

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Булатова Балжан Сексенбайевна
Баланың туған жылы, күні 02.12.2021ж
Топ «Балдырған» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре білуге жаттықтыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре біледі.	III-деңгей жоғарғы
		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйренді.	
		Белгі бойынша тоқтап жүре білуге жаттықтыру.	Белгі бойынша тоқтап жүре білуді меңгерді.	
		Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйренді. Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге меңгерді.	

		Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйренді. Допты нысанаға лақтыра алуды үйренді. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуді меңгерді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптасты. Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйренді. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйренді. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптасты. Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуді меңгерді. Жеке заттарды қолданада білуге үйренді. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуді меңгерді. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйренді.	
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.		
		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.		
		Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйрету.		
		Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету.		
		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуге дағдыландыру.		
		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.		
		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру.		
		Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.		
		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйрету.		
		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптастыру.		
		Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге дағдыландыру.		
		Жеке заттарды қолданада білуге үйрету.		
		Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуге дағдыландыру.		

		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алауға үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйренді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйренді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйренді. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының құндылықтарына	II-деңгей
		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.		
		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға дағдыландыру.		
		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.		
		Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.		
		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.		
		Қазақ халқының құндылықтарына		

		қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйренді. Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйренді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйренді. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйренді . Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуге қалыптасты. Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуді меңгерді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйренді. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуді меңгерді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйренді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны	
		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету.		
		Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйрету.		
		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.		
		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуін қалыптастыру.		
		Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге дағдыландыру.		
		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.		
		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге дағдыландыру.		
		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.		
		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге жаттықтыру.		

		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренді. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйренді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуді меңгерді.	
		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.		
		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге жаттықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйренді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйренді. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	II-деңгей
		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.		
		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.		
		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру.		
		Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.		

		Заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	
		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге; ересектердің орындаған әндерін тыңдай және қайталай білуге үйрету;	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу.	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдылары қалыптасты..	II-деңгей
		Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйрету.	Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйренді.	
		Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге жаттықтыру.	Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге үйренді.	
		Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді.	
		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықтыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықты.	
		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйренді.	
		Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге үйренді.	
		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	
		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айтады.	

		Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерді.	
		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	
		Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйренді.	
		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйренді.	
		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыланды.	
		Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйренді.	
		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерді.	
		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйренді.	
		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйренді.	

		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерту.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйренді.	
		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйренді.	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйренді.	
		Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.	Өз бетінше құрастыруға дағдыланды.	
		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйренді.	
		Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыланды.	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйренді.	
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуге жаттықтыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуді үйренді. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	

		Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйренді. Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге) Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйренді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Бұрын естіген әндерді тани білуді үйренді. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйренді.	
		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.		
		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйрету.		
		Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге)		
		Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
		Бұрын естіген әндерді тани білуге жаттықтыру.		
		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
		Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады)		

		Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйренді.	III-деңгей жоғарғы
		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйрету.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйренді.	
		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйренді.	
		Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйренді.	
		Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту.	Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын біледі.	
		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйренді.	
		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйренді.	
		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптасты.	
		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйренді.	

		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйренді Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйренді. Үй құстарын тани және атай білуге үйренді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйренді. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуді меңгерді. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге үйренді. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйрету.		
		Үй құстарын тани және атай білуге үйрету.		
		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету.		
		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру.		
		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету.		
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге үйрету.		
		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.		
		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.		

		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренді.	
		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренді.	

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Батырхан
Баланың туған жылы, күні 02.04.2021ж
Топ «Балдырған» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре білуге жаттықтыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре біледі.	II-деңгейі
		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйренді.	
		Белгі бойынша тоқтап жүре білуге жаттықтыру.		

		Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Белгі бойынша тоқтап жүре білуді меңгерді.	
		Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге жаттықтыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйренді.	
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге меңгерді.	
		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	
		Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.	
		Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету.	Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйренді.	
		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуге дағдыландыру.	Допты нысанаға лақтыра алуды үйренді.	
		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуді меңгерді.	
		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі.	
		Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптасты.	
		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйрету.	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйренді.	
		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптастыру.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйренді.	
		Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге дағдыландыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптасты.	
		Жеке заттарды қолданада білуге үйрету.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуді меңгерді.	

		Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуге дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Жеке заттарды қолданада білуге үйренді. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуді меңгерді. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алауға үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға дағдыландыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйренді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйренді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйренді. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана біледі.	II-деңгей

		қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта біледі. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйренді. Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйренді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйренді. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйренді . Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуге қалыптасты. Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуді меңгерді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйренді. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуді меңгерді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	
		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу.		
		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету.		
		Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйрету.		
		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.		
		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуін қалыптастыру.		
		Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге дағдыландыру.		
		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.		
		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге дағдыландыру.		

		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйренді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренді. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйренді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуді меңгерді.	
		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге жаттықтыру.		
		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.		
		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге жаттықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйренді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйренді.	II-деңгей
		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.		
		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.		
		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.		

		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйрету.	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйренді. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге; ересектердің орындаған әндерін тыңдай және қайталай білуге үйрету;	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу. Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге жаттықтыру. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықтыру. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдылары қалыптасты.. Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйренді. Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге үйренді. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықты. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйренді.	II-деңгей

		Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге үйренді.	
		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	
		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айтады.	
		Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерді.	
		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	
		Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйренді.	
		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйренді.	
		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыланды.	
		Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйренді.	
		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерді.	

		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйренді.	
		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйренді.	
		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерту.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйренді.	
		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйренді.	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйренді.	
		Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.	Өз бетінше құрастыруға дағдыланды.	
		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйренді.	
		Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру.	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай білуге дағдыланды.	

		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйренді.	
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуге жаттықтыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуді үйренді.	
		Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	
		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	
		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйрету.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйренді.	
		Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге)	Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге)	
		Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйренді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	
		Бұрын естіген әндерді тани білуге жаттықтыру.	Бұрын естіген әндерді тани білуді үйренді.	
		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете	

		қолдың білектерін айналдырады)	білуге үйренді. (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйренді.	
		Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады)		
		Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйренді. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйренді. Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйренді. Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйренді. Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйрету. Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету.	III-деңгей жоғарғы
		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйрету.		
		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету.		
		Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйрету.		
		Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту.		
		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйрету.		
		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету.		

		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдылары қалыптасты.	
		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйренді.	
		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйренді Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай,	
		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйрету.	олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйренді.	
		Үй құстарын тани және атай білуге үйрету.	Үй құстарын тани және атай білуге үйренді.	
		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйренді.	
		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру.	
		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуді меңгерді.	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге үйренді.	

		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	
		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренді.	
		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренді.	

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты –жөні : Куаншпек Айсултан
Баланың туған жылы, күні 13.04. 2021ж
Топ «Балдырған» кіші жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре білуге жаттықтыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре біледі.	II-деңгей орташа
		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйренді.	
		Белгі бойынша тоқтап жүре білуге жаттықтыру.	Белгі бойынша тоқтап жүре білуді меңгерді.	
		Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйренді.	
		Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге жаттықтыру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге меңгерді.	
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	
		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді.	
		Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйрету.	Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйренді.	
		Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету.	Допты нысанаға лақтыра алуды үйренді.	
		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуге дағдыландыру.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуді меңгерді.	
		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі.	
		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптасты.	
		Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.	Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйренді.	

		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйрету. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптастыру. Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге дағдыландыру. Жеке заттарды қолданада білуге үйрету. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуге дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйренді. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптасты. Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуді меңгерді. Жеке заттарды қолданада білуге үйренді. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуді меңгерді. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйренді.	
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алауға үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға дағдыландыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау,	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйренді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйренді. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйренді. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу),	III-деңгей жоғарғы

		көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.	адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерді. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету. Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйренді. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуін қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге дағдыландыру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	
		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.		
		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу.		
		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету.		
		Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйрету.		
		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйренді.		
		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.		
		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуін қалыптастыру.		
		Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге дағдыландыру.		
		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.		

		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге дағдыландыру.	шығармаларды тыңдай білуді меңгерді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйренді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренді. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйренді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуді меңгерді.	
		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.		
		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге жаттықтыру.		
		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.		
		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге жаттықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйренді.	III-деңгей жоғарғы
		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.		
		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері		

		бойынша салыстыра білуге үйрету. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйрету.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйренді. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерді. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйренді. Заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге; ересектердің орындаған әндерін тыңдай және қайталай білуге үйрету;	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу. Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйрету. Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге жаттықтыру. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықтыру.	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдылары қалыптасты.. Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйренді. Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге үйренді. Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді.	II-деңгей орташа

		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықты. Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйренді. Қағаздың қасиеттерін білуге үйренді. Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айтады. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту. Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерді. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу): Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйренді. Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыландыру. Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.
		Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	
		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	
		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	
		Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	
		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	
		Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйрету.	
		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйрету.	
		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыландыру.	
		Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	

		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйренді. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерді. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйренді. Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйренді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерді. Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерді. Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйретуді жалғастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерту. Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру. Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйрету.	
		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйрету.		
		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйрету.		
		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерту.		
		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйретуді жалғастыру.		
		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерту.		
		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.		
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.		
		Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.		
		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйрету.		

		Табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйренді. Табиғи материалдармен (кұм, су, тас) ойнай білуге дағдыланды. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйренді. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуді үйренді. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер): Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйрету. Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге) Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Бұрын естіген әндерді тани білуге жаттықтыру. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету.		
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуге жаттықтыру.		
		Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):		
		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.		
		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйрету.		
		Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге)		
		Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
		Бұрын естіген әндерді тани білуге жаттықтыру.		
		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге		

		жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйрету.	аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге үйренді. (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйренді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету. Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйрету. Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйренді. Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйренді. Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйренді. Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйренді. Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын біледі. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйренді.	II-деңгей орташа

		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйренді.	
		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптасты.	
		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйретуді жалғастыру.	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйренді.	
		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйренді Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйренді.	
		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйрету.	Үй құстарын тани және атай білуге үйренді.	
		Үй құстарын тани және атай білуге үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйренді.	
		Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру.	
		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуді меңгерді.	
		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуге үйрету.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және	
		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және		

		жетістіктеріне бірге қуана білуге үйрету.	жетістіктеріне бірге қуана білуге үйренді.	
		Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру.	
		Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсінеді.	
		Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйрету.	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренді.	
		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренді.	

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Аяла
Баланың туған жылы, күні 13.01.2021ж
Топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына меңгерту; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре білуге жаттықтыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре біледі.	III-деңгей жоғарғы
		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйрету.	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре білуге үйренді.	
		Белгі бойынша тоқтап жүре білуге жаттықтыру.	Белгі бойынша тоқтап жүре білуді меңгерді.	
		Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге үйренді. Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге меңгерді.	

		Заттардың бойымен, астымен еңбектей білуге жаттықтыру.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерді. Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйренді. Допты нысанаға лақтыра алуды үйренді. Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуді меңгерді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын біледі. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптасты. Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйренді. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйренді. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптасты. Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуді меңгерді. Жеке заттарды қолданада білуге үйренді. Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуді меңгерді. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйренді.	
		Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.		
		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту.		
		Шананы жібінен сүйрете білуге, ойыншықтарды шанамен сырғаната білуге үйрету.		
		Допты нысанаға лақтыра алуға үйрету.		
		Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата білуге дағдыландыру.		
		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.		
		Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта білуге қалыптастыру.		
		Қимылды ойындарды қуана ойнауға үйрету.		
		Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре білуге үйрету.		
		Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай білуге қалыптастыру.		
		Бетін, қолдарын өз бетінше жуа білуге дағдыландыру.		
		Жеке заттарды қолданада білуге үйрету.		
		Белгілі бір ретпен киіне және шешіне білуге дағдыландыру.		

		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алауға үйрету;	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйренді.	III-деңгей жоғарғы
		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйренді.	
		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға дағдыландыру.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады.	
		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйрету.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай білуге үйренді.	
		Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді үйретуді жалғастыру.	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді меңгерді.	
		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана біледі.	
		Қазақ халқының құндылықтарына	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта біледі.	

		қызығушылық таныта білуге тәрбиелеу.	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйренді. Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйренді. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйренді. Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйренді . Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуге қалыптасты. Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуді меңгерді. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйренді. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуді меңгерді. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуді үйренді. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны	
		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету.		
		Ересектердің сөзін түсініп, өз ойын айта білуге үйрету.		
		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.		
		Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру.		
		Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуін қалыптастыру.		
		Артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге дағдыландыру.		
		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.		
		Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай білуге дағдыландыру.		
		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға жаттықтыру.		
		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге жаттықтыру.		

		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйренді. Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйренді. Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуді меңгерді.	
		Ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуға үйрету.		
		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге үйрету;	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуге жаттықтыру.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай білуді үйренді. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйренді. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйренді. Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру. Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.	III-деңгей жоғарғы
		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.		
		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету.		
		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуге үйрету.		
		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.		
		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра білуді жалғастыру.		
		Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету.		

		Заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп):	
		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра білуге үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй таныта білуге; ересектердің орындаған әндерін тыңдай және қайталай білуге үйрету;	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізу.	Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алу дағдыларын қалыптастыру.	III-деңгей жоғарғы
		Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйрету.	Түстерді ажырата және оларды дұрыс атай білуге үйренді.	
		Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге жаттықтыру.	Өзінің салған суретіне қуана, онда не бейнеленгенін айта білуге үйренді.	
		Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Қағаз бетін бағдарлай білуге үйренді.	
		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықтыру.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала білуге жаттықты.	
		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйрету.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей білуге үйренді.	
		Қағаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Қағаздың қасиеттерін білуге үйренді.	
		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерді.	
		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айту.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін айтады.	

		Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын меңгерді.	
		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту(кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илей алу):	
		Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйрету.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге үйренді.	
		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйрету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдете білуге үйренді.	
		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыландыру.	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алуға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге дағдыланды.	
		Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйрету.	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра білуге үйренді.	
		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерді.	
		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйрету.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоя және құрастыра білуге үйренді.	
		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйрету.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра және құрастыра білуге үйренді.	

		Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерту.	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйретуді жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйренді.	
		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерту.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра білуді меңгерді.	
		Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйрету.	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуға үйренді.	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай білуге үйренді.	
		Өз бетінше құрастыруға дағдыландыру.	Өз бетінше құрастыруға дағдыланды.	
		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйрету.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыра білуге үйренді.	
		Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру.	Табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай білуге дағдыланды.	
		Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйрету.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай білуге үйренді.	
		Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуге жаттықтыру.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай білуді үйренді. Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	

		Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер):	Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйренді. Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге) Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйренді (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): Бұрын естіген әндерді тани білуді үйренді. Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады) Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйренді.	
		Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.		
		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айта білуге үйрету.		
		Әндегі сөз тіркестерін айт білуге дағдыландыру. (ересектермен бірге)		
		Музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):		
		Бұрын естіген әндерді тани білуге жаттықтыру.		
		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталай білуге жаттықтыру. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
		Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете білуге жаттықтыру. (қоян секіреді, құс ұшады)		

		Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындай білуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге үйренді.	III-деңгей жоғарғы
		Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйрету.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атай білуге үйренді.	
		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тани білуге үйренді.	
		Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйрету.	Заттарды және олармен әрекет ете білуді, оларды суреттен тани білуге үйренді.	
		Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын бекіту.	Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын біледі.	
		Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйрету.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге үйренді.	
		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйрету.	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта білуге үйренді.	
		Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдыларын қалыптастыру.	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктей білу дағдылары қалыптасты. Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге үйренді.	

			Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажырата және атай білуге үйренді Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара білуге үйренді. Үй құстарын тани және атай білуге үйренді. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге үйренді. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық таныта білуге: оларды жақсы көруге, сипай білуді меңгерді. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнай білуге, бір-біріне көмектесе білуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге үйренді. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктер беру, көлік	
--	--	--	--	--

			құралдарының кейбір түрлерін білуге үйренді. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйренді.	
--	--	--	---	--