суреттерге м ият арайы , далада желді барын немесе жо ын аны тап к рейік. Далада жел бар болса, оны ай жа а со ып т р анын бай ап к рейік. Балаларды жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жа а арай со ып т р. Екінші суретте жел о жа а арай со ып т р. "А у- аздар" ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Белгі с здерді м ият ты дап, ойын а белсенді атысу а, ойын шартын б збау а, имылдарды йлестіріп, жылдам ж гіруге бейімдеу;	Е бек: сыр анау жолын зірлеу. жымды тапсырмаларды орындау. лкендерге олдарынан келгенінше к мек к рсетуге т рбиелеу. з бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Ж ргізуші р лін з мойнына ала білуді алыптастыру; белсенділікке, дербестікке т рбиелеу. Балаларды бастамашылды ын ынталандыру. Ойын а жауапкершілікпен арау а, ойын т ртібін б збай ойнау а т рбиелеу.
--	--	--	--	--	--

		кетеді. Егер "бояу ашып" айтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алу а айта келеді. "Бояу" сталынса, оны сомда ан бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар та дама ан т сті айтса, зге т сті алау а м жб р болады. Е бек: ыстыг ні тотыларды оректендіру шін б та тарды жинау. Бір-біріне к мектесуге т рбиелеу. Таби ат б рышыны мекендеушілеріне с йіспеншілікті арттыру. з бетімен ойналатын ойындар: ойын та дауда, ой а	шін я а жол ашып беріп жатады. "Мысы " я а кіріп кетсе, ары арай ткізбес шін, олдарды т мен т сіріп, жолды жауып ояды. Ойын а атысушы балалар те зерек болу керек, біресе олдарын к теріп, біресе т сіріп, "мысы " пен "тыш анны " уаласпа ын реттеп т ру керек. "Тыш ан" сталып алса, кейіпкерді ауыстыру а болады. Е бек: а аштарды асына т скен б та тарды жинау. Берілген ж мысты жауапкершілікпен ат ару. з бетімен ойналатын ойындар.	дене м шелерін дамыту; йымшылды а т рбиелеу. Педагог балалар а "а у- аздар" болуды сынады. Балалар ала ны бір жа ына, педагог арама- арсы жа а т рады. Ала ны орта ы екі шетінде (санама пен та дал ан) екі бала " ас ыр" р лін ат арып т рады. Педагог: - А у- аздар, айдасы дар? айда онып, айда шасы дар? Балалар: - Біз шамыз жылы жа а, айт ымыз келеді сол жа а! Осы с здерден кейін, балалар арама- арсы жа а ж гіруге	
--	--	--	--	--	--

		ал анын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	«Зырылдауы тармен ойын». Балаларды ойын а ызы тыру, олды са моторикасын дамыту.	(" шып") мтылады. " ас ырлар" "а у- аздарды" стап алу а тырысады. стап алу - баланы олмен тигізу болып саналады. Педагог ала ны шетіне " ас ырлардан ауіпсіз" орынды балалар а алдын ала сызып ояды. Ойын бірнеше рет айталанады. Ойын ая тал ан сайын, " ас ырлар" стап ал ан " аздар" саналады. Ойыншыларды абілеттері ба аланады. "Кім апшы ты алыс ла тырады?" имылды ойын- жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері.	
--	--	--	---	--	--

				Балаларды белгі бойынша рекет ету біліктіліктерін дамыту, о ж не сол олымен апшы ты алыс а ла тыруды, ж гіруді, т сті тануды йрету. Еркін ойындар: шы арыл ан материалмен ала да ы ойындар, имыл- оз алысты дамыту, бадминтон ойнау. Ма сат-міндеттері. Зымыранды арсылас жа а ла тыруды йретуді жал астыру.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі т рде шешуді да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	имыл- оз алыс ойыны. «Мысы пен тыш ан». Ма сат-міндеттері.	«Дауысына арай ажырат» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері.	Сюжетті-р лдік ойын. "Супермаркет». Ма сат-міндеттері. Балаларды з ойын	"Не арты ?" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балалар а заттарды	"Кім к п атайды?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. С здік орларын

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды ептілікке, шапшады а йрету. ралдар: мысы пен тыш анны маскасы. Ережесі: балаларды ше берге т р ызып, араларынан мысы пен тыш анды белгілеп, мысы тыш анды уады, тыш ан мысы тан ашады. Тыш ан сталып алса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шыны тыру) "Жа быр алай пайда болады?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды жа быр туралы т сініктерін ке ейту; орша ан ортаны	Балаларды й жануарларыны дауыстары ж нінде білімдерін тексеру ж не жетілдіру. - Балалар, мен сендерге рт рлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс ай жануарды даусы екенін табасы дар. (орша ан ортамен танысу, аза тілі) Театрландырыл ан ойылым. "Алма" ертегісі Ма сат-міндеттері. Балаларды жадында ертегі мазм нын айта жа ырту, еске са тау, ойлау, эмоциялы , ым-ишаралы , коммуникативтік абілеттерін дамыту. Керекті рал-	жоспарын рдастарыны жоспарларымен йлестіруге йрету, ойын барысында р лдерді згерту. Балаларды орша ан ортада ы мір туралы білімдерін ойындарда ке інен олдану а ша ыру; диалог с йлеуді дамыту. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі) " арама- арсы с з" атты "ж птар айтысы" жатты уы. Ма сат-міндеттері. Балаларды арама- арсы ма ынада ы с здер ж птарын ру а да дыландыру; с здік орды молайту; ойды шапша ды ын	шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машы тандыру; ойлау абілеттерін дамыту. ралдары: рт рлі заттар мен ойыншы тар немесе затты сурет-карточкалар. Педагог рт рлі заттарды немесе суреттерді т ртеуден тізбекке ояды. рбір т рт зат немесе суретті арасында біреуі арты болып саналады. Арты ын табу шін балалар т рт затты арасынан б ріне орта асиеті жо ын іздеп табады, дауыстап айтады. (танымды да дылар, с йлеуді дамыту)	етістіктермен молайту, ма ынасына с йкес етістіктерді та дау. Педагог балалар а к г ністер мен жемістерді сіру, баптау, жинау рекеттері жайында гімелеуді сынады. ралдар: жемістер мен к г ністерді сіру шін адамны алай е бектенетіні туралы суреттер. (с йлеуді дамыту, аза тілі)
--	---	--	--	--	---

	за дылы тарына ызы ушылы ты арттыру. Педагог балалар а рт рлі таби ат былыстары бейнеленген суреттерді арастыру а уа ыт береді. Содан кейін жа бырды алай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын с райды. Жа бырды алай пайда бол аны бейнеленген суреттер тізбегіне арап, балалар педагогпен бірге жа бырды пайда болуын гімелейді. ралдары. Суреттер: жел, а б лттар, с р б лттар, жа быр, т ман, те із,	жабды тар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлеріні бетперделері (оян, ар а, аю, кірпі). Барысы. Педагог балалар а "Алма" ертегісіні мазм нын айталатады. Балалар кейіпкерлерді з алауы бойынша та дайды, кейін кейіпкерлерді костюмдерін киіп, р айсы з орындарына барады. Басында автор р лін педагог алады. ойылым со ында педагог кейіпкерлерді б лек атар а т р ызады, к рермендерге кім нені р лін ойна анын таныстырады. ртіс-	дамыту. ралдар: амшы, доп немесе ж птар арасында ж ретін зат (жалау). - Балалар, арама- арсы ма ынада ы с здерді ж птарын айту шін айтыс жариялайы . - амшыны сабын екі баланы айсын н с ап к рсетсем, сол бала айтысты бастап, ма ынасы арама- арсы ма ынада ы с зді айтуы керек. - Білмеген бала а білетін бала к мек беріп, айтысты рі арай жал астырады. Бастаймыз! - Жа ын - алыс. - лкен - кішкентай. - зын - ыс а. - ор а - батыл. - 3 лым - мейірімді		
--	--	--	--	--	--

	ар жамыл ан таулар, кемпір оса , ар ш ындары, б ршік ату, жапыра тарды т сіп жат аны, арды еріп жат аны.	балалар к рермендерге рмет білдіріп, бас иеді де, ошеметпен ма тау а б ленеді. Со ында педагог балалардан шы арманы осылай ая тал анына не себеп бол анын аны тайды, кейіпкерлерді рекетін ыс аша талдап береді.	(пантомима ар ылы к мектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - стінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - атты - ж мса - Ауыр - же іл. - Сол жа - о жа . К рделенуі: жатты уды жылдамды а ойнауды йымдастыру а болады. (с йлеуді дамыту, аза тілі)		
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер мен к к ністер» с здік эстафетасы. Ма сат-міндеттер. Балалар а жеміс пен к к ніс т рлерін ажыратуды йрету, орта асиеттері бойынша б лу біліктерін жетілдіру. рал-жабды тар:	Жа ылтпаш жаттайы . 1) Доп деп, Д п теп. 2) апыда ит апты, атты апты, апты атты. 3) ыр ада ыры ар ар бар. ыры ар арда а ар ар бар.	"Жомарт к з" Ма сат-міндеттері. Жомарт к з та ырыбында суретке арап гіме растыру. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу)	Артикуляциялы жатты у. 1) Ара болса , ызы да 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Ж мыс істе, ты ылма. - Ара алай дыбыстайды? (з- з-з) - атты\жай	Кел, санайы 1-ден 5-ке дейін ж не кері санауды бекіту. Геометриялы денелерді д рыс атап, бір-бірінен ажыратуды йрету. (математика негіздер) BilimKids

	жемістер мен к к ністерді суреті салын ан карточкалар. Ойын шарты. Ойынды ткізу шін педагог мына шарттарды орындауы керек: 1) балаларды екі топ а б лу, топтарды «жемістер» мен «к к ністер» деп атау; 2) ойын ала ыны арама- арсы шетіне атарынан екі орынды а (лкен текшеге) бір бос таба тан ою, екі таба ты ортасына та ы бір стелге бір лкен ыдыс а жеміс пен к к ністерді на пішіндерін араластырып салу;	Алты ар арда мар а ар ар бар. (с йлеуді дамыту, аза тілі, к ркем дебиет)		2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – б л шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – йді іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – к рекпен жерді азу», «Са-са-са, са-са-са – ызы дайды маса. (с йлеуді дамыту)	мультфильмін к рсетіп пысы тау. Бес балапан (с йлеуді дамыту, аза тілі, математика негіздері)
--	---	--	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а
--	---	---	---	---	---

	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а
--	---	---	---	---	---

	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар а балаба ша а уа ытында келуді ескерту.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарын ада алауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	«Отбасы - т рбиені бастауы» атты та ырыпта гімелесу.	Жоба: «Жомарт к з» та ырыбында ы к рмені орытындылау. К рме н тижелерін ата-аналармен тал ылау.

Тексерілді

Мектеп директры: Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жас

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024ж
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Балаларды дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Аспанда к н ысты . Жерде бізге кім ысты ? ке мен шешеміз Б рінен тым ысты !	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/29/s-lem-s-	Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/st	Балаларды дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректі,	Балаларды дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)

	Жасасын туысты , Досты пен тынышты . (с йлеуді дамыту)	lem.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Барлы бала саяласын. (с йлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жол ж ру ережелері», « ауіпсіздік ліппесі» та ырыптарында гімелесу.	"Бала ыз а ертегі о исыз ба?" та ырыбында ата- аналар а сауалнама ж ргізу.	Ата-аналар а ке ес беру. "Ішек ауруларыны алдын алу».	"Балаба шада ы жетістіктеріміз" та ырыбында к рме йымдастыру.	«Баланы йдегі ж не балаба шада ы т ртібі» та ырыбында ата- аналар жиналысын ткізу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: "Кітап б рышында ы е бек". (кітаптарды алпына келтіру). Ма сат-міндеттері. Балалар а ж ндеуді ажет ететін кітаптарды та дауды, оларды м ият желімдеуді йрету (желім мен айшыны д рыс пайдалану, майлы тарды пайдалану). Кітаптар а ыпты	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарды т ртіпте стау". Ма сат-міндеттері. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде	« негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмеде терезе алдында ы та тайды дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат-міндеттері. Балаларды сумен ж мыс кезінде келесі ережелерді са тауды йрету, же ді т ру, ш беректі сулау ж не р атып сы у, кірлегенде сумен жуып-шаю.	« негелі т рбие» Е бек: "К тушіге т сек салу а к мектесу". Ма сат-міндеттері. Балаларды з т сек- орындарын ажыратуды йрету; лкендерге олдарынан клген к мектерін жасау а т рбиелеу; ж мыс а мтылысты, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу.	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Ойыннан кейін топта т ртіп орнату". Ма сат-міндеттері. Балаларды т ртіпке деген саналы мтылысын, ойыннан кейін ойыншы тарды жинастыру детін алыптастыру. Ж мыс жоспарын ру, алда ы ж мыс шін ажетті материалдарды

арауды, адал е бектенуге ж не т ртіп са тау а т рбиелеу. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) стел сті ойындары. "К ліктерді топтастыр". Ма сат-міндеттері. К ліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді йрету; Керекті ралдар: к ліктер. (танымды да дылар, с йлеуді дамыту)	ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. Дидактикалы ойын. «Домино». Ма сат-міндеттері. Баланы к ліктер жайлы білімдерін дамыту ж не пысы тау. С йкес к лікті табу ж не д рыс атау, оны ат аратын ызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері с йкес келетін карточкаларды бір атар а тізіп ою, кім карточкаларын б рінен б рын жиып ояса, сол бала же іп шы ады.	Дидактикалы ойын. "К ілді ыстыр ыштар". Ма сат-міндеттері. ыстыр ыштар ар ылы сауса моторикасын дамыту, шы армашылы абілетін дамыту. сыныл ан бірнеше фигураларды ішінен д рыс та дау. Балаларды с здігін ке ейтуге ж не белсендіруге, сондай-а есте са тау мен ойлауды дамыту а ы пал ету. (шы армашылы да дылар, с йлеуді дамыту) «Д гелек, шб рыш, шаршы а сайтын заттарды тап» дидактикалы	Дидактикалы ойын. «К ліктер». Ма сат-міндеттері. К лік т рлерін ажыратуды йрету. (с йлеуді дамыту) "К ліктерді тап" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлану а т рбиелеу. Ойынны барысы: балалар а иыл ан рт рлі к ліктерді дайын суреттері беріледі. Педагог бір к лікті суретін к рсетеді, балалар андай к лік екенін табады. (с йлеуді дамыту, аза тілі) " ара да, айтала" ойын жатты уы. Ма сат-міндеттері.	та дау абілетін жетілдіру. стел сті ойыны. «Мозаика». Ма сат-міндеттері. Балалар а берілген суреттерді б лігін табу ж не орналастыруды йрету. Тап ырлы а т рбиелеу. (танымды да дылар) Жапсырудан ойын-жатты у "Ж к к лігі". Ма сат-міндеттері. Балалар а ж к к лігіні лгілерін а аз бетіне орналастырып жапсыруды йрету. Дидактикалы ойын. "К лік ж к тасымалдауда". Ма сат-міндеттері. Геометриялы
---	---	--	---	---

	орша ан ортамен танысудан ойын-жатты у "К ліктер". Ма сат-міндеттері. Балалар а к лік туралы т сінік беру; к лік т рлерін ерекшеліктеріне арай топтастырып, ат аратын ызметіне арай салыстыруды йрету.	ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі к ліктер бейнеленген к лемдері 5×6см карточкалар. (танымды да дылар) Сурет салудан ойын-жатты у "Ж к м шинесі". Ма сат-міндеттері. Балаларды ыл алам ар ылы тікт ртб рыш, д гелек сия ты геометриялы пішіндерді салып, ішін бояу техникасына йрету.	ойыны. Ма сат-міндеттері. Пішіндерді айталау, т стерді абылдауын ж не олды са моторикасын дамыту. (математика негіздері, с йлеуді дамыту) Ойын: «К ліктер». Ма сат-міндеттері. К лік т рлерін ажыратуды йрету. (с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)	К ру ар ылы абылдауын, иялдарын дамыту, ке істіктегі, жазы ты та ы геометриялы пішіндер жайлы білімдерін бекіту. ралдары: геометриялы пішіндер жина тамалары, шаршы пішінді пара тар. (с йлеуді дамыту)	пішіндерді т сі мен к леміне арай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, с йлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында

	стап алу, 3-4 Бастап ы алып: жатты у орташа ар ынмен орындалады (жатты у 5 рет айталанады). 6. Бастап ы алып: дене тік, допты екі олмен т менде стау; допты ла тыру ж не стап алу (жатты у 5 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында. О ж не сол ая тарымен айнала о а, сол а педагогті 1-8 дейін санау ж не секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет, м дени-гигиеналы да дылар)	стап алу, 3-4 Бастап ы алып: жатты у орташа ар ынмен орындалады (жатты у 5 рет айталанады). 6. Бастап ы алып: дене тік, допты екі олмен т менде стау; допты ла тыру ж не стап алу (жатты у 5 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында. О ж не сол ая тарымен айнала о а, сол а педагогті 1-8 дейін санау ж не секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет, м дени-гигиеналы да дылар)	стап алу, 3-4 Бастап ы алып: жатты у орташа ар ынмен орындалады (жатты у 5 рет айталанады). 6. Бастап ы алып: дене тік, допты екі олмен т менде стау; допты ла тыру ж не стап алу (жатты у 5 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында. О ж не сол ая тарымен айнала о а, сол а педагогті 1-8 дейін санау ж не секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет, м дени-гигиеналы да дылар)	стап алу, 3-4 Бастап ы алып: жатты у орташа ар ынмен орындалады (жатты у 5 рет айталанады). 6. Бастап ы алып: дене тік, допты екі олмен т менде стау; допты ла тыру ж не стап алу (жатты у 5 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында. О ж не сол ая тарымен айнала о а, сол а педагогті 1-8 дейін санау ж не секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет, м дени-гигиеналы да дылар)	стап алу, 3-4 Бастап ы алып: жатты у орташа ар ынмен орындалады (жатты у 5 рет айталанады). 6. Бастап ы алып: дене тік, допты екі олмен т менде стау; допты ла тыру ж не стап алу (жатты у 5 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында. О ж не сол ая тарымен айнала о а, сол а педагогті 1-8 дейін санау ж не секіру. (дене шыны тыру, дербес рекет, м дени-гигиеналы да дылар)
Мектепке дейінгі ұйым	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты"	аза тілі "К ліктер. ала мен"	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре"	Музыка "Ойыншы тар".	Дене шынықтыру "Ойын шартын"

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.	ауыл. К п - аз". Ма сат-міндеттері. Балаларды к лік т рлері, оларды ерекшеліктері мен оз алыс ортасы туралы білімдерін ке ейту; " ала", "ауыл", сондай-а , "аз" ж не "к п" м лшер ымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, арт адамдар а деген рмет пен ам орлы туралы т сініктерін дамыту. Музыка "К з желі". Балаларды уенге деген ы ыласын арттыра отырып, нді ты дауда с здік мазм нын т сіне білу абілетін алыптастыру; музыкалы	аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің	Ма сат-міндеттері. Балаларды ойыншы тар туралы нге ы ыласын ояту; музыка уенімен бірге би имылдарын йлесімді орындауды пысы тау. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "К лік ж ргізуші". Ма сат-міндеттері. Балаларды к лік ж ргізушіні ызметімен таныстыра отырып, к лік т рлеріне байланысты к ркем с здерді ма ынасын т сіндіру; к ліктерді пайдалы ж не зиянды жа тарын ажыратып, с збен сипаттап айтуды йрету. Дидактикалы ойын. " андай к лік екенін	ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.
---	---	---	---	---	--

		жетекшіге ілесе н айту абілетін дамыту; о у ызметін пысы тау.	ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.	тап". Ма сат-міндеттері. К лік т рлерін топтастыруды ж не атауын атауды да дыландыру. (с йлеуді дамыту, аза тілі)	Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы гіме. Ма сат-міндеттері. С ра тар а толы жауап беруді йрету. (с йлеуді дамыту)	Дидактикалы ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Ма сат-міндеттер: зейінін, ойлау абілетін, жылдамды ын дамытады. (с йлеуді дамыту)	Дидактикалы ойын. «К ле кесінен таны». Ма сат-міндеттері. Суреттегі к лік т рлерін к ле кесінен танып, сызы ар ылы осуды сынады. (с йлеуді дамыту)	Дидактикалы ойын. " азынасы бар санды ". Ма сат-міндеттері. иял, талдау да дыларын дамыту. Ойын материалы ж не к рнекі ралдар: орап (с мке); орап а (с мкеге) салын ан жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты олмен сипап	Дидактикалы ойын. «Шектес сандарды ата». Ма сат-міндеттері. Балалар а ойын а ызы ушылы тарын арттыру, ойлау абілеттерін дамыту. Ойын ережесі: б л ойын шін бірнеше б ліктен жасал ан карточка болу керек. Торк зге жазыл ан сандар, ал бір торк зге сан жазылмайды.

				сезу ар ылы табу. (с йлеуді дамыту)	Балалар сол жо санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет айталанады. (с йлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Серуен	Т скі серуендегі ба ылауды жыл астыру.				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі шешінуге да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы

	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол ж ру ережелері», « ауіпсіздік ліппесі» та ырыптарында гімелесу.	"Бала ыз а ертегі о исыз ба?" та ырыбында ата-аналар а сауалнама ж ргізу.	Ата-аналар а ке ес беру. "Ішек ауруларыны алдын алу».	"Балаба шада ы жетістіктеріміз" та ырыбында к рме йымдастыру.	«Баланы йдегі ж не балаба шада ы т ртібі» та ырыбында ата-аналар жиналысын ткізу.
---	--	---	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын оралы
Топ: ересек
Балаларды жасы: 4 жастан

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ. Әбіш Кекілбаев					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы

	к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лем, са ан, ысты жерім! С лем, са ан, туыс елім! Ысты ма ан оша йім, Домбыраны о ыр к йі! (с йлеуді дамыту)	к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. айырлы та , Алтын к н! айырлы та , Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (с йлеуді дамыту)	к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. О, керемет, андай тамаша! Та атты ой б гін бас аша! Жа аша к іл к ймен арайы ! Достарымыз а жылулы сыйлайы ! (с йлеуді дамыту)	к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректі, Барлы бала саяласын. (с йлеуді дамыту)	к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	« ауіпсіздік ережесін біліп ж рейік».	Балалар отбасында здігінен не істей алатыны туралы гімелесу.	Ата-аналармен ж мыс. Ма саты: балаба шада ж не йде балаларды сауы тыру ж не шыны тыру дістеріне д рыс к з арасты	"Ата-аналар мен балаларды бірлескен демалысын алай т рлендіруге болады?" та ырыбында гімелесу.	"Бала т рбиесінде ата мен жені алатын орны".

			алыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетіне дайынды ". Ма сат-міндеттері. Кезекшіні міндеттерін з бетінше ж не адал орындау, т рбиеші дайында ан материалдар мен о у ралдарын стелдерге ою, ажiтiне арай оларды саба тан кейін орындарына жинау. «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріне к тім жасау". Ма сат-міндеттері. сімдіктерді таза стау дістері туралы б рын ал ан білімдерін на тылау, балаларды сырт ы т ріне, рылымына назар аудара отырып, сімдіктен ша ды кетіру дісін та дауды йрету. орша ан ортамен танысудан ойын- жатты у. "Мыршай". Ма сат-міндеттері. Балалар а т лкі туралы т сінік бере отырып, т лкіні сырт ы т рі мен тіршілігі туралы	« негелі т рбие» Е бек: "Кітап б рышында ы е бек". (кітаптарды алпына келтіру) Ма сат-міндеттері. Балалар а ж ндеуді ажет ететін кітаптарды та дауды, оларды м ият желімдеуді йрету (желім мен айшыны д рыс пайдалану, майлы тарды пайдалану). Кітаптар а ыпты арауды, ж мыс істеуді йрету, т ртіп са тау а т рбиелеу. Tigtag Junior Жануарлар алай оз алады? https://bilimkids.kz/media/video/zanuarlar-	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а т рбиешіні к мекшісіне к мектесуге, б лмедегі орынды тарды таза стауды йрету, оларды дым ыл ш берекпен с ртіп; орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени-гигиеналы талаптарды са тау абілетін алыптастыру. Ересектерге к мектесуге деген ынтасын, оларды ж мысын	« негелі т рбие» Е бек: "Біз орынды тарды орнына орналастырамыз". Ма сат-міндеттері. Е бек да дыларын дамытуды жал астыру; тапсырманы жылдам ж не м ият орындау." Tigtag Junior ндызды к ркесі https://bilimkids.kz/media/video/qundyzdyn-kurkesi

патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) «Зооба а орналастыр». Ма сат-міндеттері. Затты к леміне арай салыстыруды, талдау жасауды йрету. Жабайы а дар мен жануарлар, старды дене бітіміне арап зооба а орналастыру, олар а ам оршы болу а т рбиелеу. С здік орын молайту, ауызекі с йлеу тілін жетілдіру. К рнекіліктер: зооба торлары, рт рлі жануарлар, а дар, стар. Ойын шарты: зооба а келінген а дар мен стар, й	білімдерін ке ейту. " ай жануарды йры ы екенін таба аласы ба?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды абылдау, зейін, есте са тау абілеттерін дамыту, т стерді, к лемді д рыс ажырату а йрету. (с йлеуді дамыту, математика негіздері)	galai-qozgalady (орша ан ортамен танысу) « ай жануар, алай дыбыстайды?» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. Жануарларды алай дыбыстайтынын ж не оларды бір-бірінен ажыратып, дауыстарына еліктеп айталауды йрету. Ойлау, еске са тау, естуді дамыту. Ойын шарты. Т рбиеші й жануарларыны суретін к рсетіп, оларды не істейтінін айтады. Балалар сол жануарды дауысын салады. ой ма ырайды. М - - - - ! Сиыр м ірейді. М -	рметтеуге т рбиелеу. М сіндеуден ойын-жатты у "Аю бауырса пен кездесті". Ма сат-міндеттері. Балаларды ертегілерден арапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; ала ан арасына салып домала тау т сілін йрету. Дидактикалы ойын. "Нені басы , нені йры ы?". Ма сат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	
---	---	--	---	--

	жануарларын торлар а орналастыру ажет. Балалар піл мен т йені лкен тор а, оян, тиін ж не та ы бас а кішкентай тор а орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастыр аныны себебін айтады. Пілді лкен, оянны кішкентай екенін, сонды тан лкен тор а пілді, оянды кіші тор а орналастыр анын айтады. (орша ан ортамен танысу, математика негіздері, растыру, с йлеуді дамыту)		- - ! Жыл ы кісінейді. Ио- о-о-о! Т йе боздайды. Б - - - ! Ешкі ба ырады. Б - - - !		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен)

1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында 1-2 балалар олдарын жандарына созады, жо ары к тереді, допты сол олдарына салады. 3-4 олдарын т мен т сіріп, бастап ы алып а келу (жатты у сол олымен орындалады), 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, доп о олдарында. 1-2 о ая ты к теріп, б гілген о ая ты астынан допты сол ол а салады. 3-4 Бастап ы алып а келу (д л осы жатты у сол жа а 5 рет айталанады).	1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында 1-2 балалар олдарын жандарына созады, жо ары к тереді, допты сол олдарына салады. 3-4 олдарын т мен т сіріп, бастап ы алып а келу (жатты у сол олымен орындалады), 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, доп о олдарында. 1-2 о ая ты к теріп, б гілген о ая ты астынан допты сол ол а салады. 3-4 Бастап ы алып а келу (д л осы жатты у сол жа а 5 рет айталанады).	1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында 1-2 балалар олдарын жандарына созады, жо ары к тереді, допты сол олдарына салады. 3-4 олдарын т мен т сіріп, бастап ы алып а келу (жатты у сол олымен орындалады), 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, доп о олдарында. 1-2 о ая ты к теріп, б гілген о ая ты астынан допты сол ол а салады. 3-4 Бастап ы алып а келу (д л осы жатты у сол жа а 5 рет айталанады).	1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында 1-2 балалар олдарын жандарына созады, жо ары к тереді, допты сол олдарына салады. 3-4 олдарын т мен т сіріп, бастап ы алып а келу (жатты у сол олымен орындалады), 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, доп о олдарында. 1-2 о ая ты к теріп, б гілген о ая ты астынан допты сол ол а салады. 3-4 Бастап ы алып а келу (д л осы жатты у сол жа а 5 рет айталанады).	1. Бастап ы алып: дене тік, доп о олдарында 1-2 балалар олдарын жандарына созады, жо ары к тереді, допты сол олдарына салады. 3-4 олдарын т мен т сіріп, бастап ы алып а келу (жатты у сол олымен орындалады), 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, доп о олдарында. 1-2 о ая ты к теріп, б гілген о ая ты астынан допты сол ол а салады. 3-4 Бастап ы алып а келу (д л осы жатты у сол жа а 5 рет айталанады).
--	--	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат лемімен таныстыру. Суретке арап гімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы гімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдарды ысық дайындығы туралы суретке арап гімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мағалым телдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу	аң тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам- баяу". Мақсат-міндеттері. Балаларды жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдарды балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" имитациялық жарыс түрінде алыптастыру; ормандағы жабайы аңдарды тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің	Музыка "Аңдардан нені йренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі туралы нәзік сызық ушылығын арттыру; нәзік сызықпен эмоционалды абылдай білуді үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Аңдар отбасы ысық дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3—4 рет) үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен

	"Зообак тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.	Музыка "Кірпі". Ма сат-міндеттері. Балаларды кірпі туралы нге ызы ушылы ын арттыру; нні с здік ма ынасын эмоционалды абылдай білуге йрету.	басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.	саны кем бол ан топ а, бірін осып, стемелеу немесе арты топтан бір затты алып тастау сия ты те дікті орнату т сіліне йрету.	таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тындай отырып, қайталауды үйрету. Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ма сат-міндеттері.	Жансыз таби атта ы былыстарды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, к ркем с з, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері.	Б лттарды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, к ркем с з, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. Балалар а б лттарды ба ылау а	Б лттарды ба ылау. (жа быр алай пайда болады). (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем с з) Ма сат-міндеттері.	Б лттарды ба ылау. (б рша алай пайда болады) (орша ан ортамен танысу, к ркем с з, с йлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері.

	Ба ылап орытынды жасау; к шті аяздарды болма анынан ал аш ы ар а болады, ол тез ериді. ыс ы таби атты демілігіне с йсінуге т рбиелеу. Жмба . Кктен т сіп к бейді, сайды зішеккерге. Біра ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (ар.) Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды». (дене шынықтыру) Ма сат-міндеттері. М тінмен с йкес оз алысты орындай білуді бекіту. Ала да бір-біріне со ты пай орын ауыстыру да дыларын дамыту. "Табиғат	Кемпір оса туралы айту ар ылы балаларды ызы ушылы ын дамытуды жал астыру. Экологиялы міндет: сімдіктер мен жануарлар міріндегі жа бырды ма ызы туралы айту, таби ат а с йіспеншілікті дамыту. Кркемс з. М. лімбаев «Жа быр». Жа быр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Ккте ызыл-жасылды Кемпір оса асылды. лпыр аны ызы - а Жеті т рлі бояумен. Бір кесегін зіп ап,	ызы тыру ж не аспан а арап ауа райыны андай екенін білуді йрету. Экологиялы міндет: жансыз таби ат былыстарымен таныстыруды жал астыру. Тзету тапсырмасы: берілген с здермен с йлемдер ру (аспан, б лт, ал ымалы ж не та ы бас а) Сра тар: - Б гін ауа райы андай? Б гін аспан андай? Сен аспаннан не к ріп т рсы ? Б лттар андай болып к рінеді? Б лттар бір орында т р ма? Жел б лттар а алай сер етеді? Б лттар к шіп бара ма? Б лттар аспанда ал ып ж р	Балалар а таби атта ы су айналымы туралы т сінік беру; орытынды жасауды йрену. Экологиялы міндет: таза ауа барлы тіршілік иелеріні мір с руі шін те ма ызды. Тзету міндеті: "Б лтты тарат" с йлеу кезінде д рыс тыныс алуын дамыту. Сра тар: - Жа бырдан кейін шалшы айда жо алады? Су а не болады? Б лт айдан пайда болады? Егер балалар а жауап беру иын болса, онда зендердегі, те іздердегі, шалшы тарда ы ж не бас аларда ы суды булануынан	Балаларды аспаннан б рша жаууы былысымен таныстыруды жал астыру. Б рша алай пайда болатынын айту: б лттар а те ысты жерден уатты жылы ауа а ыны келінеді. Мндай реактивті реакция ыл алды тамшыларын алады ж не алып кетеді. Биікте тамшылар атып жерге асы ады, ал ауа а ыны айта ла тырылады. Б л м з б ліктері ауырлап, ауа а ыны стай алмайтындай етіп жал асады, олар еріп, жерге м з б рша тары сия ты шашылып лгермейді. Б рша - таби и апат, ол
--	--	--	--	--	--

	құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру) Ма сат-міндеттері. асиетіне арай ар мен жа бырды ажырата білу, таби ат былыстары ж ніндегі білімдерін бекіту, атты, ж мса , еридi, бу а айналады. Ойын барысы. Балалар а ар мен жа бырды суреттерін к рсету, оларды бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін аны тау барысында таби ат былыстарды асиеттерін айтып берулері керек. Еңбек: «Б лме	йіме кеп ояр ма ем. Таби ат былыстарын болжау. Ысты жел со са, жа быр жауады. Тор айлар топтасып шса, к н ашы болады. Т жірибе: топыра салын ан бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару ж не ба ылау. Ауа к піршіктері пайда болады, ол сімдіктерді суіне септігін тигізеді. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі) орытынды: топыра ты опсыту керек. Экологиялы ойын. " сіру". Топыра та сетін	ме? Балаларды б лттарды пішіні туралы иялдауды, о ан жануарлар мен сімдіктер лемінен састы тарды табу а ызы тыру. Балаларды айт ан с здері ж не бейнелі с здері шін ма тау. К ркемс з А сы , с рсы арасы , ал ып айда барасы ? Жерге н сер т гілсін, ссін г лдер, к п егін. Г л-г л жайнап сер к п, Н серлетсе н серлет. Ж мба К з жасты – жылауы , Келе жатыр бір алып. Жабыр аса жылайды,	ауада рдайым су буы болатынды ын т сіндірі із, біра біз оны к рмейтінімізді айты ыз. Бу к теріліп, к рінетін болады - б лттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан т рады. Егер м ндай б лт сал ындаса, тамшылар бірге жиналып, лкен, ауыр болып жерге т седі - жа быр жауады. К ркемс з (с йлеуді дамыту) К згі к к б лт мен болам, К теріліп те ізден, Аспан а биік барамын, аласам азір сендерге, Жа быр болып жауамын.	егіндер мен сімдіктерді ртады. Экологиялы міндет: суды рт рлі к йлері туралы т сініктерді на тылау. К ркемс з А сы , с рсы арасы , ал ып айда барасы ? Жерге н сер т гілсін ссін г лдер, к п егін. Г л, г л жайнап сер к п Н серлетсе н серлет. "Мысы пен тыш ан" имыл- оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды діл ойнау а, р лді д рыс ат ару а бейімдеу; зеректікке,
--	--	--	--	---	---

	сімдіктерін к ту». Ма сат-міндеттері. Т рбиешіні бас аруымен балалар оранжереяларда, ыс ы ба тарда пайдалы е бекпен айналыса алады. Б лме сімдіктерін к туге т рбиелеу: ажетіне арай суару, г лсауытта ы шартты белгіге арау, жапыра тарды д рыс с рту. Өз бетімен ойындар: шаша тармен ойын. Ма сат-міндеттері. Таза ауада ойын ойнау. зіне ызы ойындар а атысу а ынталандыру.	сімдік т рін алып келу. "Кемпір оса " имыл- оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей ж гіруге т рбиелеу; ауіпсіздікті са тауды т сіндіру. (дене шыны тыру) Е бек: г л отыр ызу а ыдыс дайындау (жерді азу, топыра ты дайындау). Ма сат-міндеттері. Балаларды жер деу ж мыстарымен таныстырып, е бек да дыларын жетілдіру. "К к ту" имыл- оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттері. Досты а, белсенділікке,	Жадыраса тарайды. (Б лт.) " ткеншек" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ше берде ойын ережесіне сай ойнау а ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша ше бер бойымен біресе бір, біресе екінші жа а ж ріп, содан со жылдамды ты осып ж гіруге да дыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, йымшылды а т рбиелеу. А ырын-а ырын итеріп, ткеншекті оз алтамыз. Жылдам-жылдам	" у т лкі" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - т лкі!” белгісі бойынша ол а т спей, жалтарып, жылдам ж гіре білу абілеттерін жетілдіру; имылдарды лестіруге, ептілікке, жігерлілікке т рбиелеу. Балалар кішкентай ше берге жиналады. Олар педагогті н с ауы бойынша к здерін ж мады, ал ж ргізуші (педагог) балаларды ше бер сыртында ж ріп, кез келген баланы а ырын т ртіп алады. Педагог	шапша ды а, жылдамды а машы тандыру; шыдамдылы а, йымшылды а т рбиелеу. Ойын а атысушылар ше бер ып т рады. "Мысы " пен "тыш анды" санама ар ылы та айындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер ше бер сыртында бір-бірінен алша т рады. Балаларды ал аны бір-біріні олын стап, ше бер жасап ж ріп с здерді айтады: Мысы ымыз мома ан, Ж реді аулада а дамай. Тыш ан к рсе - бас салады!
--	--	--	---	---	--

		йымшылды а т рбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топ а б лінеді. р топта з тулары болады. р туды ор аушысы болады. Ту ор аушылар туды асында т рады. (дене шыны тыру, с йлеуді дамыту) Бас а балалар арсыластарын з тобына ауыстырулары керек. Екі топты ортасынан сызы сызылады да, арсыластарына арама- арсы т рады. Бір-біріні олдарынан стап, з топтарына тартып алу а тырысады. ай топ балаларды к п жинай алса, сол топ же іске жетеді.	ж гіріп, Ше берді айналдырамыз. Д. Ахметова. Со ы с здерден кейін балалар жерге отырып, олдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет айталануы м мкін. Педагог барлы балаларды біры ай имылдауын ада алап ж ру керек. Ше бер бойымен ж ргізу шін, балаларды бір жа а б рып, беттерін ше бер ортасына арату керек. Балаларды ойынды ме герудегі басты міндеті - аса жылдам ж гірмеу. рбір бала имылдау кезінде ше берді бір жа бойымен ж ріп, б кіл	та да ан бала " у т лкі" болып саналады. Ойыншы балалар жан-жа тарына арап: " у т лкі, сен айдасы ?" - деп, ш рет с райды. Со ы с ра тан кейін б дан бері жасырынып т р ан у т лкі:"Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар " у т лкіден" жан-жа а ашып тылуы керек. " у т лкі" кімге олын тигізсе, сол шетке шы ады. Е бек: ала ды тазарту жымды е бегі. Ма сат-міндеттері. Жалпы ж мыс а атысу, ж мысты со ына дейін жеткізуге баулу.	Кім тыш анды т арады? Осы с здерді айтып, балалар то тайды да "мысы " "тыш анды" уалап кетеді. Балалар ол стасып, олдарын жо ары к теріп, "тыш ан" шін я а жол ашып беріп жатады. "Мысы " я а кіріп кетсе, ары арай ткізбес шін, олдарын т мен т сіріп, жолды жауып ояды. Ойын а атысушы балалар те зерек болуы керек, олды біресе жо ары к теріп, біресе т мен т сіріп, "мысы " пен "тыш анны " уаласпа ын реттеп т ру те ма ызды. "Тыш ан" сталып алса, кейіпкерді
--	--	---	---	--	---

		Же ілген топты туына шабуыл жасалады. Балалар з туларын ор ап алса, ойын жал аса береді. Дала а шы арылатын материалмен ойын ойнау.	ше берді жылжып жат анын ба ылайды. Е бек: балалармен бірге г лзарда скен г лдерді тексеру; сын ан саба тарын б та тарын жинау. Ма сат-міндеттері. ыптылы а, ам орлы а т рбиелеу. Еркін ойын. "К н мен жа быр". (танымды да дылар) Ма сат-міндеттері. Балаларды шы армашылы ын, ке істікті ба дарлауын, имыл жылдамды ын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашы ала да еркін ойнап ж реді, г л тереді, к белек уалайжы, секіреді, ж гіреді. Т рбиеші	оз алыстарды дамыту жытты улары: ж гіріп келіп зынды а секіру (кемінде 1м). Ма сат-міндеттері. шу ау ымын дамыту. Дала а шы арылатын материалмен ойын ойнау.	ауыстыру а болады. Тыш ан мен мысы ты диалогін осу а болады. Тыш ан: - Б та ты да кемірдім, Кітапты да кемірдім, Мен осындай жемірмін, Шиы -шиы , шиы - шиы . Секектеймін ыршып та, Кезікпеймін ырсы а, статпаймын мысы а, Т к-т к, т к-т к, ане, орта а шы - шы ! Мысы : - Мияу! Кім-ай, мынау "шиы -шиы " - демей, "Шы -шы !" - дейді? Б л тыш анны
--	--	---	---	---	---

			"Жабыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп, йшіктерге тыылады. Бнда жерден жо ары трыан рылыларды стіне шыып кету туралы келісуге болады (мысалы, бренелер, орынды тар, сатылар). Трбиеші "Кншыты!" дегенде балалар айта ала ашыып ойындарын жал астыра береді. Бнда келісілген негізгі имылды бірін орындап жруге болады (мысалы, тек ана секіру, ар амен теріс арап жгіру жне таыбас а) Дала ашы арылатын материалмен т уелсіз ойындар.		нерін, ане, бай ап к рейін. Ебек: г лзарларды суару. Ма сат-міндеттері. Ересектерге к мек к рсетуге; сімдіктерге ам орлы жасау а йрету. "Сызы ты баспа" имыл жатты уы. Ма сат-міндеттері. Балаларды бір ба ытта жылжып, екі ая пен, ба ытты згертіп секіруге да дыландыру. Балаларды секіру жолыны бойына р алай орналас ан ша па тар немесе ше берлер салынады (немесе ше берлер т селінеді). К рделенуі: 1) сызы тардан жылдам секіруге ша ыру.
--	--	--	--	--	--

					Дала ашы арылатын материалмен ойын ойнау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жәйелі тәрде шешуді дабылдандыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, олардын жуу. (мәдени-гигиеналы дабылдар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертегіні оқу; стел театры және тағы басқа. Мысалы: стел театры «Жышқ» орыс халқының ертегісін сахналау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Ма сат-міндеттері. Балаларды оян болып секіріп, "ашыдан" орына білуін үрету. Ойын барысы.	Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Ма сат-міндеттері. Балаларды циркте және мыс жасайтын нерпаздар (сайымаза, гимнасшы, сиыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы тәсілдерін алыптастыру; цирк рәтістеріні және мысын тәсіндіру; ебекс үгіштікке, тәсінділікке, дептілікке, саламатты мір салтын стану а тәрібелеу. Керекті рал-жабды тар.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Ма сат-міндеттері. Балаларды хайуанаттар бағы, аман орлы а алын аңдар, хайуанаттар бағында ызмет атаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (стар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (осмекенділер бойынша маман), кәтуші жайлы тәсілдерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандарды аңдай	Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи оры". Ма сат-міндеттері. Балалар а табиғи оры тар туралы тәсілдер беру, "ызыл кітап", оры та ызмет ететін орманшы, ашы, а аш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы тәсілдерін бекіту; орман ызметкерлері орманды, онда ы тіршілік ететін аңдарды орауда аңдай рәл атаратынын аны тау; ебекс үгіштікке,	Вариативті компонент. Құрастыру "Зәлім сарай". Ма сат-міндеттері. Балалар а рамында текше, білеу, кірпіш, цилиндр бар рылыс материалдар жинаынан зәлім сарайды растыруды үрету; балаларды рылыс материалдарымен және ыстеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны ар ылы балаларды танымды

	Ала ны бір жа ына а шы, келесі жа та ояндар а орын белгіленеді. рбір йде 2-3 оян болады. Белгі бойынша ояндар йінен шы ып, жайылымда екі ая ты осып алды а секіріп ж реді. Т рбиеші: «А шы» дегенде ояндар йлеріне ж гіреді. А шы бала олар а доп ла тырады. Доп тиген ояндар атыл ан болып саналады. А шы оны зіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет айталанады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар ба ы". Ма сат-міндеттері.	Ойыншы ралдар мен модельдер, циркте ж мыс істейтін ртістерге ажет (доптар, ойыншы а дар, бас киімдер, тая тар, спортты киімдер лгісі, гимнастикалы сылдырма тар, костюмдер). Барысы. йымдастырыл ан іс- рекетті басында педагог балалармен бірге циркті (сурет) алатын орны, онда ж мыс істейтін ртістер жайлы гімелеседі; р ртіспен мамандар андай ралдарды пайдалатынын, оларды ж мыстары аншалы ты иын екенін т сіндіреді. Балалар циркте	ызмет ат аратынын аны тау; е бекс йгіштікке, жан-жануарлар а ам орлы таныту а т рбиелеу. Керекті рал- жабды тар. Хайуанаттар ба ы ызметкерлеріне ажет ралдар мен б йымдар; ал аш ы медициналы к мек с мкесі; ойыншы а дар мен стар; жасанды орман, б ла , тау лгісі. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар ба ы жайлы суреттерді арастырады, лемде ор ау а алын ан а дар туралы бейнежазба	а дар а ам орлы таныту сезімдерін т рбиелеу. Керекті рал- жабды тар. Таби и оры ызметкерлеріне ажет ралдар мен б йымдар; ал аш ы к мек с мкесі; ойыншы а дар мен стар; жасанды орман, б ла , тау лгісі. Барысы. Педагог балалармен бірге дайынды ж мысы ретінде таби и оры жайлы суреттер арастырады, аза станны таби и оры тары жайлы бейнежазба к ру. Балалар таби и оры та орманшы, а шы, а аш кесуші, ветеринар д рігер	абілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балалар а бір с зді айтады, сол с з андай дыбыспен ая талса, ойынды жал астырушы бала сол дыбыстан басталатын жа а с з айтуы тиіс. Ойын осылай жал асын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	--	---	---

Балаларды хайуанаттар ба ы, ам орлы а алын ан а дар, хайуанаттар ба ында ызмет ат аратын ветеринар д рігері, орнитолог (стар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (осмекенділер бойынша маман), к туші жайлы т сініктерін, бекіту; хайуанаттар ба ында мамандарды андай ызмет ат аратынын аны тау; е бекс йгіштікке, жан-жануарлар а ам орлы таныту а т рбиелеу. Керекті рал-жабды тар. Хайуанаттар ба ы ызметкерлеріне	ж мыс істейтін ртістерге: сай ымаза тар, гимнасшылар, си ыршылар, жонглерлер, а дарды жатты тырушылар а болып б лінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Педагог цирк ойылымдары жайлы хабарлайды да, ал ан балаларды орынды тар а жай асу а ша ырады. р орындаушы зіні шы уын лкен рметпен хабарлайды ж не зін олдап, ошемет к рсетуді с райды. Балалар а ойылым со ында ртістер к рермендерге бас иітіндерін, ал к рермендер ол шапала тап,	к рсетеді. Ветеринар д рігері, орнитолог (стар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (осмекенділер бойынша маман), к туші сия ты мамандарды ызметіні ма ызы, олар олданатын ралдар жайлы тал ылау ажет. Балалар хайуанаттар ба ында ж мыс істейтін ызметкерлерді здері та дайды. Кейіпкерлер здеріне керек киім лгілері мен ралдарды алып орындарына барады. ал ан балалар олдарына ойыншы а дар мен старды алады да, белгіленген	сия ты мамандар не істейтінін (орманшы ауру а аштарды тауып, а аш кесушіге шабу а тапсырма береді, ауыр ан а дарды бай ап, ветеринар а к рсетеді, а шы саны арт ан жырт ыштарды атады); андай ралдарды олданатынын тал ылау керек. Балалар таби и оры та ж мыс істейтін ызметкерлерді андай ызмет ат аратынын здері та дайды. Кейіпкерлер здеріне керек киім лгілері мен ралдарды алып, орындарына барады. ал ан балалар олдарына	
---	---	--	---	--

	ажет ралдар мен б йымдар; ал аш ы медициналы к мек с мкесі; ойыншы а дар мен стар; ойыншы тар а арнал ан тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар ба ы жайлы суреттерді арастырады, лемде ор ау а алын ан а дар туралы бейнежазба к рсетеді. Ветеринар д рігері, орнитолог (стар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (осмекенділер бойынша маман), к туші сия ты	ма тайтынын айтып ою ажет. Педагог ойын барысын зі т зетеді, балалар рекетіні белсенділігін арттыру шін осымша с ра тар ояды. Со ында педагог балармен бірге орытынды жасайды: ртісті шеберлігі мен тынымсыз е бегіні ар асында цирк ойылымдары серлі ж не ызы ты болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	орын а отыр ызып, оз алтып, имыл а келтіреді. Мамандар а дар мен старды орнын арап, з к мектерін к рсетеді. Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды: сиреп бара жат ан а дар шін жауапкершілікті сезіну, тірі таби ат тіршілігіні за дылы ын б збау, ам орлы таныту ж не оларды тіршілігі шін олайлы жа дай ту ызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойыншы а дар мен старды алады да, белгіленген орын а отыр ызып, оз алтып, имыл а келтіреді. Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды: адам тірі таби атты тіршілік за ын б збау керек, олар а к мектесу ж не ор ау керек. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
--	---	--	---	---	--

	мамандарды ызметіні ма ызы, олар олданатын ралдар жайлы тал ылау ажет. Балалар хайуанаттар ба ында ж мыс істейтін ызметкерлерді здері та дайды. Кейіпкерлер здеріне керек киім лгілері мен ралдарды алып орындарына барады. ал ан балалар олдарына ойыншы а дар мен старды алады да, белгіленген орын а отыр ызып, оз алтып, имыл а келтіреді. Мамандар а дар мен старды орнын арап, з к мектерін к рсетеді. Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды:				
--	--	--	--	--	--

	сиреп бара жат ан а дар шін жауапкершілікті сезіну, тірі таби ат тіршілігіні за дылы ын б збау, ам орлы таныту ж не оларды тіршілігі шін олайлы жа дай ту ызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». рбір бала а карточкалар сынады. Карточкада ы суреттен арты суретті тауып, ма ынасын т сіндіруін с райды. Карточкада не	«Суреттерді орналастыр». Ма сат-міндеттері. Заттарды топтастыру а жатты тыру, з бетінше тапсырманы орындау а да дыландыру, ойлау абілетін дамыту. Ойынны рал- жабды тары: тор к з	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта». Ма сат-міндеттері: зын - ыс а, жуан - жі ішке, лкен - кіші ымдарын бекіту. Ойынны рал- жабды тары: арындаштар, тая шалар. Ойынны мазм ны: балалар сипап сезу	«Жоғарыда, төменде». Ма сат-міндеттері. Жо ары – т мен ымдарын пысы тау. Бай а ышты ты, зейінді, иялды дамыту. Ойынны рал- жабды тары. Бала орапты ішінен бір	«Оң және сол». Ма сат-міндеттері. лкен ж не кішкентай заттарды ажыратуды жатты тыру. Ойынны рал- жабды тары: лкендігі рт рлі ойыншы тар. Ойынны мазм ны: бір баланы орта а

	бейнеленгенін атап, арты ын арындашпен сызады. Мысалы, м нда ар арты , ар ыста ана болады.	салын ан а аз беттері, рт рлі суреттер. Ойынны мазм ны: балалар берілген суреттерді р ба ан а, р жол а оларды бірі ана келетіндей етіп, шаршы торк здерге орналастырады.	ар ылы затты зын немесе ыс алы ын аны тайды. зынды ы рт рлі арындаштар алынады. Ж ргізуші бір баланы ша ырып, о ан «к зі ді ж м да, арындашты зын- ыс алы ын аны та» деген тапсырма береді.	суретті алып, атын атап, орнын аны тап лкен суретке бекітеді. Мысалы, ша жо арыда аспанда шады, балы т менде су ішінде ж зеді.	ша ырып, о олына лкен ойыншы ты, сол олына кішкентай ойыншы ты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жал аса береді.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде

	балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы	балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы	балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы	балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы	балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы
--	--	--	--	--	--

	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге	« ауіпсіздік ережесін	Балалар отбасында	Ата-аналармен	"Ата-аналар мен	"Бала т рбиесінде ата

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	біліп ж рейік».	здігінен не істей алатыны туралы гімелесу.	ж мыс. Ма саты: балаба шада ж не йде балаларды сауы тыру ж не шыны тыру дістеріне д рыс к з арасты алыптастыру.	балаларды бірлескен демалысын алай т рлендіруге болады?" та ырыбында гімелесу.	мен жені алатын орны".
-----------------------------	-----------------	--	---	---	---------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,

	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Аспанда к н ысты . Жерде бiзге кiм ысты ? ке мен шешемiз Б рiнен тым ысты ! Жасасын туысты , Досты пен тынышты . (с йлеудi дамыту)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/videos/vi deo_file/29/s-lem-s- lem.mp4 (с йлеудi дамыту, музыка)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. (арым- атынас iс- рекетi, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас iс- рекетi, музыка)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/videos/vi deo_file/29/s-lem-s- lem.mp4 (с йлеудi дамыту, музыка)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбiрi» К йдi осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Баланы бос уа ытын д рыс йымдастыру»	Баланы здiгiнен орындайтын ж мыстары туралы	"Баланы с ра ына ашуланбай жауап бересiз бе?"	"Бала - бiздi айнамыз" та ырыбында	йымдастырыл ан iс- рекеттi бiр апталы ж мысы

өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	та ырыбына гімелесу.	гімелесу.	та ырыбында гімелесу, сауалнама ж ргізу, ке ес беру.	гімелесу.	туралы гімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: "Асхана бойынша кезекшілік". Ма сат-міндеттері. Балалар а кезекші міндеттерін з бетінше ж не адал орындауды йрету. олды м ият жуу, кезекшіні киімін кию, стелді д рыс ою. Тама тан аннан кейін ыдыстарды тазалау. Е бек да дыларын дамыту, стелді жабды ында ретсіздікті к ре білу. " «Мені аза станым» аза стан	« негелі т рбие» Е бек: "Т сектерді салу а к тушіге к мек к рсету". Ма сат-міндеттері. Балалар а з т сек- орындарын ажыратуды йрету; ересектерге олдарынан келетін к мек к рсетуге ынтаны т рбиелеу; ж мыс а ниеттенуді, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. Дидактикалы ойын. «Не арты ?» р баланы алдына жемістер мен к г ністер аралас ан суреттер беріледі.	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттері. Балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. Лего ойыны. «М нара» Ма сат-міндеттер:	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттері. сімдіктерді жары пен ыл алды аншалы ты ажет ететіні туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту.	« негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп". (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында т ртіп са тауды йрету: шкафты киім мен ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы ты, т ртіпті са тауды, жымда бірігіп е бек етуді йрету. Еркін ойындар. Ма сат-міндеттері.

	Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) "Суретті жина". Дидактикалы тапсырма. "Дана ж не оны достары!» Ойын ережелері: конвертті та дап алып, сурет иындыларын жинайды. Суретті жылдамды а жинайды. Ойын рекеті: б лшектерді іздеу, болжау. (танымды да дылар)	Арасынан арты ын тауып, оларды атау сынылады. Балалар жемістер мен к г ністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапыра . М нда орамжапыра арты . Орамжапыра к г ністерге жатады, ал аны жемістерге жатады. (с йлеуді дамыту, аза тілі) Жапсырудан ойын-жатты у "А аштарды ар басты". Ма сат-міндеттері. Балаларды о ыр т сті а азды стіне ала аңдарын бастырып, айшыны к мегімен иып алып, а ашты ді і мен шар басын	Балалар м нара т р ызу ар ылы шыдамдылы ептілік, танымды асиеттері алыптасады. (танымды іс- рекет, шы армашылы іс- рекет) BilimKids платформасында ы Tigtag Junior б ліміндегі "Биік имараттар" бейнематериалын к рсету. https://bilimkids.kz/media/video/biik-gimarattar (танымды іс- рекет, шы армашылы іс- рекет) Сурет салудан ойын-жатты у " ажайып леміні шамдары". Ма сат-міндеттері.	орша аң таби ат а ыпты арауды, о аң аң орлы таныту а т рбиелеу. Сауса жатты уы. Бір дегені - білеу, Екі дегені - егеу, ш дегені - скі, Т рт дегені - т сек, Бес дегені - бесік, Алты дегені - асы , Жеті дегені - желке, Сегіз дегені - серке, То ыз дегені - тор а, Он дегені - ойма , Он бір - ара ж мба . (с йлеуді дамыту) стел сті ойыны. "Дойбы". Ма сат-міндеттері. Балаларды ойлау абілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынны шарты:	Ересек адамны к мегімен ойын шін ы айлы орынды та дауды йрету, ойын ортасын йымдастыру абілетін алыптастыру. орша аң ортамен танысудан ойын-жатты у " сімдіктер к тімі". Ма сат-міндеттері. Балаларды б лме сімдіктерімен таныстыру; б лме г лдеріні аттарын жат а айту а ж не оларды к ргенде тануды йрету. "Б лме сімдіктерін к тейік" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Б лме сімдіктеріні атауларын, оларды
--	---	--	--	--	---

		к к т сті а азды стіне, д л ортасына орналастырып, демілеп жапсыруды йрету.	Балалар а дым ыл а аз бетіне акварельге малын ан ыл алам шымен шамдар т рiздес да тарды ж не да тардан жан-жа а шашыра ан с улелерді салу техникасын йрету. Сауса жатты уы. ажайып шамдар, Ал ашында да боласы дар. С улелері ді шашып, Жар ырап жайнайсы дар. Жанып-с ніп, Жанып-с ніп Жар ырап жанасы дар. (с йлеуді дамыту)	арсыласыны тастарын т гел жою немесе ж рiс жолдарын б геп тастау. (танымды іс- рекет)	к ту ерекшеліктерін балаларды есіне т сіру, бірігіп ж мыс істеуді йрету, досты арым- атынас а т рбиелеу. « лтты ойын - лт азынасы» аза хал ыны лтты ойыны. Итеріспек. Диаметрі 3-4 метрдей болатын ше берді ішіне ойын а атысушылар т рады. Белгі бойынша арсы т р ан арсыластар бір-бірін ше берден итеріп шы ару а тырысады. олмен де, иы пен де итеруге болады. Ше берді ішінде ал ан ойыншы же іске жетеді. (дене шыны тыру)
--	--	--	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса арын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б рыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а, сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса арын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б рыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а, сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса арын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б рыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а, сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса арын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б рыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а, сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса арын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б рыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а, сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу.
--------------------	--	--	--	--	--

	3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек то ылдату. 3.2. Содан кейін шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек то ылдату. 3.2. Содан кейін шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек то ылдату. 3.2. Содан кейін шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек то ылдату. 3.2. Содан кейін шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек то ылдату. 3.2. Содан кейін шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер леміне саяхат жасайды. (с йлеуді дамыту)	Ертегі т рлерін естеріне т сіріп, ертегілер жайлы гімелеседі. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)	Сахналауды т рін та дап, ертегіні сахналайды. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалы ойындар ойнайды. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа	аза тілі " ш аю" ертегісін о у. лкен, орташа, кішкентай". Ма сат-міндеттері. " ш аю" танымал ертегісіні сюжетін еске т сіру; ш т рлі к лем жайлы " лкен", "орташа", "кішкентай" т сініктерін бекіту;	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; кұрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу	Музыка " о ыраулар сы ыры". Ма сат-міндеттері. Балаларды н зік те сырлы классикалы музыка а деген ы ыласы мен ызы ушылы ын арттыру; н айту кезінде нді эмоционалды	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.

дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен	адамдарды она та ы депті мінез- л ы жайлы білімдерін ке ейту. Музыка " ор а оян". Ма сат-міндеттері. Балаларды жа а нге деген ызы ушылы ын арттыру; нні с здік мазм нын эмоционалды абылдай білуге йрету; музыкалы жетекшіге ілесе н айту абілетін жетілдіру; ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту; тыныс алу жатты уларын орындау кезінде д рыс тыныс алу да дысына йрету; ыр а ты имылдарды музыкамен с йкестендіре	"Сикырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	абылдай білуді пысы тау. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Алтын с". Ма сат-міндеттері. Балаларды ертегі мазм нымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін к ркемс здерді ма ынасын т сіндіру; ертегідегі кейіпкерлерді жа ымды ж не жа ымсыз асиеттерін сипаттай білуге йрету. Дидактикалы ойын. "Алтын с ертегісін кейіпкерлерін тап". Ма сат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлеріні суреттерін к рсетемін, сендер	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)
---	---	---	---	--

	таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".	орындау а йрету; жабайы таби ат лемі туралы ым беру. Балаларды жа а нге деген ызы ушылы ы мен уестенушілігін арттыру; нні с здік мазм нын жат а айта білуге йрету; музыкалы жетекшіге ілесе н айту абілетін мен ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту; нді орындау кезінде д рыс тыныс алу техникасына жатты тыру; ыр а ты имылдар мен би элементтерін музыкамен с йкестендіре жасау а йрету. Балаларды м дени арым- атынас пен ізгілік ережелеріне т рбиелеу;		суреттерге м ият арап отырып, «Алтын с» ертегісіні кейіпкерлеріні суреттерін табу а да дыландыру.	
--	--	---	--	--	--

		эстетикалы тал амын, о у ызметіне белсенділіктерін арттыру.			
Серуен	Желді со уын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды ба ылау да дыларын алыптастыру; желді со уын аны тау; а аштарды оз алуы, б лттарды аспанда тез к шуі, атты желде а аштарды жапыра тарыны т суі, жел ба ытын аны тау. Жазды к ні жел андай болады, а аш басыны оз алуы; к збен салыстыру.	Жапыра ты т суін ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. К зді ерекшеліктері туралы ойын толы жеткізуге, с ра а толы жауап беруге йрету. Ба ылау барысы: к з мезгіліні келгендігі, а аштардан жапыра тар сар айып жерге т скенін бай ау а болатынын айту. Жапыра тар б кіл жерге т сіп, айналаны барлы ы сары алтын а	Шалшы суды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балаларды назарын жа бырдан со жиналатын шалшы сулар а аудару. Жазды ысты к нінде шалшы суларды жерге жылдам сі етініне, ал к зде сал ын т скенде жерге за уа ыт сі бей, батпа болып жататынына м н беру. К ркемс з. Сылдырлайды м лдір су,	Аула сыпырушыны ж мысын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Аула сыпырушыны е бек ету барысын ба ылау. Е бек н тижесін атап к рсету (таза жолдар, бау-ба шаларды а аштардан т скен жапыра тардан тазалау) ж не оны ма ыздылы ы; е бек ралдарын атап беру (сыпыр ыш, ала , к рек, о ыс ж шігі). Аула сыпырушы е бегіні	Ауа райын ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма сат-міндеттері. Балалар а к згі згерістер туралы ж не лі таби ат туралы м лімет беру: ауа температурасыны т меңдеуі, к нні суытуы; б лтты ж не жа бырлы к ндер, аспанны с рланып б лы ыр тартуы, б лтты к шуі, к н к зіні сирек шы уы, жапыра тарды сар айып жерге т суі. Таби атты

	Жмба . анаты жо – шады, Ая ы жо – ашады. (Жел.) Т жірибе. Желге арсы ж гіру. орытынды. Желге арсы ж гіру иын. " з йі ді тап" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам рекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін на ты орындау а да дыландыру. Балалар а т рлі та балауыштар лестіріледі. Белгі бойынша балалар ала ны т рлі жерлерінде жапсырыл ан белгілі лкен	боял анын бай ату. Сары а аштар, сары жапыра тар, г лзарларды барлы ы сап-сары екендігін айту, к з мезгілін «алтын к з» деп атайды. - Жапыра тарды сыбырла анын естіді дер ме? - Жапыра тар жел со анда жерге а аштан зіліп, ауада алы тап барып, жерге баяу т седі. - Бай ады дар ма? Б л жапыра ты т суі. о ыр к з, о ыр к з. Жапыра тары желге шады ж не баяу шады, йткені олар же іл. - Барлы а аштар жапыра тарды т сін згертті ме? - Жазда а аштар мен	М лдір су а беті ді жу. Тазалы ты досы, Су дегенім осы. Т жірибе. Су а тастар мен жа а тарды ла тыру. Ма сат-міндеттері. Кейбір заттарды су а батып кететінін, ал кейбірулеріні су бетінде ал ып ж ретінін ба ылау. имылды ойын. «Бір ая пен жолдан секіру». (дене шыны тыру) Ойын ала ында ы ережені са тай отырып, бір ая пен ал а жылжып секіруді йрету. имылды ойын. «Айна» (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. имылдарды	н тижесіне ыпты арау а йретіп, балаларды ыптылы а т рбиелеу. Ма ал-м тел. Е бексіз мір – с нген к мір. имылды ойын. « нан шабысы» (ыр ыз хал ыны лтты ойыны). (дене шыны тыру) Ойын ережесін са тау а (белгіден со ж ру, бірін-бірі итермеу) йрету. Жылдамды пен к ш жігерді дамыту. " яда ы стар" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Белгі бойынша екі ая пен секіру; ептілікке, зейінділікке	с юге баулу. имылды ойын. « ыз уу» аза хал ыны лтты ойыны). (дене шыны тыру) Балаларды ойын ережелерін са тауды йрету. Ала да д рыс оз ала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабыл а жылдам назар аудару. "Балы шылар мен балы тар имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды ойынны шарты бойынша діл ойнау а баулу; бір немесе арама- арсы ба ытта, бір-біріне со ылмай, жылдам ж гіре білуге да дыландыру; дене б лшы еттерін
--	---	---	--	--	--

та балауыштар а, здеріні та балауыштарына ж гіреді. Кім з орнын бірден таба алмаса, балаларды алаулары бойынша та па не н айтып береді. Ойынды екінші рет ткізу шін, та балауыштарды айта тарату керек. имылды ойын. «Желбезекпен ж гіру». (дене шыны тыру) Желбезекті ол а алып жарысу. Кім м регебірінші болып жетеді, сол бала же імпаз болады. Е бек: т рбиешіге к мек. лкендерге ызмет к рсету, ауланы тазарту а атысу, жапыра тарды	б талар андай болды? - К з келгенде олар алай згерді? айы жапыра тарыны т сі андай? (Алтын сары.) "К н мен жа быр" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жа а шашырап ж гіруге ж не бір-біріне со ылмай, бір жерге жиналу а да дыландыру; вестибуляр аппаратын, ке істікті ба дарлау абілетін жетілдіру; ептілікке, досты а т рбиелеу. К рделенуі: екінші белгі бойынша балалар жа бырдан кейінгі шалшы ты	м нерлілігі мен шеберлігіне т рбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар ала да т рады, ж ргізуші олар а арсы жа ында болады. Балалар ж ргізушіні айнада ы к рінісі болады. Ж ргізуші «айна алдында» рт рлі еліктеу рекеттерін орындайды (тарау, киімді т зету ж не та ы бас а). Ойыншылар ж ргізушімен бір уа ытта оны имыл- рекетін, тек имылдарды ана емес, сонымен атар мимикасын да д л жеткізуге тырысу керек. Ж ргізушіні р лін т рбиеші де, бала да орындай	т рбиелеу, оз алыс йлесімділігін дамыту. "А у- аздар" имыл- оз алыс ойыны. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Санама ар ылы ж ргізушіні та айындау а, ойын шартын б збай ойнау а да дыландыру; ке істікті ба дарлау а, жалтарып ж гіруге; жылдамды а, шапша ды а, зейінділікке т рбиелеу. С йлеу, ойлау абілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балаларды ішінен біреуін " ас ыр" етіп сайлайды, ал аны "а у- аздар"	ны айту, ептілікті, жылдамды ты дамыту. Балалар "балы шыларды" (бір-екі бала) санама пен та айындайды, ал ан балалар "балы тарды" сомдайды. Белгі бойынша "балы тар" ала ны бір жа ынан екінші жа ына, бірін-бірі итермей, со ылмай, жылдам ж гіреді Сол кезде ала ны орта ы екі шетінде т р ан "балы шылар" "балы тарды" олмен т ргіп, стап алу а тиісті. Ойынны со ында балалар "балы шылар" ста ан
--	--	--	--	---

	жинау. з бетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». олайлы жа дай жасау, ала ішінде іс-имылдарды дамыту. К тері кі к іл к йде болу.	баспау шін, биік жерге (тастар, б ренелер, орынды тар, сатылар а) жылдам шы ып т рулары тиіс. Ересектермен бірге орындалатын арапайым е бек тапсырмалары: р а жапыра тарды жинау. Ма сат-міндеттері. Тазалы пен т ртіпке йрету; топпен ж мыс істеу біліктерін бекіту. "Ш ырдан аттап секіріп т" имылды жатты уы. (дене шыны тыру) Ма сат-міндеттері. Балаларды зыңды а секіруге машы тандыру; вестибуляр	алады. Е бек: «Балалармен бірге балаба ша ала ын жылы сумен жууды ба ылау». Е бекті ма ыздылы ын сезінуге ж не лкендерге к мектесуге йрету. з бетімен ойындар. Гимнастикалы ралдар а рмелеу (баспалда ж не та ы бас а). Балаларды осал ы ойындар а ызы ушылы тарын дамытып, тату ойнауларын ада алау.	болады. " сшы" болып ал ашында педагог, кейін балаларды біреуі ойынды ж ргізулері м мкін. сшы старды жем жеуге босатады да, былай дейді: - А у- аздар! (а- а- а!) - Жем жеді дер ме? (И , и , и !) - Су ішті дер ме? (Жо-о , жо-о !) сшы: - Су а шып келі дер! Оша а абайлап жеті дер! Са болы дар, аш ас ыр келеді! "А у- аздар" иелеріне арай шулары керек. Ал, "аш ас ыр" болса, старды стап алып жеуге тырысады.	"балы тарды" санайды, кімні к п балы ста анын аны тайды. Ойын бірнеше рет айталануы м мкін. Е бек: г лдерден г лшо ын жасау. С лулы ты сезінуге баулу. Жеке істерін ошеметтеу. з бетімен ойындар. «С йікті ойыншы тармен ойнау». уанышты жа дайларды туындауына жа дай жасап, р баланы зіні ызы ты ісімен айналысуына м мкіндік беру.
--	---	--	---	---	--

		аппаратын, к ш-жігерін дамыту. з бетімен еркін ойын рекеті, дала ашы арыл ан материалмен ойындар. Ма сат-міндеттері. имыл- оз алыс йлесімділігін дамыту; негізгі имылдарды орындау т сілін жетілдіру; ойындар а саналы т рде осылу а т рбиелеу.		стал ан "а у-аздар", " ас ыр а" к мектеседі. С йтіп, а у-аздар азайып біткенше ойын жал асады. Е бек: аула сыпырушы а к мектесу. Балалард а ересектерге к мектесуді йрету. Е бектенуге штарлы тарын дамытып, ыптылы а т рбиелеу. з бетімен ойындар. Доппен ойын. р бала а доппен ойнау м мкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен уаныш сезімін оята білу.	
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалы ойын. "Си ырлы с здер".	«Вагондар а д гелек та дау».	Дидактикалы ойын. "Кім (не) ал ашында	Дидактикалы ойын. «Зат неге сайды?»	"Кім алай с йлейді?"

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)

Ма сат-міндеттері.
Балаларды жылдам ойлау а, зейін, ойлау абілетін дамыту.
Педагог кез келген с зді айтады, балалар жа сылап ойланып, сол с зге сас с зді айтуы ажет.
Мысалы: асы - асы , тал - тау, тар - ар, ала ан - ала ай.
(с йлеуді дамыту, аза тілі)

Вариативті компонент.
Математика негіздері
"Ермел й же

	ымдарын бекіту; рт рлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.		К шті - лсіз. К белек - рт. Ересек - бала.		(Мияу-мияу) Шош а орсылдайды. (орс- орс) (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалы ойын. «С зді згерт». Педагог: - Балалар, « ыс» деген с здегі со ы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын ойса андай с з шы ады? С здегі бір дыбысты згерткенде с зді ма ынасы згеріп кететіні туралы т сінік береді. «-с» дыбысына ая талатын с здерді айтады, «-с» дыбысыны орнына «-з» дыбысын ойып, с зді згертіп айтуды сынады.	Дидактикалы ойын. « ай олымда к п». Ма сат-міндеттері. Аз ж не к п заттарды ажыратуды, салыстыруды жатты тыру; ойлау абілеттерін дамыту. Ойынны рал- жабды тары: рт рлі са заттар: монша тар, т ймелер. Ойынны мазм ны: орта а бір баланы ша ырып, о ж не сол олына к п ж не аз заттарды статады. Бала олда саны к п зат барын, ай олында саны аз зат	"Айырмашылы тард ы тап" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Есте са талатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан састы тар мен айырмашылы тарды табу. Ойын материалдары мен к рнекі ралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде бала а карточкасын к рсету. Содан кейін о ан бас а кейбір заттар немесе рекеттер жо	Дидактикалы ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Ма сат-міндеттері. зын - ыс а, ке - тар, биік - аласа ымдарын бекіту. Ойынны рал- жабды тары: жануарлар ж не старды ойыншы тары. Ойынны мазм ны: балалар аю, т лкі, ас ыр, оянны ойыншы тарын арастырады. р ойыншы ты аны тайды, оны атыауын айтады. Ойнаушыларды	"Кім, айда т рады?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды к ру абілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен к рнекі ралдар: рт рлі жануарларды "отбасылары" мен оларды йлеріні суреттері, ретсіз т ртіпте берілген жануарларды йлерімен байланыстыратын сызы тар салын ан суреттер. Сипаттама: сызы тар

- Жас- ... (жаз).

- ас- ... (аз).

- Т с- ... (т э).

ыз, ыр

Жас , жа

‘ с , ‘ с

	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,
--	---	---	---	---	---

	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланы бос уақытын дрыс йымдастыру» та ырыбына гімелесу.	Баланы здігінен орындайтын ж мыстары туралы гімелесу.	"Баланы с ра ына ашуланбай жауап бересіз бе?" та ырыбында гімелесу, сауалнама ж ргізу, ке ес беру.	"Бала - бізді айнамыз" та ырыбында гімелесу.	йымдастырыл ан іс- рекетті бір апталы ж мысы туралы гімелесу.
--	---	---	--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 25.11 - 29.11.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Бізде бірлік болып, іс қыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды	Та ы с згі:	Та ы с згі:	Та ы с згі:	Та ы с згі:	Та ы с згі:

қабылдау	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Жа а жылды шырша» к рмесі.	Ке ес беру. «4-5 жаста ы бала а андай ойыншы тар пайдалы».	«Бала ыз туралы не білу керек?» та ырыбында ке ес беру.	«Т уелсіз аза стан» салтанатты іс- шарасында о итын та па тарын беру, ата-аналармен мерекені ткізу	"Біз бір аптада не істедік" та ырыбында ы к рме.

				туралы гімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а суару дістері ж не ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау а ызы ушылы тарын дамыту. Балаларды лкендерге з олдарынан келетін к мек к рсетуге тарту, б лме сімдіктері туралы балаларды идеяларын на тылау." «Мені аза станым» аза стан Республикасыны	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп". (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттері. Балалар а жеке киім шкафтарында т ртіп са тауды йрету, шкафты киім ж не ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы а т рбиелеу, т ртіп са тауды йрету. жымда тату-т тті е бектенуге йрету. Үстел үсті ойыны. "Логикалы ойын". Ма сат-міндеттері. Ойлау абілетін,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттері. Балаларды з т сек-орнын ыпты стау да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. Дидактикалық ойын. "Мені айда ж не кім болып ж мыс істейтінімді тап". Ма сат-міндеттері. Маманды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттері. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты ж не т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. «Суреттер құрастыру».	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орынды тарды орнына орналастырамыз". Ма сат-міндеттері. Е бек да дыларын дамытуды жал астыру; тапсырманы жылдам, м ият орындау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аула а ар жауды". Ма сат-міндеттері. Балалар а бор мен ыл алам ар ылы аула а арды жау аны туралы суретті салуды йрету; бормен сурет бейнелеріні , а аш пен йді с лбасын

	Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) растырудан ойын-жатты у "А т ске йшік растырамыз". Ма сат-міндеттері. Балаларды рамында: та тайша, шб рыш, білеу бар рылыс материалдары жина ын пайдаланып, А т ске ыс мезгілінде т ру а арнал ан йшікті растыруды йрету. (растыру, с йлеуді дамыту)	зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "А ала". Ма сат-міндеттері. Балалар а т зды амырдан а ала сомдауды йрету; бір б лшекте екінші б лшекке осып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.	т рлеріні атауын еске са тауды йрету, ой- иялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Ма сат-міндеттері. А ыл-ой абілеттерін, олды са моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	Ма сат-міндеттері. Балалар а са суреттерден бір мазм нды сурет растыруды йрету, гіме растыра білу, тіл байлы ын, ой- рісін дамыту, рт рлі мазм нды суреттер растыру а балаларды ызы ушылы ын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	салып, арды суретті р жеріне ыл аламны шымен жа палау техникасын пысы тау. «Заттарды салыстыру». Ма сат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге йрету. ымдарды ма ынасын т сіндіру, оларды бір-бірінен ажырату а баулу. Ойын-тілін танымды рекетін дамытып, баланы зін орша ан орта а с йіспеншілікке т рбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншы тар. Ойынны барысы: балалар рт рлі
--	---	---	--	--	--

					заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылы ын белгілері бойынша айтады. Жуан - жі ішке. Ке - тар. Биік - аласа. лкен -кішкентай. зын - ыс а . ымдарын йрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса тарын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса тарын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса тарын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса тарын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: ая арасы алша , дене тік, ол т менде. 1.2. олды ал а к теру. 1.3. Сауса тарын б гу, олдарын айналдыра имылдау. 1.4. Бастап ы

	алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б ыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а ж не сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу. 3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Ая ты шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б ыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а ж не сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу. 3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Ая ты шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б ыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а ж не сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу. 3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Ая ты шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б ыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а ж не сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу. 3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Ая ты шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)	алып а келу. 2. Бастап ы алып: ая арасы алша , ол белде. 2.1. Кезекпен екі жа а б ыл анда екі олды екі жа а жіберу. 2.2. О а ж не сол а иілу. 2.3. олды шын ая ты шына жеткізу. 2.4. Бастап ы алып а келу. 3. Ая ты шына к терілу. 3.1. Екі ая ты кшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Ая ты шымен топылдату. 3.3. Бастап ы алып а келу. (дене шыны тыру, дербес рекет)
Ұйымдастырылған	" ыс" мезгіліні	ыс мезгіліні	ыс мезгіліне	" ыс ы тіршілік"	ыс мезгіліні

іс-әрекетке дайындық	суретіне арап гімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	мнемотехникасына арап гімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	байланысты та па тар жаттау. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	ерекшеліктері туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.	аза тілі " ыс мезгілі. ыс ы таби ат былыстары". Ма сат-міндеттері. Балаларды ыз мезгілі жайлы мнемокесте ж не сызбалы суреттер негізінде " ыс", " ыс ы таби ат былыстары" туралы т сініктерін алыптастыру; " ыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним с здерді д рыс дыбыстау а жатты тыру. ле ді м нерлеп о у. "Ну орманда ар	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері	Музыка " ыс бояулары". Ма сат-міндеттері. Балаларды ыс туралы нні сын-сипатын т сініп, ажырата білу абілетін дамыту; ыс мезгіліні ерекшелігін музыкада ы контрасты б лімдер ар ылы ажырата білу абілетін алыптастыру. Дидактикалы ойын. " ояндар". Ма сат-міндеттері. Балалар а музыканы к ілді не м лы, баяу т рлерін ажырата	Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай,

	Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру) Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.	жауып". Мнемокесте ар ылы ле ді топпен м нерлеп айталау. Музыка " ыс ні". Ма сат-міндеттері. Балаларды ыс туралы нні сипатын т сініп, ажырата білу абілетін дамыту; ыс мезгіліні ерекшелігін музыкада ы контрасты б лімдер ар ылы ажырату абілетін алыптастыру.	керек. (дене шынықтыру) Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтар ын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған	білуге баулу. (музыка, с йлеуді дамыту) орша ан ортамен танысудан ойын-жаты у "Аппа ыс". Ма сат-міндеттері. Балаларды ыс туралы т сініктерін ке ейту; ыс мезгіліндегі таби ат былыстарын бай ау да дыларын жетілдіру. «Таби ат былыстары» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды таби ат былыстары ж нінде т сініктерін ны айту. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, сурет салу)	допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
--	--	---	---	--	---

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)		ортамен танысу)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жәйелі шешінуге дадыландыру, шкаф сурелеріне киімдерін жинау, оларды жуу. (мәдени-гигиеналы дадылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Ма сат-міндеттері. К з бен ыс мезгілдеріні былыстарын ажырату. Барысы: педагог балаларды алдына р жыл мезгілінде болатын таби ат былыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттерді ішінен бала, к з мезгіліне байланысты суретті та дап алады ж не суретті бейнелеп	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». рбір бала а карточкалар сынады. Карточкада ы суреттерден арты суретті тауып, ма ынасын т сіндіруін сынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, арты ын арындашпен сызады. Мысалы, м нда ар арты . ар ыста ана болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Вариативті компонент. Құрастыру "Байтерек". Ма сат-міндеттері. Балаларды макарон нiмдерiн трафаретке ойып "Б йтеректi" растыруды йрету; дайын трафаретке макарон нiмiн беттестiру дiсi бойынша iскерлiктерiн дамыту; сары т стi жылтырла тармен безендiргенде желiмдi пайдалану техникасын жетiлдiру; олды са моторикасын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Ақсерек - көксерек. Б л ойынды ойнау шiн балалар екi топ а б лiнедi, олардынан стап т рады. Ара ашы ты 20-30 адам. 1-шi топ. Ойынды бастайды А серек-ау, а серек, Бiзден сiзге кiм керек. 2-шi топ. А серек-ау, а серек, Сiзден бiзге ... (бала аты) керек.	Сюжеттi-рөлдi ойын. «Серуенге жиналамыз». Ма саты: балаларда р маусым а киiм та дау абiлетiн дамыту, киiм элементтерiн д рыс атау а йрету, жалпылан ан «киiм», «ая киiм» ымдарын бекiту, бас алар а ам ор болу а т рбиелеу. ажеттi заттар: уырша тар, жылды барлы кезе дерiне арнал ан киiм (жаз, ыс, к ктем ж не к з шiн), ша ын киiм шкафы ж не

	береді. Мысалы: к н б лттарды артында жасырынып т р. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Ма саты: Балаларды жануарды р лін абылдау абілетін дамыту. Ойын материалы: К мпиттер, жемістер, пирогтар. Ойын а дайынды . Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы ле дер мен гімелер о у. Ойын р лдері. Аюлар. Ойын барысы. Балалар а ойыншы тар, к мпиттер, жемістер,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ. Ойнаушылар ол стасып, д гелене ше бер жасап т рады. олында тая ы бар ойын ж ргізуші ше берді ортасына келеді де, ойынны ережесін т сіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап т гел н мірлеп шы ады. Ойынны шарты бойынша ойын ж ргізуші олында ы тая ын ше берді ортасында тік стап т рады да, бір н мірді атап, тая ты оя береді. Атал ан н мір тая ты жерге латпай стап алуы керек, ал тая ты	дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжетті-рөлді ойын. «Пойыз». Ма саты: Балаларды ойын жоспарын ж зеге асыру а йрету. Ойын материалы. рылыс материалы, уырша тар, ойыншы тар-Жануарлар, заттар-алмастыр ыштар. Ойын а дайынды . К лікте серуендеу, автопаркке, порт а, уежай а, вокзал а экскурсия. К лік туралы ле дер мен гімелер о у. рылыс материалынан машина, ша , пароход, пойыз, айы , автобус ж не	Аты атал ан бала келесі топ а дейін ж гіріп барып ортасынан стас ан оларды ажыратып кету керек. Егер тіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып айтады, те алмаса сол топта алады. Ойын осылай жал аса береді. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлді ойын. «Үй тұрғызамыз». Ма саты: балаларды рылыс маманды тарымен таныстыру, рылысшыларды е бегін же ілдететін техниканы р ліне назар аудару, балаларды арапайым рылымды салу а	орынды Ойын барысы: балалар а жа а уырша келеді. Ол олармен танысады ж не ойна ысы келеді. Біра балалар серуендеуге жиналып, уырша а олармен бірге ж руді сынады. уырша киіне алмайтынды ына ша ымданады, содан кейін балалар о ан з к мегін сынады. Балалар уырша киімдерін шкафтан шы арады, оларды атайды, ауа-райына с йкес киіну керек н рсені та дайды. Т рбиешіні к мегімен олар уырша ты д рыс ретпен киеді. Содан кейін балалар здері киініп, уырша пен
--	--	---	---	--	---

пирогтар ж не т.б. сына отырып, м алім: " ара даршы, балалар, аю андай лкен д мді торт пісіріп, бізді топ а жіберді. Ол бізді топта д мді пирогтарды жа сы к ретін т тті тісті аюлар бар деп ойлады ж не оларды емдеуге шешім абылдады. Бізде аю кім? Аю т тті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сені ая ы айда, аю? Ал сізде ж н бар, аю? Бізді топта анша аю бар. Жа сы аюлар! Олар а торт беретін уа ыт келді!». Содан кейін т рбиеші аюлар а лкен	стай алмай латып алса, онда айып тартады, я ни к пті й аруымен орта а шы ып, нер к рсетеді. Ойын а атысушыларды б рі бір-бір реттен міндетті т рде ойнап шы улары керек. Ал одан рі ойынды жал астыру- жал астырмау ойнаушыларды з еркінде. Ойнаушыларды саны к п болса, ойын ызы ты теді. (дене шынықтыру)	т. б. жасау. Ойын р лдері. Ж ргізуші, жолаушы. Ойын барысы. Т рбиеші ойын рекеттеріні ба ытына байланысты ойынны рт рлі н с аларын олдана алады. 1-ші н с а. Т рбиешіні ойын рекеттері балалар а ба ыттал ан. Т рбиеші ойынды бастайды: - енді мен те ызы ты н рсе саламын. Ма ан кім к мектескісі келеді? лкен текшелерді (модульдерді) келі із. Б л лкен ше берлер. Жарайсы дар, рахмет! Енді ма ан к птеген орынды тар келі із, олар да	йрету, жымда досты арым- атынас орнату а йрету, балаларды рылысшыларды е бек ерекшеліктері туралы білімдерін ке ейту, балаларды с здік орын ке ейту: " рылыс", "тас алаушы", "к тергіш кран"," рылысшы", "краншы", "а аш стасы", "д некерлеуші", " рылыс материалы". Керекті ралдар: ірі рылыс материалы, машиналар, к тергіш кран, имаратты ойнау а арнал ан ойыншы тар, рылыс к сібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас алаушы, а аш	бірге серуендеуге шы ады. Серуеннен орал аннан кейін балалар здері шешініп, уырша ты з рекеттеріне т сініктеме бере отырып, д рыс ретпен шешеді.
--	---	---	---	---

	стелді айналасында т руды сынады (жылжымалы стелдерден жасал ан) ж не оны пирогты те б ліктерге алай салтанатты т рде кесетінін к рі із, сонда б рі бірдей болады. Осылайша, деттегі т стен кейінгі та амдар туі м мкін. Пирогты тарата отырып, т рбиеші: "б л аюды бір б лігі ж не б л. Мен барлы аюлар а аю пирогын те б лемін. Барлы аюлар а пирог жеткілікті болды ма? Денсаулы ы ыз шін тама таны ыз!». (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен		пайдалы болады. Б рі дайын сия ты, сіз рылысты бастау а болады. Мен сізге не сал ым келетінін білесіз бе? Машина. те лкен... Д гелектермен, шана пен. Мен к лік рып, жігіттерімді айналдырамын. Сізді к лікпен айда анымды алайсыз ба?"Т рбиеші к лік растырады ж не оны рекеттері туралы т сініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орынды тарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль д гелегін жасаймын. Мен бас арамын. К лік ж реді, Арман,	стасы, кран жасаушы, ж ргізуші ж не т. б. Ойын барысы: Т рбиеші балалар а ж мба шешуді сынады: Т рт арны бар, Бір аузы бар. (й) Т рбиеші балалар а ойыншы тар оныстанатын лкен, ке й салуды сынады. Балалар рылыс к сіптеріні андай екенін, рылыс ала ында ы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар рылысшыларды бейнелерін арастырады ж не оларды міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар йде ораза стау туралы келісс здер	
--	---	--	--	---	--

	таныстыру)		Бекзат, Данил уанатын болады... Руль де дайын. Мен дене жасаймын. Мен орынды тарды балалар а ы айлы болатындай етіп оямын, мен б рін сый ызу шін денені лкен етіп жасаймын. Д гелектерді бекіту ана алады. Барлы ы. Машина дайын. Ал, отыры ыз, мені жа сыларым, к лікке, енді барайы . Б л Ба лан шін орын. Б л Жанн р шін... Барлы ы ы айлы отырды ма? К лікті іске осу а бола ма? Чик-чик, мотор осылды. Ал мен сені азір айда апаратынымды білесі бе?	ж ргізеді. Р лдер балалар арасында б лінеді: кейбіреулері рылысшылар, олар й салады; бас алары- ж ргізушілер, олар рылыс мате риалын рылыс ала ына апарады, балаларды бірі – кран тасушы. рылыс барысында балалар арасында ы арым- атынас а назар аудару керек. й дайын, о ан жа а т р ындар оныстануы м мкін. Балалар здігінен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
--	------------	--	--	---	--

			Ойыншы тар шін д кенге. Би-бип! Кеттік. Чшш-ш-ш! Аялдама. Д кенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шы ы ыз. Міне, д кен (т рбиеші алдын-ала ерекше орналастырыл ан ж не киінген ойыншы тары бар шкафты к рсетеді: біреуде сада байлан ан, жа асы бар, жа а юбка ж не т.б.). Ойыншы тар д кенінде к п. Олар сізге най ма? Ойыншы тарды сатып алайы . Мен ояңды сатып аламын. Ал сіз, б ы, андай ойыншы сатып алуы ыз керек? Міне, б ріне ойыншы тар сатып алын ан сия ты. Мен		
--	--	--	--	--	--

			сізге жа сы ойыншы тар сатып алдым ба? Барлы ына найды ма? Содан кейін к лікке отыры ыз, арт а, топ а бары ыз. Би-ЖК! Кеттік...». Жолда т рбиеші то тайды, д кеннен лимонадты "б телкесін" сатып алады, балалар а емдейді, шыныая камерада жасауды сынады. М ндай шыныая тан алай ішуге болатынды ын к рсетеді. "Кімде бірдей шыныая тар бар? Ауыстыры ыз. Мен сізге лимонад ямын. Лимонадты та ы кім алайды? (Шыныая тан ішуден бас тарт аңдар а ойыншы шыныая		
--	--	--	---	--	--

			беріледі). Барлы ы ішті ме? Енді лимондтан ішейік. Ішкен адам к лікке отыра алады. Барлы ы отырды ма? Би-бип. Кеттік. Чшш- ш-ш. топ а келді. Ойнау а болады. Ойыншы тары ыз а айда йы тау а болатынын к рсеті із, т скі ас дайында ыз, мен к лікті ж ндеймін. К лікті айтадан мінгі із келеді, ма ан келі із. Мен сені бас а жерде балаларды уантамын. Егер т рбиешіні сынысынан кейін балалар айтадан к лікке отыр ысы келсе, ойын жал асады. Кейіннен ойын ткізген кезде	
--	--	--	---	--

			т рбиеші балалармен бірге балаларды айда ж не не шін апару а болатынды ын аны тайды. Балаларды тасымалдау а болатынды ы аны талды: те ізге немесе зенге, орман а шомылу, суда ойнау, к пір бойымен ж ру; хайуанаттар ба ына, балы тармен, киттермен танысу, ызы ты н рсе іздеу; са ырау ла тарды, жидектерді, Г лдерді жинау, жануарлармен танысу, оларды тама тандыру, бару шін орман а Кірпіге бару, жануарларды алай мір с ретінін к ру, олар а йлер	
--	--	--	--	--

			салу. Олар а тама дайында ыз, тама тандыры ыз, олармен бірге ж рі із; циркке жануарлар а рт рлі цирк трюктерін йрету шін: тая шадан, ш ырдан, текшеден текшеге секіру, ше берге к терілу, та тада ж ру, н айту, скылдау, гылдау, а дарды киіндіру, нер к рсету; жа а ойыншы тар сатып алу шін д кенге; р т рлі орман жануарларына, уырша тар а, Гале апай а (т рбиешіні к мекшісі) ж не т.б. сондай-а , т рбиеші балалармен бірге андай к лікпен ж руге		
--	--	--	--	--	--

			болатынды ын біле алады: ша та, пароходта, пойызда, айы та, пойызда, машинада, автобуста, таксиде. 2-ші н с а. Ойын рекеттері т рбиешіге ба ыттал ан. Т рбиеші балаларды ойын а осады. "Менде рульдер бар (рульдерді ауыстыра алатын рт рлі заттарды к рсетеді). Кім к лікпен ж ргісі келсе, рульдерді алы ыз". "Міне, са ан руль, Сангжар. Сіз айда барасыз? Ал сіз ма ан не келесіз? Жанн р, сен айда барасы ? Д кенге ме? Жарайды. Ал сен ма ан д кеннен не сатып аласы ?		
--	--	--	--	--	--

			К мпигтер? Ал Даурен к мпигке барды. Келі іздер, ма ан бас а н рсе келесіз бе? Нан? Жарайсы , д рыс. Содан кейін бізде т скі ас а нан жо . Егер т рбиеші баланы ма сатты та дауда иынды к ретінін к рсе, о ан з ма сатын сыну керек: «Саша, ма ан кірпіш келі ізші. Мен итіме й саламын. Оны мір с ретін жері жо . К рді із бе, ол сол жерде, б рышта отырады ж не к іл к йі т седі». Осыдан кейін т рбиеші балалар а орынды тан алай машина жасау керектігін к рсетеді. Балалар т рбиешіге		
--	--	--	---	--	--

			азы -т лік, заттар ж не т.б. келгенде, ол жеткізгені шін балалар а міндетті т рде ал ыс айтуы керек. «Енді б ріміз бірге циркке к лікпен барайы , аюды алай нер к рсететінін к рейік». М алім балалар а ойыншы аюды нерін к рсетеді. Содан кейін машиналарда ы балалар топ а «оралады». 3-ші н с а. Балаларды ойын рекеттері ойыншы тар а ба ыттал ан. Т рбиеші балаларды ойын а осады ж не олар а ойын ма сатын ояды: -		
--	--	--	---	--	--

			Мен азір уырша театрын саламын. Ма ан к мекшілер керек. Ма ан ойыншы тарды кім келеді?. рі арай, т рбиеші орынбасар та ырыбын ж не ойын ма сатын ж зеге асыру т сілдерін з бетінше іздеуге ша ырады. - зі ізге к ліктер тауып, ма ан ойыншы тар келі із. Мен сізге уырша театрына аңдай ойыншы тар керек екенін айтамын. Дамир, ма ан оян келі ізші. Ал сен, Лариса - уырша . Ал Виталик балалар стелін келеді...». Т рбиеші театр рыл ысы шін ажет		
--	--	--	--	--	--

			ойыншы тарды, рылыс материалдарын ж не бас аларын атайды. Балалар ойыншы тарды алып ж реді, ал т рбиеші уырша театрыны сахнасын йымдастырады. Балалар а уырша ойылымын к рсете отырып, т рбиеші спектакльде тырысады ж не сахнаны орнату кезінде балалар келгенні б рін олдану а тырысады. Т рбиеші балалар а спектакльге достарын келуді сына алады: уырша тар, аюлар ж не т. б. Спектакльден кейін балалар б рін орнына апарады. Т рбиеші		
--	--	--	--	--	--

			олар а к мек шін ал ыс айтады. Спектакльге ша ыр ан достарымен ойнауды сынады. Естері ізге сала кетейік, оларды она тары да к лікпен ж руді натады. Содан кейін балалар здігінен ойнау а к шеді. Ойыншы тарды тазала аннан кейін т рбиеші мен балалар з тобына ана аттанарлы тай арайды. Т рбиеші ат арыл ан ж мысты орытындылайды: - енді б л м лдем бас а м селе! Егер сіз болмаса ыз, онда біз еш ашан айлакерліктен тыла алмас едік. Енді сіз оларды бізге		
--	--	--	---	--	--

			жібермейтіні ізге сенімдімін. Мен д рыс айттым ба?». (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Санама тар Бота, т йе, лын, бие, Торай,шош а, озы, ош ар, оды , лан, К жек, оян, Ба а,шаян, Тор ай,шымшы ... Сен, ал! Сен, шы ! адыр Мырза Али.	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Ма сат-міндеттері. Балаларды пішіндер туралы т сініктерін ке ейту. Бай ампазды а ж не шапша ды а йрету. Ойын а ызы ушылы тарын арттыру. Тазалы а, ыптылы а т рбиелеу. Ойын ережесі: геометриялы пішіндерді алып, ортасынан б лу. Балалар сол геометриялы пішінді тауып рау	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлау а т рбиелеу. Ойынны барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдеріні белгілерін білдіретін суреттер т р. Оларды арасынан ыс мезгіліні белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайы ! Балалар суреттерді жылдам ойып	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттері. С йлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді йлестіру м мкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс сыныстар мен жмба тарды алдын ала дайындау. Мысалы: * т рлі-т сті анаттары бар демі	Шешуін тап, заттарды ата. К рнекі ралдар. Алуан т рлі суреттер: тыш ан, мысы , шелек, шана, фланелеграф. Т рбиеші балалар а суреттерді к рсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды с райды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграф а бекітеді де, балалар а с ра тар оя бастайды. Балалар с ра тар а жауап бере отырып,

		керек. Ойын бірнеше рет айталанады ж не геометриялы пішіндерді т р-т стерін айтып беруге тиіс. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	шы ады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)	ж ндік, шуды натады, балшырынмен оректенеді. (К белек.) * к лік, зын, бірнеше б ліктен т рады, темір рельстермен ж реді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда т рады, ай а арап лиды. (ас ыр.) * жабайы жануар, ызыл шашты, ертегілерде р ашан алдайды. (Т лкі.) * сары абы ы бар жеміс. (Лимон.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)	фланелеграфтан ажетті суретті табуы ж не онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Т рбиеші: - Инде не т рады? - Тыш ан. - Тыш ан неден ор ады? - Мысы тан. - Суды айда ямыз? - Шелекке. - ыста немен сыр анаймыз? - Шанамен. - уырша а не та амыз? - Монша . - Алманы (г лді) айда жинаймыз? - Себетке. Т рбиеші барлы балаларды с ра тар а д л жауап беруін, я ни фланелеграфтан
--	--	--	--	--	---

					с йкес келетін заттарды табуын ж не с здегі - ш, - с дыбыстарын д рыс айта білуін ада алайды. Осы тектес ойын ар ылы с здегі - ж, - з дыбыстарын д рыс айтуды жатты тыру а болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы

	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,
--	---	---	---	---	---

	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жа а жылды шырша» к рмесі.	Ке ес беру. «4-5 жаста ы бала а андай ойыншы тар пайдалы».	«Бала ыз туралы не білу керек?» та ырыбында ке ес беру.	«Т уелсіз аза стан» салтанатты іс-шарасында о итын та па тарын беру, ата-аналармен мерекені ткізу туралы гімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" та ырыбында ы к рме.
---	-----------------------------	--	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі ора мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 02.12 - 06.12.2024ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ. Білге қаған					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,

	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/me dia/video/erkem-ai (арым- атынас iс- рекетi, музыка)	дене қызуын, сыртқы көрiнiсiн тексеру. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңiл күйiн, оның жеке пiкiрiн, қызығушылығын анықтау. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейiлмен Ертемен ақ пейiлмен "Қайырлы таң!"- деймiн мен. Күндiз де елдi елеймiн: Үйге кешке келемiн, Не дерiмдi бiлемiн	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. Бiлiм та ырыбында уендi осып арсы алу. С лемдесу Ба шамыз а бар анда, Жолы ан бар жандар а Ертемен а пейiлмен " айырлы та !"- деймiн мен. К ндiз де елдi елеймiн: йге кешке келемiн, Не дерiмдi бiлемiн «Кеш жары !» - деп кiремiн.	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/me dia/video/erkem-ai (арым- атынас iс- рекетi, музыка)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбiрi» К йдi осып, балаларды арсы алу. (музыка)
--	--	--	--	--	---

		«Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала міріндегі д румендерді ма ызы" та ырыбында ке ес.	Ата-аналар а арнал ан ке ес: "Балаба шада ы сия ты к н т ртібін й жа дайында йымдастыру".	Ата-аналар арнал ан ке ес: "Баланы д рыс с йлеуге алай йретуге болады".	С ра -жауап: "Балада салауатты мір салтын стану а ба ыттал ан, отбасы д ст рлері".	Айына бір рет "Отбасы к нін" ткізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Таби ат б рышы" Таби ат б рышында ы кезекшілік к нін балалар тірі объектілер шін жауапкершілік сезінетіндей етіп йымдастыру керек. Балалар та ерте барлы ж мысты жасаса (балы тар а орек беру, г лдерді	« негелі т рбие» Е бек: "К тушіге т сек салу а к мек к рсету". Ма сат-міндеттері. Балалар а з т сек-орындарын ажыратуды йрету; ересектерге олдарынан келетін к мектерін к рсетуге ынталарын т рбиелеу; е бектенуге мтылысты,	« негелі т рбие» Е бек: "Кітап б рышында ы е бек". (кітаптарды алпына келтіру). Ма сат-міндеттері: балалар а ж ндеуді ажет ететін кітаптарды та дауды ж не оларды м ият желімдеуді йрету (желім мен айшыны д рыс пайдалану, майлы тарды	« негелі т рбие» Е бек: "Бізді шкафта т ртіп бар". Ма сат-міндеттері: балалар а сырт ы киімге арнал ан шкафта заттарды б ктеу кезінде ыптылы а йрету. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Жапсырудан ойын-жатты у "Тоста аңды	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарды т ртіпте стау". Ма сат-міндеттері. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою.

суару, торды тазарту ж не та ы бас а), кейін олар а тіршілік иелері мен сімдіктерге назар аударуды ажеті болмай алады, сонды тан педагог балалар а к ні бойы ат аратын ж мысты реттеге к мектескені д рыс: балы ты та ерте оректендіруге, ал сімдіктерді кейінірек суару а болады. Педагог балаларды т сінігінде здері жаса ан ж мысты жым шін ма ыздылы ы туралы т сінік алыптастырады, айналасында ылар а ам орлы к рсете отырып, з ж мысын уа ытында істеуге	тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) Сурет салудан ойын-жатты у " демі к йлек киген Дана". Ма сат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананы бейнесін салу а йрету; сурет салуда арапайым дене пропорциясын, басы ж не зын етек, же і бар к йлекті, бетіндегі к здері мен ауызы сия ты са б лшектерді салу техникасын алыптастыру.	пайдалану). Кітаптар а ыпты арау а, ж мыс істеуге, т ртіп са тау а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) "Домино" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: баланы топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысы тау; с йкес затты бейнесін тауып д рыс атау а, оны ат аратын ызметі жайында бір с йлемді растыру а да дыландыру; абылдау, зейін, ойлау абілеттері, са ол моторикасын жетілдіру.	шекейлейміз". Ма сат-міндеттер: балаларды а азды б ру ар ылы, б рыштарын кесіп алып, тоста ан има лгісін а азды те ортасына, к лдене орналастырып жапсыруды, тоста анны те ортасына сол жа тан о а арай "" ош ар м йіз"" оюларын жапсыруды йрету.	Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) орша ан ортамен танысудан ойын-жатты у "М хитарал (океанариум)". Ма сат-міндеттер: балаларды м хитаралда ы балы тар туралы т сініктерін ке ейту.
--	--	--	---	--

	мтылысты дамытады. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)		Ойын шарты. Суреттері с йкес келетін карточкаларды біріне атарлап тізіп ою, кім б рын барлы карточкаларын ояды, сол же іп шы ады. ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі объектілерді бейнеленген к лемдері 5×6 см карточкалар. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде. 1 - тая шаларын жо ары к тереді; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде. 1 - тая шаларын жо ары к тереді; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде. 1 - тая шаларын жо ары к тереді; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде. 1 - тая шаларын жо ары к тереді; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде. 1 - тая шаларын жо ары к тереді; 2 -

	2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	ыс мезгілі туралы та па тар айту. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен

	танысу, экологиялық тәрбие)		көркем әдебиетте, экологиялық тәрбие)	сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)	танысу, экологиялық тәрбие)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер:	аза тілі " аза стан байлы тары. 5 дейін санау, кері санау". Ма сат-міндеттері: балаларды елімізді негізгі байлы тары туралы білімдерін ке ейту; "байлы ты" д рыс атауды олданылу аясы туралы т сініктерін на тылау. Музыка " ысты са ынды " Ма сат-міндеттер. Балаларды бас а лт кілдеріні ніне	Дене тәрбиесі "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көк тудың желбірегені".	Музыка "Жаса, елім!" Ма сат-міндеттер: балаларды нді эмоционалды абылдай отырып, н ар ылы ту ан жерге деген елжандылы сезімін алыптастыру. орша ан ортамен танысудан ойын- жаттығу " аза стан алалары" Ма сат-міндеттер: балаларды аза станны қартасымен	Дене тәрбиесі "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қазақстан қартасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], -з] дыбыстары".

**балалардың
геометриялық
пішіндер,
тік төртбұрыш пен
шаршының
қасиеттері,
жөніндегі білімдерін
тиянақтау.**

деген
ызы ушылы ын
арттыру; нні
мазм нын уен
ар ылы эмоционалды
абылдай білуге
йрету; музыкалы
жетекшімен бірге н
айту абілетін
жетілдіру; нні
ыр а ты уенін
сезіне білу абілетін
дамыту; тыныс алу
жатты уларын
орындау кезінде
д рыс тыныс алу
да дысына йрету;
музыкада ы
контрасты
б лімдерді ажырата
білуге йрету; ыс
ызы ы туралы ым
беру. Балаларды
орыс уеніндегі нні
сипатын т сініп,
ажырату абілетін
дамыту; нні
уендік мазм нын

Мақсат-міндеттер: таныстыра отырып,
**балаларды еліміздің
тәуелсіздігі туралы
өлеңмен таныстыра
отырып, жатқа
айтуға үйрету.**

Мақсат-міндеттер:
**Отанын сүю жө
басқа
тақырыптарға**

		белсенділіктері мен ызы ушылы тарын арттыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сәулелі салони". Мақсат-міндеттер: балаларды сәулелі салонинда жамыс ат аратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет рәлеуші) жайлы тәсілдерін бекіту; жауапкершілігі арым- атынас орнату а, дептілікке, жауапкершілікке тәріпелеу. Керекті рәл- жабды тар. Ойыншы рәлдар және жапсырмалар (атты а азбен, пластиктан), шаштаразшы,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер: балаларды отбасы мәселері туралы тәсілдерін бекіту; отбасы мәселеріні жан аяда ы рәлін пысы тау; лкенге деген рмет сезімдерін, жауапкершілігіне сәйіспеншілікке тәріпелеу. Керекті рәл- жабды тар. Отбасы мәселеріне ажет заттар: кәзілдірік, ыдыстар, алжап ыш, кітап, газет, сыпыр ыш, шелек пен орамал, ойыншы тар,	Вариативті компонент. Математика негіздері "Үшбұрыш пен дөңгелек бір үйшікте тұрады". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш) жайлы балалардың білім деңгейін анықтау; "бір" және "көп" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер:	Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы:	Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәріпелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш,

маникюр, педикюр ойыншы т рмысты
шебері, бет рлеуші техника т. б
сия ты мамандар Барысы.
олданатын; Балалар зара отбасы
перчаткалар, м шелеріні
халаттар, бас киімдер р лдерін б лісіп
мен алжап ыштар; алады Ц ы рдіе
журналдар; т лем ажет киімдер мен
жасайтын жетондар
мен карточкалар.

Барысы.

Педагог ойын
алдында балалармен
с лулы салонында
ж мыс жасайтын
шаштаразшы,
маникюр мен
педикюр шебері, бет
рлеуші жайлы
гімелеседі,
суреттермен
танысады. Балалар
ай маман, аңдай
ралдарды
пайдаланатынын
т сіндіреді.
Балалар с лулы
салонында ж мыс

	жасайтын ж мысшыларды р лін зара б лісіп алады; мамандар здеріне керек ралдарды алып, орындарына барады; ал ан балалар т тынушы болады. Педагог мамандар а з орындарын алай дайындау керектігін т сіндіреді, ал т тынышылар а з алауларын с збен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет ар ылы д рыс жеткізу керектігін айтады. Басында педагог диалогтарды т зетіп,к рделі с ра тар ою а жатты тырады. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)		сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтард ы анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері,	топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бөліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	---

			оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Өртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне		
--	--	--	---	--	--

			алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени		
--	--	--	--	--	--

			орындардың бірі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы гіме. Ма сат-міндеттері: арапайым с р а т а р а егжей- тегжейлі жауап беру абілеттерін жетілдіру. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу)	" оян а к мектес" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттері: заттарды санау а ж не оларды екі тобын салыстырып, лшеміне, пішініне ж не т стеріне арай ажырату а да дыландыру. (танымды да дылар)	Дидактикалы ойын. " ажайып дорба". Ма сат-міндеттер. Балаларды заттар туралы ымдарын тияна тау; байланыстыра с йлеу, ойлау, зейін, т йсік абілеттерін дамыту. ралдар: дорба, т рлі ойыншы тар мен заттар. Шарты. Балаларды алдына шы ан ойыншы олын дорба а салып, затты стап, сипап сезу ар ылы тану а тырысуы; к ргеннен кейін, затты андай материалдан жасал аны, адам а	Дидактикалы ойын. "Не арты ?" Ма сат-міндеттер. Балаларды заттар мен былыстар классификациясы ж ніндегі білімдері бекіту; аналитикалы ж не синтетикалы абілеттерін, елестету, зейін абілеттерін дамыту. ралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе оларды затты сурет- карточкалары. Шарты: ж ргізуші бір топтама а атысты ж не о ан жатпайтын заттарды атайды (к рсетеді), ойыншылар арты	Дамытушы ойын. " имылдар тізбегі". Ма сат-міндеттер. Балаларды белгілі имылдар тізбегіне арап, есте са тап, тура сол имылдар тізбегін д лме-д л айта к рсетуде жатты тыру; есте са тау, зейін, ойлау, ке істікті ба дарлау абілеттерін дамыту; досты а, йымшылда а т рбиелеу. Педагог немесе балаларды бірі ал ан балаларды алдында бірнеше имылдар тізбегіні (кешенін) к рсетеді. Балалар м ият

			ажеті туралы баяндау. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)	затты атау керек. Заттарды жалпы саны т ртеу болады. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)	арап бол аннан кейін есте са тап, имылдарды айта жа ыртады. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту)

	шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала міріндегі д румендерді ма ызы" та ырыбында ке ес.	Ата-аналар а арнал ан ке ес: "Балаба шада ы сия ты к н т ртібін й жа дайында йымдастыру".	Ата-аналар арнал ан ке ес: "Баланы д рыс с йлеуге алай йретуге болады".	С ра -жауап: "Балада салауатты мір салтын стану а ба ыттал ан, отбасы д ст рлері".	Айына бір рет "Отбасы к нін" ткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 09.12 - 13.12.2024ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын. Қазыбек Келдібекұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу уанамын мен де	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Ба ыт толы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Достарымны	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Достарымны	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	уанасы сен де, уанайы достарым! Арайлап ат ан к нге! (арым- атынас іс- рекеті)	ше берге, Шатты толы ше берге, ол стасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (арым- атынас іс- рекеті)	барлы ын, Сыйлап, жа сы к ремін. Ала аным ар ылы Жылуымды беремін. (арым- атынас іс- рекеті)	барлы ын, Сыйлап, жа сы к ремін. Ала аным ар ылы Жылуымды беремін. (арым- атынас іс- рекеті)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала ыз а андай ойыншы та дайсыз" атты сауалнама.	"Т уелсіздік - тірегім" та ырыбында газет к рмесі.	"Бала ызды к н режимін алай са таймыз" та ырыбында гімелесу.	Жа а Жылды арсы алу туралы гіме. Мерекеге ле дер мен ндерді йрену.	«Баланы эмоциялы жа дайы».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру;	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыннан кейін топта т ртіп орнату". Ма сат-міндеттері: балаларды т ртіпке деген саналы мтылысын, ойыннан кейін ойыншы тарды жинастыру детін алыптастыру. Ж мыс жоспарын	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріндегі топыра ты опсыту". Ма сат-міндеттері: балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетке дайынды ". Ма сат-міндеттері: кезекшіні міндеттерін з бетінше ж не адал орындау: саба шін т рбиеші дайында ан материалдар мен о у	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: сімдіктерді жары пен ыл алды ажет етуі туралы балаларды білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін

сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олардынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) «О и алар». Ма сат-міндеттері: тиісті с здерді тауып растыру, буын а б лу. Баланы ой-	ру, алда ы ызмет шін ажетті материалдарды та дау абілетін жетілдіру. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Шаршы растыр». Ма сат-міндеттері: балаларды б лшектерден б тін бір зат растыру а йрету. Балалар а шаршыны стіне б ліктерге б лінген т рлі т сті шаршыны растырып ояды. Б лшектерден б тін бір зат жасайды. Балалар инал ан жа дайда т рбиеші олар а к мектеседі. Шаршыны анша б ліктен т ратынын санайды, растырыл ан	туралы білім беру; опыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арауды т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Ж бын тап». Ма сат-міндеттері: балаларды а ыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болу а т рбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен к г ністерге байланысты текшелер. Ойынны барысы: Ойын а 3-4 бала	ралдарын стелдерге ою, ажет арай оларды саба тан кейін орнына жинау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) растырудан ойын-жатты у "Жа а жылды сыйлы " Ма сат-міндеттер: балаларды алды материал: бірреттік а аздан жасал ан таба шадан, ма та ж не а аздан аяз атаны растыру а йрету. STEAM https://bilimkids.kz/steam/57?l=3 «Си ырлы а аз шариктер» ойыны Міндеттер: балаларды	ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынды ын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арау а, о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) "Домино" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: баланы топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысы тау; с йкес затты
---	--	--	---	--

рісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: о и аларды бейнелейтін суреттер, о и алар жайында айтыл ан с здер. Ойынны барысы: балалар здеріне на ан сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтыл ан тиісті с здерді тауып астына растырады. Солай бірнеше о и алар суреттерге байланысты ойылады. (с йлеуді дамыту) М сіндеуден ойын- жатты у "Аяз ата". Ма сат-міндеттер: балаларды ермексазды б лшектерін	шаршыны т сін айтады. 1-н с а: рбір бала зі жеке жинайды. 2-н с а: шаршыны топ болып жинайды (айсысы жылдам?) 3-н с а: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, к рделірек т рін беру. (математика негіздері, с йлеуді дамыту) Сурет салудан ойын- жатты у "Шырша". Ма сат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор ар ылы шыршаны діні мен б таларын салып, жасыл бояу а малын ан сор ышпен жа палап,	атысу а болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) б ліп алады да, ойын бастайды. Атал ан бала бірінші болып текшені ояды, ал ан балалар ойыл ан суретке байланысты здерінде бар текшелерді ретімен ояды. Кімні олында ы текше б рын бітсе, сол же еді. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар) Музыкалы ойын жатты улар "Си ырлы текше" Ма сат-міндеттер. Текшедегі а дарды дауысын келтіріп, тембырын згерту м мкіндігінше	шариктерді жасау техникасын олдана отырып, здеріне таныс суреттерді рт рлі с лбаларын сауса тарды арасына, ала андарды арасына умаждал ан, б рал ан а аздан жасау да дыларын дамыту ж не бекіту; рылымды материалды , а азды , майлы тарды (икемділік, пішін абылдау) рт рлі асиеттерін ж не конструктивті рекеттерді (умаждау, б рау, желімдеу, с лба контуры шегінде а аз шариктермен толтыру) жасау а м мкіндік беру, ойластырыл ан	бейнесін тауып д рыс атау а, оны ат аратын ызметі жайында бір с йлемді растыру а да дыландыру; абылдау, зейін, ойлау абілеттері, са ол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері с йкес келетін карточкаларды біріне атарлап тізіп ою, кім б рын барлы карточкаларын ояды, сол же іп шы ады. ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі объектілерді бейнеленген к лемдері 5×6 см карточкалар.
---	---	--	--	--

	домалату, созу, есу дістерін пайдалана отырып аяз атаны м сіндеуге йрету.	ыл аңдарын жасап шы ару да дысын алыптастыру.	жо ару к теру. (музыка)	с лбаны сті гі бетін жасауды негізгі дістеріні тізбегін еске са тау а ы пал ету; материалдарды пайдалану кезінде ауіпсіздік ережелерін бекіту; сындарлы ойлауды, шы армашылы иялды, еске са тауды, зейінді шо ырландыруды, са моториканы, ке істі ба дарлауды дамыту; ы ыластылы а, е бек орлы а, баста ан істі со ына жеткізуге т рбиелеу.	(танымды да дылар) Ша ын кітапхана Ма сат-міндеттер. Кітаптарды суреттерін арау ар ылы аңдай ертегі туралы екенін айту а йренеді. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет, аза тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде.	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде.	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде.	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде.	Жалпы дамыту жатты улары (тая шалармен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, тая ша т менде.

	ая ты алша стап, секіру; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	ая ты алша стап, секіру; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	ая ты алша стап, секіру; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	ая ты алша стап, секіру; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	ая ты алша стап, секіру; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды б гіп, тая шаны к кірек т сында стау. 1 - тая ты жо ары стап, ая ын о жа а ая ты шымен ою; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаса, аза стан! Ма сат-міндеттер. Балалармен Отан т уелсіздік туралы н шыр ату. (музыка)	Біз ба ытты баламыз! Ма сат-міндеттер. Ше бер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.	Т уелсіздік - ел т ыры! Ма сат-міндеттері. жыммен сурет салу. Та ырып а байланысты сурет	Ма ал-м тел Ма сат-міндеттері. Жер, Отан туралы ма ал-м телдер жаттау. Ма алдарды талдап, ма ынасын	"Мені т уелсіз елім" та па тарын жаттау. Ма сат-міндеттер. Патриотты сезімді ояту а арнал ан та па тар жаттау.

		(с йлеуді дамыту)	та дау. (сурет салу)	т сіндіру. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	(с йлеу дебиеті, к ркем дебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Тепе-теңдікті сақтап жүру" . Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық	аза тілі Киімдер, ая киім, бас киім. Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында киімдер, бас киім мен ая киімі туралы т сiнiктерiн дамыту; л бала мен ыз бала а арнал ан киімдер, мезгiлдiк киiмдер туралы бiлiмдерiн алыптастыру; тазалы пен ыптылы жайлы т сiнiктерiн дамыту. Музыка "Жа а жыл". Ма сат-міндеттер: балаларды Жа а жыл туралы нді	Дене тәрбиесі "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шыршаның басынан өткізген	Музыка "Жа а жыл сыйлы тары". Ма сат-міндеттер: балаларды Жа а жыл туралы нді айтуда есте са тау абілеті мен нні с здік ма ынасын т сiне бiлу абiлетiн дамыту. "Музыкалы калейдоскоп" музыкалы - дидактикалы ойыны. С йлеуді дамытудан ойын-жатты у "Шырша туралы гіме растыру". Ма сат-міндеттер: балаларды гіме жанры туралы	Дене тәрбиесі "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.

	орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар	айтуда есте сақтау абілеті мен нәсілдік мағынасын таныту білу абілетін дамыту.	хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.	білімдерін тиянақтау; әңгіме және тапсырма туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаны суреткерше ерекшелігі мен адамның мірінде алатын ойыны туралы ұғымдар жиынтығын алыптастыру.	
--	--	---	---	--	--

	арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.				
Серуен	арды тере дігін ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет, математика негіздері) Ба ылау: балаларды к ілін ауланы ай жерлерінде алы ар жат анына аудару, арды аншалы ты тере екенін білуді сыну. Балалар а метрді к рсету ж не арды р жердегі алы ды ын лшеу; алы арды к рекпен азып, арды алы ды ына назар аудару. Ж мба .	А аштарда ы ырауларды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ба ылау: ырауды пайда болуы туралы т сінік беру. Балаларды назарын ар еріген кезде, к рт суы т скеңде ж не ауа-райы жылы ан кезде айналаны ырау бас анын, а аштарда, орынды тарда ж не бас а заттар а арап ба ылауды сыну. ырау – б л атты шы . Т нде жерді стіндегі ауа	Терезедегі ырауды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ж мба . нері жо , олы жо , Сурет салуды біледі. (терезедегі ырау). Ырым. Егер терезелерді екі йнегі де буланса, аяз к шейе т седі. Ба ылау: шыныда ы рнектерді пайда болуы туралы т сінік беру. Жылы, сулы булар сал ын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, м зды кристал а айналады	Б р асынды ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма ал. Б р асын мен арлы боран а пан а келіп онды. Ырым. ыста б р асын к п болса, жазда жауын- шашын болады. Ба ылау: б р асын туралы т сініктерін алыптастыру. атты жел, б р асын бол ан кезде аязды ауа со ады да, ж ру иындайды, б лт к нді жауып, рбір жерде арлы	Ауа райына арай арды згеруін бай ау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Болжау. Аязды к ні ар жауса – к н жылынады. Суы тан оры па – суы сумен жуын. Ма ал-м тел ыс андай болса, жаз да осындай. Бай ау: Жылы к ндері жау ан ар жабыс а болады , ар жабыс а , а ала жасау а ы айлы туралы болатынын балалар а т сіндіру , ал аязды

К ктен т сіп к бейді, сайды зі шекерге, Біра ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (ар). имылды ойын. «А ша арды ізде». (дене т рбиесі) Ептілікті, шапшанды ты дамытатын, ке істікті ба дарлауды ажет ететін, имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Е бек: г лзарды жинастыруды йымдастыру.(е бек іс- рекеті) арды то тату ж ніндегі пікірді алыптастыру (арды то татады, жел со анда), ардан кедергілер жасау,	сал ындайды. Ауада ы сулы булар сал ында ан заттармен зара жанасып сулы тамшылар а айналып м зды кесек болып атырады, с йтіп ж не ырау болады. Таби атты рт рлі ыс ы былыстарын к ріп ба ылау, ыс ы арды с лулы ына та дану а балаларды йрету. имылды ойындар: «Бірінші бол». (дене т рбиесі) Белгі бойынша іс- рекет жасай білуін бекіту (шананы айналу ж не з орнына т ру), осымша жатты уларды орындау (шана а отыру, 5 рет отырып-	да керемет г лдері бар м зды бау-ба ша пайда болады. Таби атты ыс ы былыстарын бай ау а ж не былыстарды атау а рі арай йрету. имылды ойын: « ас ла » (Волк) (аза хал ыны ойыны). (дене т рбиесі) « ас ла тан» ты ылып ала да ба дарлай білуді бекіту. Ойын ережесін са тау (« ас ла » с зді атаса сол адам з орнында алу керек), «к зетші» тобынан « ас ла ты» уу міндетті. Ойынды зіні ж не бас а ойыншыны рекетімен келістіре білуін дамыту.	б р асын со ады. Егер ар рлеп йындатса – б л таби ат былысы б р асын деп аталады. имылды ойын. « ткеншек». Берілген ар ында олдарынан стап ше бер бойынша ж ре білуін бекіту (жылдам, баяу, бас а ба ытта ж не т.б.). Жина ылы пен ыптлы а т рбиелеу. Е бек: балаларды бала-ба ша ауласында ы жолдарды сыпыру а ж не тазалау а йрету. Е бекс йгіштікке т рбиелеу. (е бек іс- рекеті) з бетімен ойындар: Ойын та ырыбын	к ндері ар гітіліп, р ап т р анда еште е жасау а болмайды. Ауа ысымыны згеруіне байланысты арды згеретінін ба ылатып отыру, арды згеру себептерін тере дете т сіндіру. имылды ойын: «Б йге» (дене т рбиесі) Ма сат-міндеттері. Балаларды рт рлі жарыс а атысу а йрету. (кім б рын жылжиды, кім б рын озады сол же іске жетеді) Балаларды достарыны же ісіне жеткеніне уану а йрету. Е бек: Ма сат-міндеттері. ардан жолды
--	---	--	---	--

	т рбиешіге к мектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп ат аруды кішігірім т сілдерін алыптастыру. з бетімен ойындар: з рдастарымен 2-3 р лден т ратын ойын ойна анда бірлесуге талаптаңдыру, р лді б лу, ойын т ртібін орындау, жалпы ойын шартына с йкес рекет ету.	т ру ж не т.б) жылдам ж не еппен іс- рекет жасау. Е бек: м зды жол зірлеу. арды здігінен к рекпен белгілі орын а алып бару, оны ны ыздау а йрету; жымды е бекке атынасу а йрету, з рекеттері мен рбыларыны рекеттерін келістіре е бектену. (е бек іс- рекеті) з бетімен ойындар: балалар а ойын та ырыбы мен мазм нын т рлендіру; з пікірін айту да дыларын жетілдіру, з рбыларыны пікірлерімен келісу, оларды р лдер, ойыншы тар мен міндеттерін б лісуге	Е бек: м з жолын жасау. Т рбиешімен бірге жауапкершілікпен жол а су йып м з айдынын жасау а йрету. Е бек етуге т рбиелеу. з бетімен ойындар: ойында з рекетін жолдастарыны рекетімен келістіре білуге ынталандыру.	бір-бірімен а ылдасып та дап алу а, ойыншы тарме н б лісіп тату-т тті ойнау а т рбиелеу.	тазарту а т рбиешіге к мектестіру. Т жірибе. арды асиеттері. 1. Аязды к ні арды ол аппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. ар а су йса , одан аршы жасау а болады. ар дым ыл рі жабыс а , болады. ортынды. Б дан біз арды дым ылды ынан ар демі т тас т рде болатынды ын бай ады . (е бек іс- рекеті)
--	--	---	--	---	---

		сыпайы т рде айтуын жетілдіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дамытушылы жатты у. " андай ж не анша айырмашылы бар?" Ма сат-міндеттері. Балаларды абылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; а ылдылы а, бай ампазды а т рбиелеу. Керекті рал-жабды тар. Ж п суреттер (бірінші суретпен салыстыр анда, екінші суретте бірнеше згеріс бар). Барысы. Педагог балалар а бірінші суретті к рсетеді, ал кейін сондай екінші суретке арау а сынады. Балалар екінші суретте,	«Текшелерді т стеріне арай жина» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. Текшелерді т сіне арай жіктеуді йрету. Ойлау, еске са тау, с йлеуді дамыту. Ойын шарты. р баланы стелінде т рлі т сті текше жина тары т рады; текшелерді шеуіні т сі бірдей, біреуіні т сі б лек. Текшелерді орнына к лемі лкен т ймелер, к мпиттер, атты а аздан жасал ан пішіндер немесе біртекті екі т сті бейнелер	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (сөйлеуді дамыту,	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету.	К зі ді ж мып, олы мен аны та». Ойынны ма сат-міндеттері: зын - ыс а, жуан - жі ішке, лкен - кіші ымдарын бекіту. Ойынны рал-жабды тары: арындаштар, тая шалар. Ойынны мазм ны: балалар сипап сезу ар ылы затты зын не ыс алы ын аны тайды. зынды ы рт рлі арындаштар алынады. Ж ргізуші бір баланы ша ырып, о ан «к зі ді ж м да, арындашты зын не ыс алы ын аны та» деген

	бірінші суретке ара аңда не згергенін айтады, айырмашылы тарын табады. (орша аң ортамен танысу, с йлеуді дамыту, аза тілі)	олданылуы м мкін. Балалар екі-екіден к рші болып отырса, текшелерді т стері мынадай т ртіппен орналасады: бір балада ш ызыл т сті ж не жасыл т сті бір текше; екінші балада ш жасыл т сті ж не ызыл т сті бір текше болады. Та ы бір ж пта: бір балада ш к к т сті ж не сары т сті бір текше, екінші балада ш сары т сті ж не к к т сті бір текше. р балада текшелерді т сіне сай екі т сті таба болады.	қоршаған ортамен танысу)	Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат тандап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты	тапсырма береді. (с йлеуді дамыту) Дамытушылы жатты у. "Не згерді?" Ма сат-міндеттері. Балаларды абылдауын, зейіндерін, есте са тауын дамыту; бай ампазды а, зеректікке т рбиелеу. Керекті рал-жабды тар: рт рлі заттар мен ойыншы тар. Барысы. Педагог балаларды алдына таныс ойыншы тар мен заттарды сынады. Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі м мкін. Балалар ойыншы тарды бір
--	---	---	--	---	---

			іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы	атар а орналастыр анда оларды реттік н мірін айтады. Балалар к здерін ж мады, педагог атарда ы ойыншы тарды орналасуын згертеді. Балалар к здерін ашады, ай ойыншы ты ай жерге ы ыс анын айтады. (с йлеуді дамыту, математика негіздері, орша ан ортамен танысу)
--	--	--	--	---

				тәртіппен жүре береді. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Та па тар айт ызу. "К міс ар" (ли Ыс абаев) ырларды жапты к міс ар, Далада жа а тыныс бар. Б талар жалт-ж лт етеді К дімгі бейне хрусталь. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	Жа ылтпаштар жаттайы . 1) Торта ойдым, Орта ойдым. Жорта ойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап ж р, топтала. Зымырап допты ала уады к п бала. 3) ыры ры ты Сыры ыры ты . (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	«Суреттер растыру». Ма сат-міндеттері. Балалар а са суреттерден бір мазм нды сурет растыруды йрету, гіме растыра білу, тіл байлы ын, ой- рісін дамыту, рт рлі мазм нды суреттер растыру а балаларды ызы ушылы ын арттыру. (с йлеуді дамыту, танымды да дылар)	« й рылысыны ретін к рсет». Ма сат-міндеттер: т стерді ажырату а жатты тыру; ойлау абілеттерін, абылдау, ес, зейін рдістерін дамыту. рал-жабды тары: баланы саны арай рт рлі т сті жола тар, пішіндер, й суретіні лгісі. Мазм ны: балалар а йді суретіні лгісін к рсету. Балалар а рт рлі жола шаларды, пішіндерді таратып беру. лгіге арап осы пішіндерден йді растыруды сыну.	« ажетті с зді тап». Ма сат-міндеттер: тап ырлы а, ойланып жауап беруге йрету. Ойын ережесі: т рбиеші бір с з атайды, балалар со ан ажет заттарды атына байланысты с здерді тез атау а тиісті. Мысалы: то ылатын заттарды ата десе, балалар ш лы , ш лі, ол ап, жемпір деп жауап береді. айда, немен, кім то иды? - Фабрикада машинкамен, йде бізбен то ымашы то иды. - Тігілетін заттарды ата? К йлек, етік,

					тыма , к рпе, пальто, т.б.. - айда, немен, кім тігеді? (с йлеуді дамыту, танымды да дылар, аза тілі)
Серуенге дайындық	Ма сат-міндеттер: - киімді д рыс б ктеп салу а, ілуге, ая -киімді т зу ою а машы тандыру; - з бетінше жылдам ж не д рыс ретпен киіне (шешіне) білуді да дыландыру; - шкаф а ілінген, ойыл ан бас киім, киім, ая - иім сия ты заттарды з орындарын біліп, т ртіпті са тауды стану а т рбиелеу; - ауа райына сай киінгенін ада алай білуге, киімді, ая -киімді таза стау а баулу; - к мек к рсете білуге, ал ыс айту а т рбиелеу. - сап а т ру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып т ру. (дербес рекет, математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала ыз а андай ойыншы та дайсыз" атты сауалнама.	"Т уелсіздік - тірегім" та ырыбында газет к рмесі.	"Бала ызды к н режимін алай са таймыз" та ырыбында гімелесу.	Жа а Жылды арсы алу туралы гіме. Мерекеге ле дер мен ндерді йрену.	«Баланы эмоциялы жа дайы».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 16.12 - 20.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал					
Балаларды қабылдау	16 - желто сан "Т уелсіздік к ні"	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.

		уанамын мен де уанасы сен де, уанайы достарым! Арайлап ат ан к нге! (арым- атынас іс- рекеті)	Ба ыт толы ше берге, Шатты толы ше берге, ол стасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (арым- атынас іс- рекеті)	Достарымны барлы ын, Сыйлап, жа сы к ремін. Ала аным ар ылы Жылуымды беремін. (арым- атынас іс- рекеті)	«К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		«Баланызды неге бейім екендігін бай ады ыз ба?»	Ке ес беру. «Неліктен бала ты дамайды?»	Балалар отбасында здері не істей алатындары туралы гімелесу.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп». (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында т ртіпті са тау а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Орынды тарды жуу" Ма сат-міндеттер: балаларды т рбиешіні к мекшісіне ж рдемдесуге, топты б лмедегі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орынды тарды орнына орналастырамыз". Ма сат-міндеттер: е бек да дыларын дамытуды жал астыру; тапсырманы жылдам,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері

		йрету: шкафты киім мен ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы а, т ртіпті са тау а т рбиелеу. жымда йымдасып е бек етуді йрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Спорт-лото». Ма сат-міндеттер: балалар а спорт т рлерін йрету, оларды бір-бірінен айырмашылы ын танып білу; спорт а деген ызы ушылы ын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт т рлеріне	орынды тарды таза стау а йрету, оларды дым ыл ш берекпен с ртіп, орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени -гигиеналы талаптарды са тау абілетін алыптастыру. Ересектерге к мектесуге деген ынтаны, оларды ж мысын рметтеуге т рбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) Санамақ Бір дегені - білеу, Екі дегені - егеу, ш дегені - скі, Т рт дегені - т сек, Бес дегені - бесік,	м ият орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Ма сат-міндеттер: балаларды зейіндерін т ра тандыру, логикалы ойлау абілетін дамыту; заттарды топтастыру а да дыландыру; бай ампазды а т рбиелеу. р бала бір геометриялы пішінді алып, сол пішінге сас заттар бейнеленген карточкаларды та дайды. (математика	мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) "Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттер: баланы бірнеше б ліктерден т ратын, т тас суретті растыра білуге йрету, т зімділікке, баста ан істі ая тау а т рбиелеу. Сурет б ліктерін
--	--	---	--	---	---

		байланысты суреттер. Ойынны барысы: балалар а спорт т рлері салын ан сурет карточкасы лестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім б рын жауып болса, сол же іске жетеді. (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншы тары" Ма сат-міндеттер: балаларды шырша ж не шырша ойыншы тарыны дайындамаларын а аз бетіне орналастырып, жапсыру а йрету.	Алты дегені - асы , Жеті дегені - желке, Сегіз дегені - серке, То ыз дегені - тор а, Он дегені - ойма , Он бір - ара ж мба . (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Үй салу" ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды лгіге арап, йді растыру а машы тандыру; иялды, зейінді дамыту; са моторикасын дамыту. Ойын ралдары. "Лего" немесе а аш рылыс ойыншы тары. Т рбиеші з ойларынан йлер	негіздері) "Биік ғимараттар" құрылыс ойыны. Ма сат-міндеттер: Геометриялы пішіндерден, текшелерден м нара жасау. (құрастыру) "Биік ғимараттар" Міндеттер. "Tig-tag junior" бейнематериалын к рсету. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршаны т рлі ойыншы тары". Ма сат-міндеттер: балаларды йымдастырып,	та да анда ателеспеу, кім тез з суретін растырып, д рыс атайды сол же імпаз атанады. Ойын іс- рекеті. Т тас суретті растыру шін тиісті б лшектерін іздестіру. ажетті ралдар. Бірнеше б лікке б лінген т рлі заттарды суреттері (к лемдері 7×8 см карточкалар). (танымдық дағдылар) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. ыс мезгілін бояу. (сурет салу)
--	--	--	---	---	---

			растыруды сыну м мкін.	жымды сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша б таларына фломастермен ыл аңдарын, т рлі пішінді, т рлі т сті ойыншы тарды салу техникасын да дыландыру.	
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен

		алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - 2 - ал а е кейіп, сауса тарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау. 1 - тізені б гіп, олымен ша тап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 3 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау.	алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - 2 - ал а е кейіп, сауса тарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау. 1 - тізені б гіп, олымен ша тап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 3 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау.	алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - 2 - ал а е кейіп, сауса тарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау. 1 - тізені б гіп, олымен ша тап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 3 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау.	алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - 2 - ал а е кейіп, сауса тарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау. 1 - тізені б гіп, олымен ша тап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 3 рет айталанады). 5. Бастап ы алып: ар а а жатып, олды дене т сында стау.
--	--	--	--	--	--

		Б гiлген ая тарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралы ында санау ар ылы ая тарын айналдыру; зiлiс жасап, айта айналдыру. 6. Бастап ы алып: ая ты айшылап отыру, ол белде. 1 - дененi о жа а б рып, о олын жанына жiберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тiк, ая бiрге, ол белде. 1 - 4 дейiн санап, о ая пен секiру, 5-8 дейiн санап, сол ая пен секiру, балалар педагогтi санауы бойынша	Б гiлген ая тарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралы ында санау ар ылы ая тарын айналдыру; зiлiс жасап, айта айналдыру. 6. Бастап ы алып: ая ты айшылап отыру, ол белде. 1 - дененi о жа а б рып, о олын жанына жiберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тiк, ая бiрге, ол белде. 1 - 4 дейiн санап, о ая пен секiру, 5-8 дейiн санап, сол ая пен секiру, балалар педагогтi санауы бойынша	Б гiлген ая тарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралы ында санау ар ылы ая тарын айналдыру; зiлiс жасап, айта айналдыру. 6. Бастап ы алып: ая ты айшылап отыру, ол белде. 1 - дененi о жа а б рып, о олын жанына жiберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тiк, ая бiрге, ол белде. 1 - 4 дейiн санап, о ая пен секiру, 5-8 дейiн санап, сол ая пен секiру, балалар педагогтi санауы бойынша	Б гiлген ая тарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралы ында санау ар ылы ая тарын айналдыру; зiлiс жасап, айта айналдыру. 6. Бастап ы алып: ая ты айшылап отыру, ол белде. 1 - дененi о жа а б рып, о олын жанына жiберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тiк, ая бiрге, ол белде. 1 - 4 дейiн санап, о ая пен секiру, 5-8 дейiн санап, сол ая пен секiру, балалар педагогтi санауы бойынша
--	--	--	--	--	--

		секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Аяз ата туралы та па жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	ыс мезгіліні ерекшеліктері туралы гімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, экологиялық тәрбие)	Шырша туралы та па тар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны ба ылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҰІӨ		аза тілі "Жа а жылды сыйлы тар". Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы ыс ы мерекелер жайлы білімдерін ке ейту;	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан	Музыка "Шырша жыры". Ма сат-міндеттері: балаларды шырша туралы нді ызы ушылы пен ты дап, нні с здік мазм нын	Дене тәрбиесі "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-тендікті сақтай отырып, бөренемен

		жа а жыл мерекесі туралы т сініктерін дамыту; сын есім ж не стеу с здер жайлы т сініктерін алыптастыру. Музыка "Жасыл шырша жанында" Ма сат-міндеттер. Балаларды шырша ж не Аяз ата туралы ндерге ызы ушылы ы мен ы ыласын ояту; нді к тері кі к іл- к йде, эмоционалды абылдай білуге йрету; музыкалы жетекшімен ілесе н айту абiлетін жетілдіру; ндегі ыр а ты сипатын сезіне білу абiлетін дамыту; н айтуда д рыс тыныс алу	ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды көзбен	эмоционалды абылдай білу абiлетін алыптастыру; топта н айту абiлетін жетілдіру. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Жа а жыл арса ында". Ма сат-міндеттер: балаларды "Жа а жыл арса ында" картинасыны мазм нымен таныстыра отырып,картинада ы рекеттер ар ылы эмоционалды жауаптар айтара білуге йрету.	жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.
--	--	--	---	--	--

		да дысына йрету; музыка уенімен бірге би имылдарын орындауда ептілікке, д лдікке йрету; музыкада ы контрасты б лімдерді ажырата білуге йрету; жа а жыл туралы ым беру. Балаларды шырша туралы нді ты дау кезінде зейінін ж не Аяз ата туралы нді айтуда есте са тау абілетін дамыту; нні с здік ма ынасын т сіне білуге йрету; музыкалы жетекшімен ж не топпен ілесе н айту абілетін жетілдіру; топпен н айту кезінде ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту; би	көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту.		
--	--	--	--	--	--

		имылдарын орындауда ептілікке, д лдікке йрету. Балаларды м дени арым- атынас пен адамгершілік ережелеріне т рбиелеу; о у ызметіне белсенділіктері мен ызы ушылы тарын арттыру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтар ын табуды. (сөйлеуді дамыту)

		Театрды сахналау. Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. (көркем әдебиет, қазақ тілі)	алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) STEAM https://bilimkids.kz/steam/68?l=4 «Шаршылардан кілемше көшірмесінің суретін сал» ойыны Міндеттер: түстері әртүрлі шаршылардан торкөз парақтың бетінде құралған суреттегі тізбектілік пен заңдылықты байқау білігінің көрінуіне ықпал ету; суреттің	жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жана жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-	Вариативті компонент. Математика негіздері "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.
--	--	---	--	---	--

			көшірмесін жасау процесін ойластыруға ұмтылысын ояту; балалардың визуалды қабылдау, зейін, еске сақтау, конструкторлық, инженерлік ойлаудың негіздерін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, көру зейіні шоғырлануын дамыту, торкөздерді бояу процесінде шетіне шықпау; табандылыққа, тапқырлыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс		Кел, жазайық. Ма сат-міндеттер: тияна тылы а, к ркем жазу а, алам стау а йрету. зік	Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Ма сат-міндеттер: балаларды ойлау	Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».	«Қолымда не бар?» ойыны. Ма сат-міндеттер. Мынадай ымдарды пысы тау: зын -

		сызы тарды салу білігін бекіту. Балалар алгілер таратылады. Суреттер мен жазулар зік сызы тар ар ылы беріледі. (сурет салу)	абілетін дамыту, суреттегі с йкессіздікті таба ал а йрету. Ойынны мазм ны. Т рбиеші суретшіні « ыс» та ырыбына сурет сал анын айтады. Балалардан оны б рін д рыс сал анды ын тексеруді с райды. Балалар ыс мезгілінде болмайтын к ріністерді тауып, оны ай мезгілде болатынын айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ма сат-міндеттер: с йлеуде белгілі бір к сіптерге т н заттарды білдіретін зат есімдерді деративті жа дайыны формасын бекіту. Жабды тар: затты суреттер; т рлі т сті арындаштар немесе киізден жасал ан аламдар. Ойынны барысы: бала ыз а о жа та (сатушы, краншы), сол жа та (Суретші, а аш стасы, кассир) андай к сіптерді к ретінін айту а ша ыры ыз. Баладан пара ты т менгі жа ында ы заттарды атын с ра ыз. О ан ж мыс шін андай зат ажет екенін аны тап, айтуын	ыс а, жуан - жі ішке, лкен - кіші, о - сол; ке істік т сінікті пысы тау, имылды, т сіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Таби и материалдар: са тастар, жа а тар, тая шалар. Ойынны мазм ны. Балалар олын артына стайды. Т рбиеші оларды олыдарына лкендігі т рліше, біра тегі бірдей екі затты, мысалы, лкен ж не кішкентай тасты статады. Балалар олына арамастан, о олында лкен тас, сол олында - кішкентай тас бар екенін айту а тиіс. Балалар оны
--	--	---	--	--	--

				с ра ыз. Мысалы: А аш стасына ажет ... (с ргі). Краншы а ажет ... (к тергіш кран). Сатушы а ажет ... (таразы). Кассирге ажет ... (касса). Бала ыз а сіз баста ан с йлемді ая тауды сыны ыз. О ан затты ж мыс шін ажет адаммен байланыстыруды с ра ыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	жауабыны д рысты ын тексереді. Енді т рбиеші екінші баланы олына жуанды ы бірдей, зынды ы рт рлі екі тая ша немесе жуанды ы рт рлі, зынды ы бірдей екі арындаш статады. Топ алдына ша ырыл ан балалар бір-біріне 2-3 жатты у к рсетеді. Еш андай ателік жібермеген балалар же імпаздар болып есептеледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру,	жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру,	жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру,	жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру,
---	--	---	---	---	---

		музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі	музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі	музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі	музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі
--	--	---	---	---	---

		моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы		«Баланызды неге бейім екендігін бай ады ыз ба?»	Ке ес беру. «Неліктен бала ты дамайды?»	Балалар отбасында здері не істей алатындары туралы гімелесу.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».

Тексерілді

Мектеп диекторы: Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші . Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 23.12 - 27.12.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.

	осып арсы алу. Жа а жылды нмен арсы алу. Жа а жыл мерекесіні атмосферасын йымдастыру. (с йлеуді дамыту, музыка)	осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту, музыка)	осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	Нейрожатты ойынымен балаларды абылдау. (арым-атынас іс-рекеті)	«К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ашы ой мен с ра - жауап к ні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау шін не істеу керек» ке ес беру.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аударуларын ескерту.	Балалар а арнал ан ке естер: "Балаба ша ережелері", "Достар арасында зін алай стау керек?"	Балаларды б гінгі іс-рекеттері туралы ата-аналармен гімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Т сектерді т сеуге к тушіге к мек к рсету". Ма сат-міндеттері: балаларды з т сек орындарын ажырату а йрету; ересектерге к мек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер	« негелі т рбие» Е бек: "Аквариумда ы балы тарды оректендіру". Ма сат-міндеттер: балы а ам орлы жасау а йрету, аквариумда ы	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты

(толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олдарынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын.	к рсетуге деген ынтаны т рбиелеу; ж мыс а деген мтылысты, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Ма сат-міндеттер: ол имылдарыны икемділігін, д лдігін, к з м лшерін дамыту. Жатты у барысы: ж ргізуші балалар а есеп тая шаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялы пішіндерді жасап шы ару керек. Т мендегідей тапсырмалар беріледі: т рт	(толтырмай, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды к мекке тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (еңбек дағдылары) Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, шім - ш, Т ртім - т рт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, алды алтам! ыр ылдауы , ырма тауы ! Олпы -солпы , Сен кір, сен шы ! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Құрастырудан	балы ты деттеріне ызы ушылы тудыру. (е бек да дылары) "Лото" стел ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды заттарды топтау а баулу, зейінді, бай ауды дамыту. Балалар ыс мезгіліні , жа а жылды суреттерді жалпы атаулары бойынша жинайды. ралдары: ойыншы тар, киім, тама ж не т. б. затты карточкалар мен топтастыру а арнала ан панно-карточкалар. (с йлеуді дамыту) М сіндеуден ойын-жатты у "Жыл ы".	ызы ушылы тарын, тапсырманы тияна ты орындау мтылыстарын олдау. Орамалдарды б лек яшы а ілуге йрету. Е бектенуге, ересектерге к мектесуге деген ниетке т рбиелеу. (е бек да дылары) Пирамидаларды ру жатты улары. Пирамиданы райтын са иналарды саны 8-10 дана. Ма сат-міндеттер: олды са моторикасын, к лемді, т сті ажырату абілеттерін дамыту. (танымды да дылар) « ажетті с зді тап». Ма сат-міндеттер:
---	--	---	--	--

	«Көлеңкесін тап». Ма сат-міндеттер: балаларды р а ны к ле кесін тауып орналастыру а йрету. Тілдерін дамыту. А дарды атауын атап, сипаттау а йрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жа а жыл а дайындалып жат ан а дарды суретін бояу. (сурет салу)	тая шадан шаршы растыру; ш тая шадан шб рыш растыру; й растыру; жалауша растыру; ж лдыша растыру. (математика негіздері) Сурет салудан ойын-жаттығу " ос ол ап". Ма сат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; ос ол апты біріне ыл алам мен бояу ар ылы арапайым ою элементтерін салып, екінші жа а, а азды екіге б ктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шы ару а йрету.	ойын-жаттығу " ыс ызы ы а ала". Ма сат-міндеттері: балаларды алды материал: поролоннан сызы бойымен домала кесіп алу, домала тарды к лемі бойынша а аз бетінде орналастырып, а аланы растыру а йрету.	Ма сат-міндеттер: балалар а жыл ыны саз балшы тан жасау а, дене пішінін, фигураны оз алысын д рыс беруге, фигура а т н сипатына арай саздылы ты, сымбаттылы ты бере білуге йрету.	тап ырлы а, ойланып жауап беруге йрету. Ойын ережесі: т рбиеші бір с з атайды, балалар со ан ажет заттарды атына байланысты с здерді тез атау а тиісті. Мысалы: то ылатын заттарды ата десе, балалар ш лы , ш лі, ол ап, жемпір деп жауап береді. айда, немен, кім то иды? - Фабрикада машинкамен, йде бізбен то ымашы то иды. - Тігілетін заттарды ата? К йлек, етік, тыма , к рпе, пальто, т.б.. - айда, немен, кім тігеді? (с йлеуді дамыту, танымды да дылар,
--	--	---	---	--	--

					аза тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу.	Жалпы дамыту жатты улары 1.Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу. 1 - олдарымен иы тарын ша тап, сауса тарын ж му; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у 4 рет айталанады). 2. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - о ая ты шымен алдына ою; 2 - бастап ы алып а келу. (Осы жатты у сол жа пен айталанады, 4 рет). 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олды жанына жіберу.

	денені о жа а б рып, о олын жанына жіберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - 4 дейін санап, о ая пен секіру, 5-8 дейін санап, сол ая пен секіру, балалар педагогті санауы бойынша секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	денені о жа а б рып, о олын жанына жіберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - 4 дейін санап, о ая пен секіру, 5-8 дейін санап, сол ая пен секіру, балалар педагогті санауы бойынша секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	денені о жа а б рып, о олын жанына жіберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - 4 дейін санап, о ая пен секіру, 5-8 дейін санап, сол ая пен секіру, балалар педагогті санауы бойынша секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	денені о жа а б рып, о олын жанына жіберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - 4 дейін санап, о ая пен секіру, 5-8 дейін санап, сол ая пен секіру, балалар педагогті санауы бойынша секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)	денені о жа а б рып, о олын жанына жіберу; 2 - бастап ы алып а келу. (жатты у сол жа а айталанады, 4 рет). 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, ол белде. 1 - 4 дейін санап, о ая пен секіру, 5-8 дейін санап, сол ая пен секіру, балалар педагогті санауы бойынша секіру жатты уларын орындайды, арасында зіліс жасап, айтадан секіреді. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет, дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Жа а жылды сыйлы тар туралы	Жасыл шырша туралы гімелесу.	Шырша туралы ндер жаттайы .	"Жа а жыл" мерекесіне арнал ан	Жа а жылды кездесу, с хбат

дайындық	гімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жа а жылды хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	та па тар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	ж ргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы	аза тілі " гімені м нерлеп о у "Біз армен алай ойнады ". Биік - аласа. Тар - жі ішке". Ма сат-міндеттер. Балаларды «Біз армен алай ойнады » гімесімен таныстыру; гіме жанры туралы т сінік беру; ыс ы згерістер туралы білімдерін ке ейту, ыс ы ызы тар жайлы т сініктерін алыптастыру; «биік - аласа», «тар - ке » шамалары туралы т сініктерін бекіту, с йлеу барысында	Дене тәрбиесі "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың	Музыка "А аламен достасайы " Та ырыбы: балаларды ндегі т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру; музыкада ы ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту; музыка уенімен ж гіруге ж не ал а-арт а секіру да дысына йрету; музыкалы аспаптарды дыбысын ажырата білу ж не музыкалы аспапта ойнау абілетін алыптастыруды пысы тау.	Дене тәрбиесі "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін

	білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.	олдану а жатты тыру; к ргенімен естігенін с йкестендіре білу біліктілігін, еске са тау, иял, к ру зейінін, жа ымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, йымшылды а т рбиелеу; ыс ы ойындар а ызы ушылы тарын арттыру. Музыка "Дала аппа ". Ма сат-міндеттер: балаларды ндегі т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру; музыкада ы ыр а ты сезіне білу абілетін дамыту.	"Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.	С йлеуді дамытудан ойын-жатты у " ыс ы аулада" суреттер тізбегі бойынша гіме ру. Ма сат-міндеттер: балаларды ыс ы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларды ойындар т рі туралы жа а ма л маттар беріп, " ыс ы ойындар" ымын ке ейту; с йлеуді гіме т рі туралы т сініктерді тияна тау; ыста денсаулы ты са тау а идалары туралы баяндау.	кеңейту.
Серуен	Қардағы іздерді	Өзенді бақылау	Қылқан	Қар мен мұзды	Қардың түсуін

	бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) К ркем с з. Ойын ойнап, міне біз, ыс ызы ын к реміз. Шана а да мінеміз, Ша ыны да тебеміз. Жмба . Мен кетемін, ол алар. (із) Бақылау: арда т рлі іздерді алатынын, соны ішінде старды ізі ерекше болатынды ын айыра білу; старды ізі осу амалы сия ты, р с р т рлі із алдырады; адамны да іздері р т рлі, жан-жа а ба ыттайды: машинаны ізі де р	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жмба . Ту ан жерді белбеуі, Шбатылып алыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (зен) Ма ал-м телдер. Блт зеннен су алса ана жауады. Бақылау: ыста ы су бырлары жайлы т сініктерін аны тау. Бірінші к лді жиегінде м з пайда болады, ол ж а, тез ерігіш; содан толы ымен алы м з басады; к лдегі м з стімен адамдар ж реді, балалар коньки тебеді; м зды стін ар	жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кркем с з. К нм айып т р б гін, ыс ыз ары келеді. Жмба тар. Жа а жыл к ні Т рі де т рар. Бас а к ні скен жерінде т рар. (шырша) Бақылау: ыл ан жапыра ты а аштарды еске т сіру. Шырша мен ара ай а аштарын ажырата білу. Шырша а аштарыны б та ы б кіл бойына, жо арыдан т менге салбырап седі; т бірі - ара; ыл ан	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ма сат-міндеттер. Суды рт рлі к йі туралы білімдерін бекіту; жансыз таби ат туралы шынайы т сінікті алыптастыру. Зерттеу. лкен ж не кішкентай а ылтырда ы, таза ж не боял ан суды ату уа ытын салыстыру; ыдыс а ты ыз немесе еркін салын ан арды еру жылдамды ын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ала да сетін сімдіктерге к тім	бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ма сат-міндеттері. арды асиеттері туралы т сінік алыптастыру; арды т суі маусымды былыс а жататынын т сіндіру, ыс туралы білімдерін ке ейту. Зерттеу. А а аз а шып келе жат ан ар лпаларын стау; зерттеу; асиеттерін аны тау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: а аштарды тамырларын армен жабу. Ма сат-міндеттері.
--	--	---	--	--	---

трлі ж не т.б. Жансыз таби ат жайында ы білімін бекіту; балаларды с йлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі) О ж не сол олмен, к здеп ла тыру кезінде алыпты жа дайды са тай білу. Ойын барысында балаларды шапша ды а, икемділікке баулу. ызы ушылы тарын арттыру. Еңбек: орынды стінен арды сыпыру а, з е бектерін жауапкершілікпен орындай білуге йрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.	басады, м з астында балы тар а те ара ы, олар аз оз алады. Кейбір жерлерде ойыл ан ойы тарды к руге болады, ол жерлерде балы шылар отырады. Суды астында ауа аз, балы тар ойы ты стіне шы ып дем аламын деп балы шыны арма ына т сіп алады. Балалар а здеріні к ргендерін ашып, толы к лемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тында». Берілген дабыл бойынша р т рлі имылдар жасау. Ж гіру (ыс а, ке адыммен, ая ты екі жа а жіберіп	- бір-бірден седі; жа а - к п мір с ргіш, д гелекше т різді. Жа а ты т ымы бар. Білімдерін аны тау, ара ай мен шырша - немі жасыл т сті, ыста да сол т сін са тайды. Шырша мен ара ай - ыл ан жапыра ты а аш. А аштарды ерекшелігі мен белгілерін ж не састы тарын айыра білу, салыстыр ан с здерін на ты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Ала да оз алып ж ру. «Бір, екі, ш - ста» дегенде, б рі ала а ж гіреді. Бір-біріне к мек беруге т рбиелеу.	жасау. Ма сат-міндеттері. Таби атта ы е бекке, орша ан орта а ызы ушылы ты алыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттері. Педагогті б йры ын м ият ты дауды йрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл- қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттері: балалар а ойын ережелерін ата са тауды йрету; ке істікті ба дарлай білуге, шапша ды а, тап ырлы а баулу, досты а т рбиелеу.	Бірлесіп ж мыс істеу абілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі) "А ала ойыны". Ма сат-міндеттері. Заттарды ла тыру да дыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттері. " а па а" допты кіргізуді йрету, д лдікке, шапша ды а баулу. Т рбиеші балаларды доп (немесе рт рлі шарлармен) ойнау а ша ырады, балалар жинал ан жерде сызы ж ргізеді. Сызы тан 1-1,5м жерде кішкентай а па т р ызылады. Ойын а 5-6 бала
---	---	--	---	--

	Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтау а, орындау а т рбиелеу (ж ргізу м дениеті, досты , жымды т сіністік болуын ада алау).	ж гіру, секіру ар ылы ж гіру). Жатты у ж мыстарына деген ызы ушылы тарын ояту, имылдарыны де гейін жа сарту. Еңбек. « ар ойыны. ар туралы білімдерін бекіту; берілген та ырып бойынша рылыстар жасату; таби и материалдарды олдану ар ылы шы армашылы абілеттерін арттыру Өз бетімен ойындар: ойынды йымдастыру кезе і (бастап ы ж не ж ру барысы) р лдермен байланыстыра отырып балаларды танымды абілеттерін арттыру,	Еңбек: а ашты асына т скен б таларды жинау. Балалар а ала да ж рген кезде о ысты жинату (а аш жанында ы б талар), содан кейін арнайы орын а апару а йрету. з ойларын жолдастарыны ойларымен штастыра білуге йрету. Өз бетімен ойындар. Ойын а з беттерінше та ырып та дап йрену, орша ан ортаны жа сы жа тарынан к рсетіп, ал ан білімдерін к рсете білу.	Ойын барысы. Ойын а 3-10 немесе одан да к п ойыншы атысады. К бінесе ойын а ара зат та дап алынады (ескі мала ай, м сал ан дорба ж не та ы бас а). Ойын а атысушылар ше бер ып, к здерін ж мып т ру а тырысады. Ойынды бас арушыны берген б йры ымен бір ойыншы ше берден шы ып, ты у а зірленген затты алып ты ылады. Ойын а атысушыларды міндеті — сол ты ан затты іздеп табу. Егер ты ыл ан зат табылса, ойын ж ргізуші ойын а атысушыларды барлы ы еститіндей	атысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: оз алыстарды дамыту. Ма сат-міндеттері. ар ла тыруды йрету.
--	--	---	---	--	---

		бір-біріне к мек к рсету, иынды тан шы а алу а талпындыру.		дауыстап жариялайды да, барлы ын табыл ан затты т ірегіне жинайды. Затты иесі з затын ор айды, бас алары оны алдап-сулап, к ілін бас а жа а б рып, лгі затты тартып алу а тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты ты ушы ызметін ат арушы болады да, ал аңдары айта ше бер рып, к здерін ж мып т рады. Ойын осы т ртіппен жал аса береді. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: е бектеу. Ма сат-міндеттері.	
--	--	---	--	---	--

				имылдарды йлестіруді дамыту; батылды ты, шешім абылдай алу а т рбиелеу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« лтты ойын - лт азынасы» аза хал ыны лтты ойыны. «Со ыртеке» ойыны. Ма сат-міндеттер. Балалар а ке істікті ба дарлау, шапша имылдау а, бір-біріне кедергі жасамау а да дыландыру; т йсік, зейін абілеттерін дамыту; йымшылды а, ойын ережелерін са тап, ойынды діл ойнау а т рбиелеу. Шарты. Балалар орта а ше бер ып т рады. Топ ішінен	"Мысық пен тышқандар" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшандыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады.	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын	Вариативті компонент. Құрастыру "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. «Тақия тастамақ» қимылды ойын. Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың

	бір баланы к зі баиланады. Балалар: «Бота, б зау, озы, ла , аида кеткен лынша . Со ыртеке ба -ба , Мені ізден тап, тап!» - деп, ле мен аитады. Содан кеиін Со ыртеке (к зі баилаулы бала) балаларды уалаиды немесе балалар оны жанына келіп, а ырын т ртіп алып, жан-жа а аша ж неледі. Со ыртеке стап ал ан баланы к зі баиланады, енді «со ыртеке» р лін сол ойнайды. Оиын осылаи жал аса береді. (дене т рбиесі)	Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды	топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. (дене тәрбиесі) Суретті карточкалармен жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балабақшамен танысады. Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға	суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту. Шарты. Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен	ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі)
--	---	---	--	---	--

		қуалайды". (дене тәрбиесі)	дағдыланады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған оратамен таныстыру, қазақ тілі)	де, нықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Үшінші артық Дидактикалы материал: й ж не жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балалар а жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар ай жануарды арты екенін аны тауы керек. - ой, сиыр - й жануарлары. Олар адамны жанында т рады. Т лкі - жабайы жануар, ол орманда т рады. Т лкі - б л орман	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш стінде бес мысы , Пеш ішінде бес мысы . Бес к зетші, бес пысы . 2) ш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) шып кетті ш с, шып келді ш ыш. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Ма сат-міндеттер: мнемокестеге арап р жыл мезгілдеріні ерекшеліктерін айтып, толы с йлем ру а йрету. (сөйлеуді дамыту)	К ркем дебиет шы армаларын о у. Ма сат-міндеттер: балаларда м тінні с здері мен дыбысты тіркестерін айталау а деген мтылыстарын алыптастыру. Балаларда к ркем дебиетке ызы ушылы тарын ояту. (к ркем дебиет)	здері білетін ертегілері бойынша суреттерді арау. Ма сат-міндеттер: суреттер бойынша с ра тар а толы жауап беруге да дыландыру; балаларды с здік орларын, байланыстырып с йлеу абілетін дамыту. ралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)

	жануары, жабайы а ж не т. б. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы

	аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы	аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы	аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы	аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы	аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы
--	---	---	---	---	---

	абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ашы ой мен с ра - жауап к ні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау шін не істеу керек» ке ес беру.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аударуларын ескерту.	Балалар а арнал ан ке естер: "Балаба ша ережелері", "Достар арасында зін алай стау керек?"	Балаларды б гінгі іс- рекеттері туралы ата-аналармен гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 30.12 - 03.01.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі.					
Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	1 - 2 қаңтар Жаңа жыл	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	Жа а жылды нмен арсы алу. Жа а жыл мерекесіні атмосферасын йымдастыру. (с йлеуді дамыту, музыка)	Жа а жылды нмен арсы алу. Жа а жыл мерекесіні атмосферасын йымдастыру. (с йлеуді дамыту, музыка)			К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасыны денсаулы ба дарламасы».	Баяндама «Бала неге тірік айтады?»			Ке ес «Т мауды алдын алу жолдары»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Біз орынды тарды орнына орналастырамыз". Ма сат-міндеттер: е бек да дыларын дамытуды жал астыру; тапсырманы жылдам, м ият орындау. (еңбек дағдылары)			Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үсті ойыны. «К ілді рылыс». Ма сат-міндеттер: лгі бойынша геометриялы фигуралардан композиция ру а

	сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олардынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды	Үстел үсті ойыны "Лото". Жал асын тап. Ма сат-міндеттер: олды са моторикасын, зейінін, бай ампызды ты дамытады. (танымдық дағдылар) Дидактикалық ойын. «Сипаттамасы бойынша тап». Ойынны ма сат-міндеттер: зын - ыс а, ке - тар, биік - аласа ымдарын бекіту. Ойынны рал-жабды тары: ойыншы жануарлар мен стар. Ойынны мазм ны:			йрету. Геометриялы фигуралар, негізгі т стер туралы білімді ке ейту. К рнекі абылдауын, назарын, ойлау абілетін дамыту. (құрастыру) "Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)
--	--	--	--	--	---

	уанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Ма сат-міндеттер: олды са моторикасын дамыту. (құрастыру) «Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Ма сат-міндеттер: олды , сауса ты имылдарыны йлесімділігін дамыту. Жатты у барысы: ж ргізуші балалар а арама- арсы отырып, сауса тарымен кез- келген «фигураны» к рсетеді (кейбір	балалар аю, т лкі, ас ыр, оянны ойыншы тарын арастырады. р ойыншы ты аны тап атын атайды. Ойыншыларды біреуі б лмеден шы ып кетеді, бас а ойыншылар ойыншы туралы ж мба растырады. Ж мба растыр аннан кейін ж мба ты шешетін баланы ша ырады. (қоршаған ортамен танысу) «Үй құрылысының ретін көрсет». Ма сат-міндеттер: т стерді ажырату а жатты тыру; ойлау абілеттерін,			
--	--	--	--	--	--

	сауса тар б гулі, ал кейбіреуі т зу, рт рлі имылдар). Балалар сол имылды тура солай айталау керек. (дене тәрбиесі)	абылдау, ес, зейін рдістерін дамыту. рал-жабды тары: баланы саны бойынша рт рлі т сті жола тар, пішіндер, й суретіні лгісі. Мазм ны: балалар а йді суретіні лгісін к рсету. Балалар а рт рлі жола шаларды, пішіндерді таратып беру. лгіге арап осы пішіндерден йді растыруды сыну. (құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап	Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап			Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап

	тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а-арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып,	тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а-арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып,			тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а-арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып,
--	---	---	--	--	---

	жатты улы айталау. Жатты у 5-6 рет айталады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет айталады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру.	жатты улы айталау. Жатты у 5-6 рет айталады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет айталады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру.			жатты улы айталау. Жатты у 5-6 рет айталады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет айталады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру.
--	---	---	--	--	---

	Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)			Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	ыс ерекшеліктері туралы гімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	К ілді ойындар ойнап, а ала жасайы . (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			ыс ызы ы суретіне арап, гіме, м тін рау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қысқы демалыс. Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа қар» Мақсат-міндеттер. Ауа райының ерекшеліктері туралы біледі.	Қысқы демалыс. Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Ма сат-міндеттер. Диалогтік с йлеуде с здерді д рыс, аны айту а, с раулы			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, стел сті ойындар, театр ойылымдары, бас атыр ыш, логикалы ойындар, ыс ызы ына

	Алғашқы түскен қарларға бақылау жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектеп допты лақтыра білуге үйрету. Кеңестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. (дене тәрбиесі)	с йлемдерді дауыс интонациясын са тап, д рыс айту а жатты тыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			байланысты суреттер бояу)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы	Дидактикалық ойын: "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жиын сапасы бойынша әртүрлі заттардан			«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі	тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді. (математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі			дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене тәрбиесі) Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-
--	---	--	--	--	--

	әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар"	тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім, аяқкиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қаражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері.			қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, кірпіш қалаушы,
--	--	---	--	--	--

	ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс. Сатушы немесе бірнеше сатушы өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы	Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс. Супермаркетте сатушы емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер			жүргізуші, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуші, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылысшы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.
--	---	---	--	--	--

	тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады, аларға тауарларды сатады. Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау	тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қаражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек. Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады;			Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылысының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылысында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.
--	---	---	--	--	---

	сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатушының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының тандауын құрметтеу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек;			(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	--	---	--	--	--

		супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)			
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөз жаттау " ар". Жауды міне, ар аппа , Айналаны б рі аппа . Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. стін жауып к лдерді , Бетін б ркеп белдерді . Жасты етіп тауды ас а Жа тайыпты	«Суреттерді орналастыр». Ойынны ма сат-міндеттері: заттарды топтастыру а жатты тыру, з бетінше тапсырманы орындау а да дыландыру, ойлау абілетін дамыту. Ойынны рал-жабды тары: тор к з салын ан а аз беттері, рт рлі суреттер. Ойынны мазм ны: балалар берілген			«Табиғат жайлы әңгімелесу». Ма сат-міндеттер: балаларды д ние танымын, тіл байлы ын дамыту. - Таби ат дегеніміз не? Таби ат – жер, тау, а аш, су, орман, сімдіктерден ж не жан-жануарлардан т ратын орша ан орта. (қоршаған ортамен танысу)

	жамбастап. Жа тайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) (көркем әдебиет)	суреттерді р ба анмен жол а оларды бірі ана келетіндей етіп, шаршы тор к здерге орналастырады. (танымдық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем			Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем

	дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы	дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы			дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы
--	---	---	--	--	---

	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.			рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасыны денсаулы ба дарламасы».	Баяндама «Бала неге тірік айтады?»			Ке ес «Т мауды алдын алу жолдары»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 06.01 - 10.01.2025ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	7 қаңтар Рождест во мерекесі	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.

					«К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала ызды й шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	Медбикеден ке ес. «Тазалы – денсаулы кепілі».	Балаларды денсаулы тары жайында гімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативт ік, шығармашылы қ, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олдарынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары)		« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріндегі топыра ты опсыту". Ма сат-міндеттер: балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арауды т рбиелеу. (е бек да дылары)	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын кияуді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) "Пазл".	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмеде терезе т сеніштерін дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат- міндеттер: балаларды сумен ж мыс кезінде келесі ережелерді

	«Мені азам станым» азам стан Республикасыны Гимн орындауы. Масат-міндеттер. Балаларды патриотты тарбиені алыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттыу "Оюлар салын ан арлы жола". Масат-міндеттер: балаларды тікт ртб рышты жолдарды азам ты ою рнектері элементтерімен безендіру т сілімен таныстыру; " ар а ізі", " ст мсы ы", " а а" сия ты ою элементтерін белгілі ыр а ты та арындашпен сурет салу техникасын игерту; олды самоторикасын, к збен м лшерлеу, ой- иялын, елестету абілеттерін дамыту. «Мозаика». Масат-міндеттер: балалар а рт рлі заттар, геометриялы пішіндер растыруды йрету, т стерімен таныстыру, балаларды ой-		Жапсырудан ойын-жаттыу " уырша театры шымылды ын шекелейміз". Масат-міндеттер: балаларды жазу а арнал ан жабыс а а азды б ктеу ар ылы шырша, ж рекше ж не ше бер пішіндерін иып алу а, ж не оларды жіпке шеттерінен жапсыру а, уырша театр шымылды ын безендіруге йрету. Сауса жаттыуы. 1. Шынжыр. О ж не сол олда ы басбарма пен бала йрек сауса тары т йісіп, ж зіктер секілді ай асып, шынжыр жасайды. 2. Піл. О ол ала аны жайылып т рады. Сол ол сауса тары бас барма пен кішкене б бек арт ы ая ы болса, бала йрек пен шылдыр ш мек алды ы ая тары, ал орта ы сауса пілді т мсы ы. (с йлеуді дамыту)	Масат-міндеттер: балалар а рт рлі сюжетті суреті бар пазлды растыру йрету, балаларды ой- иялын дамыту, е бекс йгіштік асиеттерін дамыту. Ісіні ая ына дейін жеткізуді ада алап, шыдамдылы а, бай ампазды а йрету. (математика негіздері, орша ан ортамен танысу) "Стоп-кадр" пантомима жаттыуы. Масат-міндеттер: балалар а жан-жануар, сты имылын к рсетуді ж не ""стоп-кадр"" белгісі бойынша имылдап жат ан сол кейпінде оз алмай, "" атып алу"" алпын к рсете білуге да дыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой- иялын дамыту. - Балалар, азір сендер уенді ты дап, жан-жануарды, сты немесе ж ндікті имылдарына еліктейсі дер. Мен болсам, фотоаппаратты олда стап т рамын. ""Стоп-кадр!"" - деген белгіні	саматау а йрету: же ді т ру, ш беректі сулау ж не р атып сы у, ластан ан кезде оны сумен шаю. (е бек да дылары) рылыс ойындары "Робот". Масат- міндеттер: балаларды иялын, зейінін, ойлау абілетін дамыту. (растыру) " ажетті киімді алы ыз" дидактикалы ойын. Дидактикалы тапсырма: балаларды ыс ы ж не
--	---	--	--	---	--

	иялын дамыту, е бекс йгіштікке т рбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншы тары. Ойынны барысы: Т рбиеші мозаика бейнеленген к рнекіліктерді (ойыншы ты) к рсетіп, оны мозаика деп аталатынын, одан геометриялы пішіндер, заттар расытру а болатынын айтады. Балалар а рнектерді т сіні йлесімділігіне к іл б ліп, заттарды пішініне с йкес орналастыра білуге ба ыт беріледі. (математика негіздері, орша ан ортамен танысу)		Танграм дісі бойынша " ызы ты бейнелер" ойыны Танграм дісін пайдалана отырып, к шікке йшік жасауды сынады. Ойынны ма саты: б л ойын балаларды т стер мен формаларды абылдауын дамыту а ы пал етеді. р бала тапсырмаларды орындау логикасын б ліктен бастап, б тінге дейін ме гереді. Барысы: Балалар т рлі-т сті блоктардан к шік пен оларды йшіктерін растырады. (математика негіздері)	естісе дер, сол алыптары ды са тап алулары керек. Алдын-ала ж мыста балалар а т рлі жан- жануарды, сты, ж ндіктерді к рсетуге болады. ралдары: уенді осу ралы, уендер жина ы, фотоаппарат немесе смартфон. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)	жаз ы киімдерді ажырату а йрету. Зейін, есте са тау ж не логикалы ойлауды т рбиелеу. Ойын ережелері: уырша а д рыс киім та да ыз. Ойын рекеті: уырша а ажетті киімді табу. Дидактикалы материал: балаларды санына арай уырша тар мен оларды киімдеріні пішіндері. ыс ы ж не жаз ы пейзажды суреттері. Ойын барысы. Балаларды
--	--	--	---	--	---

					алдында ы стелде уырша тар мен ыс ы ж не жаз ы киімдер бейнеленген. М алім кезекпен жаз ы ж не ыс ы мезгілдерді суретін к рсетеді. Балалар уырша тар а с йкес киім кигізу керек. (с йлеуді дамыту, аза тілі, орша ан ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-		Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-	Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары к тереді, доп а арап тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-	Жалпы дамыту жатты улары (доппен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- допты екі олдарымен жо ары

10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а- арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет	10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а- арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет	10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а- арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет	к тереді, доп а арап тыныс алу; 2- допты т мен т сіріп, тыныс шы ару; 3- допты жо ары к тереді; 4- бастап ы алып. Жатты у 8-10 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , доп т менде. 1- о а б рылу, о ая ыны кше т сында жерге допты ру ж не секірген допты стап алу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4 - осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 5-6 рет
--	--	--	---

	айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру. Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)		айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру. Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек-кезек жерге ру. Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, доп жерде. 1-4- допты табанмен ал а-арт а жібермей, домалату; 3-4 - ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: отыру, ая ты алша ойып, допты жо ары стау. 1-3- иірім жасап, ал а иілу, допты 3 рет ая ына ру; 4- бастап ы алып. Жатты у 3-4 рет айталанады. 5. Бастап ы
--	---	--	---	---	---

					алып: дене тік, ая бірге. 1- тез жерге отырып, тізені алша стау ж не допты ла тыру; 2- тез т рып, допты тып алу. Жатты у 8 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, допты бір олымен стау, допты екі олымен кезек- кезек жерге ру. Жатты уды 8 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, олымен допты стау. Тізені жо ары к теріп, орнында т рып, секіру. Жатты у 4 рет
--	--	--	--	--	--

					айталанады. (дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Табиғат досы». Оршаған мірлемі, Не деген керемет, демі! Солсылуытысайы, Мадамайы, мамайы! Шебергеріп, бірібірге айтады. арды пайдасы туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)		Шатты шебері Жасылытанйреніп, Боламызбізжасыадам. Жамандытанжиреніп, лгіаламызжасыдан! Балалар шатты шеберіне тәрады, бірге осылып айтады. ыс ерекшеліктерін айтып гімелесу. (сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)	«Ыл алам ханшасы». Жер - Ана, сағанмыалыс, Сыйлайсыбізгеуаныш. Жазда, кезде, ыстада, Керемсіккөметтстада! Шебергерірады, бір-біріне жылысздер айтады. ысызыы туралы гімелесу. Мнемотехниканы олдану. (сөйлеуді дамыту, оршаған ортамен танысу)	«Поезд растыру». Дидактикалы масат- міндеттер. Заттарды көістікте орналасуы жайында тсініктер беру, орналасу алыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан"		Дене тәрбиесі "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-p]	Музыка "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Қар атысайық". Мақсат- міндеттер: балаларды сапта бір- бірден өкшемен, табанмен жүруге;

	қар". Максат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.		дыбысы." Максат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Максат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.	көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Максат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.
Серуен	К шені ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді		К пірді ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді	ыс со ында ба ан т бінде орналас ан ше берді	Аула сыпырушыны

	дамыту, к ркем дебиет) К ркем с з. Ала тая ста ан, Жол т ртібін н с а ан. мірі ді к зеткен, Ыс ыры ы к шті адам. (жол инспекторы) Ба ылау: алада к шелерді к птігін, оларды атауы рт рлі екендігі ж не балаба ша ай к шеде орналас анды ы туралы т сінік беру. Балаба ша жанында андай мекемелер орналас анды ын айыра білу. (д кен, д ріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы ж не т.б..). Барлы жерде адамдар ж мыс істейді, р айсысы істеген ж мысы бас алар а жа сы ж не ы айлы бол анын алайды. Есейгенде олар да ж мыс істейді, ол шін балалар а к п о у керектігін ескерту ажет. Адамдарды е бектеріне сыйласты пен арай білуге йрету. имылды ойын: «Бірінші бол». рт рлі ба ытта бір-бірімен жарыса отырып ж гіруге		дамыту, к ркем дебиет) Жмба . зенні ос жа асын, Жал астырып жол жатыр. Тура тіп шы асы , Су кештірмес ол шатыр. (к пір) Ба ылау: к пірмен таныстыру. К пірді рылысы жайында т сіндіру (тіреуіші, жан-жа ты рылымы) бар; ж ру белгісі (авток лікке, жаяу ж ргіншілерге, б ріне орта). имылды ойын. «Нысана а тигіз». (дене т рбиесі) Балаларды ойын ережелеріне ба ынуын, жауапты рольдерді орындай алу а мтылдыру . Е бек. Жол а м себу. Берілген тапсырманы, жол а м себуді з беттерінше орындау а йрету. Білу ж не е бек ережелерін са тау а т рбиелеу. (е бек да дылары) з бегімен ойындар. Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.	ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) К ркем с з. Аппа ар жауа бер, Риза ой са ан ел. Боратты-ау бораным, айратын арай г р. Біз батыл баламыз. Жылы й орамыз. А лпа ары нан. А ала саламыз. Ба ылау: балаларды назарын ыс со ында а аш жанында пайда бол ан арлы ш ыр а аудару. Балалар а ба ан т бінде орналас ан ар а к нні к зі т скен кезде арды еритінін, ба ан т бінде ше берді бар екендігін т сіндіру. Б л к ктем мезгілі жа ындады деген ал аш ы белгі. з зерттеулері бойынша т рбиешіні берген с ра ына жауап таба білу да дыларын арттыру. имылды ойын. «Кім шапша ?» (дене т рбиесі) Белгіленген жерден ша ымен ж ре білуді алыптастыру. Жарыстар а	е бегін ба ылау. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту, к ркем дебиет) Ма ал-м телдер. Е бек етсе ерінбей, тояды арны тіленбей. Ерді атын е бек шы арады. Ер д улеті - е бек. Ба ылау: арды к п т скенін, біра біз одан еш иынды сыз тетінімізге назар аударту. Б ан бізге аула тазартушы к мектеседі. Балалардан
--	--	--	---	---	--

	йрету (біреуі о а арай, бас асы сол а арай), ортаны тез айналып, бос орын а келіп т ра алу. Тез ж гіруге баулу. Ойын талаптарын орындау а йрету. Е бек: ала да ы ралдарды ардан тазарту (сыр анайтын жер, алтыба ан ж не т.б.). з беттерімен ала да ы ралдарды ардан тазартып, баста ан істі ая ына дейін жеткізуге йрету. (е бек да дылары) з бетімен ойындар: балалар а з р лдерін ж не жолдастарыны р лдерін біліп, 2-3 р лде кезекпен ойнап; ба ыну, бас ару, те дік арым- атынас ретінде р лдік ойын ережесін білу.			атысу а деген талаптарын арттыру; досты сезімдерін ояту, топта ы жолдастарына к мек беруге т рбиелеу. Е бек. Таби ат б рышына жуа отыр ызу. Балалар а таби ат б рышына, ж шікке жуа отыр ызып йрету, жуаны рамында а за а пайдалы д румендерді барын айту. сімдіктерді таби и-іс- рекет атынасы ретінде арау а т рбиелеу. (е бек да дылары) з бетімен ойындар. арым- атынас ж не ойын барысында балалар а талаптар мен ережені (т ртіп м дениетін, досты , жымды арым- атынасты) ме герту.	аула тазартушыны жаз ы ж мысына ара анда, ыс ы ж мысыны ерекшелігі неде екенін с рау. Аула тазартушыны ардан тазалау кезіндегі е бек ралдары жайында білімдерін бекіту. лкен адамдарды е бектері туралы білімдерін ке ейту. Адамдарды е бектерін сыйлап, е бекс йгіштік ке т рбиелеу. имылды ойын: «Кім к шті?» (аза хал ыны лтты ойыны)
--	---	--	--	---	---

					(дене т рбиесі) Жатты у жасау барысында е бектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; д рыс ойын ережесін са тауын ада алау. Жолдасы ны жетістігіне, же ілісіне к іл аудара білу. Е бек: аула сыпырушы а к мектесу. лкенге к мек к рсете білуге т рбиелеу. Е бек м дениетін алыптастыру (ралдарды олдана білу, ж мыс орнында т ртіпті ада алау). (е бек да дылары)
--	--	--	--	--	---

					з бетімен ойындар: біріккен ойындарда з т ртібіне жауап бере алу а т рбиелеу, ойын рекетін йымдастыру а талпындыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-р лдік ойын "Жас экологтар". Ма сат-міндеттер: эколог ж мысы жайлы т сінік беру. леуметтік шы армашылы а жа дай ту ызу ж не мада тау, ойын сюжетіне с йкес топшалар а б ліну біліктіліктерін, с йлеу да дысын алыптастыру. Балаларды эколог ж мысыны адамгершілік ба ыты оны таби атты са тау а ы палы, леуметтік ма ыздылы ы жайлы ымдарын ке ейту. Ойын барысы. Т рбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологты		Сюжетті-р лдік ойын "Балалар кітапханасы" Ма сат-міндеттер: ойын ар ылы орша ан орта туралы білімдерін к рсету, кітапхананы леуметтік ма ыздылы ын к рсету; кітапхана ызметкерлері жайлы ымдарын ке ейту, о амды орындарда зін- зі стау ережелерін бекіту; кітапты олданду ережелерімен таныстыру; кітап о у а деген ызы ушылы тарын ояту, кітапты ыпты стау а т рбиелеу. Ойын барысында балалар рт рлі ойын рекеттерін	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балалар а а аз бетіне басып шы арыл ан ыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар здері та дап, бояп шы ады. (сурет салу) Вариативті компонент. растыру " она а тор ай келді". Ма сат-міндеттер: балаларды таби и материалдар: грек жа а ы, а аш б та тары ж не жер жа а тарынан сты растыру а йрету; ермексазды к мегімен жеке б лшектерді бір-біріне	орша ан ортамен танысудан ойын-жатты у " ар жау анда". Ма сат-міндеттер: арды асиетімен таныстыра отырып, арды асиеттері туралы білімдерін алыптастыру; арды асиеттерін

	ж мысы жайлы кітапшаларды арастырады, " ызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманыны ызметіні ма ызы неде екені жайлы тал ыла ан ж н. Балалар р лдерді здері б леді, нысанды та дайды, жергілікті жерді жоспарларымен, картамен ж мысты йымдастырады; экологиялы паспорттарды зерттейді; экологиялы жа дайды зерттейді (суды , ауаны , топыра ты сынамасы); экологиялы жа дайды алып а келтіру бойынша ж мыс ж ргізеді; фото а т сумен айналысу. Ойын со ында т рбиеші балалармен бірге орытынды жасауы м мкін: адам таби ат алдында ы жауапкершілікті сезіну керек.		орындайды: о ырман формулярларын р сімдеу, кітапханашыны тінім абылдауы, картотекамен ж мыс, кітап беру, о у залыны ж мысы. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту)	жал ау да дыларын алыптастыру; старды т рлерін ажырата білуді дамыту, таби ат а пайдасы жайлы ма л мат беру.	атай білуге йрету. «Тап та, атын ата» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: т сті абылдауын ж не са сауса моторикасын дамыту. (аза тілі, с йлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы гіме. Ма сат-міндеттері. арапайым с ра тар а егжей-тегжейлі жауап беру абілеттерін жетілдіру. (орша ан ортамен танысу, аза тілі, с йлеуді дамыту)		Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балалар а а аз бетіне басып шы арыл ан ыс мезгіліні (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар здері та дап, бояп шы ады.	"Кейіпкерді с здерін жал астыр" дамытушы ойыны. Ма сат-міндеттері. Таныс ертегілер мен гімелерді мазм нын пысы тау; кейіпкерлейді с здерін	«Суреттер растыру». Ма сат-міндеттері. Балалар а ша ын суреттерден

	Жеке ж мыс жасау Са ынтай Меруертпен		(сурет салу)	жаттап алу а штарлы ын арттыру; шы армашылы абілеттерін дамыту. (с йлеуді дамыту, к ркем дебиет)	мазм нды лкен суретті растыруды йрету, гіме растыра білу, тіл байлы ын, ой- рісін дамыту, рт рлі мазм нды суреттер растыру а балаларды ызы ушылы ын арттыру. (танымды да дылар)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,		Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан

с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникатив ті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру,
--	--	--	--

	Міндеттер. ылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.		Міндеттер. ылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. ылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б ырышында балаба шаны, ойыншы тард ы м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашыл ы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы т ы, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды
--	---	--	---	---	--

					асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композициялар ды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарын ан, «лего» конструкторла рдан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала ызды й шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.		Баяндама. «Баланы дамуы мен т рбиесінде к н т ртібіні ма ызы».	Медбикеден ке ес. «Тазалы – денсаулы кепілі».	Балаларды денсаулы тары жайында гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а аулыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 13.01 - 17.01.2025ж.

Педагогты аты-ж ні : Отарбаева Раушан Какеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім адамға білім беріп қана қоймай, оның жеке тұлғасын қалыптастырып, бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек. Міржақып Дулатов					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы

		Нейрожатты у ойынымен балаларды абылдау. (арым- атынас іс- рекеті)		арсы алу. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а да, а а да! айырлы та , жайдары жан а да! айырлы та , ал а ассын! Кешке дейін жал асын! (с йлеуді дамыту)	ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Ойын ар ылы балаларды ойлау абілеттерін дамыту» баяндама.	«Т йы бала айдан шы ады?» баяндама.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналар а т мау ж нінде» денсаулы б рышына ке ес (медбике)	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалуларына тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олдарынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы	« негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс-рекетіне дайынды ". Ма сат-міндеттер: кезекшіні міндеттерін з бетінше ж не адал орындау: саба шін т рбиеші дайында ан материалдар мен о у ралдарын стелдерге ою; саба тан кейін орнына жинау. (е бек да дылары)	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау:	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Т сектерді т сеуде к тушіге к мек к рсету". Ма сат-міндеттер:

дербес және басқалары)	сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жатты у "Аю мен онжы апанда йы тап жатыр". Ма сат-міндеттер: балаларды апанда йы тап жат ан лкен аю мен онжы ты салу композициясын бейнелеуге йрету; а дарды негізгі б лшектерін сопа шалар мен д гелек пішіндерінде пропорциялы йлесімділікте салу техникасын жетілдіру.	м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке яшы а іліп оюды йрету. (е бек да дылары) "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: сипаттау гімесін растыруды йрету, зейіндерін, с йлеу тілдерін дамыту, састы тары мен айырмашылы та рын табуды. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер:	растырудан ойын-жатты у "Аю мен ас ыр". Ма сат-міндеттер: балаларды геометриялы пішіндерді пайдаланып, а аз бетіне ас ырды ж не аюды растыру а йрету.	жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары)	балаларды з т сек-орындарын ажырату а йрету; ересектерге олжетімді к мек к рсетуге деген ынтаны т рбиелеу; ж мыс а деген мтылысты, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (е бек да дылары) М сіндеуден ойын-жатты у " онжы ты достары". Ма сат-міндеттер: а ны сипатты ерекшеліктерін к рсете отырып,
--------------------------------------	---	---	--	--	---

		балаларды уанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)			пропорциясын са тап, рылымды т сілмен б лшектерді біріктіру ар ылы онжы ты м сіндеуді йрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды;	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды;

айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан	жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3- 4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады.	айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан	7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу	стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты
--	---	--	--	--

	олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)	3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде.	олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)	стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын	шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек.
--	---	--	---	--	--

		1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4-		артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін	Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау.
--	--	--	--	--	--

		келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 -		айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)	1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар
--	--	---	--	---	--

		олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)			жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	А дарды ыс ы тіршілігі туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ыс ы й ы а кететін а дар туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	А дар ыста немен оректенетіні туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	А дар туралы та па тар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	А дарды сипаттап, а дар туралы толы гімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс- әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.	аза тілі "" ш торай" ертігісін о у." Балаларды « ш торай» ертегісімен таныстыру; с здерді т рленуі, зат есім, сын есім, негізгі ж не туынды с здер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік згерістер туралы, адамдар мен жан- жануарларды міріндегі рт рлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы т сініктерін дамыту; е бекті ма ыздылы ы туралы т сініктерін алыптастыруды	Дене тәрбиесі "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.	Музыка "А дар туралы не білеміз?" Ма сат-міндеттер: балаларды ас ыр туралы нді ызы ушылы пен ты дай білуге йрету; нні сипатына арай музыкада ы т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру. К ркем дебиеттен ойын-жатты у "Апанда ы аю". Ма сат-міндеттер: балаларды "Апанда ы аю" картинасыны мазм нымен таныстыру; м тіні ыс а картинаны бар ы ыластарымен м ият ты дау а йрету.	Дене тәрбиесі "Аңдар туралы ойындар". Мақсат- міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалы қ орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-
--------------------------------------	--	---	---	--	--

		жал астыру. Балаларды ертегі ты дау а, ертегі желісін еске са тау а йрету; жиі айталанатын с з тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстау а жатты тыру; негізгі с з бен туынды с з тізбегін т сініп, з бетінше рау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске са тау абілеттерін, с йлеу тілін, иялдарын дамыту. Е бекс йгіштікке, жанашырлы а, ертегілерге деген с йіспеншілікке т рбиелеу.			міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.
--	--	---	--	--	--

		Музыка " ас ыр нін ты дайы ". Ма сат- міндеттер: балаларды ас ыр туралы нді ызы ушылы пе н ты дай білуге йрету; нні сипатына арай музыкада ы т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Жаяу борасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кркем с з. Боран гулеп со ады, айсар алай то ады? Ма та, мейлі. Айналаны орады.	Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жмба .	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жмба . Кктен т сіпк бейді, сайды зішекерге, Біра ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аяздык ні ар жауса – кн	"Көшені бақылау". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Ая ында саптама, Ма тама. Баста тыма , зі е д л, ша ана. айсар бейне атамдай, сте тон. олда амшы, астында ат. ой айыр ан шопандай. Бақылау: жансыз таби атта ы ысты белгілерімен танысу. ысты суы к нінде жолда ар борасыны болады, ауада атты жел к теріліп, жолды а борасын басады. Борасын арды ойшы а, бос жерлерге апарады. Балаларды с здік орларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». (дене тәрбиесі) ыс ы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау абілеттерін дамыту (киім атауларын есте са тау), дабыл а назар аудару (орта а т р ан кезде бос орын а т ру). На тылы а, сенімділікке т рбиелеу. Еңбек. (еңбек дағдылары) «Т бешікке су ю».	стай алса еріп кетер, уре болма теріп бекер. (ар) Болжау. ар т ссе - к н жылынады Ба ылау: балалар а арды т суі ж нінде т сінік беру. ыста к н б лттанса ар жауатына туралы айту. Аспаннан жапала тап ар жау анын ба ылау (лпа, а , же іл). ар, ж н к рпе секілді жерді ымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене тәрбиесі) Балаларды армен ойнау а йрету. Нысана а арды	(ар). Бақылау: балаларды к ілін ауланы ай жерлерінде алы ар жат анына аудару, арды аншалы ты тере екенін білуді сыну. Балалар а лшеуішті к рсету ж не р жердегі ар алы ды ын лшеу; алы арды к рекпен азып, арды алы ды ына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшанды ты дамытатын, ке істікті ба дарлауды ажет ететін, имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Г лзарды жинастыруды йымдастыру. ар то тату ж ніндегі пікірді алыптастыру (арды то татады, жел со анда), ардан кедергілер жасау, т рбиешіге к мектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп ат аруда кішігірім т сілдерін алыптастыру. Өз бетімен ойындар.	жылынады. Суы тан оры па – суы сумен жуын. Ма ал-м тел. ыс андай болса, жаз да осындай. Байқау: жылы к ндері жау ан ар жабыс а болады, ар жабыс а , а ала жасау а ы айлы болатынын балалар а т сіндіру, ал аязды к ндері ар гітіліп, р ап т р анда еште е жасау а болмайды. Ауа ысымыны згеруіне байланысты арды згеретінін ба ылатып отыру, арды згеру себептерін тере дете т сіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене тәрбиесі)	К ркем с з. Ала тая ста ан, Жол т ртібін н с а ан. мірі ді к зеткен, Ыс ыры ы к шті адам. (жол инспекторы) Бақылау: алада к шелерді к птігін, оларды атауы рт рлі екендігі ж не балаба ша ай к шеде орналас анды ы туралы т сінік беру. Балаба ша жанында андай мекемелер орналас анды ын айыра білу (д кен, д ріхана, банк, пошта,
--	--	--	---	--	---

	Суды асиеті туралы білімдерін бекіту (аязды кндері ол атып алады). Трбиешіге к мектесуге йрету; з е бегіне жауапкершілікпен арау а трбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын трін аны тау ар ылы з бетімен ж мыс істеу абілетін аны тау. Ойын ркеттерін алыптастыру ж не дамыту белсенділіктеріне трбиелеу.	ата білуге жатты тыру. Ойын ережесін орындау а да дыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) К ректі олдануды йрету, ауланы ардан тазарту. о амды ж мыс уа ытында бір-біріне кедергі келтірмеу. иыншылы тар ды же е білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш уанышты жа дайды олдау а ж не йымдастыру а талаптандыру; дербестілігін ж не бастамашылды ын к термелеу.	з рдастарымен 2-3 рольден т ратын ойын ойна анда, бірлесуге талаптандыру, р лді б лу, ойын тртібін орындау, жалпы ойын шартына с йкес рекет ету.	Балаларды рт рлі жарыс а атысу а йрету (кім б рын жылжиды, кім б рын озады сол же іске жетеді). Балаларды достарыны же ісіне жеткеніне уану а йрету. Еңбек. Трбиешіге ардан жолды тазарту а к мектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Т жірибе. арды асиеттері. 1. Аязды к ні арды ол аппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. ар а су йса , ол м з болып атады. ар дым ыл рі жабыс а , болады. ортынды. арды дым ылды ынан	колледж, кітап баспасы ж не т.б..). Барлы жерде адамдар ж мыс істейді, р айсысы істеген ж мысы бас алар а жа сы ж не ы айлы бол анын алайды. Есейгенде олар да ж мыс істейді, ол шін балалар а к п о у керектігін ескерту ажет. Адамдарды е бектеріне сыйласты пен арай білуге йрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». (дене тәрбиесі) рт рлі ба ытта бір-бірімен жарыса отырып
--	---	--	---	--	---

				ар демі т тас т рде болатынды ын бай ады .	ж гіруге йрету (біреуі о жа а, бас асы сол жа а арай), ортаны тез айналып, бос орын а келіп т ра алу. Тез ж гіруге баулу. Ойын талаптарын орындау а йрету. Еңбек. Ала да ы ралдарды ардан тазарту (сыр анайтын жер, алтыба ан ж не т.б..). з беттерімен ала да ы ралдарды ардан тазартып, баста ан істі ая ына дейін жеткізуге йрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен
--	--	--	--	---	---

					ойындар: балалар а 3 рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; ба ыну, бас ару, те дік- арым- атынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Театраландырыл ан ойылым. " йшік" ертегісі. Ма сат-міндеттер: танымал ертегі мазм нын балалар естеріне т сіру, есте са тау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралы , абілеттерін дамыту. Керекті рал-жады тар. Киім-кешектер, " йшік" ертегісіне атысатын кейіпкерлерді бетперделері. Барысы. Педагог алдын-ала балалар а " йшік" ертегісін мазм ндап береді. Балалар з алаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды та дап	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлері нің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі	Вариативті компонент. Математика негіздері "Тапсырмаларды орындаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды 5-ке дейін тура және кері санау; сан мен цифрларды сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру; тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың	Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог

	алады, кейіпкерлер с йкес костюмдарын киіп, орындарына барады. Басында автор с здерін педагог зі айтады, ал кейінгі б лімдерде автор р ліне балаларды бірін сыну а болады. ойылым со ында педагог кейіпкерлерді б лек атар а т р ызады, к рермендерге кім нені р лін ойна анын таныстырады. ртіс-балалар , к рермендерге рмет білдіріп, бас иеді де, ошеметпен мада таулар а ие болады. ойылым со ында педагог балалардан, шы арманы олай ая тал анына не себеп бол анын аны тайды, кейіпкерлерді рекетіне ыс аша талдау жасайды. (к ркем дебиет, аза тілі, орша ан ортамен танысу)	дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы. Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу. Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды	суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог	(құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлері не қажет
--	--	--	---	---	---

			қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек. Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын	құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог
--	--	--	--	---	---

				кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін тандайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді .	(жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері тандайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып,
--	--	--	--	--	--

				Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. (көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам
--	--	--	--	---	--

					сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. «К шік пен мысы » ертегісін сахналау. Балалармен бірге ертегі ойылымын уырша театры ар ылы ойнап к рсету ж не й жануарларын ор ай білуге йрету. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. « айсысы айда орналас ан?» Ма сат-міндеттер: ке істікте ба дарлау. О жа ты ж не сол жа ты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттер: та тада ы к ілді оянны суретіне арай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балаларды назарын зіне аударып: - Балалар, мен сендерге ояндарды бірнеше к іл-к йін (смайликтер) к рсетемін, сол к іл-к йлерді (смайликтер) м ият	"Ненің құйрығы?" Ма сат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте са тау, ойлау, зейін ж не олды са моторикасын дамыту. Барысы. Бір к ні та ерте орман жануарлары оянып, б ріні йры тары	Шешуін тап та, ата! К рнекі ралдар. Алуан т рлі суреттер: тыш ан, мысы , шелек, шана, фланелеграф. Т рбиеші балалар а суреттерді к рсетіп, онда

			арап отырып, ма ан к ілді оянны суретін тауып бері дер! Педагог еденге ояндарды бірнеше к іл-к йін (смайликтер) жайып береді. Балалар та тада ы к ілді оянны суретіне арай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар инал ан жа дайда оян а сипаттама береді. Жа сы атыс ан балалар а оян бейнеленген та балауыштар лестіріледі. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	ауысып ал анын к рді. оянда ас ырды йры ы, ас ырда т лкіні йры ы, т лкіде аюды йры ы. Жануарлар м айып алды. ас ырды йры ы оян а с йкес келе ме? "Б л нені йры ы?" с ра ына жауап бере отырып, жануарлар а йры тарын табу а к мектесу. "Міне, ас ырды йры ы. Ол андай? (с р, зын ж не т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	бейнеленген заттар мен жануарларды атауды с райды. Содан со осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграф а бекітеді де, балалар а с ра тар оя бастайды. Балалар с ра тар а жауап бере отырып, фланелеграфта н ажетті суретті табуы ж не онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер	кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке	сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар.
--	--	---	--	---	--

	заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ы н тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты , шы армашылы	заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иядды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік	Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашыл ы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке
--	---	---	---	---	--

		абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.		композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы т ы, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	«Ойын ар ылы балаларды ойлау абілеттерін дамыту» баяндама.	«Т йы бала айдан шы ады?» баяндама.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналар а т мау ж нінде» денсаулы б рышына ке ес (медбике)	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалуларына тілек білдіру.
-----------------------------------	--	--	---	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы ы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 20.01 - 24.01.2025ж.

Педагогты аты-ж ні : Отарбаева Раушан Какеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Оқып үйренбесен, өнерге де, даналыққа да қолың жетпейді.					
Демокрит					
Балаларды	Балаларды	Та ы с згі: балаларды	Та ы с згі:	Та ы с згі: балаларды	Та ы с згі:

қабылдау	жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Нейрожатты у ойынымен балаларды абылдау. (арым- атынас іс- рекеті)	терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу «Армысы шапа атты, К н- Ана!» Армысы шапа атты, К н- Ана! Армысы айырымды, Аспан-Ана! Армысы мейірімді, Жер-Ана!	терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
------------------------	--	--	---	--	---

			т дарыт, бар лемді жарыл а! (с йлеуді дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Достарымызды арасында зімізді алай стау керекпіз?» та ырыбында гіме ж ргізу.	«Бала ауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен ке естер ж ргізу.	« зі ізді балалы ша ы ыз туралы бала ыз а айтасыз ба?»	«Бала ызды денсаулы ына алай к іл б лесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналысы. Та ырып: «Бала т рбиесіндегі ата-аналарды р лі».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылы к, эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат- міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олдарынан келетін к мекті	« негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмеде терезе т сеніштерін дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат-міндеттер. Балаларды сумен ж мыс кезінде келесі ережелерді са тау а йрету: же ді т ру, ш беректі сулау ж не р атып сы у, ластан ан кезде оны сумен шаю. (е бек да дылары) Санама . О олымда бес сауса , Сол олымда бес сауса . осып едім екеуін, Болып шы ты он сауса . О ая та бес ба ай, Сол ая та бес ба ай.	« негелі т рбие» Е бек: Ойыншы тар ж не т ртіп. Ма сат- міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бекке баулу, т ртіпсіздікті бай ауды; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты	« негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп" (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында т ртіпті са тау а йрету: шкафты киім мен ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы ты, т ртіпті к ре білуді. жымда ынтыма та е бек етуге йрету. (е бек да дылары) "Тор ай-тор ай то ылда " артикуляциялы жатты у. Ма сат-міндеттер: балаларды м тіңді есте са тап, м нерлеп	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат- міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а

к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) стел сті ойыны «Мозаика». Ма сат-міндеттер: балаларды берілген	осып едім екеуін, Болып шы ты он ба ай. (с йлеуді дамыту, математика негіздері)	дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) Дидактикалы ойын. «К ле кесін тап». Ма сат-міндеттер: балаларды р сты к ле кесін тауып орналастыру а йрету. Тілдерін дамыту. старды атауын атап, сипаттау а йрету. (орша ан ортамен танысу) Театрландырыл ан ойылым "А у- аздар". Ма сат-	айту а машы тандыру; артикуляцияны жетілдіру; к ркем с зге деген ызы ушылы ты арттыру. Тор ай-тор ай, то ылда , Жерден тары тары шо ып ап, Б тегесі томпайып Той ан озыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халы ауыз дебиеті. (к ркем дебиет, с йлеуді дамыту) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (е бек да дылары) "Жо ал ан зат" стел сті ойыны. Барысы: педагог стелді стіне бірнеше зат ойылады. Бала олар а м ият арап ал ан со , теріс арап т рады. стелден бір зат алып тасталынады. Бала ай затты жо алып кеткенін табу керек.
---	--	--	---	---

	суреттерді б лiгiн тауып орналастыра бiлуге, тап ырлы а йрету. (танымды да ды) Сурет салудан ойын-жатты у "Сары шымшы". Ма сат- мiндеттер: балаларды ыл аламмен сары шымшы бейнесiн салу а йрету; сты салу барысында басы, денесi, анаты, йры ы сия ты дене б лшектерiн йлесiмдiлiкте салу техникасына машы тау.		мiндеттер: балаларды з бетiнше театрландырыл а н ойындарды йымдастыруын йрету, р лдер мен мiндеттердi зара б лiсу бiлiктiлiктерiн жетiлдiру, шы армашылы дербестiктi дамыту. (орша ан ортамен танысу)		Заттарды санын а ырындап сiруге болады. (танымды да дылар)
Ертеңгiлiк жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен)	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары (таспалармен)	Жалпы дамыту жатты улары

(таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан	(таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан	(таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан	(таспалармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-4- таспаны екі олдарымен а ырын жо ары к теріп, сауса тарын имылдату ар ылы таспамен тол ынды имылдар жасайды; 5-6 - таспаларды олымен тік стап, бір жанына екі ше бер жасайды; 7-8- осы жатты уды келесі жа а жасайды. Жатты у 5-6 рет айталанады.
---	---	---	--

1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3- 4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен	олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с лиіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа	1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3- 4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен	олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с лиіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4- келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа	ая алша , таспа ста ан олдары жанында. 1- о а б рылу, сол олын о олына тигізу; 2- бастап ы калып а келу; 3-4- осы жатты уды сол жа а айталау. 5-8 - таспа ста ан олдарымен сауса бастарын имылдата отырып, ая ты шымен зін айнала адымдау б ру; Жатты у 5-6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын жанына жіберу. 1- ая ты т зу стап, бір жанына арай
--	--	--	--	--

т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына	ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)	т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына	ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)	б ру, осы имылмен бірге таспа ста ан олды т мен т сіріп, ай астырып ою; 2 - бастап ы алып. 3- 4- ая ын ауыстырып, жатты уды айталау. Жатты уды жасау кезінде ая ты б кпей, тік стау керек. Жатты у 5-6 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1-3- ал а с л иіліп, е кею, олды алдына т зу стап, таспа ста ан олдарыны
---	---	---	---	---

	жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4-келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а -		жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4-келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а -		сауса тарын имылдатып, таспаларды тол ындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ста ан олдарын артына жіберу. Жатты у 8 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: дене тік, ая бірге, лента ста ан олдарын артына т зу стау. 1- тізені б ге отырып, ая ын алдына ойып, таспа ста ан олдарын тол ындатып, жо ары к теру; 2- бастап ы алып. 3-4-келесі ая ымен жатты уды айталау. Жатты уды р жа ына 5-6 реттен
--	--	--	--	--	--

	т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)		т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып, жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталанады. (дене т рбиесі)		айталау. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , таспа ста ан олдары т менде. 1-4 - таспа ста ан олдарын о а - жо ары, сол а - т мен имылдата отырып, зін айналу. Таспамен тол ынды имылдар жасау. Жатты уды 4-5 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , лента ста ан олдары т менде. 1 - о олын жо ары, сол олын арт а жіберу; 2 - олдарын алмастырып,
--	---	--	--	--	--

					жатты уды айталау. Жатты у 8-10 рет айталады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	ыстайтын стар туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу)	ыстайтын старды суреттеріне арап гіме ру. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу)	стар туралы жмба тар шешу. (с йлеуді дамыту, кркем дебиет)	стар туралы тапа тар жаттау. (с йлеуді дамыту, кркем дебиет)	стар туралы ндер жаттау. (музыка)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша	аза тілі " ыстайтын стар. Кп, аз, те." Балаларды ымында ы ыстайтын стар туралы тсініктерін ке ейту, адам стар а алай ам орлы жасай алатынын тсіндіру, старды дыбыстарын білдіретін сздерді ерекшеліктері туралы тсінік беру; т бірлес сздер туралы білімдерін мысал келтіру ар ылы алыптастыру (ыс - ыстау - ыстайтын); заттарды санын аны тайтын «арты » ,«кем», «те » тсініктерін бекіту.	Дене тәрбиесі "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Көркем әдебиеттен	Музыка "Тауы тар" биі Ма сат-міндеттер. Балаларды й жануарлары туралы ндерді ты дау а ж не айту а йрету; музыканы сипаты мен нні сздік ма ынасын тсініп айта білу абілетін алыптастыру; музыка уенімен ыр а ты имылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау да дысына жатты тыру; дыбысты есту абілеті мен музыкалы аспапты уенге ілесе отырып, дыбысты д рыс айталай білу абілетін жетілдіру; й жануарлары ж нінде	Дене тәрбиесі "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аялайық құстарды".

	қайталауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.	Балалар а ыстайтын старды ажыратып, д рыс атау а йрету, старды дыбыстауын ай ындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) с здері ар ылы артикуляциялы аппараттарын дамыту; заттар тобыны санын аны тау ымдарын білдіретін «арты » ,«кем», «те » с здерін дыбыстау а жатты тыру; еске са тау, ойлау абілеттерін, атынасты да дыларын дамыту. ыстайтын стар а ам ор болу а, мейірімділікке, бай ампазды а т рбиелеу. Музыка " стар ні". Ма сат-міндеттер: балаларды стар туралы ндерді ты дап ж не айтуда ндерді сипатын ажырата білуге йрету; стар туралы нді сезімталды пен абылдай білу абілетін алыптастыру.	ойын-жаттығу "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	ымдарын ке ейту. Балаларды нді ты дай отырып, сипатын ажырата білу абілетін дамыту; нні с здік ма ынасын т сініп айта білу абілетін алыптастыру; музыка уенімен музыкалы ыр а ты имылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау да дысын жетілдіру; дыбысты есту абілеті мен зейінін дамыту. Балаларды м дени арым- атынас пен адамгершілік ережелеріне т рбиелеу; эстетикалы тал амын, о у ызметіне ызы ушылы тары мен белсенділіктерін арттыруды пысы тау. С йлеуді дамытудан ойын-жатты у " стар а жемшашар" та па ын жаттау. Ма сат-міндеттер: балаларды "та па " ымын жетілдіру, ыстайтын стар туралы к ркем с з лгісімен таныстырып, стар а ыста ам орлы жасау ж нінде білімдер жиынты ын тияна тау.	Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.
--	---	--	---	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дамытушы ойын. "Суретшіні атесін тап". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында заттар, жан-жануарлар, былыстар жайлы т сiнiктерiн пысы тау; таби атына с йкес емес белгiлердi бай ап, рылымында немесе сипатында не д рыс еместiгiн атау а жатты тыру; орша ан лем за дылы тарына ызы ушылы та рын арттыру, зияткерлiкке т рбиелеу. ралдар. Сырт ы	Сюжеттi-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы бiлiмдерiн кеңейту, бекiту; еңбексүйгiштiкке, жауапкершiлiкке тәрбиелеу. Керектi құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттерi, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлiн өзара бөлiсiп алады;	Сюжеттi-рөлдік ойын "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсiнiк беру. Әлеуметтiк шығармашылы ққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну бiлiктiлiктерiн, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершiлiк бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтiк маңыздылығы жайлы ұғымдарын	Вариативтi компонент. Құрастыру "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды шаршыдан шеңбер қиып, сайқымазақтың басын жапсыруға, қатар бойымен макарондарды қойып сайқымазақтың шашын жасауға, бет-әлпет белгiлерiн жапсырып, сайқымазақты құрастыруға үйрету; гофрленген қағаздарды бiрнеше қайтара бүктеп бант жасауға үйрету. Сюжеттi-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсiнiгiнде циркте қызмет ететiн өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнiнде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсiндiру; еңбекқорлыққа, төзiмдiлiкке, сыпайылыққа,	Сюжеттi-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсiнiктерiн бекiту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгiштiк ке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	--

сипатында, рылымында с йкессіздіктері бар объектілер мен былыстар салын ан суреттер. Балаларды жауаптары мынадай болуы м мкін: " ас ырды ж ні жасыл емес, с р болады", " оянны ла ы тыш анны ла ындай кішкентай емес, зын болады", "К ндіз аспанда ж лдыздар к рінбейді", "Б ла т меннен жо ары арай емес, жо арыдан т мен а ады", "Б йшешек к зде емес, к ктемде шы ады", "А ала к ктемде аулада	өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырад ы; экологиялық паспорттарды зерттейді;	саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға	Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығы н талқылау қажет. Балалар хайуанаттар
---	---	---	---	---

	т ра алмайды, еріп кетеді", "Ит а ашта ы яда емес, аулада ы а аш йшікте т рады", "Жазда зенге м з атпайды, йткені жазда к н ысты ", "Т лкіні йры ы оянны ыс а йры ы сия ты емес, алы , сар ыш болады" ж не та ы бас а. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту)		экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікт і сезіну керек. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бағында жұмыс жасайтын қызметкерлер ді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін
--	--	--	--	---	---

					көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілік ті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Таби ат былыстары» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. Балаларды таби ат былыстары ж нінде т сініктерін ны айту. Шарты. Педагогті ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегіні арасынан с йкес келетін таби ат былысыны суретін табу.	Жеке ж мыс. ыс келгенде, тор айым, й алдына он д йім. Ойна, ж гір, желкілде, Тисем са ан о баймын. Ма сат-міндеттер: та па ты жаттата отырып, балаларды с здік орларыны белсенділігін арттыру, тіл м диниетін жетілдіру. (к ркем дебиет)	а аз бетінде ба дарлай білуді, апта к ндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. (с йлеуді дамыту) "Жа даятты шешу: ""Егер сен, сты ясын б зып жат аңдарды к рсе не істейсі ?""". Ма сат-міндеттер: логикалы ойлау абілетін, таби атты аялау сезімдерін дамыту." (орша ан ортамен танысу)	"Б л яда не т рады?" стел сті ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды есте са тау абілеттерін дамыту, с здік орларын молайту. Барысы. Т рбиеші яда ы старды суреттерін к рсетеді. Балалар оларды атайды, стар а сипаттама береді. (с йлеуді дамыту, орша ан ортамен танысу)	Дидактикалы ойын. «Б л ай кезде болады?» Ма сат-міндеттер: жылды т рт мезгілін бір-бірінен ажырата алу абілеттерін дамыту. Шарты: та та а т рт мезгілді суретін іледі. р мезгілге байланысты гіме растырып айтады, ай жыл мезгілі екендігін жасырады. ал ан балалар ай жыл мезгілі екенін тауып айтады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап б рышында: ткен	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті,	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті,	та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті,	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті,	та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар.
--	--	--	--	--	--

	туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты , шы армашылы абілетті, иялды	иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты , шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не	иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке
--	---	---	--	---	--

	дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарына н, «лего» конструкторлардан растыру.		бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан , «лего» конструкторлардан растыру.		ызы ушылы т ы, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Достарымызды арасында	«Бала ауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен	« зі ізді балалы	«Бала ызды денсаулы ына алай к іл б лесіз?»	Ата-аналар жиналысы.

	зімізді алай стау керекпіз?» та ырыбында гіме ж ргізу.	ке естер ж ргізу.	ша ы ыз туралы бала ыз а айтасыз ба?»	сауалнама.	Та ырып: «Бала т рбиесіндегі ата-аналарды р лі».
--	---	-------------------	---	------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебіні жанында ы « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 27.01 - 31.01.2025ж.

Педагогты аты-ж ні : Отарбаева Раушан Какеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын,

	сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. « айырлы та ». Ба шамыз а бар анда, Жолы ан бар жандар а, Ертемен, а пейілмен, « айырлы та !» - деймін мен. К ндіз де елді елеймін: « айырлы к н!» - тілеймін. йге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жары !» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.	к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.	сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Достар бері, келі дер, олдары ды беріндер. Шатты толы ше берге, уанышпен ені дер. (Г.Абдрахманов) Ше берде ол стасып т рып ле жолдарын бірге айтады. (с йлеуді дамыту)	сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен тренинг ж ргізу. Та ырыбы: «Сіз	Бала а андай жи аз ауіпсіз екендігі туралы ата-	Баланы «тая сыз» да т рбиелеуге болады.	«Бізді ыс ы демалысымыз» та ырыбында газет	гімелесу. «Ту ан жерім тамаша».

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	андай ата-анасыз?»	аналармен гімелесу.		шы ару.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер (толтырма ыз, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды олдарынан келетін к мекті к рсетуге тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (с йлеуді дамыту, е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы.	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; балаларды жапыра тар а ыл ал ажет деген т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. Балалар а сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) Баланы с здік орын	« негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке яшы а іліп оюды йрету. (е бек да дылары) " ыста андай жануарлар йы тайды?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды ыстайтын а дар арасынан й ы а бататындарды ажыратып, а дарды ыс ы тіршілігі ж ніндегі білімдерін пысы тау. Шарты: а дарды суреттеріне арап арасынан ыс ы	« негелі т рбие» Е бек: "Т сектерді т сеуде к тушіге к мек к рсету" Ма сат-міндеттер: балаларды з т сек- орындарын ажырату а йрету; ересектерге ол жетімді к мек к рсетуге деген ынтаны т рбиелеу; ж мыс а деген мтылысты, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (е бек да дылары) Балаларды геометриялы фигураларды (д гелек, шб рыш, т ртб рыш) танып, атай білуге йрету, геометриялы пішіндерді к ру ж не сипап сезу ар ылы зерттеу,	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: балаларды сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін ке ейту, ыл ал ды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арау а,

Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) М сіндеуден ойын-жатты у "Тиін жа а кеміріп отыр". Ма сат-міндеттер: тиінді рама амалдармен м сіндеуді йрету; а ны сырт ы т ріні сипатты белгілерін к рсетуді йрету. Тіл старту жатты улары. Ма сат-міндеттер. Артикуляциялы аппаратты жетілдіру. ра-ра-ра-ара ор-ор-ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру-ру- ару ар-ар-ар- ар ур-ур-ур-ура Р- дыбысын буында,	айналасында ы зін орша ан ортадан тыс заттар мен былыстарды атауларымен ке ейту, атал ан заттарды олданылу аясы туралы балалармен тал ылау. (с йлеуді дамыту, аза тілі) Р. Тыш анбаевты « ыс» ле ін о у. Педагог ле о и бастайды: Шы нан сыр ып т сті де, Келді етекке ыс, міне. А арлар а к белек, онды йлерді стіне. Боран со ып бірде кпек, йге айдады «кір» деп тек. М з к рпеге оранды, Сулар то ып дірдектеп.	й ы а бататындарды суреттерін б ліп алу. Та дауларыны себебін т сіндіру. (орша ан ортамен танысу, с йлеуді дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар, стар, г лдерді пішінін ию ж не ол заттарды а аз бетіне орналастыру да дыларын алыптастыру. Композицияны растыру кезінде заттар мен нысандарды к лемі бойынша ара атынасын ескеру. са элементтерді ересектерді к мегімен желімдеу, алдымен а аз бетінде затты бейнелерін растырып, содан кейін оны желімдеу. Балаларды к лемді пішіндер мен	с йлеуде сын есімдерді олданып, салыстыру н тижелерін атау (зындау- ыс алау, ке деу-тарлау, жо ары-т мен, алы -ж а немесе зынды ы, ені, биіктігі, алы ды ы бойынша те). (математика негіздері) растырудан ойын-жатты у "Мысы ым мені мысы ым". Ма сат-міндеттер: балаларды ма та таба шаларынан мысы ты растыру а йрету.	о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (е бек да дылары) Сурет салудан ойын-жатты у "Аквариум балы тары". Ма сат-міндеттер: балаларды лкен ж не кішкентай балы тарды бейнелерін, д гелек пен сопа ша, шб рыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына йрету; балы тарды бейнелерін а аз бетіне йлесімділікте орналастыру.
---	--	---	---	--

	сзде айталаймыз: Ра-ра-ра- озы а жа сы ара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада алы ар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашы ды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды ас ыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір- ап- ара к мір. То ылда а ашты алай то ылдатады? Тр-тр-тр. Мысы алай дыбыстайды? Мр-мр-мр. ар а алай ар ылдайды? аррр- аррр- аррр. (с йлеуді дамыту, аза тілі)	Аула а ар йгізді, Бетті аяз а с йгізді. То басын деп теректер, ырау ішік кигізді. (к ркем дебиет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)	арапайым композицияларды м сіндеуге ызы ушылы ын арттыру. (жапсыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен)	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен)	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен)	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен)	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен)

[illegible]

	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1-о ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау; 2-сол ая ты оны асына алып келу; 3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1-о ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау; 2-сол ая ты оны асына алып келу; 3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	еденде жатады. 1-о ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау; 2-сол ая ты оны асына алып келу; 3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1-о ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау; 2-сол ая ты оны асына алып келу; 3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая ша еденде жатады. 1-о ая пен тая шаны аттап, ал а бір адым жасау; 2-сол ая ты оны асына алып келу; 3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	орша ан орта туралы суреттер	«Амансы ба, алтын к н!»	«Таби атпен ндестік» Ш ліркемей г л	Та ырып а байланысты	«Таби атпен ндестік»

дайындық	арастыру ж не гімелесу.	Амансы ба, алтын к н! Амансы ба, ат ан та ! Амансы ба, Жер - Ана! Амансы ба, достарым! Жарты ше бер рып отырып, барлы ы бірге айтады ж не бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	т рсын! Жерім жайнап лпырсын! Н рын сыйлап біздерге К кте м гі г л т рсын! Н р сыйла ан к н ысты Ысты бізге ке лке Ысты бізге тынышты ! Ше бер рып, барлы ы бірге айталайды. (сөйлеуді дамыту)	ж мба тар жасыру. (сөйлеуді дамыту)	Ш ліркемей г л т рсын! Жерім жайнап лпырсын! Н рын сыйлап біздерге К кте м гі г л т рсын! Н р сыйла ан к н ысты Ысты бізге ке лке Ысты бізге тынышты ! Ше бер рып, барлы ы бірге айталайды. (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты	аза тілі " ар жауады. атты - ж мса . Суы - ысты ." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы арды асиеттері туралы т сініктерін ке ейту; заттарды асиетін білдіретін «суы - ысты », «ж мса - атты» ымдарын бекіту. ар, оны	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Музыка "Мысы ты жасыр ан пиялары". Ма сат-міндеттер: балаларды мысы туралы нні сипаты мен нні с здік ма ынасын т сініп айта білу абілетін алыптастыру; музыка уенімен ыр а ты имылдарды топпен бір мезгілде бастап,	Дене тәрбиесі "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу

	жағдайда жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.	ерекшеліктері жайлы та па тарды т сініп, д рыс айтуды йрету; арды калпын ай ындайтын сын есімді д рыс олдану а жатты тыру; с йлеу м нерін, к ру ж не есту абілетін, логикалы ойлауын дамыту. Бай ампазды а, шыдамдылы а, дептілікке, айналасында ы лемге деген с йіспеншілікке т рбиелеу. Музыка "Аппа ар". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ы ыласпен ты дай білуге ж не нні с здік мазм нын эмоционалды абылдай білуге йрету.	"Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	бір мезгілде ая тау да дысына жатты тыру. Математика негіздерінен ойын-жатты у "Т рлі пішінді балы тар". Ма сат-міндеттер: балалар а салыстыру эквиваленті туралы т сінік беру; біры ай ж не р алай жат ан заттар топтарыны те дігі туралы білім беру.	"Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.
--	--	--	---	---	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Ұлттық ойын - Ұлт азынасы» " Ұлт табан" азынасы (асы тармен) имыл- озы алыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамды а, ыптылы а, ептілікке тәрбиелеу; асыны ойда ойда еркін стап, ойын ала ында белгілі имылдарды жасау а да дыландыру. Ойын а ында рт бала атыса алады. р бала а бір-бірден асы , бір-бір са а беріледі. Кмбеге бір-бірден асы тіккен р топты ойыншылары з ала дарында жеке-жеке са аларын йіріседі. Са асы алшы т скен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет-	«Ұй жануарлары мен төлдері». Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Еркін ойын: "Тақия тастамақ" Ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып,	Вариативті компонент. Математика негіздері "Алан мен Дананың сүйікті кейіпкерлері". Мақсат-міндеттер: балаларды көрші сандар ұғымымен таныстыру; 5 көлеміндегі сандардың көршілерін дұрыс тауып, оларды атауға үйрету. Театрды сахналау. "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар
--	---	---	--	--	--

	ретімен (т йке, б к, ішік) " шу а" кіріседі (к мбеден алша тау жерге барып са а йіреді). Са асы алшы т скен ойыншы бірден к мбедегі тігіулі асы ты атады. Осылай болма ан жа дайда, асы ату, б рі шып бол ан со , бастап ы кезек бойынша жал асады. Алыс а ш ан мергендер тигізе алмаса, к мбеде ал ан ойыншы а кезек тиеді. К здеген асы ына д л тигізіп ж не оны к мбеге жиегін алып лшегенде, ш табан арты ашы ты а шыр ан ойыншы ашан келесі асы а тигізе алмай ал анша атауды жал астыра береді. Болмаса ат ан асы ы ш табаннан аспай ал анда ана -	құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі	қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып,
--	---	---	---	--	--

	ойынды то татып, зiнен кейiнгi ойыншы а кезек бередi. тыл ан бала ойыннан шы ып алады. С йтiп айналасы екi-ш айналымны iшiнде р к мбеден бiр-бiр же iмпаз шы ып, олар ендi орталы к мбеде а ты сайыс а т седi. (дене т рбиесi)	берiледi. Көп ою жинаған бала жеңiмпаз. Ойын ережесi: Ойын кезiнде ойын ережелерiн бұзбау. Тақия тасталғанда көздi жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берiлмейдi. (дене тәрбиесi)		қимылға келтiредi. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерiн көрсетедi. Соңында тәрбиешi балалармен бiрге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшiн жауапкершiлiктi адам сезiну, тiрi табиғат тiршiлiгiнiң заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тiршiлiгi үшiн қолайлы жағдай туғызу керектiгi жайлы айту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудi дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Бес тас"
--	--	---	--	--

					«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты
--	--	--	--	--	---

					іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын стап ал» ойыны. Ма сат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дыс айту да дыларын бекіту, ызы ж не нді (р, л) дыбыстарды аны айту а жатты тыру. Артикуляциялы аппаратты жетілдіру. Балаларды дыбыстарды есту, ажырату абілетін жетілдіру; шапша ды а, м ияттылы а баулу.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)	Т рт т лік ж не оны т лдері (мінезіндегі ерекшеліктер, оз алысы, оректенуі, адамдар а пайдасы), олар а к тім жасауда ы ересектерді е бегі туралы ымдарын ке ейту. (орша ан ортамен танысу)	«Не арты ?» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. Балаларды логикалы ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жыл ы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, ас ыр. Б зау, лын, озы, т лкі. Б ркіт, ар а, сауыс ан, тор ай. (орша ан ортамен танысу)	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)

	- Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе с зді бай аса дар, ол шапала та дар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, ба , бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, к л, к р. С здерде: кітап, парта, алам, сыз ыш, шіргіш, д птер, к нделік, арындаш, алма, сарымса , робот, та ия. Арман, Марал, ндыз, Арай, айрат, уат, Ажар. (с йлеуді дамыту, аза тілі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.

қарау және басқалары)	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру,	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды
-----------------------	--	--	--	--	--

	м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
--	---	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз андай ата-анасыз?»	Бала андай жиі аз ауыпсіз екендігі туралы ата-аналармен гімелесу.	Баланы «тая сыз» да тәрбиелеуге болады.	«Бізді ысы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	гімелесу. «Туған жерім тамаша».
------------------------	---	---	---	---	---------------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Алматы ауылының негізгі орта мектебі «Ақсем» шағын орталы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың қызу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білімді болу – жаңалық ашуға қабілетті болу.					

Әбу Насыр Әл-Фараби

Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу уанамын мен де уанасы сен де, уанайы достарым! Арайлап ат ан к нге! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Ба ыт толы ше берге, Шатты толы ше берге, ол стасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу Барлы ымыз таби атты с йеміз, лкендерді с зін ой а т йеміз. Денсаулы ты р ашан да са таймыз, Бейбіт мір	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет,	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
----------------------------------	--	--	--	---	--

			баршамыз а тілейміз! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы к нін ткізу.	«Бала ызбен андай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балалар а арнал ан андай ба дарламаларды арайсыздар?»
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріні топыра ын опсыту". Ма сат-міндеттер: балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын,	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: сімдіктерді жары пен ыл алды ажет етуі туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет

т сі мен к йіне,
сімдікті пайда
болуына
байланысты), суару
техникасын еске
т сіру.
(е бек да дылары

	т рбиеші д кенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балалар а затты т сін ж не ай жерде олданылатынын білгізу. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Артикуляциялы жатты у Ма сат-міндеттер. Артикуляциялы ж не дауыс аппаратын, с йлеуде тыныс алуды, фонематикалы естуді, аны ж не алыпты ар ынмен с йлей білуді дамыту. аза тіліне т н " , " дыбыстарын жеке, с з ішінде аны	А ай епті олымен Ж реді ыл и от беріп. Тарам-тарам жолымен Ж гіреді то келіп. К шеде, йде, ке седе Ж реді а ай шам жа ып. Т н ішінде келсе де, Ол ж рген жер жап-жары . М зафар лімбаев (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)	орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у "Жануарлар емшісі (мал д рігері)" Ма сат-міндеттер: балаларды жануарларды ыс ы тіршілігі туралы білімдерін ке ейту; жануарларды ыс ы дайынды тары туралы т сінік беру.	иялын дамыту, е бес йгіштікке т рбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншы тары. Ойынны барысы: т рбиеші мозаика бейнеленген к рнекіліктерді (ойыншы ты) к рсетіп, б л-мозаика деп аталатынын, одан геометриялы пішіндер, заттар растыру а болатынын айтады. Балалар а рнектерді т сі йлесімділігіне к іл б ліп, заттарды пішініне с йкес орналастыра білуге ба ыт беріледі. (математика негіздері, с йлеуді дамыту мен к ркем	Та дайы шы т с. Т рт,бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, то ыз Мынау - о ыр о ыз, Мына саным-он, ыста києм тон. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	---	--	--	--	---

	айту а баулу. с- с- с Жігіт болып с. станы ралы т с. а- а- а Менде лкен са а. (аза тілі, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)			дебиет) Жапсырудан ойын- жатты у "Абзал жан - д рігер". Ма сат-міндеттер: а азбен айшымен ж мыс жасау іскерліктерін жетілдіру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен) Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1-тая шаны ал а созу; 2-о олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру; 3-тая шаны алды а	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен) Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1-тая шаны ал а созу; 2-о олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру; 3-тая шаны алды а	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен) Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1-тая шаны ал а созу; 2-о олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру; 3-тая шаны алды а	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен) Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1-тая шаны ал а созу; 2-о олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру; 3-тая шаны алды а	Жалпы дамыту жатты улары (гимнастикалы тая шалармен) Бастап ы алып: негізгі т рыс, тая шаны олмен стау. 1-тая шаны ал а созу; 2-о олды т мен т сіріп, сол олда ы тая шаны тігінен стап, жо ары к теру; 3-тая шаны алды а

созып стау;	созып стау;
4-сол олды т мен	4 сол олды т мен
т сіріп, тая шаны о	т сіріп, тая шаны о
ол а ауыстырып,	ол а ауыстырып,
тая шаны жо ары	
к теру;	
5-тая шаны алды а	5 тая шаны алды а
созып стау;	
6-бастап ы алып а	6 бастап ы алып а
келу.	
Бастап ы алып:	
ая ты арасын ашып	
т ру, екі олды	
шынта тан б гіп,	
тая шаны кеуде	
т ста стау.	
1-2-ал а иілу, еденге	ал а иілу, еденге
олды тигізу;	
3-4- бастап ы	3 бастап ы
алып а оралу.	
Бастап ы алып:	
негізгі т рыс, тая ша	
еденде жатады.	
1-о ая пен	1 о ая пен
тая шаны аттап, ал а	
бір адам, жасаушау;	
2-сол ая ты оны	
асына алып келу;	

	3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)	3-о ая пен тая шаны аттап, арт а бір адым жасау; 4-сол ая пен арт а бір адым жасау. Бастап ы алып: тізерлеп т ру, тая шаны екі шетінен стап, жауырын а ойып т ру. 1- тая шаны жо ары к теру; 2-о а иілу; 3-т зу т рып, тая шаны жо ары к теру; 4-бастап ы алып. Д л солай сол жа пен орындалады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Алуан-алуан к сіп" та ырыбында гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,	Маманды тар туралы та па тар жаттау. рылышы олда темір ала ым, Саздан сарай	Маманды тарды ралдары суретіне арап гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,	Маманды тар а байланысты дидактикалы ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту	Мені арманымда ы маманды ым. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)

	қоршаған әлеммен таныстыру)	аладым. Алматыдан аумайтын сем ала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Аспаздың кесу тақталары".	аза тілі "Маманды тар. Диалогтар." Балаларды ымында ы маманды тар, оларды к сіптік ерекшеліктері мен ызметі туралы т сініктерін ке ейту. Балаларды бірнеше маманды иелерін олданатын рал- жабды тары ар ылы ажыратып, атауды йрету; диалог с йлеуді жатты тыру; еске са тау, ойлау абілеттерін, к ру ж не есту ар ылы			

Мақсат-міндеттер:
балаларда "реттік
сан" ұғымын
қалыптастыру;
геометриялық
пішіндердің
қасиеттері жөнінде
білімдерін
толықтыру.

абылдауларын,
атынасты
да ылырын дамыту.
йымшылды а,
дептілікке, т рлі
маманды иелеріне
деген рмет
сезімдерін т рбиелеу.

Музыка
"К ілді арбакеш".
Ма сат-міндеттер:
балаларды арбакеш
туралы нні
сипатын ажырата
білуге йрету; нні
с здік ма ынасын
т сініп, ты дай білу
абілетін
алыптастыру;
ыр а ты
имылдарды музыка
уенімен ілесе
отырып, йлесімді
жасай білуге
да дыландыру.

ойын-жатты у
"Мен д рігер
боламын".
Ма сат-міндеттер:
балаларды "Мен
д рігер боламын"
ле імен таныстыра
отырып, оларды
к ркем
шы армашылы а
баулу ж не жат а
айт ызу; сахналау
ар ылы д рігерді
имылдары мен
с здерін айту а
жатты тыру.

қалыптастыру;
диалог пен
монологтардың
сөйлеу түрлері
жөнінде
мағлұматтар беру;
жұмбақ пен тақпақ,
мақал жөнінде
түсініктерді
пысықтау;
болымсыз етістік
туралы ұғымдар

Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: балаларды а аштарды ыс кезінде алпын аны тап, білімін толы тыру. Тапсырма: «Та ажайып а аштарды безендіреміз» та ырыбына сурет салу. А аштарды сырт ы т сінен, т рінен, б та тарынан алай орналасуынан танып, айыру а йрету. Балаларды таби ат а ам оршы болуына т рбиелеу. С ра тар.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: адам е бегін же ілдететін машинамен таныстыруды жал астырып, орша ан орта білімдерін толы тыру. Тапсырма. «Ауланы тазалаушыны е бегін алай же ілдетсем» деген та ырып а ша ын гіме растыру. С ра тар. 1. Б л машинаны аты алай? 2. Ол не істейді? 3. Ол арды алай	Саябаққа саяхат. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: ысты (нышаны) белгілері туралы балаларды білімін аны тап, толы тыра т су. Балаларды с з рамында: ыс, ар, м з, аяз, ар ырш-ырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды бас а ыс а байланысты с здер олдану. Балаларды таби атты ам оршысы, жанашыры етіп т рбиелеу. Тапсырма: « ыс мезгіліні ызы ы» атты та ырыпта ша ын гіме растыру, ысты	Күн көзін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: к нні к зін ыс мезгілімен (ысты басы, ортасы, ая ы) байланыстырып, балалар а барынша мол т сінік беру. К н ыс арады. 22 желто сан е ыс а к н болып есептеледі. К ндіз к н ясынан к теріледі, кешке ясына батады. К н ыс а рі суы . К ле ке зарды. К ркем с з. Батар к нні атар та ы бар. Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». (дене	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: балалар а ауа райыны жа дайын ба ылату. атты желге назар аудару. атты жел сіресе а пан айында жиі болады, йт ы ан боран мен б р асын борандар бір жерден бір жерге ж ікіліп ж реді. К ркем с з. ысты кенже баласы а панбысы , Аспан астын ора ан а армысы . Алай-т лей бораны , аязы да, ппа ым-ау, аз-аздан ша тармысы ?!
--------	--	---	--	---	---

	1. Жапыра сыз а аштарды алай атаймыз? 2. Жапыра тар неге к зде т сіп алады? 3. А аштар бір-біріне немен сас? 4. Оларды айырмашылы ы андай? Дидактикалы ойын: «С збен суреттеп айт» а ашты т рін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: секіруге, затты ла тыру а жатты тыру. Еңбек: а аштарды т бін армен жабу. (еңбек дағдылары) Ма сат-міндеттер: а ашты т бін аяздан арды ор айтынын балалар а т сіндіру.	жинайды? 4. Балалар сендер адам е бегін же ілдететін та ы андай машиналарды білесі дер? <i>К ркем с з.</i> К не, кімні бойы зын, Паровозы ол пойызды . атар- атар т ратын Пойызды біз райы . Қимылды ойын. «Аңшы мен коян». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: нысана а затты ла тырып тигізу, ж гіру, рмелеп жо ары шы а білу. Еңбек: г лзар а,ыдыс а т рлі-т сті м зды атырып ою. (еңбек	жа ымды, жа ымсыз былыстары туралы гімелеу. <i>К ркем с з.</i> А ар жауды, Енді аппа жер і ардан таулар К ле кесін к реді. Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: тез ж гіруге, ж гірген баланы тез стап алу а жаты тыру. Жеке жұмыс. Ж гіріп келіп арды алыс а ла тыру а жаты тыру. (дене тәрбиесі) Кім б рінен алыс а ла тырса, сол же імпаз. Ж мба тар. анаты жо шады, Ая ы жо желеді,	тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: шанамен сыр ана тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге йрету. Жолдасы шін жанашыр, жа сы жолдас болу а т рбиелеу. Еңбек. А ала жасау. Ма сат-міндеттер: армен ж мыс істеуге йрету. Жеке жұмыс: з иялдарымен гіме рату. <i>Ж мба .</i> Та мен к зін ашады, лемге н рын шашады. <i>Ма ал.</i> Мезгіл жетсе, м з да ериді.	Қимылды ойын. «Үшінші артық». Ма саты: шапшанды а баулу. Еңбек. Ауланы ардан тазалау. Ма сат-міндеттер: к ректі пайдалана білуге йрету. <i>К ркем с з</i> А ашта биік, Бір сты к рдік. Сайрайды сол с, Сайрайды талмай. К -кек, к -кек, Аты оны содан, Атан ан к -кек. н орындау. Қимылды ойын: денені тік стап, жаты уларды д рыс орындау. <i>Жа ылпаштар:</i> ар аппа , дала аппа -б рі аппа ... ыс ыспаса, ыс па? с шпаса, с па?
--	---	---	---	--	--

	Балаларды табиғат ағам оршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шағымен жаттығулар жасау. Екі аяппен кезек-кезек ойнай, сол аяғымнан озғау. (дене тәрбиесі)	дағдылары) Ма сат-міндеттер: балаларды эстетикалы танымдарын арттыру. Айналаның семетіп кріктендіру. Жеке жұмыс: шағыңа тебем білуге үйрету. Шағы жолымен сыр анап отырып жүру. Жорамал. ыс арлы болса, жаз жабырлы болады.	Аузы жоғалды. (боран) Мәтел. ыстағы ар, жаздағы жабыр жерге жауаннан р.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, оларды жуу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Вариативті компонент. растыру "Бағдаршам". Ма сат-міндеттер: балаларды лего растыру материалдарынан бағдаршамды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Аударыспақ «Аударыспақ» — өткен көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» –	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды лкендерді ебегімен таныстыру. Шаштаразды	имылды ойын. Допты стап алу Жүргізушіден баспа балаларды бірікше беріп тапты. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеберді сыртында	Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және

басқалары)	растыру а йрету; жол белгілерін ажырату, жолда ж ру ережелері жайлы білімдерін бекіту; к шеде ауіпсіздік ережелерін са тау а т рбиелеу; ба даршам ж не оны шы у тарихи, рылымы жайлы а парат беру. Сюжеттік-р лдік ойын «Тігінші». Ма сат-міндеттер: балаларды тіл байлы ын дамыту, сурет бойынша гімелей білуге да дыландыру. Балаларды коммунактивті да дыларын арттыру, бір-бірімен диалог ар ылы с йлесуге йрету, есте са тау абілеттерін дамыту,	қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір- біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама- қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп,	е бегімен таныстырып, оны ызметін ат ару а йрету. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)	ж реді. Ол доп а олыны шын тигізуге тырысады. Егер олын тигізсе, сол кезде допты стап т р ан ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы ше берді сыртына шы ады. Ойын айталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір- біріне берген кезде орнынан шы ып кетпеуі тиіс. Ж ргізушіні ше бер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты ала ан ба ыт а арай беруге болады. Біра оны тек жанында т р ан бала а ана береді. Ойын бастал ан кезде доп ж ргізуші т р ан т стан бастап беріледі.	мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог- маманының
--------------------------	---	--	--	---	--

	зіне сенімді болу а, лкендерді е бегін рметтей білуге т рбиелеу. К рнекіліктер: киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, айшы, жіп), іс машинасы, киім лгілері, маталар. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)	әйтеуір қай айлсын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады. (дене тәрбиесі)		(дене т рбиесі)	қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам
--	--	--	--	------------------------	--

					табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі))
Балалармен жеке жұмыс	Д рігер Д рігермін мен деймін, К рі жемді емдеймін. К п-к п ішіп д ріні К рілікті же деймін. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Артикуляциялық жаттығу. «Са ат» - тілді жі ішкертіп стап о а, сол а жайлап оз ау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет айталау керек. «Са ырау ла » - ауызды ке ашып, тілді та дай а жапсыра стап т рып т менгі жа ты басып ауызды ке ашып стау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балаларды к лемді пішіндер мен арапайым композицияларды м сіндеуге ызы ушылы ын арттыру. (м сіндеу)	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен саханлау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Ма сат-міндеттер: балаларды маманды тар туралы білімдерін пысы тау, тияна тау, коммуникативтік абілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар	Кітап б рышында: ткен та ырыптар	Кітап б рышында: ткен та ырыптар	Кітап б рышында: ткен та ырыптар	Кітап б рышында: ткен та ырыптар

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын	бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын
---	---	---	---	---	---

	тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік	тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік	тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік	тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік	тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік
--	--	--	--	--	--

	композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айына бір рет отбасы к нін ткізу.	«Бала ызбен андай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.	Ата-аналар а балаларды тазалы тарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балалар а арнал ан андай ба дарламаларды арайсыздар?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 10.02 - 14.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз. Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу.

	С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	айдасы ? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	“Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	(музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	« зге алалар а саяхат» та ырыбына фоток рме йымдастыру.	Ке ес. «Баланы лтжандылы а т рбиелеу жолдары».	Ата-аналар а ке ес. « йдегі бала т рбиесіндегі иыншылы тар».	«Немерелерді т рбиелеуге арнал ан бірнеше ке естер» абыр а газеті.	Жаднама. «Бала а андай ойыншы тар сатып алу а болады».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін	« негелі т рбие» Е бек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын

бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) " айсы е ауыр?" логикалы жатты уы.	бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. Оларды суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «К іл-к йді аны тау» Ойынны ма сат-міндеттер: мейрімділікке, жа ын адамны к іл-к йін к ре білуге т рбиелеу . Педагог балалар а айналасында ы адамдар а к іл б лу керектігін т сіндіреді. Бір біріні к зіне, бет-	яшы а іліп оюды йрету. (е бек да дылары) Текшелермен ойын. Балалар а текшелер туралы та па ты ты дай отырып, оларды бір-біріні стіне ойып, ба ан а алау а ынталандыру. ызыл, сары, к к текше, рбіреуі ерекше. К лемдері бірдей, Бір-біріні стіне. (растыру) "Бізді к мекшілеріміз кім?" стел сті ойыны. Ма сат-міндеттер. Ересектерді ж мысын же ілдететін т рмысты заттар туралы балаларды	т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арау а, о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (еңбек дағдылары) «Қызықты лото». Ма сат-міндеттер: логикалы ойлау абілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) "Домино"	үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) "Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттер. й ішіне ажетті жи аздарды жеке б ліктерін с збен д рыс айту а йрету;
---	---	--	--	--

	Ма сат-міндеттер: балаларды заттарды лшемдері жайында ы т сініктерін бекіту; затты же іл немесе ауыр екенін суретке арап білуге да дыландыру; ойлау абілеттерін дамыту, зияткерлікке т рбиелеу. ралдары: заттар ж не оларды затты суреттері (алма, кесе, сопа пішінді шар, д гелек пішінді шар, ж мырт а, арбыз, лимон, доп, ияр) Педагог уелі д гелек пішінге сайтын, содан со сопа ша а сайтын заттарды салыстыру а сынады. Жауаптарын айтып	лпетіне арап, к іл-к йді аны тауды сынады. Балалар ж птасып, олдарынан стайды. Т рбиеші олар а: «Тек к здері е арап, бір-бірі ні олдары нан стап, р т рлі эмоцияларды нсіз жеткізуге тырысы дар: «Мен к ілсізбін, ма ан к мектес! Мен к ілдімін, кел ойнайы ! Мен сенімен дос бол ым келеді!» ж не т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы ж ппен орындайды. Содан кейін балалар андай эмоцияны берілгенін ж не абылда анын тал ылайды.	білімдерін бекіту. (математика негіздері, орша ан леммен таныстыру) Tig-tag Junior бейнематериалы https://bilimkids.kz/media/video/kompyuterler (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттер: баланы топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысы тау; с йкес затты бейнесін тауып д рыс атау а, оны ат аратын ызметі жайында бір с йлемді растыру а да дыландыру; абылдау, зейін, ойлау абілеттері, са ол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері с йкес келетін карточкаларды біріне атарлап тізіп ою, кім б рын барлы карточкаларын ояды, сол же іп	б лмені ішіндегі жи аздар туралы айта білуге жатты тыру; жи аздары к туге т рбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері) Құрастырудан ойын-жаттығу "Тазалы - денсаулы кепілі". Ма сат-міндеттер: балаларды алды материал: йогуртты алды ыдысынан ж не а аздан олжу ышты растыру а йрету.
--	--	---	--	--	--

	бол аннан кейін балалар шынайы заттарды ол а алып, айсы же іл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жатты уды тек екі заттан салыстырып к руге болады. Балалар затты к лемі мен оны салма ы бірдей еместігін т сіндіреді. Педагог заттарды асиеттеріне к іл аудару туралы айтады. Мысалы: уе шары же іл ауа а тол ан, арбыз - жидекті шырыны мен т ымдарына тол ан (я ни су салма ты осады). (орша ан леммен таныстыру, математика негіздері)	Сурет салудан ойын- жаттты у " тік". Ма сат-міндеттер: балаларды тік суретін затты салу техникасына йрету; тікті негізгі рылымы б лшектеріне арап, т тас техника ралы бейнесін танып, атау а талпындырту; т рмысты техника ралдарыны адамны мірінде алатын орны туралы м ліметтерді тияна тау.		шы ады. ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі объектілерді бейнеленген к лемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту	"Жалпы дамыту	"Жалпы дамыту	"Жалпы дамыту	"Жалпы дамыту

	жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т з у т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т з у т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т з у т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т з у т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т з у т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -
--	---	---	---	---	---

	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6
--	---	---	---	---	---

	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау." (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау." (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау." (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау." (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау." (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған	"Техника ж не біз"	Заманауи техникалар	Т рмысты	Суретке арап	Жи аздар туралы

іс-әрекетті өткізуге дайындық	та ырыбында гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	туралы гіме айту, жа алы тар ашу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	техниканы олдану жайлы ж не ауіпсіздік ережелері жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	компьютер ырылысы туралы, компьютермен андай ж мыстар ат ару а болатыны туралы балаларды здігінен гімелеулері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40	аза тілі "Т рмысты техника. Же іл - ауыр. Суы - ысты " Ма сат-міндеттер. Т рмысты техника туралы т сініктерін ке ейту, т рмысты техниканы адам міріндегі р лі туралы т сінік беру; «же іл - ауыр», «суы - ысты » заттарды асиеті жайлы т сініктерін	Дене тәрбиесі "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.	Музыка "Ойыншы аспаптар". Ма сат-міндеттер: балаларды жа а н ты дауда оны сипаты мен ерекшелігін ажырата білу ж не эмоционалды абылдай білу абілетін алыптастыру; топпен ілесе н айту ережелеріне	Дене тәрбиесі "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Қоршаған әлеммен

	см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.	бекіту; ырылар ақ тім жасау ережелері туралы тәсілдерін дамыту. Балалар ақ тілді техника туралы таныта отырып, таныс суреттерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тілді техниканы қызметін бейнелейтін етістіктерді анық айту ақ жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жолдар үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттарды сапасына қатысты ушылы тарын арттыру. Ізденімпаздылық, ынталылық, байланыстыру ақ тілді елестету.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.	дамыландыру. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы тірік және таныстыра отырып, тірік және мазмұны бойынша жолдарын меңгерлеу; тірік және мазмұнын зейін ойып, таныта отырауда үйрету.	таныстырудан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.
--	--	---	--	--	---

		Музыка "Ойыншы тар". Ма сат-міндеттер: балаларды жа а н ты дауда оны сипаты мен ерекшелігін ажырата білу ж не эмоционалды абылдай білу абілетін алыптастыру; топпен ілесе н айту ережелеріне да дыландыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету. (м дени-гигиеналы да дылар)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: балаларды ысты белгілерін ажырата	Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: балаларды зен, к л,	Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер. ар туралы балаларды	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер. Маусымды былыс - арды т суі туралы білімдерін	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: ткен к ндердегідей

білуге йрету. Кркем сз. Аппа, аппа, аша ар Бірін стап алайын ... стадым! Жо, аша ар, айдан іздеп табайын? (Жаан Смаков) имылды ойын. «Аяз». Масаты тез жіруге жатты тыру. Ебек: йді ауласын ардан тазартып ою. Масаты: к рекпен жмыс істеуге йретіп, ебекке баулу. имылды жатты улар: мзды жолмен сыр анай білуге жатты тыру. Жорамал. Тін буда тап шы са, аяз болады.	су то андарыны ыстаы згерістерімен таныстыру. Мзды асиетімен жете таныстыру. Мз ауіпсіздігіне арнал ан ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сгі мз» таырыбына сурет салу. Сратар. 1. зендегі су а не болды? 2. Су неге атты? 3. зеннен нені к руге болады? 4. ай кезде мзды стімен жріп, коньки тебуге болады? Кркем сз. Тез арасын батырды, ар жабырлы сиыр блт.	білімдерін толы тыру, а, лпа сияты, кннрына шаылысып жылтырайды. Кркем сз. Аала. Аула сырты баада, Трызамыз аала Ааланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дене тәрбиесі) Масат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жатты тыру. Еңбек: арды креу. Жеке жұмыс: арды жмырлап, атты ысу. Жмба тар. Мамы тай лпа, анттай а. ыста жер бетін басады,	бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі арды белгілі бір жерге к рекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары) Масат-міндеттер. Жмыс а жауапкершілікпен арауды алыптастыру; жымды тапсырмаларды орындау а йрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене тәрбиесі) Масат-міндеттер. зіне тн имыл- оз алыстарды жасай білуге баулу; з	ауа райын баылау. Ааштарды аны тап зерттеу. Кзде олар андай бол анын еске тсіру. андай згеріс бар? Бір аашты аны тап, суретін салып, оны к нтізбеге са тау. Балалар бала ба шада т рбиешіні к мегімен ауа райыны жа дайын к нтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашы аспан» таырыбында сурет салу. аз тстеріні бояуын т степ, бір бояуды стіне екінші бояуды жаа отырып, тсін келтіруге йрету. Кркем сз. Брсе аып жапыра тар, Кше кезіп кшіп жатыр.
---	---	---	--	--

		Жел к к м зды атырды, Жерді бетін типыл ып. Балаларды берген жауабын орытындылау. М зды ж а кезінде оны стімен ж гіруге, коньки тебуге болмайтынын балалар а айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: тез ж гіруге, ж гірген баланы тез стап алу а жатты тыру, айналаны ба дарлай білуге йрету. Жеке жұмыс: денені тепе-те дікте стап, м з стімен сыр анай білу. (дене тәрбиесі)	Жазда сай а ашады. <i>Ма ал.</i> Сыртта тау болып жатса, йде су болып т рады. Далада ар болса, амбада асты болады.	рекеттерін ойын а атысушыларды рекеттерімен байланыстыруды йретуді жал астыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысана а тигіз" (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: д лдікті дамыту.	Тыныш ал ан атыраптар, Аппа ар а тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыр теке». Ма сат-міндеттер: ше берде тез ж гіруге жатты тыру, ептілікке йрету, ойынны с здерін д рыс айт ызып жаттат ызу. Еңбек: ат ан м з жолын тазалап, су йып ретке келтіру. (еңбек дағдылары) Ма сат-міндеттер: ала шада тазалы , т ртіп са тап, суды м з а айнал анын к ріп, ызы тау. Жеке жұмыс. «Кім алыс а ла тырады?» ар т йіршіктерін алыс а ла тыру а жатты тыру.
--	--	--	---	---	---

		Ж мба тар. От а жанбайды, Су а батпайды. (м з)			Жорамалдар. 1. ыс аязды болса, жаз ысты болады. 2. ыста ар мол болса, жазда жа быр мол болады. 3. А аш а ырау т рса, к н жылы болады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі шешінуге да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (м дени-гигиеналы да дылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Вариативті компонент. Математика негіздері " ажайып санды ". Ма сат-міндеттер: балаларда геометриялы пішіндерді: д гелек, шаршы ж не шб рышты тану ж не атау; геометриялы пішіндерді бір-бірінен ажырата білу да дыларын дамыту; пішіндерді сипап-	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді.	Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.

	сезу ж не к ру т сілдерімен зерттеу.	орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі)	Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене тәрбиесі)		Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан- ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс
--	---	---	--	--	---

					болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Артық затты тап». Ма сат-міндеттер: й жи аздарын бас а заттарды арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымды абілеттерін дамыту. Барысы: педагог балалар а й жи аздарымен атар бас а да заттарды суретін таратады. Арты заттарды алып тастайды. Алып таста ан затты атайды. Педагог жи аз а жатпайтын	«Луллий ше бері» ойыны. Балалар заттар мен заттарды т стерін с йкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - с р т сті. Педагог балалар а теледидар жайлы а парат береді. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Зейінді дамыту а арнал ан жатты у. Б рін бай ау (елеу). Бір атар а 5-7 (е к бі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып ойы ыз. Заттарды 10 сек., ашып, айта жабы ыз да, балалар а есінде ал ан барлы заттарды атауын сыны ыз. Заттарды айтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттарды андай ретпен орналас анын с ра ыз. Кез келген екі затты	Театрды сахналау. " а тар мен А пан" ертегісін сахналау. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) "Не зат, не шін керек?" дидактикалы ойыны. Педагог балаларды тап ан суреттерін та та а ілуді сынады. Барысы: Бірінші бала техника б йымдарыны атын атайды, ал екінші бала ажеттілігін, пайдасын айтады.	Демалу гимнастикасы. Педагог балаларды топты ортасына ше берге т рып, демалу гимнастикасын жасауды сынады. р бала здеріне на ан тая ша а ілінген г лді та дайды. С здерді айтып, имылдарды айталайды. ане, ане, балалар, (балалар т рады) Шарша анда ыр алып, (тербеліп т рады) Г лге сап демалам.

	затты алып таста анын айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)		орындарын ауыстырып, барлы заттарды айтадан 10 сек., к рсеті із. Балалардан андай заттарды орны ауыс анын с ра ыз. Заттар а арамай, р затты т сін айтып беруді с ра ыз. (орша ан леммен таныстыру)	- Б л не? Б л - тік. - тікпен не істейміз? Оны алдымен то а осамыз. Ол ысиды, содан кейін киім тіктейміз. Онымен балалар а олдану а болмайды. - Неге? тік ауіпті, онымен олымызды к йдіріп аламыз. тік адам т рмысына те ажет. Егер тік болмаса киімдеріміз мыжырылып, ыртыстанып т рады. Педагог ойын кезінде балалар а осымша с ра тар ойып, балаларды жауаптарын толы тырады. - Осы заттарды барлы ын т рмысты техника деп атаймыз. Техникаларды ойлап	(отырады) Ж пар иісін бір искеп, (м рнымен демді ішіне тартып, шы арады) Г лдей болып жай алам. (олдарын жо ары к тереді) Балалар 2 рет айталайды. (дене т рбиесі)
--	--	--	--	--	--

				шы аратын адамдар, сонды тан лкендерді е бегіне рметпен ара дар. - Б л заттарды адамдар не шін ойлап тапты? алымдар азіргі заман талабына сай жа а технологияларды ойлап табуда. - Техникаларды б рі бізге керек, олар бізге ызмет етеді. Тек ана, пайдалан ан кезде абай болу керек. Педагог балалар а "Естері де болсын!" та ырыбында сурет бойынша ауіпсіздік ережелерін т сіндіреді: - Сулы олмен тоқты осу а немесе ажырату а болмайды. - Балалар а	
--	--	--	--	---	--

				ересектерсіз электр токтарын стау а болмайды. - Ересектерсіз т рмысты техникаларды олдану а болмайды. (орша ан леммен таныстыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті

	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру	да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру
--	--	--	--	--	--

	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	« зге алалар а саяхат» та ырыбына фоток рме йымдастыру.	Ке ес. «Баланы лтжандылы а т рбиелеу жолдары».	Ата-аналар а ке ес. « йдегі бала т рбиесіндегі иыншылы тар».	«Немерелерді т рбиелеуге арнал ан бірнеше ке естер» абыр а газеті.	Жаднама. «Бала а андай ойыншы тар сатып алу а болады».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 17.02 - 21.02.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіннің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы. Олжас Сулейменов					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау.

	Достарымны барлы ын, Сыйлап, жа сы к ремін. Ала аным ар ылы Жылуымды беремін. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	осып арсы алу. С лемдесу айырлы та , ашы аспан! айырлы та , ке далам! айырлы та , к нні н ры! айырлы та , балаба шам! Б рі бірге айтады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	осып арсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “С лем, с лем” https://cdn.onlinebalabqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	уанамын мен де уанасы сен де, уанайы достарым! Арайлап ат ан к нге! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	«К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала мінезін т рбиелеу м селелері» ата-аналар а ке ес.	«Отбасылы лгі неге» ата-аналармен гімелесу.	«Бала ы ын ор ау парызымыз» ата-аналар а ке ес.	«Баланы ойлау а алай йретуге болады?» ата-анлар а ке ес.	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек	« негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп». (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттер:	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау	лтты сезім к ні « негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріні топыра ын опсыту". Ма сат-міндеттер:

бейнелеу, дербес және басқалары)	да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады.	балаларды жеке киім шкафтарында т ртіпті са тау а йрету: шкафты киім мен ая киімнен босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы ты, т ртіпті к ре білуді. жымда ы тату-т тті е бек егуді йрету. (е бек да дылары) «Адалды ше бері» Ойынны ма сат-міндеттер: балаларды адалды а т рбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі команда а б леді. Бір команданы атысушылары олдарынан стап, «адалды ше берін» ра отырып,	ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) Та па жаттау "Тазалы ты досы" Сылдырлайды м лдір су, М лдір су а олы жу. Жуынса сен рдайым, Аппа беті , ма дайы .	бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Ма сат-міндеттер: есте са тау абілеттерін дамыту, ызы тыру. Спорт атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арауды т рбиелеу. (е бек да дылары) «Тек жа сы асиеттерді ата» Педагог олына доп алып, балаларды алдына т рады да, оларды р айсысына допты
--	--	--	---	--	--

	(музыка) «Спорт-лото». Ма сат-міндеттер: балалар а спорт т рлерін йрету, оларды бір-бірінен айырмашылы ын танып білу; спорт а деген ызы ушылы ын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт т рлеріне байланысты суреттер. Ойынны барысы: балалар а спорт т рлері салын ан сурет карточкасы лестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім б рын жауып таса, сол же іске жетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру,	олдарын жо ары к тереді. Екінші команданы м шелері біріні артынан бірі сап а т рып, к ілді музыкамен «адалды ше беріні » ішіне кіріп, шы ады. Музыка то та аңда «адалды ше берін» рып т р ан балалар олдарын т мен т сіреді. Ше берді ішінде алып ой ан атысушылар здеріні адал рекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын айта басталады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Тазалы ты досы - Су дегені осы. Бай! Бай! -Б л бала ай бала? арашы стіне, зіне - Не т сті К зі е? Бет-ауыз Кір ай ыз. А.Ме жанова (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)		ла тырады. Балалар допты кез-келген «жа сы асиет» (адалды , мейірімділік, ыптылы) айтыл ан кезде ана стап алуы тиіс. Б л жа дайда олар педагогке арай адам жасайды. Егер балалар бай аусызда «жаман асиет» (сара ды , ашуланша ты) айтыл анда допты стап алса, олар арт а бір адам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала же імпаз болады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)
--	--	--	---	--	---

	сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т зу т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты	"Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т зу т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты	"Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т зу т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты	"Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т зу т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты	"Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) Педагог: - Балалар, атарда т зу т рамыз. Енді менімен бірге жатты уларды орындаймыз. олдары да ы доптары ды жо ары к теріп, к рсеті дерші! Енді осы доптармен жатты улар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты

т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а	т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а	т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а	т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а	т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а
--	--	--	--	--

	4 рет айталау." (дене т рбиесі)	4 рет айталау." (дене т рбиесі)	4 рет айталау." (дене т рбиесі)	4 рет айталау." (дене т рбиесі)	4 рет айталау." (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Дені сауды - жаны сау" та ырыбында гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Спорт" т рлері туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жеке басты гигиенасы туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Денсаулы туралы ма ал-м телдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Д румендер жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың	аза тілі "Кел, жатты айы ! Адамны дене м шелері. О - сол." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы адамны дене м шелері туралы т сініктерін дамыту; саламатты мір салты, жатты уды ма ызы жайлы т сініктерін алыптастыру; д румендерді пайдасы, «сол», «о » жа туралы т сініктерін бекіту. Балаларды сызбада ы	Дене тәрбиесі "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер:	Музыка "Зырлайды шаңамамыз". (айталау) Ма сат-міндеттер: балаларды н ты дауда оны сипаты мен ерекшелігіне айры ша м н беруге йрету; топпен нді бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау а да дыландыру; би элементтерін музыка ыр а ына сай жасай білуге жатты тыру. орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у	Дене тәрбиесі "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас

	өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.	дене мшелеріні бейнеленуін з денесімен с йкестендіре білуге йрету; дене мшелерін атауды йрету; артикуляциялы аппараттарын, о ж не сол олдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске са тау абілеттерін, жа ымды эмоция білдіре білуді дамыту. йымшылды а, дептілікке, саламатты мір салтын стану а т рбиелеу. Музыка "Зырлайды шанамыз". Ма сат-міндеттер: балаларды н	балаларды "Аурудан аяған күштірек"әңгімесім ен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	"Жалбыз сімдігі". Ма сат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік сімдігімен таныстыру; жалбызды шипалы асиеттері жайлы т сініктерін ны айту.	достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.
--	--	---	---	--	---

		ты дауда оны сипаты мен ерекшелігіне айрыша мн беруге йрету; топпен нді бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау а да дыландыру; би элементтерін музыка ыр а ына сай жасай білуге жатты тыру.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету. (м дени-гигиеналы да дылар)				
Серуен	"Қырауды бақылау." (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: балалар а ырауды алай болатынын айтып кету. ырау т скен а аштарды ба ылау. Темір зат а рлеп к рейік. О ан ырау т сті, бізді	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Болжау. Аязды к ні ар жауса, к н жылынады. Суы тан оры па, суы сумен жуын. Ма ал-м тел, ыс андай болса,	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . Кктен т сіп к бейді, сайды зі шекерге, Біра ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (ар). Бақылау.	Қарлы боранды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер. Желді ауа райында ы арды оз алысы туралы т сінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма сат-міндеттер: арды жауып т р анын ба ылау, ауа райына байланысты былыстарды т сіндіру, аязды к нде ар же іл

	буымыз суы тан ырау а айналды. Сонымен ырау б л к дімгі бу, ол йнек шынысына, а аш б та тарына, бас а заттар а атып, ырау а айнал ан. ырау к нні ашы кезінде пайда болады. <i>К ркем с з.</i> Тазартып бар кір ша нан, ыс нерін бастады. Терезеге ыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: имылды жатты уларды жасауды йрету, тап ырлы таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай,	жаз да осындай. Байқау: жылы к ндері жау ан ар жабыс а болатыны. Жабыс а ардан а ала жасау аы айлы екенін балалар а т сіндіру. Ал аязды к ндері ар гітіліп, р ап т р анда еште е жасау а болмайды. Ауа ысымыны згеруіне байланысты арды згеретінін ба ылатып отыру, арды згеру себептерін тере дете т сіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене тәрбиесі) Балаларды рт рлі жарыс а атысу а йрету (кім б рын жылжиды, кім б рын	Балаларды к ілін ауланы ай жерлерінде алы ар жат анына аудару, арды аншалы ты тере екенін білуді сыну. Балалар а метрді к рсету ж не р жердегі ар алы ды ын лшеу; алы арды к рекпен азып, арды алы ды ына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшанды ты дамытатын, ке істікті ба дарлауды ажет ететін, имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Еңбек. Г лзарды	желді арау а арнал ан айналмалы ба ыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Ма сат-міндеттер. Бірлесіп шы армашылы ж мыспен айналысу абілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі) "Ұшақ". Ма сат-міндеттер. Бір-біріне со ты ыспай ж гіру абілеттерін дамыту; епті, жылдам болу а т рбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер. Бір жерде т рып ж не ж гіріп келіп зынды а секіруді	болады, олар ауада би билегендей шады, жылыра к ндері ар ауырлау тартады,- алы тап жерге т седі, суы к нде ар ш ындары жеделдеп жауады. Тапсырма. « ыс» та ырыбына символдар ар ылы суреттер салуды сыну. <i>К ркем с з.</i> "К кше м з" Сейіл Боранбаев. К л бетінде к кше м з, К кше м зда ызы к п. Сыр анаймыз кеште біз, Ай ыш- й ыш сызып кеп. ыза- ыза келгенде, йын болып кетеміз.
--	--	--	--	--	--

	ж мыс істеуге йрету. Жеке жұмыс: т жірибе жасау: м з бу су (затты бір т рден бас а т рге айналуы). Жорамал. А аш а ырау т ссе, аяз болады. Т ман болса, к н жылынады. Егерде т нде ырау т ссе, к ндіз ар жаумайды. Ж мба . анат сия ты а , лпа боп жерде жатады.	озады сол же іске жетеді). Балаларды достарыны же ісіне жеткеніне уану а йрету. Еңбек. (еңбек дағдылары) ардан жолды тазарту а т рбиешіге к мектестіру. Т жірибе. арды асиеттері. 1. Аязды к ні арды ол аппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. ар а су йса , одан аршы жасау а болады. ар дым ыл рі жабыс а болады. Қорытынды. - Балалар, біз б дан дым ыл арды жабыстыруды о айлы ын бай ады .	орнын жинастыруды йымдастыру. ар то тату ж ніндегі пікірді алыптастыру (арды то татады, жел со анда), ардан кедергілер жасау, т рбиешіге к мектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп ат аруда кішігірім т сілдерін алыптастыру. Өз бетімен ойындар. з рдастарымен, 2-3 р лден т ратын ойын ойна анда, бірлесуге талаптандыру, р лді б лу, ойын т ртібін орындау, жалпы ойын шартына с йкес рекет ету.	йрету.	Ж йрік деген желден де , Басып озып кетеміз. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене тәрбиесі) Ма сат-міндеттер: жылжымалы ла тыр ан нысана а затты тигізу, ж гіруге рмелеп шы у а жатты тыру. Еңбек: т рбиеші ж мысты ркімге б ліп беруге к мектеседі. Бірі арды жинаса, енді бірі оны тасиды, шана а артады, жым болып б рі арды тазалау а атысады. Ма сат-міндеттер: ж мысты бірігіп ат ару а ба ыт беру. Жеке жұмыс. «Адас ан ар иыршы тары»
--	--	---	---	---------------	--

					та ырыбына шы армашыл гіме растыру. Жмба . м сия ты са бол анымен, жер бетін жауып лгереді. (ар)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін ж йелі шешінуге да дыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, олдарын жуу. (зін- зі бас ару да дылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	С йлеуді дамыту мен кркем дебиеттен ойын-жатты у "Жеті а айын та па ын м нерлеп о у". Ма сат-міндеттер: балаларды "Жеті а айын" та па ымен таныстыру; денсаулы а байланысты "жеті а айын" с з тіркесіні ауыспалы ма ынасын т сіндіру. Театрды сахналау.	Вариативті компонент. Құрастыру "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру	Жапсырудан ойын-жаттығу "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана" Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтар ын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі

	" а ба шал" ертегісін сахналау. (к ркем дебиет)	іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.		қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (арудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында,	жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.
--	--	--	--	---	--

				өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.	
Балалармен жеке жұмыс	Ескен Елубай. Жа а санама Бір - Та ертен т р. Екі - Шыны ып, бекі. ш - Тазала тіс. Т рт - Сабындап жу бет. Бес - С ртін тез. Алты - йді жина жалпы. Жеті -	"Мені ой- иялым" шабыттану с ті. Ма сат-міндеттер: балаларды ой- иялын дамыту; боса сыту жа дайын жасау. - Балалар, азір, сурет салу алдында, р айсымыз біраз ойнанып, уенді ты дап, шабыт алайы . ралдары: демі уен жазбасы.	« с, лан!» Сау болсын десе , Он екі м ше ! Ерте т р! ла т р! Ты да сыр, Жапыра тар сыбырлар. К н н рын к т! Таза ауа ж т! Бойы а т! Ж гір, желмен жарысып, Н р а сылан, Болып ыран с лан!	Маза тамалар жаттау. Ма сат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассы ! М лгігеннен танбассы , ал ы ан а анбассы ... мірі де осылай йы тап тсе о бассы ! САЛА	"Дене м шелері" жатты уы. Ма сат-міндеттер: балаларды дене м шелері туралы т сініктерін тияна тау; м тінді ыр а а сай айта ж ріп, имылдарды орындау а машы тандыру. Мынау - мені ж регім, (Екі олды кеудеге ою) Б рі осыдан

	Киін енді. Сегіз - Асы ды жеп, іш. То ыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Саба о ы Осыдан со . Б л санама жа а, К нде стіп сана. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, математика негіздері)	Жатты у ая тал аннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойла аңдарын с райды. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, сурет салу)	. Т рманжанов (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Сала , сала , сала сы : з йі е она сы ; Таза емессі , кір- кірсі ; А емессі , жола сы ; Кейде ара к йесі ; Кейде ызыл далапсы ; й, сала сы , сала сы ! ОМА АЙ й, ома ай, ома ай! Екі рты тола май, Екі уысы ж не май, Со ып жатсы арамай, Болмайсы ой Тола ай! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	бастал ан. Мынау – басым а ылды, (Екі ала аңды бас а ою, сипау) Б рін осы бас ар ан. (С сауса жо ары) Мынау – о олым, (Екі олды кезек- кезек екі жа а сермеу Мынау – сол олым. Барлы істі бас ар ан. (Шапала тап) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, дене т рбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны	арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны	арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны	арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны	арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, к ркем дебиет, аза тілі, с йлеуді дамыту) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны
--	---	---	---	---	--

	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды	ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды
--	--	--	--	--	--

	салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала мінезін т рбиелеу м селелері» ата- аналар а ке ес.	«Отбасылы лгі неге» ата-аналармен гімелесу.	«Бала ы ын ор ау парызымыз» ата-аналар а ке ес.	«Баланы ойлау а алай йретуге болады?» ата-анлар а ке ес.	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММА

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 24.02 - 28.02.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек. Ахмет Байтұрсынов					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректі, Барлы бала саяласын. (арым- атынас іс- рекеті)	мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасылық салт- дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайырымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге	« негелі т рбие» Е бек: "Шешіну б лмесіні шкафында ы т ртіп». (т рбиешіні к мекшісімен бірге) Ма сат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында т ртіпті са тау а йрету; шкафты киім мен ая киімнен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетіне дайынды ". Ма сат-міндеттер: кезекшіні міндеттерін з бетінше ж не адал орындау: саба шін т рбиеші дайында ан материалдар мен о у

	ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у	босату, с релерді дым ыл ш берекпен с рту ж не киімді орнына м ият б ктеу. Е бек орлы ты, т ртіпті к ре білуді. жымда ы тату-т тті е бек етуді йрету. (е бек да дылары) «Ата-аналар а ам орлы жасау» Ойын ма саты: елгезектікке, ата-аналар а ам орлы к рсетуге т рбиелеу. Балалар бірнеше адам ашы ты та педагогке арама-арсы т рады. Педагог кезекпен балалар а допты ла тырып, мынадай жа дайларда алай ам орлы жасау а болатынын с райды: - ана ауырып алды;	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (е бек да дылары) "Лото" стел ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды заттарды топтау а баулу, зейінді, бай ауды дамыту. Балалар суреттерді жалпы атаулары бойынша жинайды. ралдары: ойыншы тар, киім, тама ж не т. б. затты карточкалар мен топтастыру а арнала ан панно-карточкалар. (танымды да дылар)	ралдарын стелдерге ою; ажетіне арай оларды саба тан кейін орнына жинау. (е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у " н салып, с келді". Ма сат-міндеттер: балаларды стар туралы т сініктерін алыптастыра отырып, оларды к ктемдегі мінез-л ында болатын згерістермен таныстыру; жыл старыны белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге йрету. "Суретті жина" стел ойыны.
--	--	--	--	---	---

	"Т лкі мен ыр ауыл". Ма сат-міндеттер: балаларды "Т лкі мен ыр ауыл" ертегісіні мазм нымен таныстыра отырып, м тін бойынша кейіпкерлер с зіне зейін ойып, м ият ты дау а йрету. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: балаларды уанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісіні сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)	- ана ж мыстан шаршап келді; - ана ны к іл-к йі жо ; - ана ны шаруасы к п; - ке ні ж мысында олайсызды тар болды. Ата-аналар а алай к мектесуге болатынын ойлап тап ан бала ал а бір адам жасайды, бірінші болып т рбиешіге жеткен бала же імпаз болады. Ойын со ында педагог балалардан мірлік жа дайда здері айт андай рекет етуді айтады. (леуметтік-эмоционалды да дылар)			Ма сат-міндеттер: балаларды б лшектерден т тас жинау а йрету. ралдары: т рт-алты б лікке б лінген суреттер. (танымды да дылар)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту	Жалпы дамыту

жатты улары (рсаумен) 1. Бастап ы алып: рсауды ішінде денені тік, ая ты алша , олды т менде стау. 1 - рсауды ішінде отыру; 2 - рсауды екі жанынан стап, бел де гейіне келу; 3 - рсауды ішіне отырып, оны жерге ою; 4 - басап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсауды тігінен артына стау. 1 - 2 - денені о а б ру; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып:	жатты улары (рсаумен) 1. Бастап ы алып: рсауды ішінде денені тік, ая ты алша , олды т менде стау. 1 - рсауды ішінде отыру; 2 - рсауды екі жанынан стап, бел де гейіне келу; 3 - рсауды ішіне отырып, оны жерге ою; 4 - басап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсауды тігінен артына стау. 1 - 2 - денені о а б ру; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып:	жатты улары (рсаумен) 1. Бастап ы алып: рсауды ішінде денені тік, ая ты алша , олды т менде стау. 1 - рсауды ішінде отыру; 2 - рсауды екі жанынан стап, бел де гейіне келу; 3 - рсауды ішіне отырып, оны жерге ою; 4 - басап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсауды тігінен артына стау. 1 - 2 - денені о а б ру; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып:	жатты улары (рсаумен) 1. Бастап ы алып: рсауды ішінде денені тік, ая ты алша , олды т менде стау. 1 - рсауды ішінде отыру; 2 - рсауды екі жанынан стап, бел де гейіне келу; 3 - рсауды ішіне отырып, оны жерге ою; 4 - басап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсауды тігінен артына стау. 1 - 2 - денені о а б ру; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып:	жатты улары (рсаумен) 1. Бастап ы алып: рсауды ішінде денені тік, ая ты алша , олды т менде стау. 1 - рсауды ішінде отыру; 2 - рсауды екі жанынан стап, бел де гейіне келу; 3 - рсауды ішіне отырып, оны жерге ою; 4 - басап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсауды тігінен артына стау. 1 - 2 - денені о а б ру; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып:
--	--	--	--	--

жатып, рсауды т зу стап, басынан асыра ою. 1 - о тізесін б гіп, рсауды шетіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол ая ына айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: рсауды ішінде т рып, олын беліне ою. Педагогті 20- а дейін санауы бойынша рсаудан шы ып секіру, айтадан рсау а секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсау т менде (рсауды шетінен екі олымен стау). 1 - рсауды ал а	жатып, рсауды т зу стап, басынан асыра ою. 1 - о тізесін б гіп, рсауды шетіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол ая ына айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: рсауды ішінде т рып, олын беліне ою. Педагогті 20- а дейін санауы бойынша рсаудан шы ып секіру, айтадан рсау а секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсау т менде (рсауды шетінен екі олымен стау). 1 - рсауды ал а	жатып, рсауды т зу стап, басынан асыра ою. 1 - о тізесін б гіп, рсауды шетіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол ая ына айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: рсауды ішінде т рып, олын беліне ою. Педагогті 20- а дейін санауы бойынша рсаудан шы ып секіру, айтадан рсау а секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсау т менде (рсауды шетінен екі олымен стау). 1 - рсауды ал а	жатып, рсауды т зу стап, басынан асыра ою. 1 - о тізесін б гіп, рсауды шетіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол ая ына айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: рсауды ішінде т рып, олын беліне ою. Педагогті 20- а дейін санауы бойынша рсаудан шы ып секіру, айтадан рсау а секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсау т менде (рсауды шетінен екі олымен стау). 1 - рсауды ал а	жатып, рсауды т зу стап, басынан асыра ою. 1 - о тізесін б гіп, рсауды шетіне тигізу; 2 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол ая ына айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: рсауды ішінде т рып, олын беліне ою. Педагогті 20- а дейін санауы бойынша рсаудан шы ып секіру, айтадан рсау а секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , рсау т менде (рсауды шетінен екі олымен стау). 1 - рсауды ал а
---	---	---	---	---

	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Көктем туралы ән айту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі	аза тілі "Жи аздар. Балы ты ба ылау." Ма сат-міндеттер. Жи аз т рлері, олданысы, адам міріндегі орны туралы т сініктерін на тылау; «жайлылы » с зіні	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін -	Музыка "Ана а с лем". Ма сат-міндеттер: балаларды ана туралы нні сипатын ажырата білу ж не дыбысты есту абілетін алыптастыру; т мен ж не жо ары	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.

	бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және	ма ынасын т сіндіру. Балалар а гімені зейін ойып ты дауды, м тіннен таныс с здерді тауып айтуды йрету. Еске са тау, логикалы ойлау абілеттерін, с йлеу тілдерін дамыту; айналасында ы заттар а ызы ушылы тарын арттыру. К ру ж не т жірибені ортындылау ар ылы заттарды с йкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалы шешім табу а йрету; йымшылды а, зейінділікке, лкендер мен жа ындарына деген рмет сезімдерін т рбиелеу.	артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-	дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру. растырудан ойын-жатты у "Дос болайы , к белек" Ма сат-міндеттер: балаларды лгі бойынша есептеу тая шаларынан к белектерді растыру а йрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шенбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.
--	--	--	---	--	---

	геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Музыка "Мысы ым". Ма сат-міндеттер: балаларды мысы туралы нні сипаты мен нні сздік ма ынасын т сініп айта білу абілетін алыптастыру; музыка уенімен ыр а ты имылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде ая тау да дысына жатты тыру.	құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.		
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ."Көктем".	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді,	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Орманның, таудың

Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!»	Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене тәрбиесі) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың	Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы	Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене тәрбиесі) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада	үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын.
---	---	--	--	---

	(дене тәрбиесі) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек.Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.	мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыттады, жоғарылатып жинайды. (еңбек дағдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету. (дене тәрбиесі)	тышқандар». (дене тәрбиесі) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын	пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене тәрбиесі) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	«Қоңырау». (дене тәрбиесі) Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--

	(дене тәрбиесі) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.		барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.		Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жәйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф с релеріне киімдерін орналастыру, оларды жуу. (зін- зі бас ару дағдылары)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«К н т ртібі» дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер. К н т ртібі мен т улік б ліктеріндегі іс- рекеттерді д рыс с йкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын шарты. р топты балалары т улік б ліктеріне с йкес келетін рекеттер	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолға ауыстырып, ойын алаңында	«Ғажайып кілемше» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету. Ойнаушылар саны: 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: қатты мата немесе бірнеше бөлікке	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мүсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету. «Бір және көп» жұптасып ойнайтын сөздік

	бейнеленген суреттерді жинайды. Балалар к н т ртібі мен т улік б ліктерінде орындалатын д рыс рекеттерді аны тап, о ан сай келмейтін рекетті аны таулары керек. рал-жабды тар: бала санына арай т рт т сті карточка-та балауыш, к н т ртібінде жасалатын рекеттерді ж не Дананы к ні бойы айналысатын істеріні суреттері. Ойын барысы. 1. Педагог стелді стіне т рлі т сті карточкаларды т рт ба анын ояды: сары, жасыл, ызыл, к к.	белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан алыстау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем немесе сақасы	бөлініп, кемпірқосақтың барлық түстеріне боялған картон рулон, моншақтар, таяқшалар, қарындаштар, өрнектер, қалдық материалдар. Шарты. 1. Бала кілемді ашады, тәрбиешінің көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады. Кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жылжиды. 2. Баяу ырғақты әуен ойнайды. Балаларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құрып отырып,	ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара түсті зат таңдалып алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойыншылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, жасырмақ болған затты қолына алып, алаңның бір жеріне тығылып қалады. Ойыншы балалар сол жасырылған затты іздеп табулары керек. Егер жасырылған зат табылса, ойын	жаттығу. Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды таныстыру, құс атауларын жеке және көпше түрде айтуды үйрету. Құрал-жабдықтар: қарлығаш, көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтанның суреті бар карточкалар. Ойын барысы. Педагог балаларды екі қатарға бөіп тұрғызады. Бірірінші қатардағы балаларға орындықтарға отыруды, қалғандарына қатардың жартысына тұруды ұсынады.
--	--	---	---	---	--

		кенеіге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенеіді ұтып біткенше созылады. (дене тәрбиеісі)	өздерінің қасына осы моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектерді жасайды. (танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар)	жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, назарын басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты енді өзі жасыратын болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен ойнала береді. (дене тәрбиеісі)	– Орындықта отырған балалар мен көрсеткен суретке қараңдар. Бір ғана құс тұрған суретті атаңдар. – Тұрған балалар құстардың көп болған кездегі атауын атайды. – Мысалы, тырна – тырналар, аққу – аққулар. Педагог балаларға: қарлығаш, көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтан суреттерін кезекпен көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жа ылтпаштар жаттау. міт т біт т ті, Т бітті т тіп бітті. Ою а ою рнектеп, йрет стіп олды ептеп. улы таудан, улы бие к рдім. уан аным — лындапты. улы тауды ойнауында ы ор аулар а рынбапты. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті	Ма ал-м телдер жаттау. Ананы с ті – бал, Баланы тілі – бал. депті бала – арлы бала, депсіз бала – сорлы бала. дептілік белгісі – иіліп с лем бергені. Бала –к ілді г лі, к зді н ры. кені к ріп л сер, Ананы к ріп ыз сер. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	" стар келді" та па ын жаттау. Биікке, биікке ар су болып ж нелді, алды дала жала аш. К н н рына кенелді, Б ршік атып бар а аш. Келіп к ктем стары Бау-ба шада н салды. Оларды жас достары я жасап арсы алды. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	"Сюжетті суреттер арастыру. Ма сат-міндеттер. " аза хал ы" та ырыбында сюжетті суреттер арастыру. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)
-------------------------------------	--	---	---	--	--

		құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы

	растыру.	растыру.	растыру.	растыру.	растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 03.03 - 07.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Өркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік. Ақан Сатаев					

Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. айдасы ? https://bilimkids.kz/me dia/video/qaidasyn (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/me dia/video/erkem-ai (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
----------------------------------	--	--	--	--	--

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а арнал ан б ке ес.	Жоба " сем г лдер".	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.	Психолог ке есі. "Бала тілін алай дамытамыз?"	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: балаларды сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (е бек да дылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажетіггі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. Оларды суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке яшы а іліп оюды йрету. (еңбек дағдылары) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша гімелесу. (сөйлеуді дамыту

	(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза	іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы жасауды т рбиелеу. (е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын- жатты у "Суды асиеті". Ма сат-міндеттер: балаларды су туралы т сініктерін алыптастыра отырып, т жірибе ар ылы суды асиеттерімен таныстыру; су а арнал ан к ркем с здер ар ылы с здік орын молайту.	орша ан леммен таныстырудан ойын- жатты у "Таза су". Ма сат-міндеттер: балаларды суды асиеттері туралы т сініктерін ке ейте отырып, суды к ктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен ж не згерістерімен таныстыру; к ктемгі таби атты белгілері мен с лулы ын ажыратып, атай білуге йрету.	техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Ма сат-міндеттер: она тарды арсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды р л та дауда ы талпыныстарын птау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншы тармен толы тыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	мен көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	---------------------

	бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: ая алша , дене тік, олда ы доптар т менде 1.1 - балалар доптарымен олдарын жо ары к теріп, о жа а б рылады; 1.2 - бастап ы алып а келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жа а б рылады;	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: ая алша , дене тік, олда ы доптар т менде 1.1 - балалар доптарымен олдарын жо ары к теріп, о жа а б рылады; 1.2 - бастап ы алып а келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жа а б рылады;	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: ая алша , дене тік, олда ы доптар т менде 1.1 - балалар доптарымен олдарын жо ары к теріп, о жа а б рылады; 1.2 - бастап ы алып а келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жа а б рылады;	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: ая алша , дене тік, олда ы доптар т менде 1.1 - балалар доптарымен олдарын жо ары к теріп, о жа а б рылады; 1.2 - бастап ы алып а келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жа а б рылады;	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: ая алша , дене тік, олда ы доптар т менде 1.1 - балалар доптарымен олдарын жо ары к теріп, о жа а б рылады; 1.2 - бастап ы алып а келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жа а б рылады;

	ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталаңады). (дене т рбиесі)	ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталаңады). (дене т рбиесі)	ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталаңады). (дене т рбиесі)	ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталаңады). (дене т рбиесі)	ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталаңады). (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	К ктем мезгіліні ерекшеліктері жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс- рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу.	«Салт-д ст рлер» та ырыбында иллюстрациялы суреттерді арастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс- рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу.	Фольклор туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

		Наурыз тойын бастайы , Жа сы тілек айтайы . Дастархандар жайылсын, уанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		К нмен бірге т рамыз , спен бірге н саламыз айырлы та ! Ашы к н! К ілді біз т рамыз. К лім а ып олымды, 1,2,3 деп со айын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-	аза тілі "К ктем мезгілі. К ктемгі таби ат былыстары." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы к ктем мезгілі ж не к ктемгі таби ат былыстары жайлы білімдерін ке ейту; старды ерекшеліктері жайлы т сініктерін алыптастыру; 8 наурыз - аналар	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу	Музыка "Н рлы к ктем". Ма сат-міндеттер: балаларды нді орындау кезінде оны сипатын ажырата білу абілетін алыптастыру; нді топпен орындау да дыларына жатты тыру; музыка уенімен бірге би имылдарын ж не адым жатты уларын	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта

	жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	мерекесі жайлы т сiнiктерiн дамыту а ы пал етудi жал астыру. Балалар а аза тiлiн та па тар ар ылы т сiнiп, абылдауды йрету; аза ша гiме мен та па жанрларын ажырату бiлiктiлiктерiн дамыту; к ктем жайлы та па жаттау а жатты тыру; жыл мезгiлi жайлы кiшiгiрiм, т тас гiменi модельдеу бiлiктiлiктерiн, к ктемгi былыстар жайлы жай с йлем растыруды дамыту; еске са тау, к ру, ойлау абiлеттерiн, жа ымды эмоция таныту бiлiктiлiктерiн	"Торғай ұшып келедi". Мақсат-мiндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерiн салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесiн, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерiмен толықтыру бiлiгiн арттыру.	йлесiмдi орындау а да дыландыру. С йлеудi дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у "К ктем туралы та па ты жаттау". Ма сат-мiндеттер: балаларды "та па " ымын алыптастыруды жал астыру, к ктем туралы к ркем с з лгiсiмен таныстыру; к ктемдi сипаттайтын к ркемдеуiш с здердi ма ынасын т сiндiру.	табақшаларын екiге бүктеп, шыққан жарты шеңбердiң үстiнгi жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлiнiң басын дайын жазық қағаз бетiнде орналасқан сабақтардың үстiне жапсыруға үйрету.
--	--	--	---	--	--

		дамыту. Бай ампазды а, ізденімпазды а, таби ат а деген с йіспеншіліктерін дамыту. Музыка "Ана а с лем". (пысы тау) Ма сат-міндеттер: балаларды ана туралы нні сипатын ажырата білу ж не дыбысты есту абілетін алыптастыру; т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен	Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен

	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . анаты жо шады, Ая ы жо , жетеді, Ауызы жо лиды. (Жел) Бақылау. Балалар а б лтты ба ылауды йрету: оларды те демі, бірегей негізді, к мбез т різді аппа к лемнен т рлі болатынын; та ертен пайда болып кешке жо болтынын ескеру. лі таби ат былыстарына ызы ушылы ын, бай а ышты ын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі) Балалар а жатты уларды ше бер бойынша	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . ыста ана болады, стаса олы то ады. (ар) ле . К ктен тартып к н н рын, Жерден тартып жылылы . нін ты дап б лб лды , ыз алда тар т р к ліп. Бақылау. арды ба ылауды жал астыру, к ктемгі арды асиеті туралы т сініктерін на тылау. ыста бол ан армен к ктемдегі арды т стерін салыстыру (с р, боз, лас). Балаларды назарын стінде м з абаты	сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Жатты да жатты, Жыл а а жаратты. (арды еруі) Бақылау. ар алынды ыны згеруіне назар аудару. К нні ыздыруымен арды ж а жері еріп, ар суына айналады. ар суы к нні жар ырап т р анында ж не ыздыр ан жерінде пайда болады. ар астынан пайда бол ан ал аш ы к к ш пке назар аудару, к ктемні с лулы ына ызы ушылы ын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны).	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Жылт-жылт еткен. Жырадан ткен. (су) Бақылау. К ктемдегі былыстар туралы білімдерін алыптастыру. Жыл аларды пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ана а ады, ал бір жерде а пайтынын т сіндіру. Жина тал ан т жірибе ар ылы таби ат былысыны байланысын аны тау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар ше бер	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . А санды ым ашылды, Ішінен д рлер шашылды (К нні к зі) Бақылау. К нні ш ыласын ба ылау, балаларды ойнауына андай сер беретінін т сіндіру. Кішкентай айнамен «с улелі оян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Санама ар ылы ж ргізуші та дап алу. Ойын барысында бір-біріне со ты пай, кедергі
--	---	--	--	---	--

	бірге орындау а йрету. оз алыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. сімдіктерді топыра ын опсыту. (еңбек дағдылары) Аулада е бекпен айналысу. Балаларды сімдіктерді к туге йрету. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) ткеншек тебу. Балалар арасында жа сы арым-атынасты алыптастыру: досты атынас, зара к мек.	пайда болып, оны астында боз ар болатынына; ар бірінен со бірі еріп, су а айналады, сонды тан арды ш гуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі) Балаларды (белбеуге артынан байлан ан) таспаны са тай отырып ж ргізушіден ашу а йрету. Еңбек. Аулада з беттерімен міндеттерін орындау а йрету (ыдысына жем шашу). Таби ат мекендеушілеріне деген с йіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.	(дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп ала да ж гіруге (ж не орындарына т руды) йрету. имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Өз бетімен ойындар. ар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге арды бетіне сурет салу а тарту, ызы ушылы тарын артыру. зіндік талабын мада тау.	бойымен т рады. Ортада т рбиеші. Оны олында « арма » (скакалка) арма ты т меннен айналдырады, ал балалар « арма а» т сіп алмау шін орында т рып жо ары секіреді. Кімге арма тиіп кетсе, сол ойыннан шы ады. Еңбек. Аула ма ын о ыстан тазарту. (еңбек дағдылары) жымда е бектене білуді алыптастыру, ж мысты жоспарлау, ба ылауды іске асыру. ыптылы пен белсенділікке т рбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) айы шалар	келтірмей ж гіруге йрету. Еңбек. Жолдарды ардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылы пен орындау. з е бегіні н тижесін к руге, ба алау а йрету. Өз бетімен ойындар. з бетімен атрибуттар мен к мекші заттарды та дай білуін, ойын шартын орындау а талаптандыру, мада тау. (дене тәрбиесі)
--	---	--	---	---	---

		Спорт ала ында ы ойындар. (дене тәрбиесі) оз алыс белсенділігін, шапша ды ын дамыту. Ала да з бетімен ойынды та дау а йрету.		жіберуге сыныс жасау. з еріктерімен пайда бол ан ойын тобын мада тау.	
Серуеннен оралу	з шкафын белгі бойынша тауып алуды, з киімін зі шешуді, з ажеттері жайында айту а машы тандыру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-р лдік ойын "Аналар мен ыздар". Ма сат-міндеттер: балаларды отбасы туралы, отбасы м шелеріні міндеттер жайлы т сініктерін бекіту. Ойын а ызы ушылы тарын дамыту. Балаларды р лдерге б лініп, б лінген р лге с йкес рекет етуді, сюжетті дамытуды	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті	Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы,	"Орамал" имыл-оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды шапша ды а баулу, ойын а деген ызы ушылы тарын арттыру. Балалар ше бер рып отырады, ал ше бер бойымен бір бала ж гіреді, олында орамалы болуы тиіс. Ше бер бойынша отыр ан баланы біріне

	йретуді жал астыру. Ойын барысында зара рекеттесуге ж не ойыншылар арасында ы арым-атынасты орнату а ы пал ету. Отбасы м шелеріне деген с йіспеншілік пен рметке, е бекс йгіштікке т рбиелеу. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы	жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі	театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға	орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына б рылып арап, орамалды алып, орамал таста ан баланы уып жетіп орамалды ла тырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды зі жал астырады. Орамал таста ан ойыншы уып келе жат ан баланы орынына отыруы керек. уушы бала, орамал тастаушы а орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала зі жал астырады. (дене т рбиесі)
--	---	---	--	--	--

		гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	мүмкін. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Ма сат-міндеттер: балаларда м тінні с здері мен дыбысты тіркестерін айталау а деген мтылыстарын алыптастыру. Балаларда к ркем дебиетке ызы ушылы тарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сауса жатты улары К теріліп ша ыра , (ше бер рады) Уы тары шаншылар. (олдарын жо ары созады) Керегелер керіліп, (олдарын жандарына созып, лкен ше бер жасайды) рімдей боп рілер. Б ріміз ж рсек айналып (ше бер бойымен айналады) Киіз й боп к рінер. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	«Мозаика». Ма сат-міндеттер. Балалар а ртурлі заттар, геометриялы пішіндер растыруды йрету, т стерімен таныстыру, балаларды ой-иялын дамыту, е бекс йгіштікке т рбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншы тары. Ойынны барысы. Т рбиеші мозаика бейнеленген к рнекіліктерді	Дидактикалы ойын. " ажайып н ктелер". « ажайып н ктелер» ар ылы г лді суретін салады. Н ктелерді осып, г лді суретін шы арады. (сурет салу)	"Монша тарды жинаймыз" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: геометриялы пішіндерді екі асиеті бойынша (т сі мен пішіні, к лемі мен пішіні, к лемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін алыптастыру, пішіндерді кезектесуіндегі арапайым за дылы тарды к ру. (математика

			(ойыншы ты) к рсетіп, оны атауын дауыстап атайды, одан геометриялы пішіндер, заттар растыру а болатынын айтады. Балалар а рнектерді т сіне йлесімділігіне к іл б ліп, заттарды пішініне с йкес орналастыра білуге ба ыт беріледі. (математика негіздері)		негіздері)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны

	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,
--	---	---	---	---	---

	«лего» конструкторлардан растыру.	«лего» конструкторлардан растыру.	«лего» конструкторлардан растыру.	«лего» конструкторлардан растыру.	«лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар а арнал ан 6 ке ес.	Жоба " сем г лдер".	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.	Психолог ке есі. "Бала тілін алай дамытамыз?"	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».

Тексерілді

Мектеп директоры: Кауданова К.К

Циклограмма жаз ан т рбиеші : Отарбаева Р.К

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 10.03 - 14.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Өркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік.					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	С лемдесу С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	мультфильмді осып арсы алу. айдасы ? https://bilimkids.kz/me dia/video/qaidasyn (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	мультфильмді осып арсы алу. "Еркем-ай" https://bilimkids.kz/me dia/video/erkem-ai (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а арнал ан б ке ес.	Жоба " сем г лдер".	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.	Психолог ке есі. "Бала тілін алай дамытамыз?"	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: балаларды сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы

	үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды	ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы жасауды т рбиелеу. (е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын- жатты у "Суды асиеті". Ма сат-міндеттер: балаларды су туралы т сініктерін	алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын- жатты у "Таза су". Ма сат-міндеттер: балаларды суды асиеттері туралы т сініктерін ке ейте отырып, суды к ктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен ж не згерістерімен таныстыру; к ктемгі таби атты белгілері мен с лулы ын	ыл алды ажетіггі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. Оларды суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Ма сат-міндеттер: она тарды арсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды р л та дауда ы талпыныстарын птау, ойын	м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке яшы а іліп оюды йрету. (еңбек дағдылары) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	---

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	алыптастыра отырып, тәжірибе арқылы суды асиеттерімен таныстыру; су арналған кәсіпкерлер арқылы сәтті орын молайту.	ажыратып, атай білуге үйрету.	ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы алып: аяқ алша, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы алып: аяқ алша, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы алып: аяқ алша, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы алып: аяқ алша, дене тік,	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы алып: аяқ алша, дене тік,

	ая тары бірге, дене тік, доптар т менде 3.1 - жерге жартылай отырып, олдарын жо ары к теріп, доптарын к рсетеді; 3.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене бос, ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталанады). (дене т рбиесі)	ая тары бірге, дене тік, доптар т менде 3.1 - жерге жартылай отырып, олдарын жо ары к теріп, доптарын к рсетеді; 3.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене бос, ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталанады). (дене т рбиесі)	ая тары бірге, дене тік, доптар т менде 3.1 - жерге жартылай отырып, олдарын жо ары к теріп, доптарын к рсетеді; 3.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене бос, ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталанады). (дене т рбиесі)	ая тары бірге, дене тік, доптар т менде 3.1 - жерге жартылай отырып, олдарын жо ары к теріп, доптарын к рсетеді; 3.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене бос, ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталанады). (дене т рбиесі)	ая тары бірге, дене тік, доптар т менде 3.1 - жерге жартылай отырып, олдарын жо ары к теріп, доптарын к рсетеді; 3.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 4 рет айталанады). 4. Бастап ы алып: ая бірге, дене бос, ол т менде 4.1 - доптарын к кірек т сында стап, бір орында айналып секіру (о ж не сол жа а). 4.2 - бастап ы алып а келу (жатты у 5 рет айталанады). (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	К ктем мезгіліні ерекшеліктері жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды	«Салт-д ст рлер» та ырыбында иллюстрациялы суреттерді	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды	Фольклор туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	мен көркем әдебиет)	жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс- рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу. Наурыз тойын бастайы , Жа сы тілек айтайы . Дастархандар жайылсын, уанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	арастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс- рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу. К нмен бірге т рамыз , спен бірге н саламыз айырлы та ! Ашы к н! К ілді біз т рамыз. К лім а ып олымды, 1,2,3 деп со айын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қапшаларды нысанаға лақтыру".	аза тілі "К ктем мезгілі. К ктемгі таби ат	Дене тәрбиесі "Қақпашы бола аламыз ба?"	Музыка "Н рлы к ктем". Ма сат-міндеттер:	Дене тәрбиесі "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер:

	Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.	былыстары." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы к ктем мезгілі ж не к ктемгі таби ат былыстары жайлы білімдерін ке ейту; старды ерекшеліктері жайлы т сініктерін алыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы т сініктерін дамыту а ы пал етуді жал астыру. Балалар а аза тілін та па тар ар ылы т сініп, абылдауды йрету; аза ша гіме мен та па жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; к ктем жайлы та па жаттау а жатты тыру; жыл мезгілі жайлы	Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.	балаларды нді орындау кезінде оны сипатын ажырата білу абілетін алыптастыру; нді топпен орындау да дыларына жатты тыру; музыка уенімен бірге би имылдарын ж не адым жатты уларын йлесімді орындау а да дыландыру. С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у "К ктем туралы та па ты жаттау". Ма сат-міндеттер: балаларды "та па " ымын алыптастыруды жал астыру, к ктем туралы к ркем с з лгісімен таныстыру; к ктемді	балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табакшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.
--	---	---	--	--	--

		кішігірім, т тас гімені модельдеу біліктіліктерін, к ктемгі былыстар жайлы жай с йлем растыруды дамыту; еске са тау, к ру, ойлау абілеттерін, жа ымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту. Бай ампазды а, ізденімпазды а, таби ат а деген с йіспеншіліктерін дамыту. Музыка "Ана а с лем". (пысы тау) Ма сат-міндеттер: балаларды ана туралы нні сипатын ажырата білу ж не дыбысты есту абілетін		сипаттайтын к ркемдеуіш с здерді ма ынасын т сіндіру.	
--	--	---	--	--	--

		алыптастыру; т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен	Бірінші будак бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . анаты жо шады, Ая ы жо , жетеді, Ауызы жо лиды. (Жел) Бақылау. Балалар а б лтты ба ылауды йрету: оларды те демі, бірегей негізді, к мбез т різді аппа к лемнен т рлі болатынын; та ертен пайда болып кешке	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . ыста ана болады, стаса олы то ады. (ар) ле . К ктен тартып к н н рын, Жерден тартып жылылы . нін ты дап б лб лды , ыз алда тар т р к ліп.	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Жатты да жатты, Жыл а а жаратты. (арды еруі) Бақылау. ар алынды ыны згеруіне назар аудару. К нні ыздыруымен арды ж а жері еріп, ар суына айналады. ар суы к нні жар ырап т р анында ж не	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Жылт-жылт еткен. Жырадан ткен. (су) Бақылау. К ктемдегі былыстар туралы білімдерін алыптастыру. Жыл аларды пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ана а ады,	Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . А санды ым ашылды, Ішінен д рлер шашылды (К нні к зі) Бақылау. К нні ш ыласын ба ылау, балаларды ойнауына андай сер беретінін т сіндіру. Кішкентай айнамен «с улелі

	жо болтынын ескеру. лі таби ат былыстарына ызы ушылы ын, бай а ышты ын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі) Балалар а жатты уларды ше бер бойынша бірге орындау а йрету. оз алыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. сімдіктерді топыра ын опсыту. (еңбек дағдылары) Аулада е бекпен айналысу. Балаларды сімдіктерді к туге йрету. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) ткеншек тебу. Балалар арасында жа сы арым-	Бақылау. арды ба ылауды жал астыру, к ктемгі арды асиеті туралы т сініктерін на тылау. ыста бол ан армен к ктемдегі арды т стерін салыстыру (с р, боз, лас). Балаларды назарын стінде м з абаты пайда болып, оны астында боз ар болатынына; ар бірінен со бірі еріп, су а айналады, сонды тан арды ш гуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі) Балаларды (белбеуге артынан байлан ан) таспаны са тай отырып ж ргізушіден ашу а	ыздыр ан жерінде пайда болады. ар астынан пайда бол ан ал аш ы к к ш пке назар аудару, к ктемні с лулы ына ызы ушылы ын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп ала да ж гіруге (ж не орындарына т руды) йрету. имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Өз бетімен ойындар. ар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге арды бетіне сурет салу а тарту, ызы ушылы тарын	ал бір жерде а пайтынын т сіндіру. Жина тал ан т жірибе ар ылы таби ат былысыны байланысын аны тау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар ше бер бойымен т рады. Ортада т рбиеші. Оны олында « арма » (скалка) арма ты т меннен айналдырады, ал балалар « арма а» т сіп алмау шін орында т рып жо ары секіреді. Кімге арма тиіп кетсе, сол ойыннан шы ады. Еңбек. Аула ма ын о ыстан тазарту. (еңбек дағдылары)	оян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі) Санама ар ылы ж ргізуші та дап алу. Ойын барысында бір-біріне со ты пай, кедергі келтірмей ж гіруге йрету. Еңбек. Жолдарды ардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылы пен орындау. з е бегіні н тижесін к руге, ба алау а йрету. Өз бетімен ойындар. з бетімен атрибуттар мен к мекші заттарды та дай білуін, ойын
--	--	--	--	--	--

	атынасты алыптастыру: досты атынас, зара к мек.	йрету. Еңбек. Аулада з беттерімен міндеттерін орындау а йрету (ыдысына жем шашу). Таби ат мекендеушілеріне деген с йіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Спорт ала ында ы ойындар. (дене тәрбиесі) оз алыс белсенділігін, шапша ды ын дамыту. Ала да з бетімен ойынды та дау а йрету.	артыру. зіндік талабын мада тау.	жымда е бектене білуді алыптастыру, ж мысты жоспарлау, ба ылауды іске асыру. ыптылы пен белсенділікке т рбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) айы шалар жіберуге сыныс жасау. з еріктерімен пайда бол ан ойын тобын мада тау.	шартын орындау а талаптандыру, мада тау. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	з шкафын белгі бойынша тауып алуды, з киімін зі шешуді, з ажеттері жайында айту а машы тандыру. (м дени-гигиеналы да дылар, дербес рекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Сюжетті-р лдік ойын "Аналар мен ыздар". Ма сат-міндеттер:	Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер:	Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді	Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне	"Орамал" имыл-оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балаларды отбасы туралы, отбасы мшелеріні міндеттер жайлы т сініктерін бекіту. Ойын а ызы ушылы тарын дамыту. Балаларды р лдерге б лініп, б лінген р лге с йкес рекет етуді, сюжетті дамытуды йретуді жал астыру. Ойын барысында зара рекеттесуге ж не ойыншылар арасында ы арым-атынасты орнату а ы пал ету. Отбасы м шелеріне деген с йіспеншілік пен рметке, е бекс йгіштікке т рбиелеу. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген	бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен	жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға	шапша ды а баулу, ойын а деген ызы ушылы тарын арттыру. Балалар ше бер рып отырады, ал ше бер бойымен бір бала ж гіреді, олында орамалы болуы тиіс. Ше бер бойынша отыр ан баланы біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына б рылып арап, орамалды алып, орамал таста ан баланы уып жетіп орамалды ла тырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды зі жал астырады. Орамал таста ан ойыншы уып келе жат ан баланы орынына отыруы
--	---	---	--	--	---

		тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	керек. уушы бала, орамал тастаушы а орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала зі жал астырады. (дене т рбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Ма сат-міндеттер: балаларда м тінні с здері мен дыбысты	Сауса жатты улары К теріліп ша ыра , (ше бер рады) Уы тары шаншылар. (олдарын жо ары созады) Керегелер керіліп,	«Мозаика». Ма сат-міндеттер. Балалар а ртурлі заттар, геометриялы пішіндер растыруды йрету, т стерімен	Дидактикалы ойын. " ажайып н ктелер". « ажайып н ктелер» ар ылы г лді суретін салады. Н ктелерді осып, г лді суретін	"Монша тарды жинаймыз" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: геометриялы пішіндерді екі

	тіркестерін айталау а деген мтылыстарын алыптастыру. Балаларда к ркем дебиетке ызы ушылы тарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(олдарын жандарына созып, лкен ше бер жасайды) рімдей боп рілер. Б ріміз ж рсек айналып (ше бер бойымен айналады) Киіз й боп к рінер. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	таныстыру, балаларды ой-иялын дамыту, е бекс йгіштікке т рбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншы тары. Ойынны барысы. Т рбиеші мозаика бейнеленген к рнекіліктерді (ойыншы ты) к рсетіп, оны атауын дауыстап атайды, одан геометриялы пішіндер, заттар растыру а болатынын айтады. Балалар а рнектерді т сіне йлесімділігіне к іл б ліп, заттарды пішініне с йкес орналастыра білуге ба ыт беріледі. (математика	шы арады. (сурет салу)	асиеті бойынша (т сі мен пішіні, к лемі мен пішіні, к лемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін алыптастыру, пішіндерді кезектесуіндегі арапайым за дылы тарды к ру. (математика негіздері)
--	---	---	--	--------------------------------------	---

			негіздері)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)

	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар а арнал ан 6 ке ес.	Жоба " сем г лдер".	Ата-аналар а тапсырма беру, жа сы демалу а тілек білдіру.	Психолог ке есі. "Бала тілін алай дамытамыз?"	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАМАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 17.03 - 21.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Ақырын жүріп, анық бас, Еңбегің кетпес далаға. Абай Кұнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»	

	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».	рбір баланы т рбиесі жайында с йлесу.	Мектепке дейінгі баланы жан-жа ты дамуында ы театрлы іс- рекет.	« кем, анам ж не мен – біз тату отбасымыз» жоба.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: балаларды сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша	

	йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) «Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Ма сат-міндеттер: балаларды зейінін, ойлау абілетін дамыту. Ойын шарты: санды та ы тапсырмаларды орындау. (танымдық дағдылар) "Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны. Ма сат-міндеттер: эстетикалы	болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы жасауды т рбиелеу. (е бек да дылары) "Асы ты кімге, ай жа а тастаймын?" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды бір-біріне м ият болып, ше берде асы пен ойнау а т рбиелеу; ке істіктегі ба ыт-ба дарды ажырату да дыларын жетілдіру, йымшылды а	дербестігі мен да дыларын дамыту. (еңбек дағдылары) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас» - те к не д уірден келе жат ан, аза хал ыны лт ойындарыны бірі. Ойын а керекті зат бес кішкентей домала тас немесе кейде бес асы пайдаланылады. Ойын а атысатын адам санына шектеу ойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойын а атысушылар д гелене отырады. Ойнау шін ол а епті, стау а	
--	--	--	---	--	--

		тал амдарын, а аз бетінде ба дарлауын дамыту. (жапсыру)	т рбиелеу. Жабды ы: асы . Ойынды санама ар ылы та дал ан, олында асы ы бар бала бастайды. Асы ол а т скеннен кейін, бала, к п замай, шеберде отыр ан кез келген бала а арай ла тырады. Асы ла тырыл ан кезде асы ста ан бала: "Мен мені сол (о) жа ымда (немесе арама- арсы) отыр ан Дастан а (есімі белгілі бала а) ла тырамын. Асы ты алатын бала, асы ты андай алыпта жат анын да айтып, содан со асы ты кімге ж не ай жа а ла тыратынын	ы айлы тастар та далып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты та дап алады. Ал ан тасын жо ары ла тырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, ла тыр ан тасын айта а ып лгерді. Жерден ал ан тасын жанына ойып, сол т сілмен, екінші, сонан со шінші, т ртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Б л ойынны бірнеше т сілі бар. (математика негіздері)	
--	--	--	---	--	--

			та дайды. Ойын осы ба ытта жал асады. Ескерту: асы ты т сетін алыптары - б к, шік, омпы, сомпы, т йке, алшы. (танымды да дылар, дене т рбиесі)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сауса жатты уы. Д геленіп т райы , (ше бер райды) Керегені райы . (олдарын жандарына созып бір-біріні ар аларына ояды) Уы тар боп иіліп, (олдарын жо ары созып, с л иіледі) Киіз йді райы (олдарына жанына созып, ше бер бойымен айналады) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс-рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу. Наурыз тойын бастайы , Жа сы тілек	«Салт-д ст рлер» та ырыбында иллюстрациялы суреттерді арастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Ма сат-міндеттер. Балалар а эмоционалды жа ымды к іл-к й мен йымдастырыл ан іс-рекетіне мотивациялы дайынды ты алыптастыру, балалар а бір-бірімен с лемдесуге м мкіндік беру, жымда досты а т рбиелеу. К нмен бірге т рамыз , спен бірге н	

		айтайы . Дастархандар жайылсын, уанышты той болсын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		саламыз айырлы та ! Ашы к н! К ілді біз т рамыз. К лім а ып олымды, 1,2,3 деп со айын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Кімді мерген деп санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға (3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайынның	Дене тәрбиесі "Денеміздің тепе- теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету. Математика негіздерінен ойын-	Музыка " нiмiз сыйлы болсын". Ма сат-міндеттер: балаларды ана туралы ннi сипатын ажырата білу ж не дыбысты есту абiлетін алыптастыру; т мен ж не жо ары дыбыстарды ажырата білу абiлетін жетiлдiру. С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у	

	тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық	жаттығу "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.	"Баланы ыр ынан шы ару". Ма сат-міндеттер: балаларды "Баланы ыр ынан шы ару" р сімімен таныстыра отырып, бар ы ыластарымен т сініп, ты дау а йрету.	
--	---	--	---	--	--

		қабылдау негіздерін қалыптастыру. Музыка "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен	Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен	Қарды, қар түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен	Қар суын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған	

	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . анаты жошады, Аяы жо, жетеді, Ауызы жолиды. (Жел) Бақылау. Балалар а блтты баылауды йрету: оларды те демі, бірегей негізді, кмбез трізді аппа клемнен трлі болатынын; та ертен пайда болып кешке жо болтынын ескеру. лі таби ат былыстарына ызы ушылы ын, бай а ышты ын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі) Балалар а жатты уларды ше бер бойынша	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . ыста ана болады, стаса олы то ады. (ар) ле . К ктен тартып к н н рын, Жерден тартып жылылы . нін ты дап блблды , ыз алда тар тр к ліп. Бақылау. арды баылауды жал астыру, к ктемгі арды асиеті туралы т сініктерін на тылау. ыста бол ан армен к ктемдегі арды т стерін салыстыру (с р, боз, лас). Балаларды назарын стінде м з абаты	сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . Жатты да жатты, Жыл а а жаратты. (арды еруі) Бақылау. ар алынды ыны згеруіне назар аудару. К нні ыздыруымен арды ж а жері еріп, ар суына айналады. ар суы к нні жар ырап тр анында ж не ыздыр ан жерінде пайда болады. ар астынан пайда бол ан ал аш ы к к ш пке назар аудару, к ктемні с лулы ына ызы ушылы ын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны).	әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . Жылт-жылт еткен. Жырадан ткен. (су) Бақылау. К ктемдегі былыстар туралы білімдерін алыптастыру. Жыл аларды пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ана а ады, ал бір жерде а пайтынын т сіндіру. Жина тал ан т жірибе ар ылы таби ат былысыны байланысын аны тау. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі) Балалар ше бер	
--	--	---	--	--	--

	бірге орындау а йрету. оз алыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. сімдіктерді топыра ын опсыту. (еңбек дағдылары) Аулада е бекпен айналысу. Балаларды сімдіктерді к туге йрету. Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) ткеншек тебу. Балалар арасында жа сы арым-атынасты алыптастыру: досты атынас, зара к мек.	пайда болып, оны астында боз ар болатынына; ар бірінен со бірі еріп, су а айналады, сонды тан арды ш гуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі) Балаларды (белбеуге артынан байлан ан) таспаны са тай отырып ж ргізушіден ашу а йрету. Еңбек. Аулада з беттерімен міндеттерін орындау а йрету (ыдысына жем шашу). Таби ат мекендеушілеріне деген с йіспеншілігін арттыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.	(дене тәрбиесі) Жолдастарымен келісіп ала да ж гіруге (ж не орындарына т руды) йрету. имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Өз бетімен ойындар. ар бетіне сурет салу. (сурет салу) Балаларды жерге арды бетіне сурет салу а тарту, ызы ушылы тарын артыру. зіндік талабын мада тау.	бойымен т рады. Ортада т рбиеші. Оны олында « арма » (скакалка) арма ты т меннен айналдырады, ал балалар « арма а» т сіп алмау шін орында т рып жо ары секіреді. Кімге арма тиіп кетсе, сол ойыннан шы ады. Еңбек. Аула ма ын о ыстан тазарту. (еңбек дағдылары) жымда е бектене білуді алыптастыру, ж мысты жоспарлау, ба ылауды іске асыру. ыптылы пен белсенділікке т рбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі) айы шалар	
--	---	---	---	--	--

		Спорт ала ында ы ойындар. (дене тәрбиесі) оз алыс белсенділігін, шапша ды ын дамыту. Ала да з бетімен ойынды та дау а йрету.		жіберуге сыныс жасау. з еріктерімен пайда бол ан ойын тобын мада тау.	
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у "Жеті ата та па ын м нерлеп о у". Ма сат-міндеттер: балаларды халы ты д ст рі, жеті ата туралы та па пен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ымын т сіндіру; туысты ж нінде т сініктер аясын ке ейту; с йлеуді монолог	Құрастырудан ойын-жаттығу "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету. «Арқан тартыс»	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті	

ж не диалог мысалыдарын к рсету. "Орамал" имыл-оз алыс ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды шапша ды а баулу, ойын а деген ызы ушылы тарын арттыру. Балалар ше бер рып отырады, ал ше бер бойымен бір бала ж гіреді, олында орамалы болуы тиіс. Ше бер бойынша отыр ан баланы біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына б рылып арап, орамалды алып, орамал таста ан баланы уып жетіп орамалды ла тырып	дидактикалық ойыны. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан	белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері	қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап
--	---	--	--

	тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды зі жал астырады. Орамал таста ан ойыншы уып келе жат ан баланы орынына отыруы керек. уушы бала, орамал тастаушы а орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала зі жал астырады. (дене т рбиесі)	қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. (дене тәрбиесі)	ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. (дене тәрбиесі)	
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"Монша тарды жинаймыз" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: геометриялы пішіндерді екі асиеті бойынша (т сі мен пішіні, к лемі мен пішіні, к лемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін алыптастыру, пішіндерді кезектесуіндегі арапайым за дылы тарды к ру. (математика негіздері)	Сауса жатты уы. Д геленіп т райы , (ше бер райды) Керегені райы . (олдарын жандарына созып бір-біріні ар аларына ояды) Уы тар боп иіліп, (олдарын жо ары созып, с л иіледі) Киіз йді райы (олдарына жанына созып, ше бер бойымен айналады) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Жа ылтпаштар жаттау. Ар ада алты ар ар бар, ыр ада ыры ар ар бар. ыры ар арда а ар ар бар. Алты ар арда мар а ар ар бар. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	"Наурыз" лені жаттау. арды ерітіп жыл асы, Наурыз келді – жыл басы. Шуа т кті жары к н, Мейрамында халы ты . Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Т тті болып жасал ан, Наурыз д мін татамыз. Б.Жа ып (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді	

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды	с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды	с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды	с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды	
---	--	--	--	--	--

эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар.	эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар.	эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар.	эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар.	эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар.	
---	---	---	---	---	--

	(растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	(растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	(растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	(растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».	рбір баланы т рбиесі жайында с йлесу.	Мектепке дейінгі баланы жан-жа ты дамуында ы театрлы іс- рекет.	« кем, анам ж не мен – біз тату отбасымыз» жоба.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММА

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 24.03 - 28.03.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Еңбек шыққан жерден төзім де шығады.					
Мұхтар Әуезов					

Балаларды қабылдау			Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рiнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланы абілеті жайлы гімелесу.	" йде демалысты алай ткізу керек" гімелесу.	Жоба орытындысын шы арып, ата-аналар а н тижесін хабарлау.
Балалардың іс-әрекеті			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы	« негелі т рбие» Е бек:

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер: балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; зіне- зі ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Ма сат-міндеттер: балаларды ойлау абілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынны ма саты.	сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) Жапсырудан ойын- жатты у "Оюлы текемет".	"Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) Сурет салудан ойын- жатты у "Кебежені безендіру".
---	--	--	---	--	--

			арсыласыны тастарын т гел жою немесе ж ріс жолдарын б геп тастау. (танымдық дағдылар)	Ма сат-міндеттер: балаларды дайын тікт ртб рыш, ош ар м йіз дайындамасын а аз бетіне оюлы текемет бейнесін растырып, желімні к мегімен текеметті сол жа ына, ортасына ж не о жа ына оюды жапсыру а йрету.	Ма сат-міндеттер: балаларды кебеже с лбасын аза ты оюларыны элементтерімен безендіруге йрету; тікт ртб рышты ортасына "тыш ан ізін", б рыштарына "балтаны", шеттеріне "ботак зді" салу ж не орналастыру техникасын алыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу			Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол

			ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып,	ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып,	ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып,
--	--	--	---	---	---

			секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-	секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-	секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-
--	--	--	---	---	---

			10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			К ктем мезгіліні ерекшеліктері жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Шатты ше бері К ндей жадырап, Ж лдыздай жар ырап, Судай м лдір таза к ілмен, Б гінгі к німізді бастайы . Балалар шатты ше беріне т рып, бір-біріне жылы	Та ырып а байланысты ж мба тар жасыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

				лебіздерін білдіреді. ыс мезігілі туралы ертегілер айту, гімелеу, мазм ндау. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.	Музыка "Бесік жыры". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дай отырып, сипатын ажырата білу ж не айта білу абілетін дамыту; дыбыс за ты ы туралы ымын алыптастыру; музыка уенімен бірге би ыр а тарын жасай білу да дысына жатты тыру.	Дене тәрбиесі "Топқа ұпай жинайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.

Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен			Күннің шұғыласын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . А санды ым ашылды, Ішінен д рлер шашылды (К нні к зі) Бақылау. К нні ш ыласын ба ылау, балаларды ойнауына андай сер беретінін т сіндіру. Кішкентай айнамен «с улелі оян» деген ойынды ойнату. Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық	Отыр ызыл ан г лдерді таби ат б рышына ою, г лдерді ба ылау. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Та па «Су ым г лге» .Сау абаев. мытпай к нде, Су ым г лге. Жайнайды г лім, лпыртып т рін. Ба ылау: б лме г лдеріні атауларын бекіту, олар туралы білімдерін ке ейту. Б лме сімдіктерін к ту; б лме сімдіктеріні негізгі талаптары б лімін бекіту, негізгі белгілері туралы	Өзенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Еркелеп жатамын, а тарда атамын. (К л) Ма ал-м тел. ал ан к лге ба а басшы. Болжам. Егер жазда к лде су к терілсе, онда б л р а ауа райына келеді. Егер к лдегі балы секіріп маса ауласа, жа быр жауады. Бақылау. Су айдыныны мірін ба ылау а йрету (ба алар атты

			ойыны). (дене тәрбиесі) Санама ар ылы ж ргізуші та дап алу. Ойын барысында бір-біріне со ты пай, кедергі келтірмей ж гіруге йрету. Еңбек. Жолдарды ардан тазарту. (еңбек дағдылары) Берілген тапсырманы жауаптылы пен орындау. з е бегіні н тижесін к руге, ба алау а йрету. Өз бетімен ойындар. з бетімен атрибуттар мен к мекші заттарды та дай білуін, ойын шартын орындау а талаптандыру, мада тау. (дене тәрбиесі)	м лімет беру (шіріген, жапыра тары сар ай ан ж не т.б.), суаруды осымша т рімен таныстыру. Б лме сімдіктерін жа сы к ру, оларды к ту, тірі а за сия ты арым- атынаста т рбиелеу. имылды ойындар. « ара сиыр» (аза ты лтты ойыны). (дене т рбиесі) Дабыл бойынша ты ыз орта ра білу да дысын бекіту, ойын ережесін са тау (ойыншыны жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тап ан адам арауылдайды, ал андары оны алып ою а тырысады). Шыны тыру,	ба ылдайды, суда кішкентай балы тар к рінеді, суды бетінде су лшеуіш оз алады, сімдік пайда болады, стар ж зеді, анаттарын тазалайды, д ндерді тереді); су айдыныны семдігін тамашалау а болады (су к п, к нні к зіне су жар ырайды, зенні айналасында ш птер, г лдер седі, олар зенді жар ыратады, а аш б та тары зенге иіліп, оны бейнесі т седі). Жазды басында су таза, к гілдір, сімдік к п болатынына назар аудару керек, ал жазды ая ында б лдыр, сімдік аз. К гілдір суда м, тас, сімдік ж не
--	--	--	--	---	---

				ептілікті, т зімділікті дамыту. Е бек: г лді суару, жапыра ты жуу. Балаларды з бетінше т рбиешіні берген тапсырмасын орындау а йрету (г лді суарып, жапыра ты ша ын с рту). сімдікке ыптылы пен арап, уа ытында к те білуге ба ыттау. (е бек да дылары) з бетімен ойындар: ойында балалар з іс-рекеттерімен жолдастарыны имыл-істерімен штастыра білуі.	ша ын балы тар к рінеді. Су айдынына ілтипатпен арау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып секір және бұрыл». (дене тәрбиесі) Орнынан жо ары секіруге йрету. «Хоп!» белгісі бойынша ке істікке бейімделу. Еңбек. Балаларды е немді ж мыстар а йрету. Е бек ызметіні м дениетіне т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жаппаны астында ауа- райыны жа дайын ескере отырып, іс- рекет ж не ойын шін жа дай жасау. Жа ымды дет
--	--	--	--	--	--

					рпын алыптастыру.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі	STEAM «Шығыс базары бояуларға толды» ойыны Міндеттер: балалардың ұғымындағы түстерді араластыру арқылы алынған түстер туралы түсініктерін бекіту зүмірет түсті (изумрудный), зәйтүн (оливковый) түсті – жасыл, шабдалы, теңіз толқыны түстес, көгілдір); негізгі және аралық түстерді көру, оларды атау немесе ересек адамнан

			қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	немесе достарынан атауын нақтылап сұрау, оларды еске сақтау, суреттерде қолдану қабілеттерін дамытуға ықпал ету; бояуларды араластыру білігін жаттықтыру, палитраны қолдану арқылы өздері ойлаған түсті шығаруды үйрету; балаларды түс қабылдау, эстетикалық талғам, еске сақтау, қиял, зейін, сындарлы, шығармашылық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзін тексеру, досы жасаған үлгісімен немесе қызықты шешімімен
--	--	--	--	---	---

					салыстыру қабілетін дамыту; қызығушылықты, дәйектілікті, басталған ісін соңына жеткізуге тәрбиелеу. (шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс			«К йсанды » артикуляциялы жатты уы. Ауызды ашу, гормонь аспабыны имылын к рсету. айталау. Ауызды атты ашып, тілді жо ар ы алыпта стау керек. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Тыныс алу жаттығуы. ол а, алып шарды, рлеймін мен былай. Уф-ф-ф, рлеймін деп атты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі)	"С йкесін тап" ойыны. стел сті ойыны ар ылы ойналады. иынды суреттерден ыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып растыру; ойлау абілеттерін дамыту. (танымды да дылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа			Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту,	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы	кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы	кейіпкерлерді сздерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы
---	--	--	--	--	--

			шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын	шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын	шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын
--	--	--	--	--	--

			дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы абілеті жайлы гімелесу.	" йде демалысты алай ткізу керек" гімелесу.	Жоба орытындысын шы арып, ата- аналар а н тижесін хабарлау.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 31.03 - 04.04.2025ж

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>

Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық.

Вольтер

Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу «Армысы шапа атты, К н- Ана!» Армысы шапа атты, К н-Ана! Армысы айырымды, Аспан-	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. Сәлемдесу Жары болсын к німіз, Жар ын болсын німіз. Елін с йіп ер жетер, Біз болаша г ліміз. (қарым-қатынас іс-	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
----------------------------------	---	---	---	--	--

		Ана! Армысы мейірімді, Жер-Ана! т дарыт, бар лемді жарыл а! (арым- атынас іс- рекеті)		әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ке ес. "Сауса жатты улары". олды са моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.	Балаларды танымды рдістеріні диагностикасы (психолог)	Ке ес. «Су тас ыны».	Ке ес. "Баланы бос уа ытын тиімді пайдалану".	Ата-аналар а ке ес. " ы ырлы ты шешу жолдары".
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге	« негелі т рбие» Е бек: "Пияз отыр ызу". Ма сат-міндеттер: балаларды ма сат ою а, ж мыс орнын, ралдарды дайындау а ж не здерін тазарту а йрету. Балаларды шамны рылымы, пиязды суіне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Г лдер мен к г ністерді т ымын себу". Ма сат-міндеттер: балалар а р сімдікті т ымы болатыны туралы білім беру. Т ым себу кезінде ажетті рекеттерді реттілігін білі із:	« негелі т рбие» Е бек: "К шет отыр ызу, о ан к тім жасау". Ма сат-міндеттер: т сініктерін алыптастыру балаларды негізгі кезе деріндегі су ж не даму сімдіктер (т ым, тамыр, саба ы, жапыра ы);	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не

	ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) BilimKids "Tig tag Junior" Ж лдыздар	ажетті жа дайлар туралы білімдерін бекіту. Е бек да дыларын, жермен, сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті дамыту. Экологиялы м дениетті, н тижеге жетуді, жалпы іске атысуды т рбиелеу. (е бек да дылары) растырудан ойын- жатты у " аламшар а зымыран жібереміз". Ма сат-міндеттері: балаларды тікт ртб рыштан цилиндр, ше берден конус жасап, зымыранды растыру а йрету. Tigtag Junior бейнематериалын	топыра та опсыту жаса ыз (т ым себу шін, р уа ытта оларды арасында ы ашы ты ты ж не ойы тарды тая пен белгіле із); ж мыс кезінде м дени ж не гигиеналы да дыларды са тау а йрені із. Балаларды к шеттерді дайындау шін топта ы ораптар а андай т ымдар себілетіні ж не андай т ымдар ашы жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Е бек да дыларын дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арау а, о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (е бек да дылары) стел сті ойыны. «Есі е са та». Балалар а 5 рт рлі	негізгі т сілдері сімдіктерді сіру ж не к ту (отыр ызу жерді опсытып, т ымды орналастыру, топыра салу, суару). К шеттер отыр ыз ан кезде абай болы ыз, йткені сімдіктер те н зік. Е бек да дыларын, топыра , су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арау а, о ан ам орлы жасау а т рбиелеу. (е бек да дылары) стел сті ойыны. «Есі е са та». Балалар а 5 рт рлі	орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) М сіндеуден ойын- жатты у "Бай о ыр" арыш айла ы. Ма сат-міндеттер: балаларды ермексазды ала анны арасына салып домалатып ал аннан кейін тігінен есу ар ылы ш жы т рідес пішін шы арып, зымыранны денесін жасау а,оны
--	---	---	--	--	--

	https://bilimkids.kz/media/video/zuldyzdar Дидактикалы ойын: «Зымыран» Ма сат-міндеттер. Геометриялы пішіндерден зымыран растыру. (математика негіздері, растыру)	к ру. " алам дегеніміз не?" (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру) " арышкерлер" фотосуреттер. Ма сат-міндеттер. арышкерлер та ырыбында фотосуреттер к рсету. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі, орша ан леммен таныстыру)	(еңбек дағдылары) «Суретті жалғастыр» ойыны. Балалар а суретті лгісі ж не жартылай боял ан суреті беріледі. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, сурет салу) "Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, б гін жа а ойын ойнаймыз. Ойынымыз " арышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынны ережесімен таныстырамын, м ият ты дап алы дар. " арышкер" ойынында педагог балаларды екі топ а	сурет к рсетіледі, сосын педагог к здерін ж муларын сынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар ай суретті алып таста анын айтады. Педагог балаларды аншалы ты естеріне са та аңдарын бай айды. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Tigtag Junior бейнематериалын к ру. "Сатурн а саяхат" (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру) " арыш планеталары" фотосуреттер.	т ра тылы ын тексеру, екінші б ліктен домалатып, шы ан б лікті басын шымшып конус денесіне айналдыру а йрету. Tigtag Junior бейнематериалын к ру. " арышкерлер" (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)
--	--	---	---	--	--

			б леді. Екі топты балалары екі жа та т рып, педагогті белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог арышкерді рекеттері туралы с збен айтады (арышкер ауада ал иды, арышкер аспан а шады, арышкер скафандр киеді, арышкер олын б л айды) балалар сол имылды айталап отырады. ай топты балалары тапсырманы д рыс орындайды, сол топ же ген болып есептеледі. (дене тәрбиесі)	Ма сат-міндеттер. арышкерлер та ырыбында фотосуреттер к рсету. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі, орша ан леммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып:	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып:	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып:	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып:	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып:

	6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталаңады. Жатты у 6 рет айталаңады. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталаңады. Жатты у 6 рет айталаңады. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталаңады. Жатты у 6 рет айталаңады. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталаңады. Жатты у 6 рет айталаңады. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталаңады. Жатты у 6 рет айталаңады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	арыш а саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	Планета т рлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	Жер планетасы жайлы гімелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	Ж лдыздар туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	арышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен

	таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)	таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін	аза тілі " арышкер боламыз. Адамны дене мшелері. 10 дейін тура ж не кері санау." Балалар а арыш жайлы ал аш ы т сініктірін дамыту а ж рдемдесу; « арыш» туралы т сінік алыптастыру; арышкерлер киімдеріні ерекшеліктері жайлы т сінік беру; санды атар, тура ж не кері санау жайлы т сініктерін бекіту; адамны дене мшелері мен бет-лпет б ліктері туралы білімдерін на тылау. Балаларды аза тілінде	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру;	Музыка " жемізді ні тамаша". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дай отырып, сипатын ажырата білу ж не айта білу абілетін дамыту; дыбыс за ты ы туралы ымын алыптастыру; музыка уенімен бірге би ыр а тарын жасай білу да дысына жатты тыру. С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у " арыш а саяхат. Тілді дыбысты м дениеті: [-], [-] дыбыстары." Ма сат-міндеттер:	Дене тәрбиесі "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін

	жетілдіру.	с йлеуді м ият ты дауды йрету; зат есімді с здерге к птік, т уелдік жал ауларды д рыс осып айту а йрету; с з ішінде [] дыбысын д рыс дыбыстау а жатты тыру; еске са тауды, иялды, ой- рістерін дамыту. Ізденімпазды а, дептілікке, зейінділікке т рбиелеу. Музыка " арышкерлер жыры". Ма сат-міндеттер: балаларды жа а нні мазм нын уен ар ылы эмоциямен абылдай білуге йрету; музыканы к ілді, ойна ы сипатын	топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.	балаларды ата [] ж не я [] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы ма л маттар беру; к ілдерін дауыссыз дыбыстарды ата ж не я болуы туралы т сініктерді беру.	қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.
--	------------	---	---	--	---

		ала аңдарымен баяу, ыр а ты рып, уен с йемелдеуімен ж бымен ж ре отырып, к ілді билеу да дысын ме герту.			
2-ші таңғы ас	Та амны атауын есте са тау а, тазалы а бейімдеу. "Т бетіміз ашылды, ас болсын!" (м дени-гигиеналы да дылар)				
Серуенге дайындық	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Та па . шып, онып ж р тор ай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, ттай д нді иядан к зі шалып,	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба тар. за тектес с, Шіркей жеп. Ауыл ма ынан зап кетпес с. (аратор ай)	Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) "Шым тостаған". Дала а кім таста ан? (сты ясы) Бақылау. Т мсы ымен тістеген ш п, ж н-ж р аны ясына алып келген аратор айды ба ылау. й алдында	Ұяны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Ши т бінде шым кесе. (я) Та па . стар я салады, Жасау а ж мса яны. Жаба ы ж нді жияды,	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Та па . лбіреген ба ба , лпілдеген аппа . "Уф!"-десем ба ба , шасы ой аптап. Бақылау. Назар аудары ыздар: жерді жылуымен

	Бай с сір к рмейді гіздерді. Бақылау. старды к леміне, т рі-т сіне, шы ар ан дыбыстарына арай, аттарын айыра білуге, имыл іс- рекетіне назар аудару, имылдарын салыстыру. Тор ай секіреді, ал к гершін ж реді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене тәрбиесі) Жарысу а йрете отырып, ойын а деген ызы ушылы тарын арттыру. Е бекс йгіштікке баулу. Еңбек. " старды тама тандыр". (еңбек дағдылары) старды тама тандыру а ж не	Талды басында, Жемі бар асында. Там т р саялы, Достар а аялы. (с ясы) Бақылау. К ктемні келуімен ж ндіктерді жандануына байланысты, стар к бейеді. ар ерігенде за тар рт- мырс аны іздеп жерді ш ылайды. Оларды имылдарына к іл б лу керек. стар а ам ор болу а баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене тәрбиесі) Тізесін жо ары к теріп, ше берді айнала отырып, ал а секіре білуге йрету. Ар ашы ты ты	н салуын, анат а ысын, басын ш л ып т мсы ын ке інен ашады. с йшігіні жанында, балаларды зін байсалды стай білуге т рбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене тәрбиесі) Гимнастика баспалда ынан ж ру, балаларды здеріні имыл оз алыстарын йлестіре алуы. Сор ышты шай ау. Балаларды белгі бойынша имыл рекетін дамыту. Еңбек. Жер азу ж мысы (а аштарды т птерін опсыту, р а жапыра тарды	Жайлы ып жасап яны Ж мырт асын салады. Бақылау. Шатыр астында ы яны ба ылау, а ашта ы старды яларыны ерекшелігін белгілеу. стар яны жасайды. здері а аш б та тарынан, ж ннен, ш птен райды. Балапандарын р ашы с басады, ал еркегі тама тауып, яны жаны да н айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене тәрбиесі) Белгі ар ылы ше берге т ру а да дыландыру. Жолдасыны	жа а сімдіктер пайда бола бастайды. сімдіктер алдымен к нні жылы ызуымен седі. Бір- екі сімдіктерді айыра білу. сімдіктерді аялау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене тәрбиесі) Гимнастикалы абыр ада 4 ая тап рмелеу абілетін арттыру. Ептілік пен т зімділікке т рбиелеу. Еңбек. Г лзар а г л т ымын себу. (еңбек дағдылары) з еркімен тая шамен уыс жасауды ж не суаруды йрету. з е бегіне ыпты арау а т рбиелеу.
--	---	---	---	---	--

	оларды асында зін- зі стай білуге ж не стар а ам ор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар. р бала а зіне найтын ойынды ойнау а м мкіншілік беру. (дене тәрбиесі)	са тай білу, белгі бойынша кері ж руге йрету, балаларды йымдастырушылы абілетін дамыту. Еңбек. Аулада ы ж мыс. К шеттерді отыр ызу. Балаларды ба та ж мыс істеуге баулу, г лзар азу, суару. Е бекке, е бекс йгіштікке т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. « й». Балаларды 2-3 р лге б лу, ойын барысында бірлесу да дыларын алыптастыру.	жинау). Балаларды р а жапыра тарды жинау а атыстыру, белгілі бір жерге апар ызу. Балаларды тазалы ты са тау а ж не е бек етуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балаларды ралдарды д рыс пайдалана білуге йрету. Ойын барысында «жол» салу а басшылы жасау. Танымал ойындарды з атарларымен йымдастыру абілетін арттыру.	дауысын тану а йрету, ойын шартын орындату. Жануарды дауысын салу, б йры сыз б рылмау. Есте са тау мен т зімділік абілетін арттыру. Еңбек. Жер азу ж мысы. Г лзарлар азу. Г лзар ж мысында т рбиешіге к мектесу, е бек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге к мектесу, бастамасын мада тау. Өз бетімен ойындар. « арышкер». (кұрастыру) Балалар рылыс ойынында зымыран ру а йрету, жа дай жасау, керек заттар мен ы айлы	Өз бетімен ойындар. ммен ойын. Алдын ала келісім ар ылы зара ж мыстарды б лісу, бір-біріні ж мысын йлестіру ж не біріккен жігермен н тижеге жетуге йрету.
--	--	--	---	--	---

				орын дайындау. Ойында татулы арым- атынасын т рбиелеу.	
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у " уе кемесі". Ма сат-міндеттер: балалар а уе кемесі туралы т сінік бере отырып, оны жалпы уе к лігі екені ж нінде білімдерін ке ейту. Сюжетті-р лдік ойын " арышкерлер". Ма сат-міндеттер: мектепке дейінгілерді скери-патриотты дайынды ына ы пал ету, дене шыны тыру	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді.	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады.	Сюжетті-р лдік ойын: " ша пен саяхат". Ма сат-міндеттер: балаларды уе к ліктері, ша оны олданысы, ша а ызмет к рсету дістері жайлы білімін ке ейту. Жер пейзаждарыны с лулы ын к ре білуді йрету, ш ыш маманды ына рметпен арау а, батылды а т рбиелеу, с здік орларын ке ейту: " ша ", " ш ыш",	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен

	дайынды ын жетілдіру. Ойын сюжетін з бетінше дамыту а йрету. Ойын барысы. Ойын а ызы ушылы тарын дамыту шін, т рбиеші балалар а " арышкерлер" ашы хат жиынты ын арастыруды сынады. Олармен арыш мамандары, арышкер андай асиеттерге ие болу керектігі жайлы гімелеседі. Т рбиеші балалармен арышкер-адамдарды мінезін тал ылайды. Одан кейін т рбиеші балалармен бірге, « арыш а шу» ойын сюжетіні шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі	«Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. (дене тәрбиесі)	Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол	"стюардесса", " шу". Барысы: Балалар ш ыш, стюардесса, диспетчер, ж к тасушы, уе жай ызметкері р лдерін зара б ліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассада сатып алады, ба ылаудан тіп, ша а отырады. Ж к тасушылар ж к тиеумен айналысады. Диспетчер ша ты шуын хабарлайды. шу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) т рлі к ріністерді – те ізді, тауларды, зендерді, орманды арастырады. айтып орал аннан кейін балалар з серлерімен б ліседі.	алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (дене тәрбиесі)
--	---	---	---	---	--

	тарма тарды амтуы м мкін: арышкерлерді жатты тыру, шу а дайынды ына емтихан тапсыру, д рігерді арауы, зымыран а отыру, кемені осу, арышта ы ж мыс, кеме бортынан хабарлау, жерден шуды бас ару, жерге ону, жерде кездесу, медициналы тексеріс, шудан кейін арышкерлерді тыны уы. Одан кейін т рбиеші балалар а рылыс материалынан зымыран растыруды сынуы м мкін. Зымыранды растыру барысында оны		көтермейді) (дене тәрбиесі)	(с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	
--	---	--	--	--	--

	б ліктерін атау (т мсы ы, люктер, иллюминаторлар, бас ару тетігі). Дербес ойында т рбиеші балаларды адамдарды жауапты тапсырманы орындау а ба ыттал ан арым- атынасын (е бек ж не жеке) модельдеуге ша ырады. Мысалы, т рбиеші балалар а хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал бас алары оларды сынап, шу а дайындайды, шіншілері - шу мен онуды амтамасыз етеді. р ойыннан кейін т рбиеші балаларды ойын жа даяттарын талдау а тартады. (с йлеуді дамыту мен				
--	---	--	--	--	--

	к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаш жаттайық арышкер шты арыш а. арыш а шты арышкер. Айтшы, арыш алыс па? (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	стел сті ойыны «Бір с збен ата» Балалар а суреттер беріледі, бір с збен ана атауын атайды. Мысалы. " алам, а аз, кітап, д птер" - Мектеп ралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ялы телефон" - Техника ралдары. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	«Бес сауса ». О олымда бес сауса , Сол олымда бес сауса . Оларды атап ша ырар, р айсысыны аты бар. Бас барма , Бала йрек, Орта терек, Шылдыр ш мек, Кішкене б бек. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Та па жаттау. То тар, Тал ат а адай, Мен арышкер боламын. арыш а шып Айдындай, анат жайып онамын (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	"Ай мен К н". Ма сат-міндеттер: балаларды "Ай мен К н" ертегісіні мазм нын айталап, с ра тар ою, бекіту. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау.

қарау және басқалары)	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды	Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды
-------------------------------------	--	--	--	--	--

абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)	абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру)
--	--	--	--	--

	Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ке ес. "Сауса жатты улары". олды са моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.	Балаларды танымды рдістеріні диагностикасы (психолог)	Ке ес. «Су тас ыны».	Ке ес. "Баланы бос уа ытын тиімді пайдалану".	Ата-аналар а ке ес. " ы ырлы ты шешу жолдары".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ал а ауылыны негізгі орта мектебі « сем» ша ын орталы

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 07.04 - 11.04.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
---------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады.					
Мақал					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. (арым- атынас іс- рекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “ айырлы та ” https://cdn.onlinebalab	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу Атамнан басталар, жеммен осталар. Отбасым мыналар: Е жа ын адамдар. кем мен анам бар, Бір ту ан а ам бар, Бір ту ан апам бар ... Б рін жа сы к ремін. Еркелеймін, еремін!	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу « айырлы та !» айырлы та , с а да, а а да, айырлы та , жайдары жан а да. айырлы та ал а ассын, Кешке дейін	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу «Амансы ба, Алтын к н!» Амансы ба, Алтын к н! Амансы ба, Жер - Ана! Амансы ба, достарым!	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)

	aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет, музыка)	(с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)	жал ассын! (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)	Сендерді крсем уанам! (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала ыз а ертегі о исыз ба?" та ырыбында ата-аналар а арнал ан сауалнама.	«Бала б лмесіне арнал ан г лдер» та ырыбында ата-аналар а арнал ан ке ес.	«Г лдер» атты та ырыпта крме йымдастыру.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	Баланы эмоциялы жа дайы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару	« негелі т рбие» Е бек: "Кітап б рышында ы е бек". (кітаптарды алпына келтіру). Ма сат-міндеттері. Балалар а ж ндеуді ажет ететін кітаптарды та дауды, оларды м ият желімдеуді йрету (желім мен айшыны д рыс пайдалану, майлы тарды	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарды т ртіпте стау". Ма сат-міндеттері. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бізді шкафта т ртіп бар". Ма сат-міндеттері: балалар а сырт ы киімге арнал ан шкафта заттарды б ктеу кезінде ыптылы а йрету. (сеңбек дағдылары) Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	« негелі т рбие» Е бек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Ма сат-міндеттер: е бекке деген т ра ты ызы ушылы тарын, тапсырманы тияна ты орындау мтылыстарын олдау. Орамалдарды б лек яшы а ілуге йрету. Е бектенуге, ересектерге

ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жатты у " лынша шауып келеді". Ма сат-міндеттер: балаларды	пайдалану). Кітаптар а ыпты арауды, адал е бектенуге ж не т ртіп са тау а т рбиелеу. (е бек да дылары) Жапсырудан ойын-жатты у "Аквариумда ы балы тар". Ма сат-міндеттер: балаларды к к т сті ше берді стіне, сары т сті шаршыларды б ктеп, оригами дісі бойынша аквариумда ы балы тар бейнесін растырып, балы тарды з алаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын атар бойымен	білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у "К ктемде жер бусанды". Ма сат-міндеттер: балалар а к ктем мезгілі туралы т сінік бере отырып, к ктемгі таби ат а т н ерекшеліктермен таныстыру.	"А ылды егінші". Ма сат-міндеттер: балаларды "А ылды егінші" ертегісіні мазм нымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін ойып, бар ы ыластарымен ты дай білуге йрету.	к мектесуге деген ниетке т рбиелеу. (е бек да дылары) Сауса жатты уы. «Т ым себу». Ішіне топыра толтырыл ан бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларында ы орапшадан сімдік т ымын алып, ыдыс а отыр ызуды сынады. Б л сімдіктер апат бол ан аламшарды ауасын тазартады. Педагогті к рсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстар а орапшада ы т ымдарды себеді. (орша ан леммен
--	--	--	---	---

	ыл аламмен шауып келе жат ан лынша бейнесін салу амалдарына йрету; лынша ты дене б лшектерін салуда дене пропорцияларын са тау а талпындырту; лынша бейнесін а азды ортасына, м лшері кішкентай емес етіп, салу а машы тау.	тізбектеп жапсыру а йрету.			таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Игі істер оржыны» Т рлі-т сті а аздан д гелектерді немесе ж рекшелерді иып алу а болады. р к нні со ында бала а « оржын а» б гін анша игі істер жасаса, сонша д гелек салу сынылады. Бала	Ту ан жер туралы ле дермен танысу, жаттау. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	« депті с здер ше бері» Ойынны ма сат- міндеттері: сыпайы арым- атынас жасау а йрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар ше берге т рады, бір-біріне ойыншы ты бере	"Алтын микорофон" ар ылы та ырып а байланысты с хбат ж ргізу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Та ырып а байланысты ма ал- м телдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

	инал ан жа дайда, о ан к мектесу керек. М ндай ойын баланы игі істер жасау а ынталандырады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, леуметтік- эмоционалды да дылар)		отырып, депті с здер айтады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, леуметтік- эмоционалды да дылар)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	аза тілі "Ертегі о у "Тор ай мен тыш ан". Алдымен, кейін." Балалар а «Тор ай мен тыш ан» ертегісін таныстыру; аза тіліндегі с здерді алуан т рлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымды згерістер, таби ат арасында ы байланыс туралы т сініктерін дамыту.	Дене тәрбиесі "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған	Музыка "Ту ан жер". (айталау) Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дау кезінде оны с зді ма ынасын т сіну ж не музыкалы фрагментті басынан ая ына дейін м ият ты дай білуге ж не музыкалы аспаптарда ыр а ты ойнай білуге йрету.	Дене тәрбиесі "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары- төмен жүруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктемде жер

	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.	Балалар а «Тор ай мен тыш ан» ертегісін аза тілінде ты дауды, мазм нын еске са тауды йрету; м тін мазм ны бойынша с ра тарды т сінуді ж не жауап беру білігін ме герту; былыстар тізбегін т сініп, «алдымен», «кейін» ымына с йкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалы ойлауын, есту зейінін, еске са тауын, с йлеу тілдерін, иялдарын дамыту. Бай ампазды а, дептілікке, жа ашырлы а, ертегілерге с йспеншілікке т рбиелеу.	жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у "Т рт т лік мал туралы та па жаттау". Ма сат-міндеттер: балаларды т рт т лік мал туралы та па пен таныстыру; аза ты т рт т лік малы туралы ымдарды алыптастыру; малды к ту, тты асиеті туралы баяндау.	бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.
--	--	--	---	--	--

		Музыка "Ту ан жер". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дау кезінде оны с зді ма ынасын т сіну ж не музыкалы фрагментті басынан ая ына дейін м ият ты дай білуге ж не музыкалы аспаптарда ыр а ты ойнай білуге йрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Тісі жо , ауызы бар, Ат арар ісі бар. (Ара)	Бақбак гүлін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Кіп кішкентай ау абас, Шашы т ссе дауламас. (Ба ба)	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Та па . Отыр ыз а аш к ктемде,	Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Та па «Балаба ша». Балаба ша базарлы й,	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ма ал-м тел. Е бек етпесе , елге кпелеме, Егін екпесе , жерге

	Та па . Дастар анды аралады, Ет пен майды жа алады. мір с ре берсінші деп, лтіргем жо бал араны. Бақылау. К н жылына ж ндіктер пайда бола бастайды. Ж ндіктерді танып аттарын атау. о ыз, маса, к белектер ж не оларды салыстыру. Ж ндіктерді аялау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дене тәрбиесі) Ж ндіктерді мірінен балалар досты атынас тілектерін олданду а	Бақылау. Ба ба г ліні сары басты екенін ба ылай отырып, к п к лтелерін к ндіз ашылып, кешке жа ын к лтелеріні жабылып т ратынын балалар а т сіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (дене тәрбиесі) з бетімен атрибуттар мен к мекші-заттарды та дай білуін, шартты ойын рекетін орындау а талаптануын мада тау. Еңбек. Ала да ы ж мыстар. (еңбек дағдылары) Г лзар а г лдерді т ымдарын егеміз. Егілген т ымдар а су ямыз.	Ж н болар е бек еткені . Келмесе шама егуге, Сыңдырма ж ртты еккенін. М. уанышбеков. Бақылау. Терек а ашынын жапыра ын а айы нын жапыра тарымен салыстыру, айырмашылы тарын ба ылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене тәрбиесі) имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Еңбек. А аш т птерін ктеу. (еңбек дағдылары) А аш т птерін ктесек одан рт- мырс а аула	алада ы ажарлы й. Шатты ы бар шуа ты, з йіміз сия ты. Бақылау. Балаларды киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессауса т.б.), балалар а ыста алай киінгендерін естеріне т сіру. Балалар а б рын ыдан ара анада к бірек серуендеуге болатынын бай ату. К нні жылын анын, ауа райыны алай згергенін ба ылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене тәрбиесі) Жіпке тартып рмелеу: балаларды батырлы а, к штілікке, ептілікке т рбиелеу.	кпелеме. Та па . Бітік егін сіріп, Еліне ба сыйла ан. Егінші ісін дос біліп, Ол-халы а сыйлы адам. Бақылау. К ктемде топыра ты дайындап, к к ніс егу нау аны басталатыны жайында балаларды т сінігін алыптастыру. Тынымсыз е бек ету н тижесінде адамдар к к ністі сіріп к туде мол нім алу м мкіндігіне ие болатынын балалар а т сіндіру. Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене тәрбиесі) К ш-жігерді дамыту, арсыласын з жа ына тарт анда
--	--	--	---	--	---

	т рбиелеу. Еңбек. Г лзарды суару. (еңбек дағдылары) здігінен сімдіктерді суару а йрету. Г лдер мен ралдар а ыпты арап, ж мыстан кейін орындарын жинау а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар арасында досты арым-атынастарын дамыту ж не олар а к мектесу.	Т ымдарды еккенде ара ашы тарын са тау, е бекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». з бетінше ойнай білу абілеттерін арттыру.	болатынын ескерту. Балаларды таби атты ор ау а, б та тарды сындырмау а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулы та, бірлікте болу а т рбиелеу.	Еңбек. Аулада ы ж мыстар: арамш пті ж лып, а аштарды т птерін опсыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамш пті ж лып, оны бір орын а жинау, бірге ж мыс жасау а йрету. Таза, жина ылы а, тияна тылы пен ыптылы а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Барлы ына бірге топтасып ойындар ойнату.	шыдамдылы таныту. Еңбек. Г лзар а г л отыр ызу. (еңбек дағдылары) Г л отыр ызатын орынды та дап алып, оны суару. Е бек м дениетін алыптастыруды йрету (е бек ралдарын олданду, ж мыс орнын таза, ыпты стау). Өз бетімен ойындар. Ойыншы пен р лдерді б лісуде м дениеттік білдіріп, келіспеушілік т старын аны тап, з ойын іске асыра білуге т рбиелеу.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	« лтты ойын - лт азынасы»	"Көктем белгілерін ажыратамыз"	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	аза хал ыны лтты ойындары. « ара сиыр» ойыны. Ма сат-міндеттер. Балалар а тап ыр, шапша , йымшыл болуды йрету. Шарты. Оиын к бінесе далада, к галды жерде, ке аулада оиналады. Оиын а 3 не 10, одан да к п оиыншы атынасады. Оиын а к бінесе ара зат та дап алынады (ескі мала аи, м сал ан дорба ж не т.б.). Оиын а атынасушылар ше бер ып, к здерін ж мып т рады. Оиынды бас арушыны берген б иры ы бойынша бір оиыншы ше берден шы ып, ты у а	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар : Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	балабақшаға барады» . Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез- құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден	кемпірқосақ" ертегісін сахналау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	---	---	--	--	--

	зірленген затты олын алып ты ылады. Оиыншы балалар сол ты ан затты іздеп табу керек. Егер ты ыл ан зат табылса, оиын ж ргізуші оиын а атынасушыларды барлы ына естірте дауыстап жариялайды да, барлы ын табыл ан затты т ірегіне жинайды. Затты иесі з затын ор аиды да, бас алары оны алдап-сулап, к ілін бас а жа а б рып, лгі затты тартып алу а тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты ты ушы ызметін ат арушы болады да, ал аңдары айта	«Допты домалат» аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың	(дене тәрбиесі)	өтулерің керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
--	---	---	-------------------------------	--	--

	ше бер ып, к здерін ж мып т рады. Оиын осы т ртіппен ж ре береді. (дене т рбиесі)	суретін салуға ниет білдіреді. (дене тәрбиесі)			
Балалармен жеке жұмыс	«Табиғат жайлы әңгімелесу». Ма сат-міндеттер. Балаларды д ниетанымын, тіл байлы ын дамыту. - Таби ат дегеніміз не? Таби ат – жер, тау, а аш, су, орман, сімдіктермен жан- жануарлардан т ратын орша ан орта. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Ма сат-міндеттер: рт рлі жануарларды оз алу іс- рекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балы - ж зеді, а у - шады, оян - секіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	"Ту ан елді лымын" ле ін жаттау. Аспанымдай м лдірмін, Жайлауымдай жазы пын зенімдей ршілмін, Г лдерімдей н зікпін. уат ал ан зі нен, Ту ан елді лымын. Ба ытты етіп сірген Отанымны г лімін. А.С рсеков (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Ма сат-міндеттер. Балаларды тез ойлау а т рбиелеу. Ойынны барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріні белгілерін білдіретін суреттер т р. Осыларды ішінен ыс мезгіліні белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек	«К ктем». К ктем келді б гін, К нім т кті н рын. Сайрап барлы стар, н салу а штар. Т рлі т сті йб т, Г лдер шы ты жайнап. ызыл-жасыл айма , ыр а шы ты ойнап. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)

				ажыратып алайы . Балалар суреттерді жылдам ойып шы ады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді

	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала ыз а ертегі о исыз ба?" та ырыбында ата-аналар а арнал ан сауалнама.	«Бала б лмесіне арнал ан г лдер» та ырыбында ата-аналар а арнал ан ке ес.	«Г лдер» атты та ырыпта к рме йымдастыру.	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	Баланы эмоциялы жа дайы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 14.04 - 18.04.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес.					
Абай Құнанбайұлы					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «А тілек» шатты	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректі, Барлы бала саяласын. (арым- атынас іс- рекеті)	мультфильмді осып арсы алу. “К іл к й” https://cdn.onlinebalab.aqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту)	ше бері. Адал жа сы ниетпен, Бар адам а ба тілеп, Жарып шы ан ж ректен, С зді б рі - А тілек. Барлы ы ше бер рып т рады, м тінді бірге айталады. Балаба шаны ережелері жайлы гімелесу. (арым- атынас іс- рекеті, музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а ке ес. «Балалар а жолда ж ру ережесі туралы т сіндіруді ма ызы».	«Ата-аналар а арнал ан 10 ке ес».	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».	гіме ж ргізу.	Ке ес: «Сауса жатты улары. ол моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер:	« негелі т рбие» Е бек: «Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктеріндегі топыра ты опсыту".	« негелі т рбие» Е бек: "Таби ат б рышы" Таби ат

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер.	балаларды сімдіктерді жары пен ыл ал а деген ажеттіліктері туралы білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тардан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы жасауды т рбиелеу. (е бек да дылары) растырудан ойын- жатты у	б рку». Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. Оларды суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мен 10 затты атауын білемін ...» Ойын барасы. Б л топты ойын. О ушылар ше берге отыр ызылады. Допты ше бер	Ма сат-міндеттер: балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арауды т рбиелеу. (е бек да дылары) «Ба бандар мен г лдер» Топ екі ша ын топ а б лінеді ж не т рбиеші ойын ережелерін	б рышында ы кезекшілік к нін балалар тірі объектілер шін жауапкершілік сезінетіндей етіп йымдастыру керек. Балалар та ерте барлы ж мысты жасаса (балы тар а орек беру, г лдерді суару, торды тазарту ж не та ы бас а), кейін олар а тіршілік иелері мен сімдіктерге назар аударуды ажеті болмай алады, сонды тан педагог балалар а к ні бойы ат аратын ж мысты реттеге к мектескені д рыс: балы ты та ерте оректендіруге, ал сімдіктерді кейінірек суару а болады. Педагог
--	---	---	---	---	--

	Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у " гіз". Ма сат-міндеттер: балаларды " гіз" ертегісіні мазм нымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін ойып, бар ы ыластарымен ты дай білуге йрету.	" ыз алда г лін жапсырамыз". Ма сат-міндеттер: балаларды а азды б ктеу дісі бойынша г лді басын растыру а, г лді саба ы мен жапыра ын а аз бетіне орналастырып жапсыру а йрету.	бойынша бір-біріне бере отырып, р о ушы бір с зден айтады: «Мен ... а аштарды ... 10... атауын ... білемін... айы – бір, самырсын – екі, емен – ш» деп ары арай жал астырады. Жал астыра алма ан о ушы ойыннан шы ады.	т сіндіреді: «Егер топта т р ан г лдер за уа ыт бойы суарылмаса-олар урап алады. Біра б гін біз суды ажет етпейтін г лдер сетін ерекше ба а барамыз. Егер олар за уа ыт бойы здері туралы мейірімді ж не сыпайы с здерді естімесе, урап алады. Бір ша ын топ урап ал ан г лдер, ал екіншісі урап ал ан г лдерге к мек к рсетуге ша ырыл ан ба бандар болады. Ба бандар ба шаны аралап, р г лге сыпайы с здер айту керек, содан кейін г лдер біртіндеп г лдей бастайды.	балаларды т сінігінде здері жаса ан ж мысты жым шін ма ыздылы ы туралы т сінік алыптастырады, айналасында ылар а ам орлы к рсете отырып, з ж мысын уа ытында істеуге мтылысты дамытады. (е бек да дылары) Сауса жатты уы. «Т ым себу». Ішіне топыра толтырыл ан бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларында ы орапшадан сімдік т ымын алып, ыдыс а отыр ызуды сынады. Б л
--	--	---	---	---	---

				Балалар р лдермен ауысады, ойын жал асады. (орша ан леммен таныстыру)	сімдіктер апат бол ан аламшарды ауасын тазартады. Педагогті к рсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстар а орапшада ы т ымдарды себеді. (зерттеу іс- рекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (ыс а секіргіштермен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіргішті екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіргішті жо ары к теру; 2 - б. . Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	Жалпы дамыту жатты улары (ыс а секіргіштермен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіргішті екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіргішті жо ары к теру; 2 - б. . Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	Жалпы дамыту жатты улары (ыс а секіргіштермен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіргішті екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіргішті жо ары к теру; 2 - б. . Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	Жалпы дамыту жатты улары (ыс а секіргіштермен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіргішті екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіргішті жо ары к теру; 2 - б. . Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	Жалпы дамыту жатты улары (ыс а секіргіштермен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіргішті екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіргішті жо ары к теру; 2 - б. . Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,

	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады." (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады." (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады." (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады." (дене т рбиесі)	ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады." (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"К ктемгі а аштар" та ырыбында гімелесу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	"Г лденген а аштар" суретіне арап гімелесу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	А ашты т рлері, асиеттері туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	А аш а байланысты ма алдар жаттау. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	Та ырып а байланысты ызы ты м лімет айту. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден	аза тілі М. Т режановты "Адал дос" гімесін о у. Батыл, ерж рек, айсар. Балаларды ымында ы ту ан жер т сінігін дамыту; балаларды М.Т режановты «Адал дос» гімесіні	Дене тәрбиесі "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары- төмен жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Музыка "К ктем ша ырады". Ма сат-міндеттер: балаларды т рлі ар ында ы музыканы ты дау а ж не музыкалы шы арманы эмоциямен абылдау а йрету; дыбыстарды биіктігіне арай	Дене тәрбиесі "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету. Мүсіндеуден ойын- жаттығу

	жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.	мазм нымен таныстыру; досты арым- атынас туралы білімдерін на тылау; адалды , батылды , ту ан жерге с йіспеншілік жайлы т ра ты т сініктері алыптасуына ы пал ету. аза тіліндегі м тінді ты дау мен о и а тізбегін бай ау біліктеріні дамуына сер ету; ор ыныш, айсарлы , лсізге ам орлы сия ты аспектілерді т сіндіру; берілген с здерге арама- арсы ма ыналы с з табуды, с ра тар а еркін жауап беруге жатты тыру; жа сы деттерге да дыландыру; еске са тау абілеттерін дамыту. Отан а	мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.	ажырату ж не уенні басталуы мен ая талуына м н беру да дыларын алыптастыру. Сурет салудан ойын-жатты у "Г лденген рік б та ы". Ма сат-міндеттер: балаларды к ктемгі г лдеген б таны бейнесін салу амалына йрету; суретті негізі ретінде бормен жапыра тарды, содан со бояу а малын ан сауса ты басып, г лдерді салу техникасын жетілдіру.	"Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды желкенді қайық мүсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйрету.
--	--	--	---	--	--

		с йіспеншілікке, адамгершілікке, имандылы а, айсарлы а т рбиелеу. Музыка "Же іс к нін тойлаймыз". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дау кезінде нні сипатына сай денесімен ыр а ты оз ала білу абілеттеріне йрету.			
2-ші таңғы ас	Та амны атауын есте са тау а, тазалы а бейімдеу. "Т бетіміз ашылды, ас болсын!" (м дени-гигиеналы да дылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Ауа райын ба ылау. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Ж мба . Тырсылдап т седі, Жер бетіне жетеді.	К нні к зін ба ылау. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Ж мба . Ж ртты б рі соны с йеді,	Желді ба ылау. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Ж мба . Келсе де даусы ла а,	Аспанды ба ылаймыз. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Ж мба . Бір т кті кілем,	Жа бырды ба ылау. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет) Ж мба . К теріліп те ізден, Аспан а биік

	Жер бетіне жеткен со , айып болып кетеді. (Б рша) Ба ылау. Ауа райыны былмалы с ттерін ба ылау а, салыстыру а йрету (к н шы ты, ысты болды, жа бырдан кейін ш птер к теріліп сіп алды, ашы аспан, жылы жел). имылды ойын. «Допты д лдеп тигіз». (дене т рбиесі) Д рыс д лдеп допты т зу ла тыру ар ылы ойынды жал астыру, ара ашы ты ты са тау. з бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Таба ша а к піршікті жинап,	Біра ара ысы келмейді. (К нні к зі) Ба ылау. К нні к зін ба ылауды жал астырамыз, к н не рлым жо ары т рса, со рлым жылуды к п береді. Далада к н б лтты болса жа быр жауады, ауа райы згереді. Т жірибе: ара ж не ашы т сті заттарды олмен стап к ру. Шешім абылдау. имылды ойын. «К н мен т н». (дене т рбиесі) Ойын рекетін орындау а талаптануын мада тау. Е бек. Аулада ж мыс. Балалар ойнайтын мны жан-жа ын жинап,	зін ешкім к рмейді. (Жел) Ба ылау. Жел ай жа тан болып т р анын ба ылау (сал ын жел, жылы жел, самал жел, атты жел). Т жірибе: жапыра тарды жел алай шырып кететінін а ы тау. имылды ойын. «Кім шты?» (дене т рбиесі) С зді ма ынасына арай ойынды ойнау, м ият ты дау. Е бек. Тоты сты торын жуамыз, балаларды з бетінше торды жуып, с ртіп тазалау а йрету. ыптылы а, тазалы а т рбиелеу. (е бек да дылары) з бетімен ойындар. Балаларды ойлау	Бір т ксіз кілем. (Аспан) Ба ылау. Аспанды ба ылай отырып б лт жо , аспан ашы ,а ша б лт, к гілдір екенін ба ылаймыз. Аспанны згерістерін, к нні ашы болып, жылу шашып т р анын, б лтты жо ты ын ба ылау. Кимылды ойын. « ш ыштар». (дене т рбиесі) Балаларды біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орын а таласпай, с здерді аны , м нерлеп айт ызу. М тінге сай с здерді айталату. Е бек. Ала да ойын б рышында ы мдар а су ямыз.	барамын. Биіктен айта т скенде, Т рі кірер даланы . (Жа быр) Та па . Жа быр, жа быр, жау жа быр. Ары суы мол болсын. Жау ан жері ш п болсын. Ба ылау. Аспанда ы б лттарды к шіп оз алып ж ргенін ба ылай отырып, б лттанып к нні т неруіне ба ылау жасаймыз (б лтты, к гірт, с р б лт, б лы ыр б лт, жа быр жаууы м мкін). Жыл мезгіліні згеруіне, к нні к ркіреуіне назар аудару. Ты дау. Жа бырды дауысын
--	--	--	---	--	---

	д гелек к піршіктерін жіберу немесе дайын к піршіктерді олданып рлеп, ойнауды жал астыру.	жо ары к теру. (е бек да дылары) з бетімен ойындар. Балалар а ойнау а жа дай жасау. Ертегіден к рністер к рсету, ба ыт- ба дар беру.	абілетін ке ейту. Бір жа дай а байланысты ойынды жандандырып, жыммен ж мыс жасау.	(е бек да дылары) з бетімен ойындар. р т рлі к лемді ыдыстарды олданып ойыншы тар жасау.	ты даймыз. Е бек. Аулада ы ж мыс. Тротуарды, жол жиегін ктеу, сыпыру, жинау. (е бек да дылары) з бетімен ойындар. а аздан айы тар жасап, жыра та ы шалшы сулар а ж згіземіз.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« лтты ойын - лт азынасы» аза хал ыны лтты ойындары. «Ар ан тарту». Б л екі топ а б лінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Ар анны екі жа ынан екі бала немесе екі топ а б лінген балалар тартысады.	Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы: Кәмпиттер, жемістер, пирогтар. Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан- қолда еркін ұстап,	Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап

	ай топ ар аңды з жа ына тартып алып келсе, сол топ же іске жетеді. Екі бала тартыс анда ай бала зіне арай ар аңды тартып екінші баланы латса, лама ан бала же іске жетеді. (дене т рбиесі)	танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кәмпиттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қарандаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аюсыз ба, Саша? Ал сенің	таныстыру. Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Ойын материалы. Ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу. Ойындағы рөлдер. Торғай Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: -	ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Шарты. Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір- бірден арасын сиректеу етіп кенеі тігеді. Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, үш табаннан кем	көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтеріміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	---

		аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға төрт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктерге қалай салтанатты түрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен	қарандаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай. Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қарандар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшуға болады. Бірақ менің тұмсығым бар. Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан үгіндісі мен	немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (дене тәрбиесі)	
--	--	---	--	--	--

		барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	кұрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы көретінімді білесіңдар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик- чирик, чик-чирик. - Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды ізеймін. Менің торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик- чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасыңдар? Жауап беріңдер, шырылдандар. Мен күтемін. (Егер балалар		
--	--	---	--	--	--

			тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуға болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. Осыдан кейін ойын "Түлкі" ойынына ұқсас жалғасады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Тыныс алу жатты улары "Түлкіні тап" ойыны. Ма сат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және алыптастыру. Бірінің артынан бірі ағырын жріп	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегіні кейіпкерлері, мазмұны жайлы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Шеберхана" стелсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рольдік ойынын ұйымдастырып, етіктерін жасап қоспестеді. Педагог дайын етіктерлерін	Дидактикалы ойын. «Асырдан таңар». Ма сат-міндеттер: тіл байлы тарын арттыру, есте сақтау абілеттерін жетілдіру. Балаларды назарын стелстіңдегі	«Түрлі-түстігіл шоғы». Ма сат-міндеттер. Балаларды эмоционалды қылықын қытеру. - Балалар біз, орман аламымен келеміз деп елестеті дер. Қына

	отырып, асы пай іздейміз, т лкіні тауып ал ан балалар олдары ды жо ары к тересі дер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын т рінде тыныс алу жатты уларын зімен бірге орындатады. (дене т рбиесі)		ж не ою т рлерін таратады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	ойыншы тар а (й жануарлары мен ас ырды на пішіндеріне) аударады. р й жануарын ас ырдан т ару шін ол туралы ле , ж мба , жа ылтпаш айту керектігін т сіндіреді. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	ашы , стар сайрап ж р, самал жел со ып т р. сімдіктерді хош иісін бай ады дар ма? Біз орманда саяхаттамыз, м нда т рлі-т сті г лдер бар, а , ызыл, к к, сары т.б.. Г лдерді ж лу а болмайды. Олар біз секілді мір с реді. Енді, сіздерге на ан г лді та да ыз. Оны т сін, к лемін бай а ыз, естері е са та ыздар. Енді бізге кейін оралу керек. (леуметтік-эмоционалды да дылар)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау;

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а	ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а
--	--	--	--	--	--

	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.	ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу.
--	---	---	---	---	---

	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар а ке ес. «Балалар а жолда ж ру ережесі туралы т сіндіруді ма ызы».	«Ата-аналар а арнал ан 10 ке ес».	Психолог ке есі: «Бала тілін дамыту».	гіме ж ргізу.	Ке ес: «Сауса жатты улары. ол моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 21.04 - 25.04.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!					
Марк Твен					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі»

	BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	С лемдесу С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Суреттер к рмесін йымдастыру.	Ата-аналар а ке ес. " й ыны жетіспеушілігі неге келеді?"	йде балалар кітапханасын йымдастыру туралы гімелесу.	гіме ж ргізу: "Бала танымын дамытуды ма ыздылы ы".	"Баланы оз алыс белсенділігін алыптастыруда ы отбасыны р лі" та ырыбына гімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а	« негелі т рбие» Е бек: "Т сектерді т сеуге к тушіге к мек к рсету". Ма сат-міндеттері: балаларды з т сек-орындарын ажырату а йрету; ересектерге к мек	« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін жуу". Ма сат-міндеттері: балалар а суару дістері (тегенде, жапыра тарды астында) ж не ережелер	« негелі т рбие» Е бек: "Т сектерді салу а к тушіге к мек к рсету". Ма сат-міндеттері. Балалар а з т сек-орындарын ажыратуды йрету; ересектерге	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариумда ы балы тарды оректендіру. Ма сат-міндеттер: балы а ам орлы жасау а йрету, аквариумда ы

	ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)	к рсетуге деген ынтаны т рбиелеу; ж мыс а деген мтылысты, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (е бек да дылары) Жапсырудан ойын-жатты у "Алан мен Дана а сыйлы ". Ма сат-міндеттер: балалар а Алан мен Дана суретін зік сызы бойымен д рыс иып алу а; а аз бетіне жіп иындыларын орналастырып, оларды стіне шарларды жапсыру а йрету.	(толтырмай, біркелкі суару) туралы т сінік беру; сімдіктерге к тім жасау ниетін дамыту. Балаларды к мекке тарту, жабы сімдіктер туралы балаларды ойларын на тылау. (е бек да дылары) Бір апта Д йсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым С рсенбіде суда ж здім сал ындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Ж ма к ні бардым лкен жарыс а, Сенбі к ні сапар шектім алыс а Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма к мегімді	олдарынан келетін к мек к рсетуге ынтаны т рбиелеу; ж мыс а ниеттенуді, тапсырыл ан іс шін жауапкершілік сезімін т рбиелеу. (е бек да дылары) « лтты ойын - лт азынасы» лтты ойын. Те ге ілу Ойын а атысушылар тепе-те екі топ а б лінеді. р айсысы жеке- жеке шыбы тан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызы сызылады. Одан рі 20- 30 метрдей жерден тере дігі бір арыстай екі ш ыр азылады. Ш ыр а он- оннан те ге	балы ты деттеріне ызы ушылы тудыру. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. "Досты " Бізді топта лдар мен ыздар зара дос (олды сауса тары зара бірігеді). Кішкентай сауса тар біз сенімен достасамыз (екі олды сауса тарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, ш, т рт, бес. (шынаша тан бастап, сауса тарды кезекпен бір-біріне тигізу) айтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, ш, т рт, бес. Енді санауды ая тады (олды т мен т сіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---	---

	«Адал достар» Ойынны ма саты: жымда досты арым- атынасты алыптастыру. Педагог балалардан б лмені екі б лікке б лінгенін (бір б лігі- « рлы », бір б лігі-«те із») айтады ж не ойынны шартын т сіндіреді. Балалар ше берге т рып, музыканы басталуымен хороводпен ж ре бастайды. Музыканы то тат ан кезде балалар да то тайды. « рлы та» ал ан атысушылар «те ізде» ал аңдарды м мкіндігінше тезірек т аруы керек. Ол шін « т арушылар»		арнадым! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	салынады. Содан со екі топтан екі сайыскер шы ады. Сызы а келіп атарласып т рады. Бастаушыны белгісі бойынша шыбы аттарын й ытып, шаба ж неледі. Сол беттерімен лгі ш ыр а жетіп ол со ып жібереді де, те гені іліп алып, рі арай шауып кете барады, ш ыр т сында б гелуге болмайды. пай р сайыскерді іліп ал ан те гелеріні санына арай есептеледі. ай топ к п пай жинаса, сол топ же еді. (дене т рбиесі)	мен көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	---------------------

	секіргішке рлемелі д гелекті ткізіп, оны батып бара жат ан атысушылар а ла тырып, оларды « рлы а» шы арып алуы тиіс. Ойын осылай жал асады. (леуметтік- эмоционалды да дылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	К ктем мезгілі, таби ат былыстары туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қайырлы таң». Ба шамыз а бар анда, Жолы ан бар жандар а, Ертемен, а пейілмен, « айырлы та !» - деймін мен. К ндіз де елді елеймін: « айырлы к н!» - тілеймін. йге кешке келемін, Не дерімді білемін:	Барлы ымыз таби атты с йеміз, лкендерді с зін ой а т йеміз. Денсаулы ты р ашанда са таймыз, Бейбіт мір баршамыз а тілейміз! Жарты ше бер жасап отырады. Б рі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, ту ан жер та ырыптарына	«Достық» шеңбері. Дос болам десе , Досынды сыйла, ымбаттым! Досыма сонда, Досымен ана ымбатпын. - Ол - уаныш, махаббат ж не досты шуа ы. Ше берге т рады, бір-біріне жылы с здер айтады. Же іс к нін тойлаймыз	Досты , татулы , бірлік туралы ма алдар айту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

		«Кеш жары !» - деп кіремін. лы ардагерлер к рмелерін йымдастырып, хикаяларын айтып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	байланысты ма ал-м телдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	та ырыбында с хбат ж ргізу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-тендікті сақтап жүруге үйрету." Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық	аза тілі "Сарбаздар! Адымда!". зіне атысты ке істікті ба дарлау: ал а, арт а, о а, сол а." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы скери ызмет туралы жалпы т сініктерін, «Отан» туралы т сініктерін дамыту; сарбазды кім екенін т сіндіру; алды а, арт а, о а, сол а	Дене тәрбиесі "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен	Музыка "Дос болайы б ріміз". Ма сат-міндеттер: балаларды музыкалы шы арманы со ына дейін ты дап, абылдай білуге ж не шы арманы б лімдерін ажырата білуге йрету. орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у	Дене тәрбиесі "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу

	пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.	ымдары жайлы т сiніктерiн на тылау. Балаларды сапты ндердi марш ыр а ында айтуды, адымдап оз алуды, арапайым б йры ты есту, т сiну, орындауды йрету; сарбаздарды негiзгi имыл- оз алыстарын ай ындайтын етiстiктердi айтуды ме герту; есту мен еске са тау, ойлау абiлеттерiн зейiндiлiктерiн, ке iстiктi ба дарлау да дысын, атынасты бiлiктiлiктерiн дамыту. Отан а деген с йiспеншiлiкке, йымшылды а, шыдамдылы а т рбиелеу.	керi бағытта жасауға үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Бiздiң көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлi түстi фломастерлер арқылы бiрнеше қабатты түрлi үйлердi салу амалдарына үйрету; суреттi тiктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендiрiп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар iшiн шахмат тәртiбiнде бояу техникасына үйрету.	" лттар досты ы". Ма сат-міндеттер: балалар а елiмiзде мiр с рiп жат ан рт рлi лт кiлдерi туралы т сiнiк беру; рт рлi лт кiлдерiнi м дениетi туралы бiлiмдерiн ке ейту.	"Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгiме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесi", "қонақ" сөздерiнiң мағынасын түсiндiру.
--	---	--	--	---	---

		Музыка "Жауынгерлер маршы". Ма сат-міндеттер: балаларды нді ты дау кезінде нні сипатына сай денесімен ыр а ты оз ала білу абілеттеріне йрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба тар. уеден к бі т сті, К біні т бі т сті. (К нні к ркіреуі) Ж кейді б лттар д ркіреп, Жауады жауын к ркіреп Аспанны ж зі жар	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . К нді жабады, Жа быр болып жауады. (Б лт) Ба ылау. Таби ат былыстары жайында білімдерін ке ейту, б лттарды салыстыру. Б лттар	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Аспанда сем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпір оса) Ба ылау. Балалармен кемпір оса ты былысын ба ылау. Оны ай кезде	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ж мба . Екі басы ж дыры тай, Ортасы ылдыры тай. (мырс а) К ркем с з. зын м рты мырс а. Бара жатты ж мыс а	Балықтарды қадағалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) К ркем с з. А балы -ау, а балы ! арма ымды ап, балы ! Ж мба . Аузы бар, тілі жо , Терісі бар, ж ні жо . Тірегі бар, ізі жо , анаты жо шпайды

етті, А найза жерге сарт етті. (Найза ай) Бақылау. Найза айды жар ылдауын ба ылау, найза ай - б л б лт пен жерді арасында, б лт арасында пайда болатын лкен электр шашуы. К нні к ркіреуі рбір найза айдан со болып отырады, одан кейін атты жауын а ласады, таби ат жанданады, ауа тазарады, ал сімдіктер тазаланады ж не жар ырайды. ауіптен тылу шін, к нні к ркіреуі кезінде балалар а здерін алай стау керек	формалары бойынша рт рлі, згермелі. Же іл, т ссіз б лттарды уа ыт ара лкейіп немесе кішірейіп т ратынын айту. Балаларды жа бырлы к нгі б лт пен бас а кездегі б лтты айыру а йрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене тәрбиесі) Санама ар ылы мысы ты та дап алу, белгі немесе дабыл ар ылы имылдау. з бетінше тапсырманы орындау а йрету, шапша ды пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Ба шада ы ж мыс. (еңбек дағдылары)	пайда болатынын айту, арау ж не оларды т стерін айту. Таби ат былыстарыны с лулы ына с йіспеншілікпен арау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене тәрбиесі) Т стерді білу, білімін т йіндеу, балаларды дыбыс а сай оз алу а йрету. Балаларды жолдастарымен досты арым- атынаста болу а т рбиелеу. Еңбек. Таби ат б рышында ы ж мыс. (еңбек дағдылары) Балаларды б лме г лдерін к туге йрету:	Допты алып олына, ойдым оны жолына О жа ына арады, Сол жа ына арады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. мырс алар са , н зік, е бекс йгіш ж ндіктер. Олар жерді астында мір с реді. мір с ретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді б зу а болмайды, йткені мырс алар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшанды ты, имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру.	Су астында ыстайды. (Балы) Бақылау. Суды астында ы балы тарды мірі туралы м лімет беру (ста ан балы ты абы ты, жі ішке денесін «тал ылап», ж зу анаттары ж не йры ы туралы, оларды т мен, жо ары ж не ба ыттарын жиі ауыстыратыны ж нінде айту. Кішкентай балы тар – уылдыры тардан шы ан балы тар. Оларды д рыс тама тандыру а йрету, зенге, таби атты аялау а т рбиелеу, к пірде т р ан кезінде ауіпсіздік ережелерін са тау. Қимылды ойын.
---	---	--	--	--

	екенін т сіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене тәрбиесі) Сап т зеп, екі топ а б ліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір ая пен секіріп, уып жетуге йрету. Сыпайылы пен, тартысты діл шешуге т рбиелеу. Еңбек. Тоты с шін ба ажапыра т ымын жинау. (еңбек дағдылары) Тоты сты тама тандыру шін т ымды з бетінше жинау а т рбиелеу. Таби ат б рышында мекендеушілерге жа сы арым- атынаста т рбиелеу.	сімдіктерді опсыту. сімдіктерді к туге баланы атысуын ада алау. зіндік ж мыс а т рбиелеу, баста ан істі ая ына дейін жеткізу, сімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене тәрбиесі) Велосипед тебуді йрету, тепе-те дік са тау. Балалар а белгілі бір іс- рекетті йымдастыру а к мектесу, сол іс- рекеттен жа ымды сер алу а к мектесу.	жапыра тарын с рту, су б рку. Өз бетімен ойындар. Асфальт а бормен сурет салу. Асфальтта сурет салу а балаларды к ілдерін аудару, зіні ойыншы тарымен ойнау а, бір-бірімен тіл табысу да дыларын арттыру.	Еңбек. мды опсыту. (еңбек дағдылары) Ж мыс а жауапкершілікпен арау а, лкендерге к мектесуге т рбиелеу. Өз бетімен ойындар: мнан ша ар жасау. Балалар а ылдасып не салу керек екенін шешеді. жым болып ж мыс істеу да дыларын арттыру.	«Көпірдегі лақтар». (дене тәрбиесі) з бетінше ойынды ойнату, физикалы сапасын, шапша ды ын, ептілігін дамыту. Еңбек. Таби ат б рышында ы ж мыс. (еңбек дағдылары) Балы тарды тама тандыру. Аквариум а су ю. Балы тарды тама тандыру дісін бекіту, балы тарды бай ау. Тапсырмалар а жауапты болу а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балаларды растыру ойынына ажетті заттарды жинастыру а, ойында таби и заттарды олдану а йрету.
--	---	---	--	--	---

	Өз бетімен ойындар. р бала а оларды ызы тыратын ісімен айналысу а м мкіндік беру.				
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	имылды ойындар. Мар аулар мен к шіктер Ойын а атысатын балалар екі топ а б лінеді. Бір топта ы балалар мар ауларды , екінші топта ылар – к шіктерді р лін орындайды. Мар аулар гимнастикалы абыр аны асында т рады; к шіктер залды екінші жа ында (орынды ты артында ы йшікте,	«Сыпайы тініш» Ойынны ма саты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке т рбиелеу. Балалар ше берге т рады. Педагог т рлі б йры тар береді, мысалы, олды жо ары к тер, олы ды шапала та, к зі ді ж м ж не т.б., біра «мархабат» с зі айтыл ан тініштерді ана орындау керек. (леуметтік-эмоционалды	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.	Ритмикалы жатты у Біздер тату баламыз, (олдарынан стайды) Г лдей жайнап жанамыз. (екі олын жо ары к теріп г лді бейнесін жасайды) Жатты улар жасаса , Жа сы сергіп аламыз. Орнымыздан т рамыз, (орындарынан т рады) олды белге оямыз, (олдарын белге ояды)	Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін

	б йірімен ойыл ан баспалда ты артында). Педагог мар ауларды а ырын ж гіруге ша ырады. «К шіктер!» деген кезде – екінші топта ы балалар орынды тан рмелеп теді. Мар ауларды со ынан т рт ая тап уады, реді. Мар аулар мияулап, гимнастикалы абыр а а рмелеп шы ады. К шіктер йшігіне айтып оралады. Екі- ш рет ойна аннан кейін орындарымен алмасады. Ойын айта жал асады. (дене т рбиесі)	да дылар)		Б рыламыз о а бір, (о а бір рет б рылады) Б рыламыз сол а бір. (сол а бір рет б рылады) Бір, екі, ш, т рт. (санайды) Жо ары олды созамыз (олдарын жо ары созады) Ая шында т рамыз. (ая шында т рады). (арым- атынас іс- рекеті, дене т рбиесі)	айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Досты " Бізді топта лдар мен ыздар зара дос	"К нді ата" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер:	Дос туралы ма ал- м телдер жаттау. 1. Досы к пті жау алмайды,	Тыныс алу жаттығуы. ол а, алып шарды, рлеймін мен былай.	"Достық" тақырыбында әңгімелесу. Ма сат-міндеттер:

	(олды сауса тары зара бірігеді). Кішкентай сауса тар біз сенімен достасамыз (екі олды сауса тарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, ш, т рт, бес. (шынаша тан бастап, сауса тарды кезекпен бір-біріне тигізу) айтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, ш, т рт, бес. Енді санауды ая тады (олды т мен т сіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	к нні б ліктері туралы т сініктерді бекіту (та ерте , т стен кейін, кешке, т нге дейін) Материалдар: к нні б ліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Т рбиеші балалармен бірге к нні неше б ліктен т ратынды ын біледі, оларды аттарын атап, с йкес суреттерді к рсетіп, д рыс ретпен орналастыруды сынады (та ерте , т стен кейін, кешке, т нге). Т рбиеші к н руды сынады ж не к нні бір б лігін атайды. Балалар к нні ал ан б лігін тізімдейді ж не	А ылы к пті дау алмайды. 2. Досы к ппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Досты -татулы белгісі. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Уф-ф-ф, рлеймін деп атты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі)	баланы с здік орын досты с зі білдіретін жа а с здермен толы тыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	--	--	---	--	--

		с йкес суреттерді к рсетеді. Ойын 2-3 рет айталанады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, математика негіздері)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем

дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке	дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке
--	--	--	--	--

	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Суреттер к рмесін йымдастыру.	Ата-аналар а ке ес. " й ыны жетіспеушілігі неге келеді?"	йде балалар кітапханасын йымдастыру туралы гімелесу.	гіме ж ргізу: "Бала танымын дамытуды ма ыздылы ы".	"Баланы оз алыс белсенділігін алыптастыруда ы отбасыны р лі" та ырыбына гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАС

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 28.04 - 02.05.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Мақал					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу.	1 мамыр Қазақстан халқының бірлігі күні	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып,

	BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет, музыка)	С лемдесу С лем, к нім! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймін р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)	С лемдесу С лем бердім досыма! Аман болсын р ашан! Асы амын ашаңда! Жайдарлы мінезді апайыма. (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)		балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша сра ою, гімелесу.	Балаларды йде к н т ртібін са тауларын ж не уа тылы йы тау керектігін талап ету.	Ке ес: «Баланы лтжандылы а т рбиелеу жолдары».		Ата-аналар а балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша сра ою, гімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а	« негелі т рбие» Е бек: "Асхана бойынша кезекшілік". Ма сат-міндеттері. Балалар а кезекші міндеттерін з бетінше ж не адал орындауды йрету.	« негелі т рбие» Е бек: "Орынды тарды жуу". Ма сат-міндеттері. Балалар а т рбиешіні к мекшісіне к мектесуге,		« негелі т рбие» Е бек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттері. Балаларды ымында сімдіктерге жары пен ыл алды ажеттілігі туралы

	ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка)	олды м ият жуу, кезекшіні киімін кию, стелді д рыс ою. Тама тан аннан кейін ыдыстарды тазалау. Е бек да дыларын дамыту, стелді жабды ында ретсіздікті к ре білу. (е бек да дылары) Ритмикалы жатты улар Бір екі, бір екі, ая ты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап т зер баламыз. (сап т зейді) Біз жауынгер баламыз. (олдарын бас т сына ояды) Бір екі, бір екі, жігерлі н саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ерте сіп жеткенде	б лмедегі орынды тарды таза стауды йрету, оларды дым ыл ш берекпен с ртіп; орындарына оюды йрету. Е бек да дыларын дамыту, ж мыс кезінде м дени-гигиеналы талаптарды са тау абілетін алыптастыру. Ересектерге к мектесуге деген ынтасын, оларды ж мысын рметтеуге т рбиелеу. « лттар досты ы» та ырыбында фотосуреттер арастыру. Суреттер бойынша гімелесу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет,		білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді ж не к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынын йрету. Сумен ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. Таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы таныту а т рбиелеу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, е бек да дылары) орша ан леммен таныстырудан ойын- жатты у "Алтын к н аспаны".
--	--	---	--	--	--

	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "К гершін". Ма сат-міндеттер: балаларды Т. Таймас лыны ""К гершін"" ле імен таныстыра отырып, к гершінді бейбіт елді тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын к ркем с здерді айталап айту а йрету ж не жаттату.	(олдарын бас т сына ояды) Ел ор айтын боламыз. (олдарын бас т сына ойып, марш жасайды) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, дене т рбиесі)	аза тілі) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Ма сат-міндеттер: лттар досты ы та ырыбында бояу бояту. (сурет салу)		Ма сат-міндеттер: балаларды жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы шін К нні ажеттігі туралы негізгі ымдарын алыптастыру. «Б ріне орта мереке» та ырыбында иллюстрациялы суреттерді арастыру. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына		Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына

	ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а	ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а	ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а		ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а
--	---	---	---	--	---

	келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,	келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,		келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып. Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, б гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - б гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша ,
--	--	--	--	--	--

	ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты ұды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты ұды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты ұды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)		ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты ұды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Барлы ымыз таби атты с йеміз, лкендерді с зін ой а т йеміз. Денсаулы ты р ашанда са таймыз,	"Бір ша ыра " та ырыбында гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	" лттар досты ы" туралы гіме, с хбат ж ргізу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		" лттар" туралы суреттер к рсетіп, лттармен таныстыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)

	Бейбіт мір баршамыз а тілейміз! Жарты ше бер жасап отырады. Б рі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, ту ан жер та ырыптарына байланысты ма ал- м телдер жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және	аза тілі "Досты жайлы н. Жазы ты та ба дарлау: о жа та, сол жа та, жо ары, т мен, ортасы." Ма сат-міндеттер. Досты т сінігін алыптастыру; досты ымын алыптастыратын жа сы деттер жайлы т сініктерін на тылау; заттарды жазы ты та ы	Дене тәрбиесі "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Тікұшак". Мақсат-міндеттер:		Дене тәрбиесі "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе- тендікті сақтап жүруге үйрету. Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер:

	жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	орналасу (сол жа та, о жа та, жо ары, т мен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; аза станда ы халы тар досты ы туралы т сініктерін дамытуды жал астыру. аза тіліндегі та па ты ынып, ты дауды йрету; досты ты ай ындайтын деттерді білдіретін с з бен с з тіркестерін т сіну біліктерін дамыту; жа сы деттерді жаман деттерден ажыратуды йрету; та па жолдарынан досты ты ай ындайтын с з тіркестерін д рыс дыбыстап, айту а жатты тыру; еске	балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.		балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.
--	---	--	--	--	--

		са тау, ойлау абілеттерін, атынасты да дыларын дамыту. Мейірімділікке, айырымдылы а, дептілікке, достарына деген сыйласты а, патриотты сезімдерге т рбиелеу. Музыка "Дос болайы б ріміз". (пысы тау) Ма сат-міндеттер: балаларды музыкалы шы арманы со ына дейін ты дап, абылдай білуге ж не шы арманы б лімдерін ажырата білуге йрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау.	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын	Бақаны бақылау. (қоршаған әлеммен		Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Кркем с з. Жеміс біткен бау-ба ша Желі жайды жан-жа а. Ба та с та сайрады, й ылжытып сан-са а ол а ап ба ша ралын, Суды атыз а б рамын. А аш т бін опсытып. Арам ш пті ж ламын. Бақылау. лкендерді ж мысы ж ніндегі т сінікті алыптастыру. Ж мыс а ажет рал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, к рек,	бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . стінде жасыл тоны бар. Балаларды уантар. (Шырша) Бақылау. Балаларды а аштарды рылымын салыстыру а, арастыру а ызы тыру. Шырша мен ара ай, оларды белгілерін ажырату а йрету, б та тарды алы ды ы мен орналасуы (ара айда б та тары жо ары, шыршада т меніне дейін). Оларды	таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Кркем с з. «Ба а». Ба а, ба а, балпа , Басы неге жалпа , Темір телпек к п киіп, Басым содан жалпа Ба а, ба а, балпа , К зі неге тоста арауылда к п арап, К зім содан тоста , Бақылау. Ба аны ба ылау, оны ерекшеліктерін айту, т сі жасыл ж не да тары бар, ш пте к рінбейді, сауса тарыны арасында ы бос тері, ж зуге к мек береді, секіреді, жндіктермен оректенеді. Ба аны мірі жайлы білімді ке ейту.		әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жмба . Екі басы ж дыры тай, Ортасы ылдыры тай. (мырс а) Кркем с з. зын м рты мырс а. Бара жатты ж мыс а Допты алып олына, ойдым оны жолына О жа ына арады, Сол жа ына арады. «Биік тау,» - деп ойлады. Бақылау. мырс алар са , н зік, е бекс йгіш жндіктер. Олар жерді астында мір с реді. мір с ретін жерін «илеу» деп
--	---	--	---	--	---

	су й ыш т.б.). Ба банны ж мысыны н тижесіне ам орлы пен арау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) рдастары ж не ересектермен жа ымды эмоционалды арым- атынас жасау да дыларын дамыту. Еңбек. Г лдерді к туде ба бан а к мек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындау а йрету, ж мысты жыммен келісіп орындау а йрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі)	бояулары (ара ай – а шыл, шырша - жасылдау), жапыра ты ж не ж ке а аштарын салыстыру, ерекшеліктерін к рсету. Ж ке а аштары жі ішке, зын ж не жапыра тары ине т різдес атты келеді. Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дене тәрбиесі) Жо ары а секіруге йрету; физикалы сапасын шапша ды ын, ептілігін йымдастыру ажеттілігін жал астыру. Еңбек. Ж ке а аштарыны ма ын тазарту. Ж ке а аштарын урап т скен	Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене тәрбиесі) рт рлі ыймыл оз алыстарды жасау ж ніндегі білгілерді бекіту: ж гіру, ж ру, секіру, белгі бойынша имылдау (з йшіктерін табу), ке істікті ба дарлау а йрету. Еңбек. Балаларды е бек етуге, лкенге к мек к рсетуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. а аз ба амен ойнау. з бетінше ойнай білу абілеттілігіне т рбиелеу.		атайды. Илеуді б зу а болмайды, йткені мырс алар бізге пайдалы. Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшанды ты, имыл т рлерін згертіп отыратын ойындар а ызы тыру. Еңбек. мды опсыту. (еңбек дағдылары) Ж мыс а жауапкершілікпен арау а, лкендерге к мектесуге т рбиелеу. Өз бетімен ойындар: мнан ша ар жасау. Балалар а ылдасып не салу керек екенін шешеді. жым
--	--	--	---	--	---

	Доппен ойнау дістері: жо ары ла тыру, стап алу, тебуді бекіту, жылдамды а баулу.	ыл анын жинастыру а, а аштар а жа сы арау а мтылдыру. Жина ылы а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалар а з орнын са тау а йрету. Ойын ж рісінде ажет бол ан жа дайда 2-3 р лдерді де орындау а йрету; арым- атынас ережелерін білу, те д режеде болу ж не бас ару.			болып ж мыс істеу да дыларын арттыру.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа	« лтты ойын - лт азынасы» лтты ойын. Асы ты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан тартып бұрышты сызысызады. Сол тартып бұрышты ортасынан тартып екіге бөледі. бұрышты ашықты балаларды жасамалшырына арай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «күн» деп атайды. Сонда ойнаушыларды зара келісімі бойынша күннен 4-5 метр не одан да күнмалшырде асы ататын орын белгіленеді. Оны сызыппен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тартып күндегі асыты ататын болады.	дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.	бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші		топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Арақашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын
---	--	---	--	--	---

	Ойынды кім бірінші болып бастайтынын са а иіру ар ылы аны тайды. Са асы алшы т скен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асы а д л тигізіп, оны к нбе сызы ынан шы арса, оны алады да, са асы т скен жерден айта атады. С йтіп к ннен шы ар аңдарын ала береді. Егер оны са асы к ндегі асы а тимей кетсе, асы ты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асы тарды б зып, біра к ннен шы ара алмаса, ал ан ойыншылар асы тарды сол жат ан алыбында атып, к ннен шы арып алу а тиіс.		ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі)		осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі)
--	---	--	--	--	--

	Ойын к ндегі асы тар бойынша біткенше ойнала береді. К ндегі асы біткен со , ойын а атынасушылар бір-бірден к нге айта асы тігіп, ойын айта басталып, жал аса береді. (дене т рбиесі)				
Балалармен жеке жұмыс	" айсар рухты баламын" та па ын жаттау. Алатау, Алтай арасы – аза ты ке даласы. Мен боламын сол елді айсар рухты баласы. сіп, ніп, ержетіп, А ылымды рлетіп. Елімні атын шы арам Мы ты елдермен те етіп.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынны ма сат-міндеттері. Балаларды тез имылдау а т рбиелеу. Ойынны барысы. Балалар а дайын лабиринт (оян мен к г ніс) беріледі, балалар жылдам орындап шы ады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,	Артикуляциялық жаттығу. "Д мді тосап". Ма сат-міндеттер. Жалпа тілді шын жо ары к теру ж не тілді кесе (ожау) т різді алыпта стауын йрету. ыс аша сипаттамасы. Жалпа тілмен жо ар ы ерінді жалап, ауыз уысына кіргізу. дістемелік н с ау.		Бір екі, бір екі, ая ты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап т зер баламыз. (сап т зейді) Біз жауынгер баламыз. (олдарын бас т сына ояды) Бір екі, бір екі, жігерлі н саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ерте сіп жеткенде (олдарын бас т сына ояды)

	Д.С лейменов (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	қоршаған әлеммен таныстыру)	1. Жатты уды орында ан кезде тек тіл ж мыс істеуін, иекті имылдамауын ада алау керек. 2.Тіл жалпа болып б йірлер ауыз б рыштарына тиіп т руы керек. 3.Тіл о а ж не сол а емес, тек т мен ж не жо ары оз алу керек. 4. Егер бала жатты уды жасай алмай жатса, «пя-пя- пя» жатты уына оралу ажет. Бала тілін жалпа алпына келтірген сон шпательмен тілді жо ары ерінні стіне айыру керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)		Ел ор айтын боламыз. (олдарын бас т сына ойып, марш жасайды) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, дене т рбиесі)
--	--	--	---	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а		Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а
--	--	--	--	--	--

	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а	деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а		деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а
--	---	---	---	--	---

	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.		заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар а балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.	Балаларды йде к н т ртібін са тауларын ж не уа тылы йы тау керектігін талап ету.	Ке ес: «Баланы лтжандылы а т рбиелеу жолдары».		Ата-аналар а балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 05.05 - 09.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
К н т ртібі	05.05.2025ж	06.05.2025ж	07.05.2025ж	08.05.2025ж	09.05.2025ж
Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Мақал					
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. БілімKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (с йлеуді дамыту мен	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Біз балдыр ан баламыз, Дос ша ын ке аш ан. Тілегіміз бейбіт к н. Ашы болсын ке аспан.	7 мамыр Отан Қорғаушы күні	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)	9 мамыр Жеңіс күні

	к ркем дебиет, музыка)	Орнымыздан т рамыз К нге шаттана араймыз. уана олымызды со амыз, Осылай к нге жылу шашамыз. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден ке ес: «Тазалы – денсаулы кепілі».	«Майдангер аталар» атты та ырыбында сурет к рмесін йымдастыру.		Жоба: " лы Отан ардагерлері". Балаларды майдан а атыс ан ата- желеріні фотосуреттерін келіп, к рме йымдастыру а тапсырма беру.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер: ж мыс басталар алдында балалар а		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Б лме сімдіктерін су ару". Ма сат-міндеттер: сімдіктерді жары пен ыл алды ажет ететіні туралы	

бейнелеу, дербес және басқалары)	да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені	ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) растырудан ойын- жатты у "Отан ор аушылар а сыйлы ". Ма сат-міндеттер: балаларды алды материал: ыс ыштан танкті растыру а		білімдерін ке ейту, ыл алды с йетін ж не р а шылы а т зімді, фотофильді, к ле кеге т зімді сімдіктерді жапыра тарынан алай тану а болатынды ын йрету. Су ж не сімдіктермен ж мыс кезінде д лдікті, з іс- рекеттеріне сенімділікті, е бек да дыларын дамыту. орша ан таби ат а ыпты арауды, о ан ам орлы жасауды т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын- жаттығу "Ма та таба шаларынан г лді жапсырамыз". Ма сат-міндеттер:	
--	--	---	--	--	--

	алыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. Г лдер . К ктемде жайнар ал аптар - (Орта ы ж не с сауса тармен "ж ру"). Айнала а г л аптар. (Ала анды ашып, олмен айналаны к рсету.) Шаша ы аппа т ймеда , (Ала анды, сауса тарды ашып, оз ау.) К ктікен мен ыз алда Жерді к ркін ашады. (К ктікен - сауса тарды бастарын осып, жан-жа а	йрету. "К ршілермен сыйласты " туралы гімелесу. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)		ма та таба шаларымен ж мыс жасау да дыларын дамыту.	
--	---	---	--	--	--

	шашырату, " ыз алда " - сауса тарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде	Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде		Жалпы дамыту жатты улары (секіртпемен) 1.Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені екі б ктеп т менде стау. 1 - о ая ты шына ойып, секіртпені жо ары к теру; 2 - бастап ы алып а келу. Жатты уды сол ая пен айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпені т менде	

	стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып.	стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып.		стау. 1 - секіртпені жо ары стау; 2 - о а б рылу; 3 - тіктелу; 4 - бастап ы алып а келу. Осы жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 3. Бастап ы алып: ая ты алша стап, отыру, секіртпені жо ары стау. 1-2 - е кейіп, секіртпені ая ты шына ою; 3 - 4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6-7 рет айталанады. 4. Бастап ы алып: тіземен отырып, секіртпені т менде стау. 1 - 2 - о жамбас а отыру, секіртпені алдына шы ару; 3 - 4 - бастап ы алып.	
--	---	---	--	---	--

	Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, 6 гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - 6 гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен	Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, 6 гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - 6 гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен		Жатты уды сол жа жамбас а айталау. Жатты у 5-6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: жерге етпетінен жатып, 6 гілген олымен секіртпені стап, алдына ою. 1-2 - 6 гіліп, олдарын алдына-жо ары созу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты у 6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , ол т менде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , секіртпе т менде (секіртпені екі жа ынан екі олымен	
--	--	--	--	--	--

	стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)		стау). 1 - секіртпені ал а ою, о ая ын шына арт а ою; 2 - бастап ы алып. Жатты у сол жа ына айталанады. Жатты у 6 рет айталанады. (дене т рбиесі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы сәлемдесу. Ма сат-міндеттер: балаларды жа ымды к іл-к йге б ленуге тарту, с лемдесу р сіміне баулу; орша ан объектілерге, жа ын т р ан балалар а к іл аудартып, жылы шыраймен абылдау а т рбиелеу. Армысы , лем! Армысы , Жары к н! Армысы , абзал	"Бейбітшілік ор анында" та ырыбында гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		«Күлімдеген күн». Кел, балалар, к лейік, К лкіменен т лейік. аба т йген не керек, К ілді боп ж рейік! Д гелене кілемде отыр. Б рі бірге айтады. скери к ліктер, скерлер туралы суретке арап гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	

	Адам! Армысы , мені досым! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін	аза тілі "Г лдер. Алыс-жа ын" Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы г лдерді т рлері жайлы білімдерін ке ейту, оларды сырт ы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанны орналасуын «жа ын», «алыс» ба ылау жайлы т сініктерін дамыту; к ктемгі таби ат згерістері туралы білімдерін на тылау. Балаларды аза тілінде г лдерді		Музыка "Жау, жау, жа быр". Ма сат-міндеттер: балаларды к ілді нді педагогпен бірге айта білу да дыларын алыптастыру; ыр а ты имылдарды музыкамен бірге бастап, со ы дыбыста бірге ая тай білуге ж не ая имылдарын жасауда ая ты кшемен ж не шына ою а йрету. орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у "Та ажайып таби ат". Ма сат-міндеттер:	

	жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.	сырт ы ерекшеліктерін суреттеу кезінде т сіну мен естуді йрету; г лдерді атауын аны тамалы с з тіркестерін айталау, ж мба шешу ар ылы еске са тауды йрету; суреттегі нысанны орнын, алыс немесе жа ын орналасуын айтуды жатты тыру; ойлау, еске са тау абілеттерін, с йлеу тілдерін, иялдарын дамыту. Бай ампазды а, дептілікке, айналасында ы заттар а деген м ияттылы а т рбиелеу. Музыка "Кемпір оса		балаларды к ктемгі таби атты та ажайып былыстарымен таныстыра отырып, таби ат туралы т сініктерін ке ейту.	
--	--	--	--	---	--

		жола тары". Ма сат-міндеттер: балаларды балаба ша туралы нді ты дай отырып, сипатын ажырата білуге йрету; нні ма ынасын т сініп айта білу абілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) К ркем с з. Жеміс біткен бау-ба ша Желі жайды жан-жа а. Ба та с та сайрады, й ылжытып сан-са а ол а ап ба ша ралын,	Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . стінде жасыл тоны бар. Балаларды уантар. (Шырша) Бақылау.		Бақаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) К ркем с з. «Ба а». Ба а, ба а, балпа , Басы неге жалпа , Темір телпек к п киіп, Басым содан жалпа Ба а, ба а, балпа , К зі неге тоста арауылда к п арап, К зім содан тоста ,	

	Суды атыз а б рамын. А аш т бін опсытып. Арам ш пті ж ламын. Бақылау. лкендерді ж мысы ж ніндегі т сінікті алыптастыру. Ж мыс а ажет рал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, к рек, су й ыш т.б.). Ба банны ж мысыны н тижесіне ам орлы пен арау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) рдастары ж не ересектермен жа ымды эмоционалды	Балаларды а аштарды рылымын салыстыру а, арастыру а ызы тыру. Шырша мен ара ай, оларды белгілерін ажырату а йрету, б та тарды алы ды ы мен орналасуы (ара айда б та тары жо ары, шыршада т меніне дейін). Оларды бояулары (ара ай – а шыл, шырша - жасылдау), жапыра ты ж не ж ке а аштарын салыстыру, ерекшеліктерін к рсету. Ж ке а аштары жі ішке, зын ж не жапыра тары ине т риздес атты келеді. Қимылды ойын. «Бөркінді тап».		Бақылау. Ба аны ба ылау, оны ерекшеліктерін айту, т сі жасыл ж не да тары бар, ш пте к рінбейді, сауса тарыны арасында ы бос тері, ж зуге к мек береді, секіреді, ж ндіктермен оректенеді. Ба аны мірі жайлы білімді ке айту. Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дене тәрбиесі) рт рлі ыймыл оз алыстарды жасау ж ніндегі білгілерді бекіту: ж гіру, ж ру, секіру, белгі бойынша имылдау (з йшіктерін табу), ке істікті ба дарлау а йрету. Еңбек. Балаларды е бек етуге, лкенге	
--	---	---	--	--	--

	арым- атынас жасау да дыларын дамыту. Еңбек. Г лдерді к туде ба бан а к мек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындау а йрету, ж мысты жыммен келісіп орындау а йрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене тәрбиесі) Доппен ойнау дістері: жо ары ла тыру, стап алу, тебуді бекіту, жылдамды а баулу.	(дене тәрбиесі) Жо ары а секіруге йрету; физикалы сапасын шапша ды ын, ептілігін йымдастыру ажеттілігін жал астыру. Еңбек. Ж ке а аштарыны ма ын тазарту. Ж ке а аштарын урап т скен ыл анын жинастыру а, а аштар а жа сы арау а мтылдыру. Жина ылы а т рбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалар а з орнын са тау а йрету. Ойын ж рісінде ажет бол ан жа дайда 2-3 р лдерді де орындау а йрету;		к мек к рсетуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. а аз ба амен ойнау. з бетінше ойнай білу абілеттілігіне т рбиелеу.	
--	---	--	--	---	--

		арым- атынас ережелерін білу, те д режеде болу ж не бас ару.			
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.		Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін	

		Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.		педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалы ойын " ажайып н ктелер". « ажайып н ктелер» ар ылы г лді суретін салады. Н ктелерді осып, г лді суретін шы арады. (сурет салу)	Сауса жатты уы. Г лдер . К ктемде жайнар ал аптар - (Орта ы ж не с сауса тармен "ж ру"). Айнала а г л аптар. (Ала анды ашып, олмен айналаны к рсету.) Шаша ы аппа т ймеда , (Ала анды, сауса тарды ашып,		"Санама тар". Бірім - бір, Екім - екі, шім - ш, Т ртім - т рт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, алды алтам! ыр ылдауы , ырма тауы ! Олпы - солпы , Сен кір, сен шы ! (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	

		оз ау.) К ктікен мен ыз алда Жерді к ркін ашады. (К ктікен - сауса тарды бастарын осып, жан-жа а шашырату, " ыз алда "- сауса тарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны		Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны	

	м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында	м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында		м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында	
--	---	---	--	---	--

	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,		балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан,	
--	---	---	--	---	--

	«лего» конструкторлардан растыру.	«лего» конструкторлардан растыру.		«лего» конструкторлардан растыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден келесі: «Тазалы – денсаулы кепілі».	«Майдангер аталар» атты тақырыбында суреткөрмесін жинақтастыру.		Жоба: " Ұлы Отан ардагерлері". Балаларды майдан атысқан ата-желеріні фотосуреттерін келіп, көрме жинақтастыруға тапсырма беру.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың орындалу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	12.05.2025ж	13.05.2025ж	14.05.2025ж	15.05.2025ж	16.05.2025ж
Балаларды	Тақырып:	Тақырып:	Тақырып:	Тақырып:	Тақырып:

қабылдау	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу К к аспаңда к н к лсін, Бірге к лсін б лдіршін. К к аспаңда к н к лсін, Жерге дайы н р йсын. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. айдасы ? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Жары болсын к німіз, Жар ын болсын німіз. Елін с йіп ер жетер, Біз болаша г ліміз. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Нейрожатты у ойынымен балаларды абылдау. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рінісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К ймен балаларды арсы алу. (музыка)
Ата-аналармен	«Ата-аналар а	«Бала ауіпсіздігі	Ке ес:	Ата-аналар а ке ес.	Ата-аналар а

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	арнал ан 10 ке ес».	басты назарда» та ырыбына ата-аналармен гімелесу.	«Сауса жатты улары». ол моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.	"Баланы белсенділігі - оны денсаулы ыны кепілі".	балаларды жетістігі жайлы айту, апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Б лме сімдіктеріні топыра ты опсыту". Ма сат-міндеттер: балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту. Экологиялы	« негелі т рбие» Е бек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін	« негелі т рбие» Е бек: "Біз топ б лмесінде ж не жатын б лмеде терезе т сеніштерін дым ыл ш берекпен с ртеміз". Ма сат-міндеттер. Балаларды сумен ж мыс кезінде келесі ережелерді са тау а йрету: же ді т ру, ш беректі сулау ж не р атып сы у, ластан ан кезде оны сумен шаю. (е бек да дылары) Т ым мен жемісті таралуы жайлы гімелеу.	« негелі т рбие» Е бек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер. Балаларды з т сегіне к тім жасау бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; з- зіне ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (е бек да дылары)

байланысты), суару техникасын еске т сіру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалы міндеті. Балаларды жабайы ж не й жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін т рбиелеу. Ойын ережесі: кім з суреттерін бірінші	м дениетті, орша ан таби ат а ыпты арауды т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "К белек". Ма сат-міндеттер: балаларды ж ндіктер туралы білімдерін тияна тау; сипатты ерекшеліктерін к рсете отырып, к белекті м сіндеуді йрету.	рметтеуге т рбиелеу. (е бек да дылары) "Асы ты кімге, ай жа а тастаймын?" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды бір-біріне м ият болып, ше берде асы пен ойнау а т рбиелеу; ке істіктегі ба ыт-ба дарды ажырату да дыларын жетілдіру, йымшылды а т рбиелеу. Жабды ы: асы . Ойынды санама ар ылы та дал ан, олында асы ы бар бала бастайды. Асы ол а т скеннен кейін, бала, к п замай, шеберде отыр ан кез-келген	Ма сат-міндеттер: б талар мен а аштарды т ымы мен жемістері жайлы білім беру; т ымны бейімделуі мен таралу т сілдерін т сіндіру. (орша ан леммен таныстыру) Т ым таралуына байланысты бейнематериал к рсету. (Tigtag junior медиа б лімінде) (орша ан леммен таныстыру)	К ркем с зді жаттау жатты уы. Ма саты: та па ты мазм нын есте са тап, м нерлеп о у а да дыландыру; к ркем с зге деген ызы ушылы ты арттыру. "Ба шада". К ілді бар бала, Ба ша а, ба а енсек. Ойнаймыз аулада, Т беміз ткеншек. Шешеміз ж мба та, Жа ылтпаш айтамыз. Кешкілік й жа а лкейіп айтамыз. Б. Кірісбаев. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)
--	--	---	--	---

	ойса, сол же імпаз болады. Ойын рекеттері: зейінді болу, з суретін уа ытында ою, ж рісін ткізіп алмау. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)		бала а арай ла тырады. Асы ла тырыл ан кезде асы ста ан бала: "Мен мені сол (о) жа ымда (немесе арама- арсы) отыр ан Дастан а (есімі белгілі бала а) ла тырамын. Асы ты алатын бала, асы ты аңдай алыпта жат анын да айтып, содан со асы ты кімге ж не ай жа а ла тыратынын та дайды. Ойын осы ба ытта жал асады. Ескерту: асы ты т сетін алыптары - б к, шік, омпы, сомпы, т йке, алшы. (танымды да дылар, дене т рбиесі)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары	Жалпы дамыту жатты улары

	Жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: ая ты иы де гейінде стап, шы ыршы ты ортасынан екі олымен т менде стау. 1-т зу олдарын ал а стау; 2-е кейіп, шы ыршы ты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шы ыршы ты алдына кел; 4-бастап ы алып а келу. Жатты у 5-6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , шы ыршы ты басына, екі олды беліне ою. 1-о ая ын жанына ою; 2-сол ая ын орнына ою; 3-сол ая ын жанына ою;	Жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: ая ты иы де гейінде стап, шы ыршы ты ортасынан екі олымен т менде стау. 1-т зу олдарын ал а стау; 2-е кейіп, шы ыршы ты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шы ыршы ты алдына кел; 4-бастап ы алып а келу. Жатты у 5-6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , шы ыршы ты басына, екі олды беліне ою. 1-о ая ын жанына ою; 2-сол ая ын орнына ою; 3-сол ая ын жанына ою;	Жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: ая ты иы де гейінде стап, шы ыршы ты ортасынан екі олымен т менде стау. 1-т зу олдарын ал а стау; 2-е кейіп, шы ыршы ты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шы ыршы ты алдына кел; 4-бастап ы алып а келу. Жатты у 5-6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , шы ыршы ты басына, екі олды беліне ою. 1-о ая ын жанына ою; 2-сол ая ын орнына ою; 3-сол ая ын жанына ою;	Жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: ая ты иы де гейінде стап, шы ыршы ты ортасынан екі олымен т менде стау. 1-т зу олдарын ал а стау; 2-е кейіп, шы ыршы ты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шы ыршы ты алдына кел; 4-бастап ы алып а келу. Жатты у 5-6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , шы ыршы ты басына, екі олды беліне ою. 1-о ая ын жанына ою; 2-сол ая ын орнына ою; 3-сол ая ын жанына ою;	Жатты уды сол жа а айталау. Жатты у 6 рет айталанады. 5. Бастап ы алып: ая ты иы де гейінде стап, шы ыршы ты ортасынан екі олымен т менде стау. 1-т зу олдарын ал а стау; 2-е кейіп, шы ыршы ты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шы ыршы ты алдына кел; 4-бастап ы алып а келу. Жатты у 5-6 рет айталанады. 6. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , шы ыршы ты басына, екі олды беліне ою. 1-о ая ын жанына ою; 2-сол ая ын орнына ою; 3-сол ая ын жанына ою;
--	---	---	---	---	---

	4-о ая ын орнына ою. Жатты у 6-7 рет айталанады. 7. Бастап ы алып: шы ыршы жерде, ая бірге, олды белге ою. Шы ыршы ты айналып, 1-4-ке дейін о а ж не 5-8-ге дейін сол а секіру. Жатты у 3-4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	4-о ая ын орнына ою. Жатты у 6-7 рет айталанады. 7. Бастап ы алып: шы ыршы жерде, ая бірге, олды белге ою. Шы ыршы ты айналып, 1-4-ке дейін о а ж не 5-8-ге дейін сол а секіру. Жатты у 3-4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	4-о ая ын орнына ою. Жатты у 6-7 рет айталанады. 7. Бастап ы алып: шы ыршы жерде, ая бірге, олды белге ою. Шы ыршы ты айналып, 1-4-ке дейін о а ж не 5-8-ге дейін сол а секіру. Жатты у 3-4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	4-о ая ын орнына ою. Жатты у 6-7 рет айталанады. 7. Бастап ы алып: шы ыршы жерде, ая бірге, олды белге ою. Шы ыршы ты айналып, 1-4-ке дейін о а ж не 5-8-ге дейін сол а секіру. Жатты у 3-4 рет айталанады. (дене т рбиесі)	4-о ая ын орнына ою. Жатты у 6-7 рет айталанады. 7. Бастап ы алып: шы ыршы жерде, ая бірге, олды белге ою. Шы ыршы ты айналып, 1-4-ке дейін о а ж не 5-8-ге дейін сол а секіру. Жатты у 3-4 рет айталанады. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	К ктемгі егістік туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаба ша ауласында ы а аштар туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Егістікке жа бырды пайдасы туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	К ктемгі егістік та ырыбында суреттерге арап м тін рап гімелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	сімдіктерді г лдеуі туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау".	аза тілі ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата."	Дене тәрбиесі "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер:	Музыка "Біз мірді г ліміз". Ма сат-міндеттер: балаларды ыр а ты	Дене тәрбиесі "Орындықта бүйірлік адыммен жүру".

	Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.	Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында ы ауыл тіршілігіні ерекшелігі, жыл сы - арлы аш туралы білімдерін на тылау; й жануарлары туралы білімдерін бекіту; к ктемгі егістік ж мыстарыны ма ыздылы ы туралы т сініктерін алыптастыру. Балалар а арлы аш туралы аза тіліндегі нді айтуды, оларды имыл-оз алыс ерекшеліктерін ым-ишара ар ылы жеткізуді йрету; й жануарларыны дауыстарын есту ар ылы ажырату біліктіліктерін дамыту; й	балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.	имылдарды музыкамен бірге бастап, со ы дыбыста бірге ая тай білуге йрету; ж й ж не атты шы атын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу да дыларын жетілдіру. растырудан ойын-жатты у " ажайып орман т р ындарына йшік растырамыз". Ма сат-міндеттер: балаларды а аз бетіні о жа ына есептеу тая шаларынан оянны йшігін, ал сол жа ына аюды йшігін растыру а йрету.	Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз"
--	---	---	--	--	--

		жануарларыны т лдерін еркелету с здерімен атау барысында артикуляцияларын, к ру ж не есту зейінін, еске са тау, ойлау абілеттерін дамыту. Бай ампазды а, ту ан жерге с йіспеншілікке т рбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Ма сат-міндеттер: балаларды к ілді уенді ты дау ж не айту кезінде нні сипатына сай денесімен ыр а ты оз ала білу абілеттеріне ж не ыр а ты имылдарды музыкамен бірге бастап, со ы дыбыста бірге ая тай			ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтар ын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.
--	--	---	--	--	--

		білуге йрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «К ктемгі су» Н.Айытов аусатып ар боранды, Сар ырады б ла тар. К ктем айтып оралды, лпырды сай ыраттар. Таулар тастап а тонын Са ым ойнап, к зді алып К к тор ын а оранды Жа ын тартты жыра тар Бақылау. К ктемде к н ызуын мол шашып, к н жылына бастайтынын Қимылды ойын.	Суды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) «К ктемгі су» Н.Айытов аусатып ар боранды, Сар ырады б ла тар. К ктем айтып оралды, лпырды сай ыраттар. Таулар тастап а тонын Са ым ойнап, к зді алып К к тор ын а оранды Жа ын тартты жыра тар Бақылау. К ктемде к н ызуын мол шашып, к н жылына бастайтынын	Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Мен ж гірсем, ол да ж гіреді, Мен м дірсем, ол да м діреді. (К ле ке) Бақылау. К нні жо ары т р анын аны тау, заттарды к ле кесін, та ерте балаларды здеріні к ле кесін к н лі жо ары шы па анда ж не к ндіз, ол лі жо ары т р анда ба ылау а болады, к ле кені	Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) (ша паш п, сасы ш п, лкен жапыра тар т.б.) Ж мба тар. ай сімдік болады Болмаса да е к ркем Шипалы ш п ... (Жолжелкен) зіне шап-ша Киген алпа ы аппа Далада т р аптап (Ба -ба) Бақылау. Балаба шаны ауласында сіп жат ан сімдіктерді тану, аттарын есте са тау а йрету. Д рілік сімдіктерді	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Та па ; «Г л» А. Ме жанова. ызыл-жасыл г л егіп, Баптап, к ттік, т рлеттік, Апта сайын суарды . Г лдендірдік ауланы, Аулада г л аулады. Бақылау. Б л сімдіктерді шал ындарда сетінін, сол себепті жары ты жа сы к ретінін т сіндіру. Балаларды ала да сетін ш птесін сімдіктермен

	«Мен атаған ағашқа барындар». (дене тәрбиесі) Балаларды бірге жүруге йрету, з а ашын табу а к мек беру. Айма та сетін а аштарды аттарын есте са тау. Балалар атал ан а аш а арай т ртіппен ж гіреді, к рсетеді, д лелдейді, с йтіп атал ан а аш туралы білімдері алыптасады. Еңбек. ыпты, м нтаздай таза болу а, ересектерді к мегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалау а, р ату а т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. м бетіне тая шамен сурет салу а йрету. (сурет	т сіндіру. зен мен к лдерде се ж ре бастайды. Таби ат былыстарына деген бай ампазды пен ызы ушылы ты дамыту. Ойларын здері орытындылау а йрету, с здік орларын байыту. Қимылды ойын. «Қояндар». (дене тәрбиесі) Белгі бойынша ателеспей рекет жасау а йретуді жал астыру (бастаушы айтады, біра зі бас а имылдарды жасайды). зенге секіру, жа а а секіру (жерде бір-біріне арама- арсы сызы тар). Ойын кезінде жатты у	зынды ын лшеу, к ле кеде заттар суы , к нні к зінде жылы болатынына к ілаудару. Балаларды к н аспанда оз алады деген орытынды а келтіру. Ба ылан ан зат а ызы ушылы ын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». (дене тәрбиесі) Жарысу элементтері бар спортты ойындар а ызы ушылы ын дамыту. Еңбек. Жинал ан таби и материалдардан панно растыру. Белсенділігін дамыту, ж мысты немді дістерін йрету. Е бек	андай сімдік, андай ма сатпен олданылатыны жайлы балалар а т сіндіріп ту. Мысалы: т ймег лді – антисептикалы емге, ша паш пті – д румендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене тәрбиесі) ыпты, тияна ты болу керек екенін айтып ту, ойынны шартын ада алау. Ойын ойнап жат анда балаларды достарына к мектесу, бір-біріне деген арым- атынастарын ояту. Еңбек. Емдік сімдіктерді топтастыру. (еңбек дағдылары) Балаларды емдік сімдікті жинау а	таныстыру; сімдікті дамуы мен суі жайлы т сініктерін алыптастыру; сімдікті жеке рылымымен таныстыру (тамыр,саба ы, жапыра , г л, т ымы), оларды р сімдікте рт рлі екендігін т сіндіру, сімдіктер г лдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Екі топ а б ліну, ойын ережесін са тау (ешкіні стап, бір ая пен оз алу, ж ргізуші сені белгі ді ата ан кезде ана ж гіру). Шыдамдылы а йрету. Еңбек. Емдік
--	---	---	--	--	--

	салу)	жасауда, к ш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. з алауымен еріген ар бетіндегі о ысты тазартады. Бірлескен е бек рекетіне атыса білуге т рбиелеу. Е бек рекетіне белсене атыс ан балаларды мада тау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. р баланы з алауы бойынша ойындар та дап алып ойнау а, жым болып ойнай білуге т рбиелеу.	ызметіні м дениетіне т рбиелеу, з е бегіні н тижесіне ыпты арау а т рбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды зіндік жымыны даму негізі ретінде д рыс нысанды арым- атынас топтарын пайдалану. ялша , жас анша балалар а ойын а кірісуге к мектесу, те белсенді балаларды бас аларды да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін ада алау.	ша ыру, оларды табу. Баста ан істі ая ына дейін жеткізуге йрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уа ытында бір- бірімен араласуды, ойыншыларды т ртібіне зіні арым- атынасын білдіруге машы тандыру.	сімдіктерді кептіру. (еңбек дағдылары) сімдіктерді жинауда жина ылы а йрету, айнала а пайда тигізу, ауіпсіздік ережелерін немі са тау. Өз бетімен ойындар: р бала а зіне найтын іспен айналысу а м мкіндік беру.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес	STEAM	Қоршаған әлеммен	Сюжетті-рөлдік	«Ұлттық ойын - ұлт	Сюжетті-рөлдік

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ертегі кейіпкеріне т н уенді та да» ойыны Міндеттер: балаларды музыкалы есту, уендерді сипатын ажырата білу абілеттерін дамыту; ертегіні бір немесе бас а кейіпкерін зіне т н уенмен байланыстыруды йрету; йгілі ертегілерді сюжеттерін бекіту; ертегі кейіпкерін ым-ишара, батырды с здері ар ылы бейнелеу, оны мініездемесі мен музыканы сипатына с йкес оз алу абілетін дамыту; есту зейінін, сезім т рлерін дамыту, шы армашылы ойлау, иял,	таныстырудан ойын-жаттығу "Жау, жау, жа быр". Ма сат-міндеттер: балаларды жа быр туралы негізгі ымдарын алыптастыру; жансыз таби ат нысандары туралы білімдерін ке ейту.	ойын. "Кемемен саяхат". Ма сат-міндеттер. Балалар а кемемен саяхаттау алай тетіні туралы, те із порты андай орын екендігін т сіндіру; кеме капитаны, даяшы, к тушілер, есепші, ба ылаушы полиция сия ты маманды тар туралы ымдар алыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде андай т ртіпті станатыны туралы жа а білімдерін пысы тау; ойында ы р лдік рекеттерді игерту; жа ымды арым-атынастар а, о амды т ртіп ережелеріне, сыпайылы а	қазынасы» Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қаракшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш	ойын. "Аспазхана". Ма сат-міндеттер. Балаларды аспазханада ж мыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб ызметкері туралы білімдерін тияна тау; о амды орындарда дептілік, тама тануда ы деп ережелерін ме герту, стану а ынталандыру; сыпайылы негізінде арым- атынастарды ру а, е бекті адірлеуге т рбиелеу. ралдар. Аспазхана жи аздары (стелдер мен орынды тар), аспазхана ызметкерлеріне (аспаз, даяшы, кассир, гардероб ызметкері) киім
--	---	--	--	---	---

	музыкалы есту, ыр а сезімі, имылдарды йлестіру; сезімталды ты, эмоционалды ы ыластылы а т рбиелеу. рал-жабды тар Танымал ертегілердегі кейіпкерлерді мінез-лы тарына с йкес келетін уендерді аудиожазбалары. Бетперделер, ертегі кейіпкерлеріні костюмдері, ертегідегі заттарды макеттері. (арым- атынас іс-рекеті, шы армашылы іс-рекеті)		т рбиелеу. ралдар. Жасанды кеме бортын растыру шін, орынды тарды екі б лек атар а тізу; капитан, к туші, полицей, есепшіні киім лгілері (бас киімдері); капитанны алдында кемеңі ж ргізуге ажет батырмалары бар панель; сусындар мен шырындарды бос ыдыстары; та амдар макеттері; терминалда т ратын ба ылау ткеліні макеті; с мкелер мен ораптар, ойыншы чемодандар, ойыншы смартфондар; билеттер ж не жеке ку лікті білдіретін та балауыштар; м р; а аз бетіне салын ан	сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі. (дене тәрбиесі)	лгілері мен ралдары. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананы адамдар (т тынушылар) шін та амдар зірлеу ызметі ж не оны ма ызы туралы гімелеседі. Б л кезде суреттер к рсетіліп, педагогикалы жа даяттар шешіліп жатады. Балаларды р лдерді ат аруда ы алаулары, содан со санама амалы олданылады. Сонымен атар, педагог балалармен бірлесіп сынылатын белгілі та амдарды тізімдерін, м зірді жасайды. Ол шін
--	--	--	--	--	---

		кемеде т ртіпті са тау ережелеріні сызбалы суреті. Шарты. Педагог дайынды ж мысы ретінде балалармен кемеде саяхат а шы у шін, билеттерді салып алуы ажет; кемемен сапар а шы у алдында те із портында тіркеуден тіп, кейін кеме бортына туге болатынын аны тайды. Балалар дайынды барысында те із порты, кеме борты сия ты жерлерді сурет пен бейнежазбаны к ру ар ылы т сінеді. Педагог кемедегі даяшы, капитан та ы бас а маманды иелеріні аңдай		педагог ж не балалар кешкі уа ыттарда т рлі та амдарды суреттерін журналдардан иып алады, ойында олданады. Педагог адамдарды келуі алдында (балалар орындарында отырып) ызметкерлерді ж мысын ба ылайды. Барлы та амдар зірленген кезде балалар (т тынушылар) тама тану залына ша ырылады. Даяшы келген т тынушылар а м зір сынады, балалар тапсырыс береді, аспаз зірлеуді к рсетеді. Даяшы балалар а келіп
--	--	---	--	---

			ызымет аты алатындарын біртіндеп тіндіреді. Ойын кезінде тияна тау сра тары ана ойылып, балаларды арасынан та айындалан (санама), кеме ызыметкерлеріні міндеттері лестіріледі. Ойын а атысушылар з рал-жабды тарын алып, орындарына барады, ойын а дайын т рады. Педагог балалар а кемеде саяхаттау ызы ты шара екендігін ойын барысында тіндіруі тиіс. Ал ашында педагог балаларды жеке мамандар ретінде з орындарында		береді, балалар тлем жасайды. Балалар а "даяшы", "мзір", "таам" сия ты жа асздерді айт ызу керек, балалар сол сздерді пайдаланады. Педагог ойын барысын зі реттеп жатады, балаларды рекеттерін белсенді ету шін, осымша сра тар ояды. Со ында педагог балалармен бірге орытынды жасайды. Адамдарды дмді та амдармен тама тандыру шін, аспазхана ызыметкерлері кп ебектенетінін айту. Ойында "рамет" пен "тінемін" сздерін олдану, стел басында тынышты са тау, асы пай
--	--	--	--	--	---

		міндеттерін ат ару барысын реттеп, ада алап отырады. ажеттілік болса, педагог бетпердесіне де к іл аударады. Мамандар з орындарына бар ан кезде балалар жолаушылар болып, билеттерін алады, тіркеуден теді содан со кеме бортына ша ырылады. Ойынны со ында орытынды жасау а болады: кемеде саяхаттау шін к птеген ерекше ережелерді орындау керек; т тынушыларды демалыстары шін к птеген адамдар ызмет етеді; те із порты мен кеме борты - о амды орындарды бірі;	тама тану, ралдарды д рыс пайдалану, о амды орындарда ы т ртіпке ба ыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
--	--	--	---

			кеме - су к лігі, оны бас арып, ж ргізу шін жа сы о ып, к п дайындалу керек. (арым- атынас іс- рекеті, шы армашылы іс- рекеті, таным іс- рекеті, зерттеу іс- рекеті, е бек іс- рекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Театрды сахналау. Балалар еркін ж мыс та дайды, кез келген ертегіні сахналайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Е бек" та па ын жаттау. Г л сірсе , терлеп, М ны ата - Е бек. Кесте тіксе , зерлеп, М ны аты - е бек. ыр а шы са , рлеп, М ны аты - е бек. Саба ы а ж ндеп зірлесе - Е бек. иынды ты б рін Е бек ана же бек. Н. Жанаев (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	Ойын жатты уы: "С з ойлап тап". Ма сат-міндеттер: арама- арсы ма ыналы с з тауып айту а йрету. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	"Ж мыс шін кімге не ажет?" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды егіншілер туралы т сініктерін дамыту. Атал ан маманды иесіне ажет, е бек ралдары мен материалдарын табуды йрету. (орша ан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен к ркем	Ойын-тапсырма: " айшымен контур бойынша сурет ию". "Не арты ?" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машы тандыру; ойлау абілеттерін дамыту. ралдары: т рлі заттар мен

				дебиет)	ойыншы тар немесе затты сурет-карточкалар. Педагог т рлі заттарды немесе суреттерді т ртеуден тізбекке ояды немесе салады. рбір т рт зат немесе суретті арасында біреуі арты болып саналады. Арты ты табу шін балалар т ртті арасынан б ріне орта асиеті жо ты іздеп атайды. (жапсыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан

басқалары)	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту.	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту.	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту.	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту.	хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка) Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту.
--------------------------	--	--	--	--	--

нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс	нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс	нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс	нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс	нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс
--	--	--	--	--

	материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар а арнал ан 10 ке ес».	«Бала ауіпсіздігі басты назарда» та ырыбына ата- аналармен гімелесу.	Ке ес: «Сауса жатты улары». ол моторикасын дамытуды ма ыздылы ын т сіндіру.	Ата-аналар а ке ес. "Баланы белсенділігі - оны денсаулы ыны кепілі".	Ата-аналар а балаларды жетістігі жайлы айту, апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 19.05 - 23.05.2025ж.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
К н т ртібі	19.05.2025ж	20.05.2025ж	21.05.2025ж	22.05.2025ж	23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,	Та ы с згі: балаларды терісін,

	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. С лемдесу К н жылуын аямасын, Шуа ымен аяласын. Досты деген б йтеректi, Барлы бала саяласын. (с йлеудi дамыту мен к ркем дебиет)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмдi осып арсы алу. “К iл к й” <a href="https://cdn.onlinebalab
aqsha.kz/inside2020/st
orage/media/video/8/fi
le/0PBtgzZUyE.mp4">https://cdn.onlinebalab aqsha.kz/inside2020/st orage/media/video/8/fi le/0PBtgzZUyE.mp4 (с йлеудi дамыту мен к ркем дебиет, музыка)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. Бiлiм та ырыбында уендi осып арсы алу. С лемдесу С лем, к нiм! С лем, жер! С лем, досым! С лем, ел! "С лем" деймiн р ашан, Арайлы, балаба шам! (с йлеудi дамыту мен к ркем дебиет)	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. «А тiлек» шатты ше берi. Адал жа сы ниетпен, Бар адам а ба тiлеп, Жарып шы ан ж ректен, С здi б рi - А тiлек. Барлы ы ше бер рып т рады, м тiндi бiрге айталады. Балаба шаны ережелерi жайлы гiмелесу. (с йлеудi дамыту мен	дене ызуын, сырт ы к рiнiсiн тексеру. Балаларды жа сы к iл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к iл к йiн, оны жеке пiкiрiн, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбiрi» К ймен балаларды арсы алу. (музыка)
--	---	--	---	--	--

				к ркем дебиет, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а ке ес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланы эмоциялы жа дайы.	гіме: «Жазда ы дамытушылы ойындары».	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	Ата-аналармен балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер. Ж мыс басталар алдында балалар а ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі	« негелі т рбие» Е бек: " йымдастырыл ан іс- рекетіне дайынды ". Ма сат-міндеттер. Кезекшіні міндеттерін з бетімен, адал орындау: саба шін т рбиеші дайында ан материалдар мен о у ралдарын стелдерге ою; ажетіне арай оларды саба тан кейін орнына жинау. (е бек да дылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кір с лгілерді ауыстыру". Ма сат-міндеттер. Е бекке деген т ра ты ызы ушылы ты са тау, тапсырманы м ият орындау а мтылу. С лгіні жеке яшы а іліп оюды йрені із. (еңбек дағдылары) "Дойбы" үстел үсті ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды	"Фант" ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды белгілі та ырып бойынша т сініктерін на тылау, сол та ырып бойынша та па ты, жа ылтпашты, ма алды, санама та, ж мба ты еске т сіріп айту а ынталандыру; есте са тау, с йлеу абілеттерін дамыту; шапша ды а, йымшылды а т рбиелеу. Балалар, ше берде т рып,	"Б лме сімдіктеріні топыра ын опсыту". Ма сат-міндеттер. Балаларды жабы сімдіктерге к тім жасау а йрету; балалар а сімдіктерді топыра ын не шін опсыту керектігі туралы білім беру; опсыту дістері мен о ан ажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Е бек да дыларын, ыптылы ты дамыту.

мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады. (музыка) "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, шім - ш, Т ртім - т рт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, алды алтам! ыр ылдауы , ырма тауы !	"Монша тарды жинаймыз" дидактикалы ойыны. Ма сат-міндеттер: геометриялы пішіндерді екі асиеті бойынша (т сі мен пішіні, к лемі мен пішіні, к лемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін алыптастыру, пішіндерді кезектесуіндегі арапайым за дылы тарды к ру. (математика негіздері)	логикалы ойлауын, бай а ышты ты, зейінділікті дамыту. (математика негіздері) "Домино" дидактикалық ойыны. Ма саты: баланы топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысы тау; с йкес затты бейнесін тауып д рыс атау а, оны ат аратын ызметі жайында бір с йлемді растыру а да дыландыру; абылдау, зейін, ойлау абілеттері, са ол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері с йкес келетін карточкаларды	келісілген та ырып а байланысты с здерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, то тап алса немесе алдында айтыл ан с зді айталаса, осы та ырып а байланысты к ркем с з лгісін жат а айтады. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)	Экологиялы м дениетке, орша ан таби ат а ыпты арау а т рбиелеу. (е бек да дылары) "Пазлдарды жинаймыз" жатты уы. Ма сат-міндеттер: са ол моторикасын, шыдамдылы ты дамыту. (танымды да ды)
--	---	---	--	--

	Олпы -солпы , Сен кір, сен шы ! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		біріне атарлап тізіп ою, кім б рын барлы карточкаларын ояды, сол же іп шы ады. ажетті ралдар: бірдей ос суреттер, рт рлі объектілерді бейнеленген к лемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 -

	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6	допты жо ары к теріп, келесі олына салу ; 3 - олдарын жанына жіберу; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6-7 рет айталау. 2. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - о ая а иілу; 2-3 - допты о ая а, содан кейін сол ая а домалату; 4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 6 рет айталау. 3. Бастап ы алып: тіземен т ру, допты екі олымен стау. 1-2 - кшеге отырып, денесін о жа а б ру ж не допты еденге тигізу; 3-4 - бастап ы алып а келу. Жатты уды 5-6
--	---	---	---	---	---

	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. (дене т рбиесі)	6. Бастап ы алып: ая тарды арасы с л алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3-4 рет айталау. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған	Жаз туралы	Жаз туралы	Жаз таби атыны	Жаз туралы	Жаз туралы

іс-әрекетті өткізуге дайындық	гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	та па тар жаттау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	суретіне арап гіме рау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	ж мба тар шешу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	гімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы	аза тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпір оса т стері." Ма сат-міндеттер. Балаларды ымында жаз мезгілі мен жаз ы таби ат а т н былыстар, ж ндіктер туралы т сініктерін ке ейту; кемпір оса т стеріні атауларын бекіту; жаз ызы тары жайлы білім алуларына ы пал ету. Балаларды аза тілінде уен ыр а ына с йкес м нерлеп та па	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.	Музыка "Біз мірді г ліміз". (пысы тау) Ма сат-міндеттер: балаларды ыр а ты имылдарды музыкамен бірге бастап, со ы дыбыста бірге ая тай білуге йрету; ж й ж не атты шы атын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу да дыларын жетілдіру. орша ан леммен таныстырудан ойын-жатты у "К н с улесі". Ма сат-міндеттер:	Дене тәрбиесі "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" (пысықтау) Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруге үйрету; балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға

	бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.	айтуды йрету; з бетінше с з тіркестерін рап, еркін жауап беруге жатты тыру; «Жаз» та ырыбы бойынша к ру ж не есту ар ылы с йлеуді абылдау, ыр а ты сезіну сезімдірін, сондай-а , еске са тау, ойлау абілеттерін, жа ымды эмоцияларын, эстетикалы тал амдарын дамыту. дептілікке, бай ампазды а, таби ат а деген с йіспеншілікке т рбиелеу. Музыка "Кел, билейік!" Ма сат-міндеттер: балаларды к ілді уенді ты дау ж не	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтар ын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.	балалар а к н жайлы м лімет беру; к нні пайдасы туралы білімдерін ке ейту; к нні к зі жар ырап т рса, жылу беретіні ж нінде ымдарын алыптастыру.	ынталандыру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.
--	--	---	---	---	---

		айту кезінде нні сипатына сай денесімен ыр а ты оз ала білу абілеттеріне ж не ыр а ты имылдарды музыкамен бірге бастап, со ы дыбыста бірге ая тай білуге йрету.			
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету. (м дени-гигиеналы да дылары)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . ш анда ле айтады, он анда жер азады. М ны да ойлап к рейік,	Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . зіне шап-ша , Киген алпа ы аппа , Аулада т р аптап. (Ба ба) Бақылау. Балаларды г лдердерді 3-4 т рін танып білуге	Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . Маржандарым ты ылды, Та ат анша а ылды. (Шы) Бақылау. «Шы » деп аталатын лі таби атта ы былыс ж ніндегі т сінікті алыптастыру.	Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . К ркем с з. Тор ай, тор ай, то ылда , Жерден тары шо ып-ап, Б тегесі томпиып, Ши -ши етіп отырар. Тор ай-тор ай	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . сіп т р ан б л не? Жаз болса жайнап, Саясына н салып, стар ж рген сайрап. (А аш) Бақылау. 2-3 т рлі

	Шешуін кім табады? (о ыз) Бақылау. Ж ндіктерді атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, к белектер атауларын ажырату та ы бас а негізгі т рі, пішіндері жайлы ма л мат беру. Г лді бетіне отыр анда жапыра ына к белекті лкен анаты сайды, сол кезде ол к рінбей кетеді. Шегіртке к к т сті, ол суды ішінде к рінбейді, олар з орнынан оз ал ан жа дайда. Оларды ауіпті ж не ауіпті емес жа тарын айтып ту. Қимылды ойын. «Ұшады не	йретуді жал астыру, г лдерді т сіне ж не жапыра ыны т ріне арай айыра білу, атауларын есте са тау. су шін су, жылу ж не т.б.. т сінІктерді ке ейту. Г лдерге деген с йіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі) Балалаларды ойын ережелерін са тауын, жауапты р лдерді орындай білу да дыларын дамыту. Еңбек. Г лзарда ы ж мыс, г лдерді суару. (еңбек дағдылары) сімдіктерді з бетімен суаруды аншалы ты білетіні ж ніНдегі т сінігін	Шы ты тек та ата шы ып, к н к терілгенде еріп кететініне назар аудару. Таби ат а деген ызы ушылы тарын алыптастыру. Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене тәрбиесі) Доппен ойнау дістерін бекіту, имыл- оз алыстарын дамыту ептілікке баулу. Еңбек. Ауылда ы ж мыс. (еңбек дағдылары) сімдіктерді солып ура ан жапыра тарын алып тастау. олдан ан е бек ралдарын ретке келтіріп з орнына ою а	то та ан, Тор айды тор ай ма та ан. Бір тор ай шса боранда, Б рі жабылып жо та ан. Бақылау. Немен к ректенеді, айда мекендейді, пайдасы андай болатыны туралы білімдерін толы тыру. Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене тәрбиесі) «Т лкіні» санама ар ылы тандай алу. Ала да секіру, ж гіруді бекіту. Еңбек. старды тама тандыру. стар а деген ам оршылы а т рбиелеу. (еңбек дағдылары)	а аштарды бір-бірінен ажырату, маусымды згерістерді атай білу. А аш жапыра тарыны пішіндеріне назар аудару. А ашты пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене тәрбиесі) Балаларды бірге ж руге йрету, з а ашын табу а к мек беру. Айма та сетін а аштарды аттарын есте са тау. Балалар атал ан а аш а арай т ртіппен ж гіреді, к рсетеді, д лелдейді, с йтіп атал ан а аш туралы білімдері алыптасады. Еңбек. ыпты, м нтаздай таза
--	--	---	---	---	--

	ұшпайды». (дене тәрбиесі) стар, жануарлар, жндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балаларды білгірліктерін анытау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойында тарту, ойынды зерттеу беттерінше оқушылармен бірге ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектерді тапсырмасын жауапкершілікпен және зерттеу орындауға йрету. Білімдерін бекіту сәйкестілігін таныту. (еңбек дағдылары)	бекіту (суару ережелерін сыну). Білімдерін бекіту арқылы оқушылармен бірге ойнау. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдықта, алғырлықта баулу, достық арым-атынас арқылы оқушылармен бірге ойнау, ауыспалы ережесін сақтау.	дағдыландыру. Өз бетімен ойындар. Білімдерін бекіту арқылы ойнау.	Өз бетімен ойындар. Ойыншы -тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болу арқылы оқушылармен бірге ойнау.	болуға, ересектерді білімдерін бекіту ретке келтіруге, тазалауға, ұстауға арқылы оқушылармен бірге ойнау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Білімдерін бекіту арқылы ойнау.
--	--	--	--	--	---

	Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын т рін та дауында ы дербестік рекетін жетілдіру.				
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	С йлеуді дамыту мен к ркем дебиеттен ойын-жатты у "Арманшыл сар ыш мар ау" та па ы негізінде т стер туралы гімелеу. Ма сат-міндеттер: балаларды та па о у ж не гімелеу с йлеу формалары ж нінде білімдерін пысы тау, зат есімдерді былысты, затты, а ды, сты бідіретіні ж ніндегі т сініктерін	Ритмикалық жаттығу Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар	"Эстафета". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы

	тияна тау; с здерді логикалы ой рылымына тізілетінін к рсету; т стерді пысы тау.	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене тәрбиесі)	таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. (дене тәрбиесі)
--	---	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынны ма сат-міндеттер. Б ліктерден кілемше жасау а йрету; абылдау, ес, зейін рдістерін дамыту; йымшылды а т рбиелеу. Ойынны рал-жабды тары: а аздан жасал ан кілемшелер, геометриялы пішіндер. Ойынны мазм ны. Балалар геометриялы пішіндерді берілген кілемшелерді стіне ойып, ра райды. (математика негіздері, шығармашылық	"Суретші нені шатастырды?" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттер: есте са тау мен логикалы ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде ар жауып т р. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап ж р, топтала. Зымырап допты ала, уады к п бала. 2) Омар томар алар, Орал ора орар. 3) ырда ырау ызыл ала б зау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Ойын жатты уы: "Кім к п с з ойлап табады?". Ма сат-міндеттер: тап ырлы ты дамыту. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі)	"Жаз келді" та па ын жаттау. Жай алып жапыра , лпырып ыз алда . Т ратын к з тартып, Жаз келді к н шуа . Ж.Молда алиев (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)
-------------------------------------	--	--	---	---	---

	дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт-д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде балаларды ауызша с йлеуін дамыту. (коммуникативті да дылар, с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, аза тілі) Музыкалы аспаптармен ойындар. Балаба ша туралы ндер ты дау. (музыка)

	Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап	Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап	Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап	Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап	Міндеттер. Балаларды музыка а деген ызы ушылы ын тудыру, оны ты дау а ынталандыру, музыкалы шы армаларды эмоционалды абылдауды дамыту. нер б рышында балаба шаны, ойыншы тарды м сіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шы армашылы да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап
--	---	---	---	---	---

	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар а ке ес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланы эмоциялы жа дайы.	гіме: «Жазда ы дамытушылы ойындары».	«Айына бір рет отбасы к нін ткізу».	Ата-аналармен балаларды жетістігі жайлы айту; апта та ырыбы бойынша с ра ою, гімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ересек

Балаларды жасы: 4 жастан

Жоспарды рылу кезе і: 26.05 - 30.05.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
К н т ртібі	26.05.2025ж	27.05.2025ж	28.05.2025ж	29.05.2025ж	30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Білім та ырыбында уенді осып арсы алу. С лемдесу К к аспанда к н к лсін, Бірге к лсін	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. BilimKids дамытушы мультфильмді осып арсы алу. айдасы ? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Жары болсын к німіз, Жар ын болсын німіз. Елін с йіп ер жетер, Біз болаша г ліміз.	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. Нейрожатты у ойынымен балаларды абылдау. (арым- атынас іс- рекеті)	Та ы с згі: балаларды терісін, дене ызуын, сырт ы к рнісін тексеру. Балаларды жа сы к іл к ймен арсы алу ж не олар а олайлы жа дай жасау. Баланы к іл к йін, оны жеке пікірін, ызы ушылы ын аны тау. «К й к мбірі» К йді осып, балаларды арсы алу. (музыка)

	б лдіршін. К к аспанда к н к лсін, Жерге дайы н р йсын. (арым- атынас іс- рекеті)	(арым- атынас іс- рекеті, музыка)	(арым- атынас іс- рекеті)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар а "Балаларды жануарлар мен стар а деген ызы ушылы ын дамытамыз" та ырыбында ке естер беру; гімелесу; ата- аналарды мазалап ж рген с ра тарына жауап беру.	Ата-аналар а ке ес. Баланы белсенділігі - оны денсаулы ыны кепілі.	"Жазда баланы демалысын алай йымдастырасыз?" ата-аналар а ке ес.	"Баламен арым- атынас жасау м дениеті" та ырыбында ке ес.	Ата-аналар ке есін сайлау ж не ж мысын жоспарлау.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	« негелі т рбие» Е бек: "Жабы сімдіктерді б ріккіш пистолеттен сумен б рку". Ма сат-міндеттер: жа а е бек	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: " з т сегімізді жинауды йренеміз". Ма сат-міндеттер. Балаларды з т сегіне к тім жасау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншы тарда ы т ртіп". Ма сат-міндеттер. Ж мыс басталар алдында балалар а	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку". Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты:

бейнелеу, дербес және басқалары) да дыларын йрету; жапыра тар а ыл алды ажеттілігі туралы т сінігін бекіту; сімдіктерге ыпты арауды т рбиелеу. сімдіктерді суару ажеттілігін з бетінше аны тау а йрету (топыра ты т сі мен к йіне, сімдікті пайда болуына байланысты), суару техникасын еске т сіру. (е бек да дылары) «Мені аза станым» аза стан Республикасыны Гимн орындауы. Ма сат-міндеттер. Балаларды патриотты т рбиені алыптастырады.	бойынша біліктері мен да дыларын алыптастыру; ыптылы а, бас а біреуге к мектесуге мтылу а т рбиелеу; е бекке ыпты арау а т рбиелеу; з- зіне ызмет к рсету бойынша дербестігі мен да дыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Ма сат-міндеттер: жылды т рт мезгілі ретін білуге да дыландыру; есте са тау, с йлеу абілеттерін дамыту. "Т рт досым". Т рт досым жанымнан ткен: Жаз, к з, ыс ж не к ктем.	ж мыс алжап ышын киюді йрету; ойыншы тарды т ртіпте стау: жуу, кептіру, с рту ж не орнына ою. Е бек орлы ты, т ртіпсіздікті к ре білуді дамыту; сумен ж мыс кезінде ыптылы ты дамыту. з е бегі мен бас а адамдарды е бегін рметтеуге т рбиелеу. (еңбек дағдылары) "Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы. Ма сат-міндеттер: балаларды абылдау, зейін, ойлау абылеттерін дамыту; г лдерді т рлерін білуге машы тандыру.	үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. "Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. "Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа
---	---	--	---	---

	"Т ймеда " - балалар орта а шы ып, ол б л айды) Жай алып т р, тамаша, К белек пен аралар ("Аралар" мен "к белектер" ж ндіктерді келтіреді) Г лге онды, жарыса! Ш парасын араса , Б лдірген бар ызар ан. ("Б лдіргендер" ж гіріп шы ып,беттерін стап, бастарын шай айды) Жасырынып жат аны, К зге т спей, т п- т тті! Е кейіп кеп, ерінбей, (ал ан балалар			басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейіпкерді сомдайды. Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру)	Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс- тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс- тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	--	--	--	---	--

	орта ашы ып, с сауса тарын оз алтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, монша тай, сер етер т бетке. Аудар ан А. К кенова. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)			Теңселеді жан- жакқа, (Қолдар белде, оң-сол жақтарға теңселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді болашаққа. (Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі	Жалпы дамыту жатты улары (кішкентай доптармен) 1. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , о олымен допты т менде стау. 1 - допты о олымен стап, олдарын жанына жіберу; 2 - допты жо ары к теріп, келесі

	алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3- 4 рет айталау. (дене т рбиесі)	алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3- 4 рет айталау. (дене т рбиесі)	алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3- 4 рет айталау. (дене т рбиесі)	алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3- 4 рет айталау. (дене т рбиесі)	алша , допты о ол а стау. 1 - допты еденге рып, екі олымен тып алу. Жатты уды 8-10 рет айталау. 7. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. Допты жо ары ла тырып, тып алу. Жатты уды 5-6 рет айталау. 8. Бастап ы алып: дене тік, ая алша , допты о ол а стау. 1-8 дейін санау ар ылы ал а жылжи отырып, екі ая ымен секіру, б рылып, екі ая ымен айтадан секіру. Жатты уды 3- 4 рет айталау. (дене т рбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Жау, жау, жа быр!" с зді-ыр а ты жатты уы.	"Мені ой- иялым" шабыттану с ті. Ма сат-міндеттер:	Жаз мезгілі туралы гімелесу. (сөйлеуді дамыту	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге арап	Жаз мезгілі туралы ж мба тар шешу. (сөйлеуді дамыту

	Ма сат-міндеттер: жа быр туралы т сініктерді тияна тау; к ркем с зді м нерлеп, ыр а пен айту а машы тандыру. Жау, жау, жа быр, селдетіп, К ткеніміз се еді . Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жа быр, та ы да, Дала, тау а к рік бер. мені еккен ба ымда, ссін ж зім, ріктер. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	балаларды ой-иялын дамыту; боса сыту жа дайын жасау. - Балалар, азір, сурет салу алдында, р айсымыз біраз ойнанып, уенді ты дап, шабыт алайы . ралдары: демі уен жазбасы. Жатты у ая тал аннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойла андарын с райды. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	гіме рау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	мен көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен	аза тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпір оса т стері."	Дене тәрбиесі "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер:	Театрландырыл ан ойылым. "Алма" ертегісі Ма саты: балалар жадында ертегі мазм нын айта	Дене тәрбиесі "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып,

	етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.	Балаларды ымында жаз мезгілі мен жаз ы таби ат а т н былыстар, ж ндіктер туралы т сініктерін ке ейту; кемпір оса т стеріні атауларын бекіту; жаз ызы тары жайлы білім алуларына ы пал ету. Балаларды аза тілінде уен ыр а ына с йкес м нерлеп та па айтуды йрету; з бетінше с з тіркестерін рап, еркін жауап беруге жатты тыру; «Жаз» та ырыбы бойынша к ру ж не есту ар ылы с йлеуді абылдау, ыр а ты сезіну сезімдірін, сондай-а , еске са тау, ойлау абілеттерін,	балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	жа ырту, есте са тау, ойлау, эмоциялы , ым-ишаралы , коммуникативтік абілеттерін дамыту. Керекті рал-жабды тар. Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлеріні бетперделері (оян, ар а, аю, кірпі). Барысы. Педагог балалар а "Алма" ертегісіні мазм нын айталатады. Балалар з алауы бойынша кейіпкерлерді та дайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, з орындарына барады. Басынан автор р лін педагог зі алады. ойылым со ында	сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
--	--	--	---	--	---

		жа ымды эмоцияларын, эстетикалы тал амдарын дамыту. дептілікке, бай ампазды а, таби ат а с йіспеншілікке т рбиелеу.		педагог кейіпкерлерді б лек атар а т р ызады, к рермендерге кім нені р лін ойна анын таныстырады. ртіс- балалар, к рермендерге рмет білдіріп, бас иеді де, ошеметпен мада таулар а ие болады. Со ында педагог балалардан, шы арманы олай ая тал анына не себеп бол анын аны тайды, кейіпкерлерді рекетін ыс аша талдап береді. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)	
Серуенге дайындық	Балаларды з киімдерін тану а, атау а, з шкафын та балауыш ар ылы табу а йрету. (м дени-гигиеналы да дылары)				
Серуен	Гүлдерді бақылау	Жәндіктерді	Шөптерді бақылау.	Бағбанның	Гүлдерді бақылау

(петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . зіне шап-ша , Киген алпа ы аппа , Аулада т р аптап. (Ба ба) Бақылау. Балаларды г лдердерді 3-4 т рін танып білуге йретуді жал астыру, г лдерді т сіне ж не жапыра ыны т ріне арай айыра білу, атауларын есте са тау. су шін су, жылу ж не т.б.. т сінІктерді ке ейту. Г лдерге деген с йіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)	бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . ш анда ле айтады, он анда жер азады. М ны да ойлап к рейік, Шешуін кім табады? (о ыз) Бақылау. Ж ндіктерді атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, к белектер атауларын ажырату та ы бас а негізгі т рі, пішіндері жайлы ма л мат беру. Г лді бетіне отыр анда	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . «Айт» десе ж гірмес, Су тисе сілкінбес. (Ш п) Бақылау. Аулада сетін сімдіктерді танып білу, 3-4 т рін. Жапыра тарын, г лдерін, тамырларын арап к ру. Г лді ж лмау а, баспау а йрету. Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі) Бір сызы та т р ан рт рлі заттарды айнала ж гіру. Ойын ережелерін б збай, жарыс а атыстыру. Еңбек. Т рбиешіні	жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . К ркем с з. Жеміс біткен бау-ба ша Желі жайды жан-жа а. Ба та с та сайрады, й ылжытып сан-са а ол а ап ба ша ралын, Суды атыз а б рамын. А аш т бін опсытып. Арам ш пті ж ламын. Бақылау. лкендерді ж мысы ж ніндегі т сінікті алыптастыру. Ж мыс а ажет рал-саймандармен таныстыру	(петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Ж мба . зіне шап-ша , Киген алпа ы аппа , Аулада т р аптап. (Ба ба) Бақылау. Балаларды г лдердерді 3-4 т рін танып білуге йретуді жал астыру, г лдерді т сіне ж не жапыра ыны т ріне арай айыра білу, атауларын есте са тау. су шін су, жылу ж не т.б.. т сінІктерді ке ейту. Г лдерге деген с йіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)
--	---	---	---	--

	Балаларды ойын ережелерін са тауын, жауапты р лдерді орындай білу да дыларын дамыту. Еңбек. Г лзарда ы ж мыс, г лдерді суару. (еңбек дағдылары) сімдіктерді з бетімен суаруды аншалы ты білетіні ж ніНдегі т сінігін бекіту (суару ережелерін сыну). сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. лкендерге к мек к рсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату да дыларын арттыру. Жылдамды а, ал ырлы а баулу,	жапыра ына к белекті лкен анаты сайды, сол кезде ол к рінбей кетеді. Шегіртке к к т сті, ол суды ішінде к рінбейді, олар з орнынан оз ал ан жа дайда. Оларды ауіпті ж не ауіпті емес жа тарын айтып ту. Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі) стар, жануарлар, ж ндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балаларды білгірліктерін аны тау. Ойынны шартын са тау ар ылы балаларды ойын а тарту,	к мегімен ж мысты б ліп алу а келісу, бірлескен тапсырманы з уа ытында ая тау іскерліктерін алыптастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. зіндік ойнау, зін-зі бас ара білуге йрету.	(тырнауыш, к рек, су й ыш т.б.). Ба банны ж мысыны н тижесіне ам орлы пен арау а т рбиелеу. Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі) рдастары ж не ересектермен жа ымды эмоционалды арым- атынас жасау да дыларын дамыту. Еңбек. Г лдерді к туде ба бан а к мек. (еңбек дағдылары) Тапсырмаларды орындау а йрету, ж мысты жыммен келісіп орындау а йрету. Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дене	Балаларды ойын ережелерін са тауын, жауапты р лдерді орындай білу да дыларын дамыту. Еңбек. Г лзарда ы ж мыс, г лдерді суару. (еңбек дағдылары) сімдіктерді з бетімен суаруды аншалы ты білетіні ж ніНдегі т сінігін бекіту (суару ережелерін сыну). сімдіктерге ыпты арау а т рбиелеу. лкендерге к мек к рсетуге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене тәрбиесі) Балаларды айналмамен ойнату да дыларын арттыру. Жылдамды а, ал ырлы а баулу,
--	---	---	--	--	---

	досты арым-атынас ат рбиелеу, ауіпсіздік ережесін са тау.	ойынды з беттерінше лкендерді к мегісіз ойнау. Еңбек. Гербарий жасау. Ересектерді тапсырмасын жауапкершілікпен ж не з бетінше орындау а йрету. сімдіктерге деген с йіспеншілігін ту ызу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын т рін та дауында ы дербестік рекетін жетілдіру.		тәрбиесі) Доппен ойнау дістері: жо ары ла тыру, стап алу, тебуді бекіту, жылдамды а баулу.	досты арым-атынас ат рбиелеу, ауіпсіздік ережесін са тау.
Серуеннен оралу	зіне- зі ызмет к рсету да дыларын: з бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересекті к мегімен оларды тазалау, р ату. Бейнелеу рекетінен со тыларды, ыл аламдарды жуу, стелді с рту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	"Са ина" ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапша ды а,	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Ма сат-міндеттер: балаларды ж гіру ба ытын згертіп,	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары	"Не жасырыл ан" дидактикалы ойыны. Ма саты: балаларды ойлау	"К зді ж мып, тепе-те дікті са тау" дамытушылы жатты у. Ма саты: балаларды

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	йымшылды а т рбиелеу. Бастаушы ше бер ішіне, ал балалар ше берді айнала т рады. Ала анында са ина бар, оны екі олды біріктіріп, кезек-кезек балаларды ала анын ашып, бай атпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушыны рекетін ж не достарын м ият ба ылайды. Са ина а ие бол ан бала бас алар а білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Са ина, са ина, аны шы шы орта а!" – дегенде са ина ста ан бала ше бер ортасына ж гіріп шы ады да, бастаушы болады.	жылдамды пен ж гіре білуге машы тандыру; у ыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, оз алыс жылдамды ын дамыту; досты а т рбиелеу. Балалар "бояушыны" санама ар ылы та дайды, ал аны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (т рады). рбір бала, ешкімге айтпай, зіне бояу т сін та дайды, тек "бояушы" с ра ан кезде, зі ойлап ой ан т сті естіп, ойын а кіріседі. Педагог (кейін балаларды бірі) "бояуды сатушы"	көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту,	абілеттерін, иялдарын, байланыстыра с йлеуін дамыту; заттарды асиеттерін танып, білуге деген ызы ушылы тарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, ж ргізуші р лін ат арады. Ж ргізуші с збен балалар жасыр ан (ойыншы ты, былысты, жан-жануарды, сты, сімдікті) затты суреттейді, біра атамайды. Ойыншы балалар жауабын табу а тырысады. Алдымен педагог балалар а затты арапайым, аны сипаттамасын береді,	ж мылу к збен, тепе-те дікті са тау а жатты тыру; вестибуляр аппараттарын, к ру абілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан т ру, олдарын екі жа а созу; екі ая пен кезек-кезек тепе-те дікті са тай отырып, т ру. Жатты уды ал аш ы лгісін педагог зі к рсетеді. Тепе-те дік за ты ын реттеу ажет.
---	--	--	---	---	--

	Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балаларды бірінен са инаны бай ап алса, оны ше бер ортасына жібермейді. Ондай жа дайда ойынды сол бастаушы айта жал астырады. (дене т рбиесі)	болып, "бояушы" бояуды сатып алу а келген кезде с ра тар ояды: - С леметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, стімде боял ан киімім. Алыстан келемін, Бояу шін те ге беремін. "Бояуды сатушы": - Т сі андай бояуды алайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген т сті айтады, сол т с болып зін ойла ан бала сырт а шы ып, аша ж неледі. Ал диалог ары арай жал асады. "Бояушы" ала анымен "сатушы" ала анын келісілген сан рет а ады да, "бояуды	шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтар ын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін	кейін тапсырма к рделенеді. Мысалы. "Б л сімдік ыл ан жапыра ты а аштар а жатады, шб рыш пішінді болып келеді"; "Б л жи аз, пластиктан ана емес, сондай-а а аштан да жасалады, адамны тыны уына жа ымды сер етеді". Сюжетті-р лдік ойын. "Балаба ша". Ма саты: балаларды балаба шада ы негізгі ызмет т рлері мен ж мыс ат аратын мамандар жайлы жалпы т сініктерін бекіту; зара німді арым-атынас орнату абілеттерін дамыту.	
--	--	--	--	--	--

		уалап кетеді. Егер "бояу" ашып, айтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алу а айта келеді. "Бояу" сталынса, оны сомда ан бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар та дама ан т сті айтса, зге т сті алау а м жб р болады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Керекті рал- жабды тар. Балаба шада ж мыс ат аратын медбикеге, т рбиешіге, т рбиешіні к мекшісіне, аспаз а, аула сыпырушы а ажетті рал- жабды тар. Барысы. Балалар алдымен балаба ша ызметкерлерін здері та айындайды. Мамандарды р лін ойнайтын балалар, здеріне ажет рал-жабды тарды тандап, белгіленген б рыш а жинайды. Балалар мен мамандарды р лін ойнайтындар зара кімні айда баратыны ж не не істейтіні ке есіп, жоспарлайды.	
--	--	--	--	--	--

				Педагог диалогтар мен арым-атынастарды бекітуге ыпал етеді, осымша сара тар ояды, аны тайды, андай имыл-рекет абылдап, не істеу керектігін, балаларды ауысуына баыттайды. (сйлеуді дамыту мен кркем дебиет, оршаан леммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы таптар жаттау. Жарын жаз К л жа алай к п стар шып- онып жатады. и уласып р т стан Сызылтып н атады. Д геленіп т беден,	Жаз мезгіліндегі ауіпсіздік ережелері жайлы гімелесу. (оршаан леммен таныстыру, с йлеуді дамыту мен кркем дебиет, аза тілі)	Театрды сахналау. Балалар еркін ж мыс та дайды, кез-келген ертегіні сахналайды. (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет)	"Айырмашылы ын тап" дамытушылы ойыны. Ма сат-міндеттер: есте са та ан заттарды салыстыру, орта ерекшеліктерін аны тап, састы тары мен айырмашылы тарын табу біліктіліктерін,	"Жаз" (сюжеттік суреттерді арастыру) та ырыбына гімелесу. Ма сат-міндеттер: арапайым с ра тар а жауап беруге йрету. (с йлеуді дамыту мен кркем дебиет,

	С улесін к н т геді. Жар ын жазды не деген, Жасыл т сі к п еді. А.Омарова (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет)			зейінін дамыту. ралдары: бір ара анда бірдей болып к рінетін, біра бірнеше айырмашылы тары бар суреттер ж птары. (с йлеуді дамыту мен к ркем дебиет, орша ан леммен таныстыру)	орша ан леммен таныстыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде	Кітап б рышында: ткен та ырыптар бойынша суреттерді арау, сипаттау; ертегілерді есте жа ырту, кейіпкерлерді с здерін айталау. Міндеттер. аза стан хал ыны м дениетімен, салт- д ст рлерімен таныстыру ар ылы т рлі балалар рекетінде

	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.	да дылар, сурет салу, жапсыру, м сіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шы армашылы рекетке ызы ушылы ты, шы армашылы абілетті, иялды дамыту. Жеке заттарды ж не бірдей заттарды айталап салу ж не оларды асына бас а заттарды бейнелеу ар ылы сюжеттік композицияларды салу. олды са ж не ірі моторикасын дамытатын ойындар. (растыру) Міндеттер. рылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан растыру.
Балалардың үйге	«Айына бір рет	Ата-аналар а ке ес.	"Жазда баланы	"Баламен арым-	Ата-аналар ке есін

қайтуы	отбасы к нін ткізу».	Баланы белсеңділігі - оны денсаулы ыны кепілі.	демалысын алай йымдастырасыз?" ата-аналар а ке ес.	атынас жасау м дениеті" та ырыбында ке ес.	сайлау ж не ж мысын жоспарлау.
--------	----------------------	---	--	--	-----------------------------------